

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Анжека №274 Северное Измайлово"
Цукапова Т.А.
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Смахтин А.Ю.

«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт
базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по УГС 33.00.00. Фармация).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины ОП.03 Основы патологии является получение теоретических и практических знаний в области этиологии, патогенеза, типовых патологических процессов, применение знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1.4.1. Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 123 часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 82 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 41 час.

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 123 часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 51 час;

- самостоятельная работа обучающихся - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 82 |
| в том числе: | |
| лекционных занятий | 56 |
| практических занятий | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | |
| На базе основного общего образования – 5 семестр | |
| На базе среднего общего образования – 3 семестр | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обзорные, установочные занятия | 23 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре | |

2.2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2/4 семестр | | |
| Раздел № 1 | Общие понятия о болезни. Основы общей патологии. | | |
| Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. | Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные» Составление схем Составление тестовых заданий | 2 | |
| Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение | Содержание учебного материала Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление схемы видов нарушения кровообращения. Заполнение таблиц. Работа с аннотациями лекарственных препаратов | 2 | |
| Тема 1.3. Воспаление. | Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление кроссворда Составление ситуационных задач. | 1 | |
| Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия. | Содержание учебного материала Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Воспаление Лихорадка | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем Составление ситуационных задач. | 2 | |
| Раздел № 2 | Основы общего ухода за пациентом | | |
| Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. | Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 1 | |
| Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. | Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. | 1 | 3 |
| | Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. | 1 | |
| Тема 2.3. Применение лекарственных средств. Инъекции. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие Применение лекарственных средств. Инъекции. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации. Подготовка наглядно-дидактического материала. Работа с аннотациями лекарственных препаратов | 1 | |
| Раздел №3 | Основы клинической патологии | | |
| Тема 3.1. Заболевания системы крови | Содержание учебного материала Анемии, определение и классификация. Железодефицитная, В ₁₂ -фолиеводефицитная, гемолитическая, гипо- и апластические, постгеморрагические анемии, этиология, клиника, методы диагностики. Лейкозы: классификация, этиология, клиника, осложнения и причины смерти. Современные методы диагностики. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания системы крови | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней. | 2 | |
| Тема 3.2. Заболевания сердечно – сосудистой системы. | Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания сердечно – сосудистой системы. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней. | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.3 Заболевания органов дыхания. | Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания органов дыхания. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендации по профилактике заболеваний Оформление санбюлетеней. | 3 | |
| Тема 3.4 Заболевания желудочно – кишечного тракта. | Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания желудочно – кишечного тракта. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний Оформление санбюлетеней. | 3 | |
| Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы. | Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие Заболевания мочевыделительной системы. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний Оформление санбюлетеней. | 2 | |
| | 3/5 семестр | | |
| Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы. | Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания эндокринной системы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней. | 2 | |
| Тема 3.7. Инфекционные заболевания. | Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний, возбудители, пути передачи. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез. Вирусные инфекции: гепатит. Острые респираторные заболевания: грипп, клиническое течение, лечение, профилактика. ПМП при неотложных состояниях | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Оформление санбюлетеней. | 1 | |
| Тема 3.8. Нервно – психические заболевания. | Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях | 4 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | Практическое занятие Нервно-психические заболевания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней | 2 | |
| Раздел № 4 | Первая медицинская помощь при несчастных случаях | | |
| Тема 4.1. Раны. | Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 1 | |
| Тема 4.2. Десмургия. | Содержание учебного материал Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования. | 2 | 3 |
| | Практические занятия Раны. Десмургия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме Работа с аннотациями лекарственных препаратов | 2 | |
| Тема 4.3. Кровотечения. | Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Кровотечения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.4. Травмы. | Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие Травмы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях | Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Первая медицинская помощь при несчастных случаях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 4.6. Отравления | Содержание учебного материала Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Отравления | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 4.7. Реанимация. | Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | Практические занятия Реанимация | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ | 2 | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| | ИТОГО | | |
| | Максимальная нагрузка | 123 | |
| | Обязательная аудиторная нагрузка | 82 | |
| | Лабораторно-практических занятий | 26 | |
| | Самостоятельная работа | 41 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел № 1 | Общие понятия о болезни. Основы общей патологии. | | |
| Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. | Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные» Составление схем Составление тестовых заданий | 2 | |
| Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение | Содержание учебного материала Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление схемы видов нарушения кровообращения. Заполнение таблиц. Работа с аннотациями лекарственных препаратов | 4 | |
| Тема 1.3. Воспаление. | Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление кроссворда Составление ситуационных задач. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия. | Содержание учебного материала Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Воспаление Лихорадка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем Составление ситуационных задач. | 2 | |
| Раздел № 2 | Основы общего ухода за пациентом | | |
| Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. | Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. | Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 2.3. Применение лекарственных средств. Инъекции. | Содержание учебного материала Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств. Инъекции. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации. Подготовка наглядно-дидактического материала. Работа с аннотациями лекарственных препаратов</p> | 3 | |
| Раздел № 3 | Основы клинической патологии | | |
| Тема 3.1. Заболевания системы крови | <p>Содержание учебного материала Анемии, определение и классификация. Железодефицитная, В₁₂-фолиеводефицитная, гемолитическая, гипо- и апластические, постгеморрагические анемии, этиология, клиника, методы диагностики. Лейкозы: классификация, этиология, клиника, осложнения и причины смерти. Современные методы диагностики.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов</p> | 4 | |
| Тема 3.2. Заболевания сердечно – сосудистой системы. | <p>Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Заболевания сердечно – сосудистой системы.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов</p> | 5 | |
| Тема 3.3 Заболевания органов дыхания. | <p>Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический), Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическое занятие Заболевания органов дыхания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендации по профилактике заболеваний | 5 | |
| Тема 3.4 Заболевания желудочно – кишечного тракта. | Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания желудочно – кишечного тракта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы. | Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический) Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания мочевыделительной системы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.6. Инфекционные заболевания. | Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний, возбудители, пути передачи. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез. Вирусные инфекции: гепатит. Острые респираторные заболевания: грипп, клиническое течение, лечение, профилактика. ПМП при неотложных | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | состояниях | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Оформление санбюлетеней. | 4 | |
| Тема 3.7. Нервно – психические заболевания. | Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Нервно-психические заболевания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней | 4 | |
| Тема 3.8. Заболевания эндокринной системы. | Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Заболевания эндокринной системы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней. | 4 | |
| Раздел № 4 | Первая медицинская помощь при несчастных случаях | | |
| Тема 4.1. Раны. | Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. | 1 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 3 | |
| Тема 4.2. Десмургия. | Содержание учебного материал Виды перевязочного материала. Типы повязок, правила бинтования. | 1 | 2 |
| | Практические занятия Раны. Десмургия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка наглядно-дидактического материала Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме Работа с аннотациями лекарственных препаратов | 3 | |
| Тема 4.3. Кровотечения. | Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Кровотечения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 4.4. Травмы. | Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях | Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | 1 | |
| | Практическое занятие Травмы. Первая медицинская помощь при несчастных случаях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 4 | |
| Тема 4.6. Отравления | Содержание учебного материала Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Отравления | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме | 2 | |
| Тема 4.7. Реанимация. | Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. | 1 | 2 |
| | Практические занятия Реанимация | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----|
| | | ИТОГО | |
| | | Максимальная нагрузка | 123 |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | 51 |
| | | Лабораторно-практических занятий | 28 |
| | | Самостоятельная работа | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| | |
|------------------------|--|
| ОП.03 Основы патологии | <p>Кабинет основ патологии</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска меловая / магнитно-маркерная - рабочее место преподавателя. - компьютер преподавателя с выходом в Интернет - комплекты учебной мебели для обучающихся; - демонстрационное оборудование: - мультимедийный проектор, экран настенный - аудиокolonки; - учебно-наглядные пособия <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тематические настенные плакаты по анатомии 2. тренажер Максим 1-01. 3. Волосы 4. Мышечная система 5. Структура волоса под микроскопом 6. Строение скелета 7. Латинский язык. Таблицы падежных окончаний пяти склонений <p>Учебные муляжи (муляж головного мозга человека; череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел)</p> <p>шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;</p> <p>фантомы и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантом для отработки внутримышечных инъекций; - накладки на плече для отработки техники подкожных инъекций. - фантом для постановки клизм; - фантом для промывания желудка; - фантом реанимационный; - столик манипуляционный 1 шт.; <p>кушетка;</p> <p>лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины</p> <p>Прочие принадлежности:</p> <p>(скальпель; пинцет; шпатель; корнцанг; зажим; таз; кувшин; сантиметровая лента; пипетка; судно подкладное; грелка; пузырь для льда; ёмкость для воды; перчатки; лоток почкообразный (большой); лоток почкообразный (малый); лоток квадратный; шина Крамера; шина Дитерихса; максимальный медицинский термометр; термометр для воды; зонд желудочный; кружка Эсмарха; катетер резиновый; стеклянная воронка; кровоостанавливающий жгут резиновый; механический жгут; шприцы; вата; бинты; ингалятор)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p> |
| | <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p> |
| | <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455471>

Дополнительная литература:

2. Долгих, В. Т. Патология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455736>

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4722-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147127>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>
7. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>
8. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. П. Кузьмина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3765-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123688>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
2. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Нормативные и методические документы:

- 1) Федеральный закон №323-ФЗ от 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29 мая 2019 года);
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477-н от 2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- 3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows |
| 2. | Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.) |
| 3. | СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com |
| 6. | Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки |

| | |
|-----|--|
| | портала InStudy https://dist.fknz.ru/ |
| 7. | Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ |
| 8. | Портал «Всё о патологии pathologi.com» http://pathologi.com/ |
| 9. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru |
| 10. | Сайт для медиков www.gradusnik.ru |
| 11. | Словарь терминов дисциплины «Основы патологии» http://antonowa-luda2012.narod.ru/index/slovar_po_patologii/0-69 |
| 12. | Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся в ВУЗах и для медицинских работников https://auno.kz/ |

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершении изучения учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; - подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач;</p> <p>ведение деловой игры;</p> <p>оценка сообщений по заданной теме;</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи | | |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>- оценка сообщений по заданной теме;</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач;</p> <p>ведение деловой игры;</p> <p>оценка сообщений по заданной теме;</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|---|---|
| Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции. Практические занятия Инъекции. Методика проведения инъекций. Отработка приемов по введению лекарственных средств на муляже | Разбор и решение проблемных ситуаций. |
| | Урок-презентация |