

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Смахтин А.Ю.

«30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 7

от «30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

**33.02.01 Фармация**

квалификация: Фармацевт

базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, ОГСЭ и МОЕН учебных циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01 Экономика организации входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины ЕН.01 Экономика организации является получение теоретических и практических знаний в области организационной экономики и применение их в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- 

**Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

**Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

##### **Очно-заочная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	70
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	35
Промежуточная аттестация – экзамен	
На базе основного общего образования – 8 семестр	
На базе среднего общего образования – 6 семестр	

#### Очно-заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	44
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	61
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Фармацевтическая экономика. Аптечное предприятие как хозяйствующий субъект. Особенности экономики аптечных предприятий.            Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.</p>	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Особенности действия экономических законов на фармацевтическом рынке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.            Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.            Рынок как экономическая категория. Признаки рыночной экономики. Функции рынка. Классификация рынков. Особенности фармацевтического рынка. Особенности действия законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Закономерности потребительского поведения.</p>	6	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной и справочной литературой;  Работа с сети Интернет;  Работа с представленными презентациями по пройденной теме;  Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	6	
<p><b>Тема 2. Отраслевая структура производства и положение предприятия в отрасли</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	<p>Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы. Совершенствование отраслевой структуры производства. Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Виды предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Уставной капитал и имущество предприятий. Роль малого бизнеса в развитии национальной экономики. Показатели оценки положения предприятия в отрасли.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной и справочной литературой;  Работа с сети Интернет;  Работа с представленными презентациями по пройденной теме;  Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. Материально-техническая база организации</b>			
<p><b>Тема 1. Формирование уставного капитала и основных производственных фондов предприятия и оценка их эффективности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	<p>Состав и классификация основного капитала и основных фондов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Виды оценки и методы переоценки основных фондов.  Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной и справочной литературой;  Работа с сети Интернет;  Работа с представленными презентациями по пройденной теме.  Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению)</p>	4	



<b>Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Способы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов.		
	<b>Практические занятия:</b> Формирование уставного капитала и основных производственных фондов предприятия и оценка их эффективности; Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	4	
<b>Тема 3. Оборотные средства предприятия. Расчёт потребности в них. Товарные ресурсы аптечной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Порядок нормирования оборотных средств. Методы расчета нормативов оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Понятие «товарные ресурсы» и «товарные запасы». Анализ обеспеченности аптечной организации товарными ресурсами и оценка эффективности их использования. Расчет норматива товарных запасов на плановый период. Определение общей потребности в товарных ресурсах и разработка плана поступления товаров.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Финансы и доходы организации</b>			

<b>Тема 1. Показатели финансовой деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность. Розничный товароборот аптечной организации. Издержки обращения аптечной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие и функции цены. Формирование цен на продукцию		
	<b>Практические занятия:</b> Ценовая политика на различных рынках. Цели ценообразования. Ценовая стратегия. Методы ценообразования. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Методы планирования прибыли чистой прибыли от реализации лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Принципы максимизации прибыли Рентабельность: виды и показатели. Понятие товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот аптеки. Валовый доход аптеки. Информация для прогноза объема реализации. Планирование объема и структуры реализации. Планирование поступления товаров. Нормирование денежных средств Характеристика и классификация издержек. Валовые, переменные и постоянные издержки. Предельные и средние издержки. Планирование издержек аптеки. Содержание системы управления затратами Сущность финансов и принципы их организации. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Налогообложение и налоги: классификация, основные элементы.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	4	
<b>Тема 2. Производительность труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Рынок труда. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав, управление трудовыми ресурсами. Понятие и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт показателей финансовой деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность; Расчеты производительности труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции.	8	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной и справочной литературой;  Работа с сети Интернет;  Работа с представленными презентациями по пройденной теме;  Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 1. Планирование как основа рационального функционирования организации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p> <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Обобщение знаний полученных при изучении дисциплины</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной и справочной литературой;  Работа с сети Интернет;  Работа с представленными презентациями по пройденной теме;  Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	5	
	<p><b>ИТОГО:</b>  Максимальной нагрузки  Аудиторной нагрузки  Лекции  Практические занятия  Самостоятельной работы</p>	<p><b>105</b>  <b>70</b>  <b>12</b>  <b>58</b>  <b>35</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Фармацевтическая экономика. Аптечное предприятие как хозяйствующий субъект. Особенности экономики аптечных предприятий.            Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.</p>	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Особенности действия экономических законов на фармацевтическом рынке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.            Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.            Рынок как экономическая категория. Признаки рыночной экономики. Функции рынка. Классификация рынков. Особенности фармацевтического рынка. Особенности действия законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Закономерности потребительского поведения.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Работа с учебной и справочной литературой;            Работа с сети Интернет;</p>	8	

	Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).		
<b>Тема 2. Отраслевая структура производства и положение предприятия в отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы. Совершенствование отраслевой структуры производства. Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Уставной капитал и имущество предприятий. Роль малого бизнеса в развитии национальной экономики. Показатели оценки положения предприятия в отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	8	
<b>РАЗДЕЛ 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 1. Формирование уставного капитала и основных производственных фондов предприятия и оценка их эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Состав и классификация основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме. Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению)	8	
<b>Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Способы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов.		
	<b>Практические занятия:</b> Формирование уставного капитала и основных производственных фондов	2	

	<p>предприятия и оценка их эффективности;</p> <p>Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной и справочной литературой;</p> <p>Работа с сети Интернет;</p> <p>Работа с представленными презентациями по пройденной теме;</p> <p>Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	8	
<p><b>Тема 3. Оборотные средства предприятия. Расчёт потребности в них. Товарные ресурсы аптечной организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	3
	<p>Порядок нормирования оборотных средств. Методы расчета нормативов оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Понятие «товарные ресурсы» и «товарные запасы». Анализ обеспеченности аптечной организации товарными ресурсами и оценка эффективности их использования. Расчет норматива товарных запасов на плановый период. Определение общей потребности в товарных ресурсах и разработка плана поступления товаров.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной и справочной литературой;</p> <p>Работа с сети Интернет;</p> <p>Работа с представленными презентациями по пройденной теме;</p> <p>Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).</p>	8	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Финансы и доходы организации</b></p>			
<p><b>Тема 1. Показатели финансовой деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность. Розничный товарооборот аптечной организации. Издержки обращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	<p>Понятие и функции цены. Формирование цен на продукцию. Ценовая политика на различных рынках. Цели ценообразования. Ценовая стратегия. Методы ценообразования. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Методы планирования прибыли чистой прибыли от реализации лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Принципы максимизации прибыли Рентабельность: виды и показатели. Понятие товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот аптеки. Валовый доход аптеки. Информация для прогноза объема реализации. Планирование объема и структуры реализации. Планирование поступления товаров. Нормирование</p>		

<b>аптечной организации</b>	денежных средств Характеристика и классификация издержек. Валовые, переменные и постоянные издержки. Предельные и средние издержки. Планирование издержек аптеки. Содержание системы управления затратами Сущность финансов и принципы их организации. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Налогообложение и налоги: классификация, основные элементы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	8	
<b>Тема 2. Производительность труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Рынок труда. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав. управление трудовыми ресурсами. Понятие и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт показателей финансовой деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность; Расчеты производительности труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	6	
<b>РАЗДЕЛ 4. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 1. Планирование как основа рационального функционирования организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования.		



	Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия:</b> Обобщение знаний полученных при изучении дисциплины	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; Работа с сети Интернет; Работа с представленными презентациями по пройденной теме; Решение задач (методические рекомендации по самостоятельному изучению).	7	
	<b>ИТОГО:</b> Максимальной нагрузки Аудиторной нагрузки Лекции Практические занятия Самостоятельной работы	<b>105</b> <b>44</b> <b>36</b> <b>8</b> <b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

<p>ЕН.01 Экономики организации</p>	<p>Кабинет экономики организации учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная</li> <li>- стол, стул для преподавателя</li> <li>- столы, стулья обучающихся</li> <li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li> <li>- демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран настенный;</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный</p>

	<p>договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО)          Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>          Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>          Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456685>

##### Дополнительная литература:

2. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457150>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

7. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

8. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>

9. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

Главбух. Практический журнал для бухгалтера <http://www.glavbukh.ru/>

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

газета Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

журнал Новая аптека <https://e.novapteca.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
7.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
8.	Сайт Министерства экономического развития и торговли – <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
9.	Сайт Министерства финансов - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
10.	Сайт Центрального банка Российской Федерации – <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
11.	Сайт Федеральной службы государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
12.	Сайт Института национальной модели экономики – <a href="http://www.inme.ru">www.inme.ru</a>
13.	Федеральный образовательный портал "Экономика, социология и менеджмент" - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
14.	Сайт «Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации» <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>
15.	Сайт «Бухгалтерия.ру» <a href="http://www.buhgalteria.ru/">http://www.buhgalteria.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончании дисциплины - промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знать:</b>  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:  - защита отчетов по практическим занятиям;  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;  - оценка заданий для самостоятельной работы  - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<b>Практическое занятие.</b> Определение цены товара (работы, услуги).	Коллоквиум.
<b>Практическое занятие.</b> «Организация работы аптеки».	Круглый стол