НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Т. А. _____
«30» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахтин А.Ю. _____
«30» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 3
от «30» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт

Москва
2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 3 от «30» ноября 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Аршинова О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Завершинская Л. А., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО _____Гаджимурадова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК ОК 12, ПК 1.11.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11 ОК 01, ОК 04 ОК 12	- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31, в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 56 ч., в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 44 ч.
самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 56 ч., в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 32 ч.
самостоятельной работы обучающихся - 18 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, *если предусмотрено программой)*	24
контрольные работы *(если предусмотрено)*	*
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
консультации *(если предусмотрено)*	*
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Обзорные (устновочные) лекции *(если предусмотрено)*	22
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, *если предусмотрено программой)*	10
контрольные работы *(если предусмотрено)*	*
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
консультации	*
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел № 1	**Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.**	**10**	
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.	**Содержание учебного материала** **1.** Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы.	**Содержание учебного материала** **1.** Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы **2.** Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, и их профилактика **2.** Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

	лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях		
Тема 1.3. Применение лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем Составление тестовых заданий Составление кроссворда Составление ситуационных задач.		2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практическое занятие 1 Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Применение лекарственных средств. **Практическое занятие 2** Воспаление Лихорадка.		4	
Раздел №2	**Основы клинической патологии**	**22**	
Тема 2.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	**Содержание учебного материала** **3.** Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Тема 2.2 Заболевания органов дыхания.	**Содержание учебного материала** **4.** Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.3 Заболевания желудочно – кишечного тракта.	**Содержание учебного материала** **5.** Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.4. Заболевания мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала** **5.** Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы.	**Содержание учебного материала** **6.** Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР

			9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.6. Нервно – психические заболевания.	**Содержание учебного материала** **6.** Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней		2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практическое занятие 3 Заболевания сердечно – сосудистой системы. **Практическое занятие 4** Заболевания органов дыхания. **Практическое занятие 5** Заболевания желудочно – кишечного тракта. **Практическое занятие 6** Заболевания мочевыделительной системы. **Практическое занятие 7** Заболевания эндокринной системы **Практическое занятие 8** Нервно-психические заболевания.		12	
Раздел № 3	**Первая помощь при несчастных случаях**	**18**	
Тема 3.1. Раны.Десмургия	**Содержание учебного материала** **7.** Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР

			9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.2. Кровотечения.	**Содержание учебного материала** **7.** Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.3. Травмы.	**Содержание учебного материала** **8.**Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	**Содержание учебного материала** **9.** Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Тема 3.5. Отравления	**Содержание учебного материала** **9.** Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.6. Реанимация.	**Содержание учебного материала** **10.** Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме		2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практические занятия 9 Раны. Десмургия, Кровотечения. **Практическое занятие 10** Травмы Первая медицинская помощь при несчастных случаях, **Практическое занятие 11** Отравления **Практическое занятие 12** Реанимация		8	
	ИТОГО Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	 56 44 20 24 6	
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	

2.2.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел № 1	**Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.**	**12**	
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.	**Содержание учебного материала** **1.** Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение.Типовые патологические процессы.	**Содержание учебного материала** **1.** Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы **2.** Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.Пролежни, и их профилактика **2.** Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Тема 1.3. Применение лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем Составление тестовых заданий Составление кроссворда Составление ситуационных задач.		6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практическое занятие 1,2 Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Воспаление Лихорадка Применение лекарственных средств		2	
Раздел №2	**Основы клинической патологии**	**20**	
Тема 2.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	**Содержание учебного материала** **3.** Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Тема 2.2 Заболевания органов дыхания.	**Содержание учебного материала** **4.** Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.3 Заболевания желудочно – кишечного тракта.	**Содержание учебного материала** **5.** Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.4. Заболевания мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала** **6.** Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы.	**Содержание учебного материала** **7.** Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04.

			ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 2.6. **Нервно – психические заболевания.**	**Содержание учебного материала** **7.** Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендации по профилактике заболеваний Оформление санбюлетеней.		6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практическое занятие 3,4,5 Заболевания сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта **Практическое занятие 6,7,8** Заболевания мочевыделительной системы, эндокринной системы, нервно-психические заболевания.		2 2	
Раздел № 3	**Первая помощь при несчастных случаях**	**18**	
Тема 3.1. **Раны.**	**Содержание учебного материала** **8.** Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15,

			ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.2. Кровотечения.	**Содержание учебного материала** **8.** Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.3. Травмы.	**Содержание учебного материала** **9.**Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка.	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.4. Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание учебного материала** **10.** Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,

Тема 3.5. Отравления	**Содержание учебного материала** **10.** Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Тема 3.6. Реанимация.	**Содержание учебного материала** **11.** Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме		6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,
Практическое занятие 9,10,11 Первая помощь при несчастных случаях (раны, десмургия, кровотечения, травмы, отравления) **Практическое занятие 12** Реанимация		2 2	
	ИТОГО Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Лекции Практические занятия	 56 32 22 10	

	Самостоятельная работа	18	
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОП.03 Основы патологии	Кабинет основ патологии учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска меловая / магнитно-маркерная - рабочее место преподавателя. - компьютер преподавателя с выходом в Интернет - комплекты учебной мебели для обучающихся; - демонстрационное оборудование: - мультимедийный проектор, экран настенный - аудиоколонки; - учебно-наглядные пособия Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин 1. тематические настенные плакаты по анатомии 2. тренажер Максим 1-01. 3. Волосы 4. Мышечная система 5. Структура волоса под микроскопом 6. Строение скелета 7.Латинский язык. Таблицы падежных окончаний пяти склонений Учебные муляжи (муляж головного мозга человека; череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел) шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; фантомы и муляжи: - фантом для отработки внутримышечных инъекций; - накладки на плече для отработки техники подкожных инъекций. - фантом для постановки клизм; - фантом для промывания желудка; - фантом реанимационный; - столик манипуляционный 1 шт.; кушетка; лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины Прочие принадлежности: (скальпель; пинцет; шпатель; корнцанг; зажим; таз; кувшин; сантиметровая лента; пипетка; судно подкладное; грелка; пузырь для льда; ёмкость для воды; перчатки; лоток почкообразный (большой); лоток почкообразный (малый); лоток квадратный; шина Крамера; шина Дитерихса; максимальный медицинский термометр; термометр для воды; зонд желудочный; кружка Эсмарха; катетер резиновый; стеклянная воронка; кровоостанавливающий жгут резиновый; механический жгут; шприцы; вата; бинты; ингалятор) Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

	Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося,

будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии способствует развитию личностных результатов ЛР 7,9,14,15,17,31. в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

3.4.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5.Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086 (дата обращения: 25.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400 (дата обращения: 25.12.2021).

2. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455736

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457485

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4722-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147127

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-

8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389
7. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143697
8. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. П. Кузьмина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3765-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123688

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1. Медицинский справочник http://www.idoktor.info
2. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» https://rnmj.ru/

Нормативные и методические документы:

1) Федеральный закон №323-ФЗ от 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29 мая 2019 года);
2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477-н от 2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
8.	Портал «Всё о патологии pathologi.com» http://pathologi.com/
9.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
10.	Сайт для медиков www.gradusnik.ru
11.	Словарь терминов дисциплины «Основы патологии» http://antonowa-luda2012.narod.ru/index/slovar_po_patologii/0-69
12.	Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся в ВУЗах и для медицинских работников https://auno.kz/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершении изучения учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	**-** объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Промежуточная аттестация в форме экзамена
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Оценка личностных результатов ЛР 7,9,14,15,17,31 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:
- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.