

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цукапова Т.А.
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Смахтин А.Ю.
«30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт
базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов и приобретения ими научных знаний о влиянии факторов окружающей среды на здоровье работников аптечных организаций и фармацевтических предприятий, его сохранении и укреплении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений

здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 90 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 30 часов.

Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 90 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 46 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лекционных занятий	44
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет На базе основного общего образования – 4 семестр На базе среднего общего образования – 2 семестр	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
лекционных занятий	36
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Понятие о гигиене и экологии			
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии	Содержание учебного материала История возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы, терминология. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Разделы гигиены и экологии	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Значение гигиены в деятельности фармацевтов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в г. Москве	1	
РАЗДЕЛ 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды			
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Влияние микроклиматических условий на	1	

	производство и хранение лекарственных препаратов»		
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	2	2
	Практическое занятие №1 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха»	1	
РАЗДЕЛ 3. Экологическое и гигиеническое значение воды			
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	Содержание учебного материала Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Водоснабжение мегаполисов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Роль воды в жизни человека»	1	
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды	Практическое занятие №2 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	2

	Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Показатели качества воды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации/сообщения на тему: «Санитарное состояние водоснабжения в г. Москве»	2	
РАЗДЕЛ 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы			
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы	Содержание учебного материала Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Санитарно-гигиенические показатели почвы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Самоочищение почвы»	2	
РАЗДЕЛ 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища			
Тема 5.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	Содержание учебного материала Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика отделочных и строительных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, учреждений здравоохранения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1	

	Подготовить сообщение по теме «Гигиенические требования к обустройству учреждений здравоохранения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по теме	1	
РАЗДЕЛ 6. Гигиенические основы питания			
Тема 6.1. Гигиенические основы питания	Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. ПНЖК. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Макроэлементы. Микроэлементы. Витамины, их классификация. Профилактика гиповитаминозов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Правильное питание залог здоровья и долголетия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Значение витаминов и микроэлементов в обмене веществ, их основные источники»	1	
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность	4	2
	Практическое занятие №3 Гигиенические основы питания. Физиологические нормы питания. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. Гигиенические требования	4	

	к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщения по темам: «ГМО в продуктах питания», «Ксенобиотики». Составление меню взрослого человека	1	
РАЗДЕЛ 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека			
Тема 7.1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Производственный шум и его профилактика. Производственная вибрация и ее профилактика. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики	4	2
	Практическое занятие №4 Влияние производственных факторов на здоровье человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой Подготовка сообщения на тему «Гигиена труда аптечных работников. Их профессиональные вредности и основные направления профилактики»	2	

РАЗДЕЛ 8. Гигиена детей и подростков			
Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Содержание учебного материала Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	2	
РАЗДЕЛ 9. Гигиена аптечных учреждений			
Тема 9.1. Гигиенические требования к аптечным учреждениям, значение отопления и вентиляции в аптеке	Содержание учебного материала Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек, требования к естественному освещению аптек. Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций (аптек). Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранении здоровья работающих. Типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха. Виды отопления. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях аптек	2	2
	Практическое занятие №5 Гигиена аптечных учреждений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	2	
РАЗДЕЛ 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека			
Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала Факторы влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1	

	Сделать сообщение по теме: «Здоровый образ жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Факторы влияющие на здоровье человека»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	90	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	60	
	Лекций	44	
	Лабораторно-практических занятий	16	
	Самостоятельная работа	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Понятие о гигиене и экологии			
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии	Содержание учебного материала История возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы, терминология. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Разделы гигиены и экологии	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Значение гигиены в деятельности фармацевтов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в г. Москве	1	
РАЗДЕЛ 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды			
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Влияние микроклиматических условий на	1	

	производство и хранение лекарственных препаратов»		
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	2	2
	Практическое занятие №1 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха»	1	
РАЗДЕЛ 3. Экологическое и гигиеническое значение воды			
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	Содержание учебного материала Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Водоснабжение мегаполисов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Роль воды в жизни человека»	1	
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды	Практическое занятие №2 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	2

	Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Показатели качества воды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации/сообщения на тему: «Санитарное состояние водоснабжения в г. Москве»	2	
РАЗДЕЛ 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы			
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы	Содержание учебного материала Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Санитарно-гигиенические показатели почвы»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Самоочищение почвы»	3	
РАЗДЕЛ 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища			
Тема 5.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	Содержание учебного материала Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика отделочных и строительных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, учреждений здравоохранения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	

	Подготовить сообщение по теме «Гигиенические требования к обустройству учреждений здравоохранения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по теме	2	
РАЗДЕЛ 6. Гигиенические основы питания			
Тема 6.1. Гигиенические основы питания	Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. ПНЖК. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Макроэлементы. Микроэлементы. Витамины, их классификация. Профилактика гиповитаминозов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Правильное питание залог здоровья и долголетия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Значение витаминов и микроэлементов в обмене веществ, их основные источники»	2	
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность	4	2
	Практическое занятие №3 Гигиенические основы питания. Физиологические нормы питания. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. Гигиенические требования	1	

	к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщения по темам: «ГМО в продуктах питания», «Ксенобиотики». Составление меню взрослого человека	2	
РАЗДЕЛ 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека			
Тема 7.1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Производственный шум и его профилактика. Производственная вибрация и ее профилактика. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики	4	2
	Практическое занятие №4 Влияние производственных факторов на здоровье человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой Подготовка сообщения на тему «Гигиена труда аптечных работников. Их профессиональные вредности и основные направления профилактики»	5	

РАЗДЕЛ 8. Гигиена детей и подростков			
Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Содержание учебного материала Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	4	
РАЗДЕЛ 9. Гигиена аптечных учреждений			
Тема 9.1. Гигиенические требования к аптечным учреждениям, значение отопления и вентиляции в аптеке	Содержание учебного материала Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек, требования к естественному освещению аптек. Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций (аптек). Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранении здоровья работающих. Типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха. Виды отопления. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях аптек	2	2
	Практическое занятие №5 Гигиена аптечных учреждений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	4	
РАЗДЕЛ 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека			
Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1	

	Сделать сообщение по теме: «Здоровый образ жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовить сообщение по теме «Факторы влияющие на здоровье человека»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	90	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	46	
	Лекций	36	
	Лабораторно-практических занятий	10	
	Самостоятельная работа	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование:

- 1) доска классная;
- 2) стол, стул для преподавателя;
- 3) столы, стулья для студентов;
- 4) шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- 1) компьютер с выходом в интернет;
- 2) мультимедийный проектор, экран настенный

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):

- 1) тематические настенные плакаты по анатомии – 24 шт.;
- 2) тренажер Максим 1-01.

Помещение для самостоятельной работы

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся -14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря – 1 шт., столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся -14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

ОП.05 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска магнитно-маркерная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; Технические средства обучения: - компьютер с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): - тематические настенные плакаты по анатомии – 24 шт.; - тренажер Максим 1-01. Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense
-----------------------------------	---

	<p>Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

Дополнительная литература:

2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654>

3. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376>

4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152438>

5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека: учебник / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-4572-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143690>

6. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152442>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

7. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

8. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Нормативные и методические документы

- 1) Закон об окружающей природной среде, 2002 г.;
- 2) Закон об экологической экспертизе РФ 1995 г. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 2011 г.;
- 3) Приказ Минздрава РФ, 1997 г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»;
- 4) Приказ Минздрава РФ, 1996 г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»;
- 5) СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 6) СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»;
- 7) СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»;
- 8) ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Система стандартов безопасности труда;
- 9) Постановление Правительства РФ 5 октября 1999г. № 1119 «О мерах по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847);
- 10) СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 11) СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- 12) СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- 13) СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 14) Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 15) Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
- 16) Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 17) Федеральный закон РФ от 21 10.2013 г. N 282-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- 18) Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 декабря 2008 г.);
- 19) ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
8.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
9.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
10.	Сайт для медиков www.gradusnik.ru
11.	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru
12.	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://rospotrebnadzor.ru
13.	Сайт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ https://mednet.ru
14.	Сайт ФБУЗ "Центр гигиенического образования населения" Роспотребнадзора http://cgon.rospotrebnadzor.ru/
15.	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://www.mnr.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни	- наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выполнения самостоятельных работ; - оценка сообщений по заданной теме; - оценка выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:	
- основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выполнения самостоятельных работ; - оценка сообщений по заданной теме; - оценка выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно-правовой базы по санитарно-гигиеническому режиму - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий -
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических правил техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой;

	нормативных документов.	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестового контроля с применением информационных технологий; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация правильности понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выполнения самостоятельных работ; - оценка сообщений по заданной теме; - оценка выполнения тестовых заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	- приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. - пропаганда и ведение здорового образа жизни с	- наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях

жизненных и профессиональных целей.	целью профилактики профессиональных заболеваний	
-------------------------------------	---	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Гигиена аптечных учреждений	Разбор и решение проблемных ситуаций.
Практическое занятие. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	Урок-презентация