

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахтин А.Ю.



«30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт
базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, ОГСЭ и МОЕН учебных циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «История» - заложить основы системного исторического знания, позволяющего научно анализировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и настоящего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Очно-заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет На базе основного общего образования – 7 семестр На базе среднего общего образования – 5 семестр	

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обзорные, установочные занятия	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	2
Тема 2. Вторая мировая война.	Практическое занятие Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Составление в форме таблицы конспекта «Создание «Социалистического лагеря»»; -Устный ответ на вопросы по теме.	2	

Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Практическое занятие Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	2
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала. Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	2
	Практические занятия: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовка сообщений по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»; -Устный ответ на вопросы.	2	
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Практические занятия: Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	2
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-	Практические занятия: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых	2	2

70-х гг. XX в.	<p>ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>		
<p>Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p>	<p>Практические занятия: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе»</p>	2	
<p>Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.</p>	<p>Практические занятия: Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие. Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	2

Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	Практические занятия: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.»; Устный ответ на вопросы.	2	
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Практические занятия: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	2	2
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	Практические занятия: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	2
	Практические занятия: Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы»;	1	

	-Устный ответ на вопросы.		
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	Практические занятия: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; - Устные ответы на вопросы.	1	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Практические занятия: Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	2	2
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Практические занятия: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»»; -Устный ответ на вопросы.</p>	1	
<p>Тема 4. Россия в 2000-2010г.</p>	<p>Практические занятия: Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	2	2
<p>Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p>Практические занятия: Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	2	2
<p>Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p>	<p>Практические занятия: Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	1	2

	Практические занятия: Современный мир.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Устный ответ на вопросы.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
		Итого:	
		Максимальная нагрузка	60
		Обязательная аудиторная нагрузка	48
		Самостоятельная работа	12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2.Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	2
Тема 2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Составление в форме таблицы конспекта «Создание «Социалистического лагеря»»; -Устный ответ на вопросы по теме.	2	
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.	2	2

	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.		
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала. Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	2
	Практические занятия: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовка сообщений по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»; -Устный ответ на вопросы.	2	
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	1	2
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.	Содержание учебного материала. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря.	1	2

	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе»	4	
Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.	Содержание учебного материала. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2
	Практическое занятие. Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	2

Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	Содержание учебного материала. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.»; Устный ответ на вопросы.	4	
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	1	2
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницккий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2
	Практические занятия: Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы»;	4	

	-Устный ответ на вопросы.		
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; - Устные ответы на вопросы.	4	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	2
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	1	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»»; -Устный ответ на вопросы.</p>	4	
<p>Тема 4. Россия в 2000-2010г.</p>	<p>Содержание учебного материала. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	1	2
<p>Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	1	2
<p>Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	1	2

	Практические занятия: Современный мир.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Устный ответ на вопросы.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
		Итого:	
		Максимальная нагрузка	60
		Обязательная аудиторная нагрузка	32
		Самостоятельная работа	28

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p>Кабинет истории и основ философии учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска классная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран настенный;- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p>

	<p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО) Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

Дополнительная литература:

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт: https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .

8.	Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
9.	Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
10.	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
11.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenrs.ru
12.	Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/
13.	Сайт «История России» https://history.com.ru/
14.	Всемирная история на одном сайте https://onhistory.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; <p>зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	
--	---	--