Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л. _____
«27» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки
Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН учебных циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 1 от 27.08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «История» - заложить основы системного исторического знания, позволяющего научно анализировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и настоящего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся- 64 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	**Содержание учебного материала**. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 2. Вторая мировая война.	**Содержание учебного материала**. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишеневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой	2	1

	войны.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Составление в форме таблицы конспекта «Создание «Социалистического лагеря»; -Устный ответ на вопросы по теме.	4	
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	**Содержание учебного материала.** Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	1
Тема 4. От Лиги наций к ООН	**Содержание учебного материала.** Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	2
	Практические занятия: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовка сообщений по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»; -Устный ответ на вопросы.	4	

РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	**Содержание учебного материала.** Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	1	1
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.	**Содержание учебного материала.** Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	1	1
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	**Содержание учебного материала.** Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	2	1

	Наука и культура в 50-60-е годы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе»	4	
Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.	**Содержание учебного материала.** Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2
Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	**Содержание учебного материала.** Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.»; Устный ответ на вопросы.	4	

Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	**Содержание учебного материала.** Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	1	
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	**Содержание учебного материала.** Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2
	Практические занятия: Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы»; -Устный ответ на вопросы.	4	

РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	**Содержание учебного материала.** Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президенство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80- 90-х гг. XX века.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; - Устные ответы на вопросы.	4	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	**Содержание учебного материала.** Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	1
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг.	1	1

	Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»; -Устный ответ на вопросы.	4	
Тема 4. Россия в 2000-2010г.	**Содержание учебного материала.** Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	1	1
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	1	1

Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	**Содержание учебного материала.** Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	1	1
	Практические занятия: Современный мир. Зачет	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Устный ответ на вопросы.	4	
ИТОГО:		**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.
Оборудование:
1) доска классная;
2) стол, стул для преподавателя;
3) столы, стулья для студентов;

Технические средства обучения:
1) компьютер с выходом в интернет;
2) мультимедийный проектор, экран настенный

Помещение для самостоятельной работы
Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся -14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря – 1 шт., столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся - 14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы
Основная литература:

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

Дополнительная литература:

Суслов, А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 c. — 978-5-85218-935-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86348.html

Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фоменко. —

Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 c. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59626.html

Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. — 978-5-9758-1736-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 c. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71279.html

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1) Вестник Московского университета. История
http://www.iprbookshop.ru/56651.html
2) Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых актов / сост. С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Саввапод ред. С. А. Бурьянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 196 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26605.html
3) Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» http://www.iprbookshop.ru/48347.html
4) Справочник по блоку НАТО и вооружённым силам стран – членов НАТО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Горев, Н. А. Поздняков, Н. Е. Голёнко, А. А. Кисляк ; под ред. В. Д. Горева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 151 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84034.html
5) Вестник Российского университета дружбы народов. Серия История России http://www.iprbookshop.ru/32452.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/.
6.	Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
7.	Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
8.	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
9.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydents.ru
10.	Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/
11.	Сайт «История России» https://history.com.ru/
12.	Всемирная история на одном сайте https://onhistory.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения ориентированные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий Промежуточная аттестация: зачет

локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	