

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"  
Цуканова Т. А.  
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смагин А. Ю.

«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 7

от «30» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

**33.02.01 Фармация**

квалификация: Фармацевт

базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

##### **Очно-заочная форма обучения**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	
На базе основного общего образования – 6 семестр	
На базе среднего общего образования – 4 семестр	

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лекционных занятий	6
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 6 семестре	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>			
<b>Тема 1.1. Природные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации и их источники опасности. Геолого-геофизические, гидрометеорологические и аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок и правила действия населения при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовить сообщения о способах выживания в экстремальных ситуациях	3	
	<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим от природных катастроф	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовить сообщения о наиболее крупных природных катастрофах за последние годы в мире и России	1	
<b>Тема 1.2. Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники возникновения опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика потенциально опасных объектов. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва. Меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах	2	3
	<b>Практические занятия</b> Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Предвидение и предупреждение аварий и катастроф	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Мероприятия по предупреждению и профилактике аварий и катастроф»	2	

	<b>Практические занятия</b> Порядок оказания помощи пострадавшим при пожарах, взрывах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Средства пожаротушения. Правила тушения пожара»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить наглядное пособие-таблицу: «Определение площади ожога»	2	
<b>Тема 1.3. Источники химической опасности техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техногенное загрязнение окружающей среды. Аварийно-химически опасные вещества. Химически опасные объекты и аварии на них	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок надевания средств защиты. Оказание доврачебной медицинской помощи пораженным аварийно-химически опасными веществами	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить простейшее средство защиты органов дыхания – ватно-марлевую повязку	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Очаг химического заражения хлором, аммиаком»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить простейшие средства защиты кожи – плащ, перчатки, сапоги	1	
<b>Тема 1.4. Радиационная опасность и её источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Дозы радиаций. Последствия облучения. Природные и техногенные источники радиации. Радиационно-опасные объекты. Радиационные факторы при авариях на АЭС	2	3
	<b>Практические занятия</b> Организация оказания медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Радиационно опасные объекты экономики и науки России»	2	
	<b>Практические занятия</b> Организация оказания медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



	Подготовить сообщение по теме: «Радиационные поражения»		
<b>Тема 1.5. Угрозы и опасности террористического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и цели терроризма. Терроризм как государственная политика. Терроризм в России. Методы борьбы с терроризмом	2	2
	<b>Практические занятия</b> Организация доврачебной помощи пострадавшим от терроризма. Действие населения при нахождении в качестве заложников террористов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить электронные презентации/сообщения по изучаемой теме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему: «Источники террористической опасности в России»	1	
<b>Тема 1.6. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Источники негативных факторов бытовой среды. Безопасность в квартире и на улице	2	2
	<b>Практические занятия</b> Организация поведения в профессиональной деятельности и быту	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм безопасного поведения в своей квартире и на улице	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм безопасного труда при выполнении профессиональных обязанностей	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Профессиональные вредности». «Профессиональные заболевания, их профилактика»	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация защиты населения и территории РС ЧС: цель, задачи, структура и режимы функционирования	2	2
	<b>Практические занятия</b> Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение населения. Использование коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Правовая основа мероприятий по защите населения от ЧС»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Действие формирований гражданской обороны в ходе подготовки к военным действиям и в ходе войны»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Радиоактивное загрязнение местности после аварии на черновобильской АЭС»	1	
<b>Тема 2.2. Защитные сооружения. Требования предъявляемые к защитным сооружениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, устройство защитных сооружений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок заполнения убежищ. Заполнение убежищ . Правила поведения населения в защитных сооружениях.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Противорадиационные укрытия». «Простейшие укрытия»	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже	2	2
	<b>Практические занятия</b> Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Современное военно-политическое положение Российской Федерации». «Военная доктрина России»	2	
	<b>Практические занятия</b> Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Строевая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Уставы вооруженных сил. Основные положения уставов»	2	

<b>Тема 3.2. Военная обязанность и правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	<b>Практические занятия</b> Понятия военной обязанности и воинский учет. Категории годности к военной службе. Законы «Оборона» и «О военной обязанности и военной службе». Военная присяга. Воинский призыв. Военная служба по призыву и по контракту	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить краткое сообщение о порядке воинского учета	2	
<b>Тема 3.3. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Укрепление психоэмоционального состояния военнослужащих	1	3
	<b>Практические занятия</b> Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона. Контроль знаний	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить наглядное пособие-схему «Организация медицинского обеспечения батальона»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Решение задач	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>		
	Максимальная нагрузка	102	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	68	
	Лекций	20	
	Лабораторно-практических занятий	48	
	Самостоятельная работа	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>			
<b>Тема 1.1. Природные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации и их источники опасности. Геолого-геофизические, гидрометеорологические и аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок и правила действия населения при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовить сообщения о способах выживания в экстремальных ситуациях	2	
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой помощи пострадавшим от природных катастроф	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовить сообщения о наиболее крупных природных катастрофах за последние годы в мире и России	2	
<b>Тема 1.2. Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники возникновения опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b> Первичные средства пожаротушения. Отработка правил безопасного поведения при пожарах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Общая характеристика потенциально опасных объектов.» «Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Мероприятия по предупреждению и профилактике аварий и катастроф»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Меры пожарной безопасности».	1	

	<b>Практические занятия</b> Порядок оказания помощи пострадавшим при пожарах, взрывах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Средства пожаротушения. Правила тушения пожара»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить наглядное пособие-таблицу: «Определение площади ожога»	1	
<b>Тема 1.3. Источники химической опасности техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Оказание доврачебной медицинской помощи пораженным аварийно-химически опасными веществами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на тему: «Техногенное загрязнение окружающей среды. Аварийно-химически опасные вещества» «Химически опасные объекты и аварии на них»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить простейшее средство защиты органов дыхания – ватно-марлевую повязку	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Очаг химического заражения хлором, аммиаком»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить простейшие средства защиты кожи – плащ, перчатки, сапоги. Порядок надевания средств защиты	1	
<b>Тема 1.4. Радиационная опасность и её источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b> Организация оказания первой помощи при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Радиационно опасные объекты экономики и науки России»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по теме: «Виды и свойства ионизирующих излучений.» «Биологическое действие ионизирующих излучений. Дозы радиаций» «Последствия облучения».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Подготовить доклады на тему: «Природные и техногенные источники радиации». «Радиационно-опасные объекты. Радиационные факторы при авариях на АЭС»		
	<b>Практические занятия</b> Организация оказания первой помощи при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Радиационные поражения»	2	
<b>Тема 1.5. Угрозы и опасности террористического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Организация первой помощи пострадавшим от терроризма. Действие населения при нахождении в качестве заложников террористов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Виды и цели терроризма. Терроризм как государственная политика». «Терроризм в России». «Методы борьбы с терроризмом»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить электронные презентации/сообщения по изучаемой теме	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему: «Источники террористической опасности в России»	2	
<b>Тема 1.6. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Организация поведения в профессиональной деятельности и быту	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала». «Источники негативных факторов бытовой среды. Безопасность в квартире и на улице»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм безопасного поведения в своей квартире и на улице	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм безопасного труда при выполнении профессиональных обязанностей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Профессиональные вредности». «Профессиональные заболевания, их профилактика»	2	

<b>РАЗДЕЛ 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация защиты населения и территории РСЧС: цель, задачи, структура и режимы функционирования. ГО значение и задачи.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение населения. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Правовая основа мероприятий по защите населения от ЧС»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Действие формирований гражданской обороны в ходе подготовки к военным действиям и в ходе войны»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Радиоактивное загрязнение местности после аварии на Чернобыльской АЭС»	2	
<b>Тема 2.2. Защитные сооружения. Требования предъявляемые к защитным сооружениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Использование коллективных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Порядок заполнения убежищ. Правила поведения населения в защитных сооружениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Классификация, устройство защитных сооружений»	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: :«Простейшие укрытия»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на тему: «Современное военно-политическое положение Российской Федерации». «Военная доктрина России» «Виды ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже»	4	

	<b>Практические занятия</b> Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Уставы вооруженных сил. Основные положения уставов»	2	
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность и правовые основы воинской службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Понятия воинская обязанность и воинский учет. Категории годности к военной службе. Законы «Об Обороне» и «О воинской обязанности и воинской службе». Воинская присяга Воинский призыв. Военная служба по призыву и по контракту	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить краткое сообщение о порядке воинского учета	2	
<b>Тема 3.3. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практические занятия</b> Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Укрепление психоэмоционального состояния военнослужащих	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовить наглядное пособие-схему «Организация медицинского обеспечения батальона»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Решение задач	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>ИТОГО</b> Максимальная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка: Лекций	102 36 6	



	Лабораторно-практических занятий	30	
	Самостоятельная работа	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска магнитно-маркерная</li> <li>- стол, стул для преподавателя</li> <li>- столы, стулья обучающихся</li> <li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li> <li>- доска классная;</li> <li>- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);</li> <li>- общевоисковой защитный комплект;</li> <li>- общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;</li> <li>- респиратор;</li> <li>- индивидуальный противохимический пакет;</li> <li>- индивидуальные перевязочные пакеты;</li> <li>- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;</li> <li>- носилки санитарные;</li> <li>- аптечка индивидуальная (АИ-2);</li> <li>- ножницы для перевязочного материала прямые;</li> <li>- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);</li> <li>- шинный материал (металлические, Дитерихса);</li> <li>- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);</li> <li>- рентгенметр</li> <li>- тренажер Максим 1-01.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с выходом в интернет;</li> <li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li> </ul> <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и</li> </ul>

	<p>электронно-библиотечную систему          Программное обеспечение:          Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License          Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>          Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>          Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <hr/> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования          - комплекты учебной мебели          - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду          Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>          Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>          Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. - Издание 2-е, испр. и доп. Ястребов Г.С., Ростов-на-Дону, Феникс. 2020. -415с. – (Сред.мед.образование,) ISBN 978-5-222-32492-9.

##### Дополнительная литература:

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

#### **Нормативные и методические документы:**

- 1) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 3 июля 2019 года);
- 2) ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями на 1 мая 2019 года);
- 3) ФЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями на 3 июля 2016 года);
- 4) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

Справочник Автор24 <https://spravochnick.ru/>

Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа <a href="http://www.medcollegelib.ru">www.medcollegelib.ru</a>
9.	Сайт «Всё для студента» <a href="https://www.for-sty dents.ru">https://www.for-sty dents.ru</a>
10.	Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности <a href="http://www.kornienko-ev.ru/">http://www.kornienko-ev.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий, тестового контроля, решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения презентаций/сообщений по профилактике различного рода опасностей в профессиональной деятельности и быту, тестовый контроль оценка знаний: заполнение схем, таблиц тестовых заданий терминологический диктант</li> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах: ролевые ситуации</li> <li>- выполнение заданий по проекту наблюдение и оценка умения оказать первую медицинскую помощь:</li> <li>- выполнение заданий по алгоритму</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- тестовый контроль</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка знаний: решение ситуационных задач деловая игра тестовый контроль оценка знаний: терминологический диктант решение ситуационных задач тестовый контроль заполнение схем и таблиц</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях: выполнение манипуляций по алгоритму</li> <li>- наблюдение и оценка знаний по алгоритмам оказания первой помощи: выполнение практических заданий</li> </ul>

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	тестовый контроль
--	-------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно-правовой базы по санитарно-гигиеническому режиму</li> <li>- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности</li> <li>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на занятиях;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация необходимых знаний и умений при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка знаний по алгоритмам оказания первой помощи: выполнение практических заданий</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- проведение фронтального опроса;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>- заслушивание рефератов;</li> <li>- экспертное визуальное</li> </ul>

		наблюдение за выполнением практических действий
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.	- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- Наблюдение и оценка действий на занятиях -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - определение траектории профессионального развития и самообразования; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.	- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка действий на занятиях - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями; - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- устный контроль с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - наблюдение и оценка действий на занятиях; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений,	- Наблюдение и оценка действий на занятиях -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности

	<p>аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p> <p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей</p>	<p>на занятиях</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> <p>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на занятиях</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях</p>



**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие.	Урок-презентация
Практические занятия Оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим от природных катастроф	Разбор и решение проблемных ситуаций.
	<b>Метод проектов.</b> Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.
	<b>Дискуссия.</b> Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. <i>Предлагается провести круглый стол по теме «Как действовать при чрезвычайной ситуации».</i> <i>«Круглый стол»</i> – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.
	<b>Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).</b> Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений,

	<p>кейс-стади, метод «инцидента» и проч. Существует несколько вариантов организации занятий с использованием метода разбора конкретных ситуаций:</p> <p>В процессе подготовительной работы перед разбором конкретных ситуаций студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации. Анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя.</p>
--	---