

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахгин А.Ю.
«30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт
базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, ОГСЭ и МОЕН учебных циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся- 206 часов;
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 182 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 24 часа.

Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся- 206 часов;
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	182
в том числе:	
лекции	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет На базе основного общего образования – 8 семестр На базе среднего общего образования – 6 семестр	

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обзорные, установочные занятия	102
в том числе:	
лекции	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося	104
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (очная форма)	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) 2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)	34	
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия - фармацевт»			
Тема 1. Цели изучения английского языка в медицине. Правила чтения в английском языке. Имя существительное: Множественное число (стандартные способы образования).	1. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания «Зачем нужно изучать иностранные языки». Чтение и перевод текста по теме «Цели изучения английского языка в медицине». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели изучения английского языка в медицине».	2	2
Тема 2. Медицинский колледж. Имя существительное: Множественное число (нестандартные способы образования).	2. Содержание учебного материала. Описание медицинского колледжа. Чтение и перевод текстов по теме «Медицинский колледж». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Саратовский государственный медицинский колледж».	2	2
Тема 3. Медицинский колледж. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, возвратные.	3. Содержание учебного материала. Описание медицинского колледжа. Подбор ЛЕ к тексту. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	2	2
Тема 4. Моя будущая профессия – фармацевт. Артикли:	4. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своей профессии.	2	2

определенный, неопределенный и их отсутствие.	Изучение артиклей: a/an, the и отсутствие артикля.		
Тема 5. Систематизация и обобщение по разделу «Моя будущая профессия - фармацевт»	5. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о профессии фармацевт. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах в работе фармацевта.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Фармация			
Тема 1. Основные лекарственные формы. Повелительное наклонение английского глагола.	6. Содержание учебного материала. 7. Изучение лексического минимума, необходимого для высказывания об лекарственных формах. Употребление повелительного наклонения глагола в устной и письменной речи. Составление устного высказывания об основных лекарственных формах.	4	2
Тема 2. Фармация. Глагол to be в Present Simple. Оборот there is, there are	8. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Употребление глагола to be и оборота there is / there are в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о фармации.	2	2
Тема 3. Вода. Глагол to be в Past Simple. Оборот there was / there were	9. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о веществах. Употребление глагола to be и оборота there was / there were в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о воде.	2	2
Тема 4. Таблетки. Глагол to be в Past Simple. Оборот there was / there were	10. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетированных лекарственных формах. Употребление глагола to be и оборота there was / there were в устной и письменной речи	2	2

	Составление устного высказывания о таблетках.		
Тема 5. Растворы. Числительные: количественные и порядковые.	11. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов на тему «Жидкие лекарственные формы. Растворы» на иностранный язык. Образование и употребление порядковых и количественных числительных. Составление устного высказывания о видах растений.	2	2
Тема 6. Лекарственные растения. Числительные: дата и время.	12. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий лекарственных растений на иностранный язык. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Употребление порядковых и количественных числительных в датах и времени.	2	2
Тема 7. В аптеке. Глагол to be в будущем времени.	13. Содержание учебного материала. Изучение лексического материала, необходимого для перевода текста по теме. Составление устного высказывания об аптеке. Изучение глагола to be в будущем времени.	2	2
Тема 8. Лекарства. Глагол to have got в настоящем времени.	14. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах. Изучение глагола to have got в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2	2
Тема 9. Хранение лекарств. Глагол to have got в настоящем времени.	15. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Составление устного высказывания о хранении лекарственных средств. Употребление глагола to have got в настоящем времени.	2	2
Тема 10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация».	16. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Фармация». Составление устного высказывания о фармации.	2	2
	17. Контроль и обобщение знаний	2	
	1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) 2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования)	40	
РАЗДЕЛ 3. Биохимия			
	18. Содержание учебного материала.	2	2

Тема 1. Развитие химии. The Present Simple Tense.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов о развитии химии. Составление устного высказывания об органической и неорганической химии. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола в утвердительном предложении).		
Тема 2. Биология. The Present Simple Tense.	19. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биологии. Составление устного высказывания о важности изучения биологии. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола в вопросительном и отрицательном предложениях).	2	2
Тема 3. Биохимия. The Present Simple Tense.	20. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии. Составление устного высказывания о важности биохимии как быстроразвивающейся науке. Употребление наречий времени в The Present Simple Tense.	2	2
РАЗДЕЛ 4. Системы организма			
Тема 1. Скелетная система. The Present Continuous Tense.	21. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетной системе человека, строении, функциях скелета. Составление устного высказывания о системах организма. Изучение The Present Continuous (ситуации употребления, формы глагола в утвердительном предложении).	2	2
Тема 2. Мышцы. The Present Continuous Tense.	22. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц в организме человека. Составление устного высказывания по теме. Изучение и употребление The Present Continuous Tense (формы глагола отрицательных и вопросительных предложений).	2	2
Тема 3. Сердце. The Present Perfect Tense.	23. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	2	2

	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные предложения).		
Тема 4. Кровообращение. The Present Perfect Tense.	24. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровообращении. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
Тема 5. Дыхание. The Present Perfect Tense.	25. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях системы дыхания. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect Tense: предлоги since, for и наречия времени.	2	2
Тема 6. Пищеварительная система. The Present Perfect Continuous.	26. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Чтение и перевод текста по теме. Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7. Эндокринная система. The Present Perfect Continuous.	27. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах эндокринной системы. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
Тема 8. Роль нервной системы. The Present Perfect Continuous Tense.	28. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. Изучение и употребление The Present Perfect Tense и The Present Perfect Continuous Tense в сравнении. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль нервной системы».	2	2
Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по	29. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально	2	2

разделам «Биохимия» и «Системы организма».	ориентированных текстов по разделу «Системы организма». Составление устных высказываний о системах организма. Системы организма. Обобщающее занятие по тема раздела 3 и 4.		
РАЗДЕЛ 5. Из истории медицины			
Тема 1. Гиппократ – отец медицины. The Past Simple Tense.	30. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов о Гиппократе. Составление устного высказывания о Гиппократе. Изучение The Past Simple Tense (правильные глаголы). Ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	2	2
Тема 2. И.И. Мечников The Past Simple Tense.	31. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста о И.И. Мечникове. Изучение The Past Simple Tense (неправильные глаголы). Ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	2	2
Тема 3. Р. Кох. Открытие холерной палочки The Past Continuous Tense.	32. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытии холерной палочки. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Р. Кох».	2	2
Тема 4. Л. Пастер. The Past Perfect Tense.	33. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Л. Пастере. Составление лексического словаря к тексту. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме Л. Пастер.	2	2
Тема 5. А. Флеминг. The Past Simple / The Past Perfect Tenses	34. Содержание учебного материала. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Употребление The Past Simple/ The Past Perfect Tenses. Изучение лексико-грамматического материала по теме «А. Флеминг».	2	2
Тема 6. Победа над оспой. The Future Tenses.	35. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально	2	2

	<p>ориентированных текстов об оспе.</p> <p>Изучение и употребление The Future Simple/Continuous/ Perfect Tenses (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Победа над оспой».</p>		
Тема 7. Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины».	<p>36. Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Из истории медицины».</p> <p>Составление устного высказывания об истории медицины.</p> <p>История медицины. Обобщение занятия по темам 5.</p>	2	2
	37. Контроль и обобщение знаний	2	
	<p>2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования)</p> <p>3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)</p>	28	
РАЗДЕЛ 6. Первая помощь			
Тема 1. Оказание первой помощи. Ушиб. Кровотечение. Употребление местоимения <i>some, any, no</i>.	<p>38. Содержание учебного материала.</p> <p>39.</p> <p>40.</p> <p>Составление устного высказывания о важности оказания первой помощи.</p> <p>Кровотечение.</p> <p>Изучение употребления местоимения <i>some, any, no</i> в утвердительном предложении.</p>	6	2
Тема 2. Солнечный удар. Шок. Употребление местоимения <i>some, any, no</i>.	<p>41. Содержание учебного материала.</p> <p>42.</p> <p>43.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме «Солнечный удар».</p> <p>Составление устного высказывания об оказании первой помощи при кровотечении.</p> <p>Изучение употребления местоимения <i>some, any, no</i> в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.</p>	6	2
Тема 3. Отравление. Употребление местоимения <i>some, any, no</i> и их производных.	<p>44. Содержание учебного материала.</p> <p>45.</p> <p>46.</p> <p>Введение лексического минимума необходимого по теме «Отравление».</p> <p>Изучение форм, образование и употребление производных <i>someone/somebody</i>,</p>	6	2

	<i>somewhere, something; anyone/anybody, anywhere, anything; no one/nobody, nowhere, nothing.</i>		
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая помощь».	47. Содержание учебного материала. 48. 49. 50. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Первая помощь». Употребление местоимений <i>some, any, no</i> и их производных в предложениях.	8	2
	51. Контроль и обобщение знаний	2	
	2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) 3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)	34	
РАЗДЕЛ 7. Болезни			
Тема 1. Инфекционные болезни. Passive Voice. Simple Passive	52. Содержание учебного материала. 53. Составление устного высказывания по теме «Инфекционные болезни». (Дифтерия. Гепатит. Краснуха. Свинка. Коклюш.) Изучение Passive Voice в группе Simple (Present, Past, Future).	4	2
Тема 2. Бронхит. Continuous Passive	54. Содержание учебного материала. 55. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста по теме «Бронхит». Составление устного высказывания по теме. Изучение форм и образование Passive Voice в группе Continuous (Present, Past).	4	2
Тема 3. Насморк. Жар. Perfect Passive	56. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста по теме «Насморк». Составление устного высказывания по теме «Жар». Употребление и образование Passive Voice в группе Perfect (Present, Past, Future). Употребления предлогов <i>by</i> и <i>with</i> в Passive Voice	2	2
Тема 4. СПИД. Active Voice – Passive Voice	57. Содержание учебного материала. 58. Составление устного высказывания по теме «СПИД».	4	2

	Составление лексического словаря по теме. Перевод глагола из Действительного залога (Active Voice) в Страдательный залог (Passive Voice).		
Тема 5. В хирургическом отделении. Типы вопросов. Общий вопрос.	59. Содержание учебного материала. 60. Введение лексического минимума по теме «В хирургическом отделении». Составление устного высказывания по теме. Изучение типов вопросов. Общий вопрос. Особенности построения и употребления.	4	2
Тема 6. В стоматологии. Альтернативный вопрос.	61. Содержание учебного материала. 62. Составление устного высказывания по теме «В стоматологии». Составление лексических слов к тексту Альтернативный вопрос. Особенности построения и употребления.	4	2
Тема 7. У врача на приеме. Разделительный вопрос.	63. Содержание учебного материала. 64. Составление устного высказывания по теме «У врача на приеме» Разделительный вопрос. Особенности построения и употребления.	4	2
Тема 8. Вызов врача на дом. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему.	65. Содержание учебного материала. 66. Введение лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста по теме «Вызов врача на дом». Составление устного высказывания по теме. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему. Особенности построения и употребления.	4	2
Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	67. Содержание учебного материала. Лексический минимум по разделу «Болезни». Употребление глагола в Passive Voice. Типы вопросов.	2	2
	68. Контроль и обобщение знаний	2	
	3 курс 5 семестр (на базе среднего общего образования) 4 курс 7 семестр (на базе основного общего образования)	38	
РАЗДЕЛ 8. Перевод аннотаций			
Тема 1. Перевод	69. Содержание учебного материала.	2	2

аннотаций Модальные глаголы.	Составление аннотации на английском языке. Составление устных высказываний по теме. Изучение модальных глаголов Can/ Could, be able to . Формы, значения и способы употребления.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение аннотаций и перевод их на английский язык. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление аннотаций к лекарственным растениям.	1	
Тема 2. Перевод аннотаций Модальные глаголы.	70. Содержание учебного материала. 71. Перевод аннотаций лекарств на русский язык. Изучение модальных глаголов Must/ Have to/ Should/ to be . Формы, значения и способы употребления.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Перевод аннотаций Модальные глаголы.	72. Содержание учебного материала. Перевод аннотаций. Изучение модальных глаголов May/ Might/ to be allowed to . Формы, значения и способы употребления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение аннотаций и их перевод на английский язык. Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Перевод аннотаций».	73. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Составление аннотаций на русском и английском языках. Употребление и образование модальных глаголов.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	1	

	словарного запаса.		
РАЗДЕЛ 9. Витамины. Диета		7	
Тема 1. Витамины. Предлоги места и направления.	74. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Витамины». Составление диалогов по теме «Витамины». Изучение употребления предлогов места и направления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Изучение употребление предлогов времени.	1	
Тема 2. Диета. Предлоги времени.	75. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Диета». Составление диалога по теме «Диета». Изучение употребление предлогов времени.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Диета».	76. Содержание учебного материала. Лексический материал по теме «Витамины. Диета». Употребление предлогов места и времени.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	1	
РАЗДЕЛ 10. Кровь. Кровообращение		12	
Тема 1. Кровь. Давление крови. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	77. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме «Кровь. Давление крови». Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 2. Клапаны. Превосходная степень прилагательных и наречий.	78. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Клапаны». Составление устного высказывания по теме. Изучение превосходной степени прилагательных.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Коронарное кровообращение. Сравнительные конструкции.	79. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме. Изучение образования сравнительных конструкций.	2	2
	80. Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь. Кровообращение».	81. Содержание учебного материала. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Кровь. Кровообращение». Образование и употребление степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	2	
	82. Контроль и обобщение знаний	2	
	3 курс 6 семестр (на базе среднего общего образования) 4 курс 8 семестр (на базе основного общего образования)	32	
РАЗДЕЛ 11. Строение кожи		3	
Тема 1. Строение кожи. Герундий	83. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме. Изучение форм образования глаголов в страдательном залоге.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений (страдательный залог).	2	
РАЗДЕЛ 12. Медицинское образование в России, США и Англии		19	
Тема 1. Система медицинского	84. Содержание учебного материала. 85.	4	2

образования и здравоохранения в России. <i>Герундий</i>	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение употребления и образования <i>Герундия</i> .		
Тема 2. Система медицинского образования и здравоохранения в США. <i>Причастие 1 (Participle I)</i>	86. Содержание учебного материала. 87. Составление устного высказывания по теме. Изучение употребления и образования <i>Причастие 1</i> .	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление плана текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3. Система медицинского образования и здравоохранения в Англии. <i>Причастие 2 (Participle II)</i>	88. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устных высказывания по теме. Изучение форм образования и употребления <i>Причастие 2</i> .	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4. Фармацевтическое образование в Великобритании. <i>Participle I /Participle II</i>	89. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устных высказывания по теме. Изучение форм перевода <i>Participles I, II</i> на русский язык.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система медицинского образования и	90. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Образование, употребление <i>Participles I, II</i>	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	4	

здравоохранения в России, США и Англии».			
		Дифференцированный зачет	2
		ИТОГО	206
		Аудиторная нагрузка	182
		Самостоятельная работа	24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (очная форма)	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр		25	
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия - фармацевт»			
Тема 1. Цели изучения английского языка в медицине. Правила чтения в английском языке. Имя существительное: Множественное число (стандартные способы образования).	1. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания «Зачем нужно изучать иностранные языки». Чтение и перевод текста по теме «Цели изучения английского языка в медицине». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели изучения английского языка в медицине».	2	2
Тема 2. Медицинский колледж. Имя существительное: Множественное число (нестандартные способы образования).	2. Содержание учебного материала. Описание медицинского колледжа. Чтение и перевод текстов по теме «Медицинский колледж». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Саратовский государственный медицинский колледж».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 3. Медицинский колледж. Виды местоимени: личные, притяжательные, указательные, возвратные.	3. Содержание учебного материала. Описание медицинского колледжа. Подбор ЛЕ к тексту. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание мультимедийной презентации по теме «Моя профессия - фармацевт»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	4	

	словарного запаса.		
Тема 4. Моя будущая профессия – фармацевт. Артикли: определенный, неопределенный и их отсутствие.	4. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своей профессии. Изучение артиклей: a/an, the и отсутствие артикля.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 5. Систематизация и обобщение по разделу «Моя будущая профессия - фармацевт»	5. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о профессии фармацевт. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах в работе фармацевта.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Контроль и обобщение знаний		2	
1 курс 2 семестр		39	
РАЗДЕЛ 2. Фармация			
Тема 1. Основные лекарственные формы. Повелительное наклонение английского глагола.	6. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для высказывания об лекарственных формах. Употребление повелительного наклонения глагола в устной и письменной речи.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания об основных лекарственных формах. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2. Фармация. Глагол to be в Present Simple.оборот there is, there are	7. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Употребление глагола to be и оборота there is / there are в устной и письменной речи.	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о фармации. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 3. Вода. Глагол to be в Past Simple. Оборот there was / there were</p>	<p>8. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о веществах. Употребление глагола to be и оборота there was / there were в устной и письменной речи.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о воде. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 4. Таблетки. Глагол to be в Past Simple. Оборот there was / there were</p>	<p>9. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетированных лекарственных формах. Употребление глагола to be и оборота there was / there were в устной и письменной речи</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о таблетках. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 5. Растворы. Числительные: количественные и порядковые.</p>	<p>10. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов на тему «Жидкие лекарственные формы. Растворы» на иностранный язык. Образование и употребление порядковых и количественных числительных.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о видах растений. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	

Тема 6. Лекарственные растения. Числительные: дата и время.	11. Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий лекарственных растений на иностранный язык. Употребление порядковых и количественных числительных в датах и времени.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 7. В аптеке. Глагол to be в будущем времени.	12. Содержание учебного материала. Изучение лексического материала, необходимого для перевода текста по теме. Изучение глагола to be в будущем времени.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания об аптеке. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 8. Лекарства. Глагол to have got в настоящем времени.	13. Содержание учебного материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах. Изучение глагола to have got в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 9. Хранение лекарств. Глагол to have got в настоящем времени.	14. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Употребление глагола to have got в настоящем времени.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о хранении лекарственных средств. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 10. Систематизация и обобщение знаний по	15. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально	1	2

разделу «Фармация».	ориентированных текстов по разделу «Фармация».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания о фармации. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Контроль и обобщение знаний	1	
	2 курс 3 семестр	26	
РАЗДЕЛ 3. Биохимия			
Тема 1. Развитие химии. The Present Simple Tense.	16. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов о развитии химии. Составление устного высказывания об органической и неорганической химии. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола в утвердительном предложении).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2. Биология. The Present Simple Tense.	17. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биологии. Составление устного высказывания о важности изучения биологии. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола в вопросительном и отрицательном предложениях).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Биохимия. The Present Simple Tense.	18. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии. Составление устного высказывания о важности биохимии как быстроразвивающейся науке. Употребление наречий времени в The Present Simple Tense.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	

	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
РАЗДЕЛ 4. Системы организма			
Тема 1. Скелетная система. The Present Continuous Tense.	19. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетной системе человека, строении, функциях скелета. Составление устного высказывания о системах организма. Изучение The Present Continuous (ситуации употребления, формы глагола в утвердительном предложении).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2. Мышцы. The Present Continuous Tense.	20. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц в организме человека. Составление устного высказывания по теме. Изучение и употребление The Present Continuous Tense (формы глагола отрицательных и вопросительных предложений).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Сердце. The Present Perfect Tense.	21. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные предложения).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4. Кровообращение. The Present Perfect Tense.	22. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровообращении.	1	2

	Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5. Дыхание. The Present Perfect Tense.	23. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях системы дыхания. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect Tense: предлоги since, for и наречия времени.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6. Пищеварительная система. The Present Perfect Continuous.	24. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Чтение и перевод текста по теме. Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7. Эндокринная система. The Present Perfect Continuous.	25. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах эндокринной системы. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Continuous Tense(ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 8. Роль нервной системы. The Present Perfect Continuous Tense.	26. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.	1	2

	Изучение и употребление The Present Perfect Tense и The Present Perfect Continuous Tense в сравнении. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль нервной системы».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Биохимия» и «Системы организма».	27. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Системы организма». Составление устных высказываний о системах организма. Системы организма. Обобщающее занятие по тема раздела 3 и 4.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Контроль и обобщение знаний		1	
2 курс 4 семестр		32	
РАЗДЕЛ 5. Из истории медицины			
Тема 1. Гиппократ – отец медицины. The Past Simple Tense.	28. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов о Гиппократе. Составление устного высказывания о Гиппократе. Изучение The Past Simple Tense (правильные глаголы). Ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по тексту.	1	
Тема 2. И.И. Мечников The Past Simple Tense.	29. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста о И.И. Мечникове. Изучение The Past Simple Tense (неправильные глаголы). Ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по тексту.	1	

Тема 3. Р. Кох. Открытие холерной палочки The Past Continuous Tense.	30. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытии холерной палочки. Изучение The Past Continuous Tense(ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Р. Кох».	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме И.П. Павлов.	1	
Тема 4. Л. Пастер. The Past Perfect Tense.	31. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Л. Пастере. Составление лексического словаря к тексту. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме Л. Пастер.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме С.П. Боткин.	1	
Тема 5. А. Флеминг. The Past Simple / The Past Perfect Tenses	32. Содержание учебного материала. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Употребление The Past Simple/ The Past Perfect Tenses. Изучение лексико-грамматического материала по теме «А. Флеминг».	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6. Победа над оспой. The Future Tenses.	33. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оспе. Изучение и употребление The Future Simple/Continuous/ Perfect Tenses (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Победа над оспой».	1	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7. Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины».	34. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Из истории медицины». Составление устного высказывания об истории медицины. История медицины. Обобщение занятия по темам 5.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
РАЗДЕЛ 6. Первая помощь			
Тема 1. Оказание первой помощи. Ушиб. Кровотечение. Употребление местоимения <i>some, any, no</i>.	35. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания о важности оказания первой помощи. Кровотечение. Изучение употребления местоимения <i>some, any, no</i> в утвердительном предложении.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме «Ушиб». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2. Солнечный удар. Шок. Употребление местоимения <i>some, any, no</i>.	36. Содержание учебного материала. Чтение и перевод текстов по теме «Солнечный удар». Составление устного высказывания об оказании первой помощи при кровотечении. Изучение употребления местоимения <i>some, any, no</i> в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалога по теме «Перелом». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3. Отравление.. Употребление местоимения	37. Содержание учебного материала. Введение лексического минимума необходимого по теме «Отравление».	2	2

<i>some, any, no</i> и их производных.	Изучение форм, образование и употребление производных <i>someone/somebody, somewhere, something; anyone/anybody, anywhere, anything; no one/nobody, nowhere, nothing</i> .		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая помощь».	38. Содержание учебного материала. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Первая помощь». Употребление местоимений <i>some, any, no</i> и их производных в предложениях.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	2	
	Контроль и обобщение знаний	1	
	3 курс 5 семестр	20	
РАЗДЕЛ 7. Болезни			
Тема 1. Инфекционные болезни. Passive Voice. Simple Passive	39. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания по теме «Инфекционные болезни». (Дифтерия. Гепатит. Краснуха. Свинка. Коклюш.) Изучение Passive Voice в группе Simple (Present, Past, Future).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме «Инфекционные болезни» (Ветрянка. Полиомиелит. Брюшной тиф. Тонзиллит. Столбняк. Скарлатина). Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	1	
Тема 2. Бронхит. Continuous Passive	40. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста по теме «Бронхит». Составление устного высказывания по теме. Изучение форм и образование Passive Voice в группе Continuous (Present, Past).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме «Пневмония».	1	

	Составление плана к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3. Насморк. Жар. Perfect Passive	41. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текста по теме «Насморк». Составление устного высказывания по теме «Жар». Употребление и образование Passive Voice в группе Perfect (Present, Past, Future). Употребления предлогов <i>by</i> и <i>with</i> в Passive Voice	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме. Составление лексических слов по теме.	1	
Тема 4. СПИД. Active Voice – Passive Voice	42. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания по теме «СПИД». Составление лексического словаря по теме. Перевод глагола из Действительного залога (Active Voice) в Страдательный залог (Passive Voice).	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста. Составление диалога по теме.	1	
Тема 5. В хирургическом отделении. Типы вопросов. Общий вопрос.	43. Содержание учебного материала. Введение лексического минимума по теме «В хирургическом отделении». Составление устного высказывания по теме. Изучение типов вопросов. Общий вопрос. Особенности построения и употребления.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста «Работа операционной медсестры». Составление словаря по теме.	1	
Тема 6. В стоматологии. Альтернативный вопрос.	44. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания по теме «В стоматологии». Составление лексических слов к тексту Альтернативный вопрос. Особенности построения и употребления.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста «У дантиста». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 7. У врача на приеме. Разделительный вопрос.	45. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания по теме «У врача на приеме» Разделительный вопрос. Особенности построения и употребления.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление устного высказывания по теме. Составление лексических слов к тексту Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 8. Вызов врача на дом. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему.	46. Содержание учебного материала. Введение лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста по теме «Вызов врача на дом». Составление устного высказывания по теме. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему. Особенности построения и употребления.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста. Составление словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	47. Содержание учебного материала. Лексический минимум по разделу «Болезни». Употребление глагола в Passive Voice. Типы вопросов.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий.	2	
	Контроль и обобщение знаний	1	
	3 курс 6 семестр	26	
РАЗДЕЛ 8. Перевод аннотаций			
Тема 1. Перевод аннотаций Модальные глаголы.	48. Содержание учебного материала. Составление аннотации на английском языке. Составление устных высказываний по теме. Изучение модальных глаголов Can/ Could, be able to . Формы, значения и способы употребления.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение аннотаций и перевод их на английский язык.	3	

	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление аннотаций к лекарственным растениям.		
Тема 2. Перевод аннотаций Модальные глаголы.	49. Содержание учебного материала. Перевод аннотаций лекарств на русский язык. Изучение модальных глаголов Must/ Have to/ Should/ to be. Формы, значения и способы употребления.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 3. Перевод аннотаций Модальные глаголы.	50. Содержание учебного материала. Перевод аннотаций. Изучение модальных глаголов May/ Might/ to be allowed to. Формы, значения и способы употребления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение аннотаций и их перевод на английский язык. Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Перевод аннотаций».	51. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Составление аннотаций на русском и английском языках. Употребление и образование модальных глаголов.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Контроль и обобщение знаний		1	

4 курс 7 семестр		18	
РАЗДЕЛ 9. Витамины. Диета			
Тема 1. Витамины. Предлоги места и направления.	52. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Витамины». Составление диалогов по теме «Витамины». Изучение употребления предлогов места и направления.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Изучение употребление предлогов времени.	1	
Тема 2. Диета. Предлоги времени.	53. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Диета». Составление диалога по теме «Диета». Изучение употребление предлогов времени.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Диета».	54. Содержание учебного материала. Лексический материал по теме «Витамины. Диета». Употребление предлогов места и времени.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	2	
РАЗДЕЛ 10. Кровь. Кровообращение			
Тема 1. Кровь. Давление крови. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	55. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме «Кровь. Давление крови». Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста. Изучение степеней сравнения прилагательных.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление словаря по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2. Клапаны. Превосходная степень	56. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый по теме «Клапаны».	1	2

прилагательных и наречий.	Составление устного высказывания по теме. Изучение превосходной степени прилагательных.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3. Коронарное кровообращение. Сравнительные конструкции.	57. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме. Изучение образования сравнительных конструкций.	1	2
	58. Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь. Кровообращение».	59. Содержание учебного материала. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Кровь. Кровообращение». Образование и употребление степени сравнения прилагательных и наречий.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	1	
	Контроль и обобщение знаний	2	
	4 курс 8 семестр	20	
РАЗДЕЛ 11. Строение кожи			
Тема 1. Строение кожи. Герундий	60. Содержание учебного материала. Составление устных высказываний по теме. Изучение форм образования глаголов в страдательном залоге.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений (страдательный залог).	1	
РАЗДЕЛ 12. Медицинское образование в России, США и Англии			
Тема 1. Система медицинского образования и здравоохранения в России.	61. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение употребления и образования <i>Герундия</i> .	2	2

<i>Герундий</i>	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2. Система медицинского образования и здравоохранения в США. <i>Причастие 1 (Participle I)</i>	62. Содержание учебного материала. Составление устного высказывания по теме. Изучение употребления и образования <i>Причастие 1.</i>	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Составление плана текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3. Система медицинского образования и здравоохранения в Англии. <i>Причастие 2 (Participle II)</i>	63. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устных высказывания по теме. Изучение форм образования и употребления <i>Причастие 2.</i>	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4. Фармацевтическое образование в Великобритании. <i>Participle I /Participle II</i>	64. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Составление устных высказывания по теме. Изучение форм перевода <i>Participles I, II</i> на русский язык.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система медицинского образования и здравоохранения в	65. Содержание учебного материала. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Образование, употребление <i>Participles I, II</i>	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	2	

России, США и Англии».			
		Дифференцированный зачёт	2
		ИТОГО	206
		Аудиторная нагрузка	102
		Самостоятельная работа	104

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранного языка учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска классная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): Past progressive (Past continuous) Present perfect progressive Past progressive (Past continuous) Present Perfect Past Simple Present Perfect - компьютер с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный; - аудиокolonки. <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

Дополнительная литература:

2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>
7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с.

— ISBN 978-5-8114-5360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149332>

8. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

9. Онлайн-журнал на английском языке <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

10. Онлайн-газета The Times <https://www.thetimes.co.uk/?region=global>

11. Электронный журнал для изучающих английский <https://storyworks.scholastic.com/>

12. Справочник образовательных ресурсов «Цифровое образование» <http://digital-edu.ru/>

13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
8.	http://my-english.ucoz.com Мой Английский
9.	Сервис для изучения английского языка Lingualeo https://lingualeo.com/ru/
10.	On-line энциклопедия Britannica- https://www.britannica.com/
11.	Электронный словарь AbbyLingvo- http://www.lingvo.ru/
12.	Электронный словарь Multitran- https://www.multitran.com/
13.	mednet.ulca.edu Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA)
14.	www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and

	Drug Administration
--	---------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Контроль рецептивных видов речевой деятельности (прослушивание монологов и диалогов, аудирование);</p> <p>Контроль усвоения лексического материала (лекции, тест, фронтальный опрос);</p> <p>Контроль усвоения грамматического материала (контрольные работы, тесты);</p> <p>Контроль результатов выполнения домашней работы;</p> <p>Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <p>Контроль результатов тестирования;</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>