

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274, Северное Измайлово"
Цуканова С. А.
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Смахтин А.Ю.

«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт

базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является - заложить основы терминологической компетентности обучающегося: способность и готовность к использованию медицинской терминологии и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лекарственных единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Заготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 192 часа;
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 128 часов;
 - самостоятельная работа обучающихся - 64 часа.

Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 192 часа;
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 78 часов;
 - самостоятельная работа обучающихся - 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
в том числе:	
лекционных занятий	40
практических занятий	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация – экзамен На базе основного общего образования – 4 семестр На базе среднего общего образования – 2 семестр	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
лекционных занятий	20
практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация: экзамен в 1 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр (3 семестр)	102	
РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика.			
Тема: 1.1 Введение. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.</p>	8	

	<p>Самостоятельная работа №1 по теме: работа с литературой и Интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины». 5. «История и культура античного мира». 	5	
РАЗДЕЛ 2. Морфология.			
Тема 2.1 Глагол	<p>Содержание учебного материала. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 Глагол.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №2 по теме: Работа с учебной литературой по теме «Сослагательное наклонение глагола». Конспектирование.</p>	3	
Тема 2.2 Имя существительное. Существительные 1 склонения.	<p>Содержание учебного материала. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение.</p>	2	2

	Практическое занятие №3. Существительные 1 склонения.	4	
	Самостоятельная работа №3 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.	3	
Тема 2.3 Существительные 2 склонения. Названия химических элементов. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. Названия химических элементов. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	
	Практическое занятие №4. Существительные 2 склонения. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	8	
	Самостоятельная работа №4 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения, несогласованное определение.	5	
Тема 2.4 Рецептура. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Основные рецептурные сокращения.	4	

	<p>Практическое занятие №5. 1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. 2.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения 3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа №5 по теме: Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.</p>	6	
<p>Тема 2.5 Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа № 6 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.</p>	6	2
<p>Тема 2.6 Химическая номенклатура.</p>	<p>Содержание учебного материала. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 7. Названия химических элементов. Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.</p>	8	2

	<p>Самостоятельная работа № 7 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.</p>	6	
	<p style="text-align: right;">Итого в семестре: Максимальная нагрузка, в том числе Аудиторная нагрузка Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>102 68 20 48 34</p>	
	2 семестр (4 семестр)	90	
<p>Тема 2.7 Существительные 3 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 8. Существительные 3 склонения.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа № 8 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения.</p>	6	
<p>Тема 2.8 Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Содержание учебного материала. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Три степени сравнения. Образование превосходной степени.</p>	4	2

	Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
	Практическое занятие № 9 Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.	8	
	Самостоятельная работа № 9 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы." "Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	6	
Тема 2.9 Существительные 4 склонения.	Содержание учебного материала. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	2
Тема 2.10 Существительные 5 склонения.	Содержание учебного материала. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	2	2
	Практическое занятие № 10 Существительные 4 и 5 склонения.	8	
	Самостоятельная работа № 10 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 и 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".	6	
Тема 2.11 Имя Числительное. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	2	2
	Практическое занятие № 11 Числительные, наречия, местоимения в рецептах.	6	

	Самостоятельная работа № 11 по теме: Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	
Тема 2.12 Словообразование.	Содержание учебного материала. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу.	6	2
	Практическое занятие № 12 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу.	10	
	Самостоятельная работа №12 по теме: Работа с учебной литературой. Конспектирование. Создание презентаций по темам: 1. «Лекарственные средства, применяемые при воспалительных заболеваниях дыхательной системы»; 2. «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ». 3. «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочевыводящих путей».	8	
	Итого в семестре: Максимальная нагрузка, в том числе Аудиторная нагрузка Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	90 68 20 48 34	

	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	192	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	128	
	Лекций	40	
	Лабораторно-практических занятий	88	
	Самостоятельная работа	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	79	
РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика.			
Тема: 1.1 Введение. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №1 по теме: работа с литературой и Интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины». 5. «История и культура античного мира».</p>	8	
РАЗДЕЛ 2. Морфология.			
Тема 2.1 Глагол	<p>Содержание учебного материала. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 2 Глагол.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №2 по теме: Работа с учебной литературой по теме «Сослагательное наклонение глагола». Конспектирование.</p>	8	
Тема 2.2 Имя существительное. Существительные	<p>Содержание учебного материала. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак</p>	1	2

1 склонения.	существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение.		
	Практическое занятие №3. Существительные 1 склонения.	6	
	Самостоятельная работа №3 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.	9	
Тема 2.3 Существительные 2 склонения. Названия химических элементов. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. Названия химических элементов. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	
	Практическое занятие №4. Существительные 2 склонения. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	6	
	Самостоятельная работа №4 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения, несогласованное определение.	10	

<p>Тема 2.4</p> <p>Рецептура.</p> <p>Предлоги и союзы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Основные рецептурные сокращения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5. 1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. 2.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения 3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №5 по теме: Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.</p>	12	
	<p style="text-align: right;">Итого в семестре:</p> <p style="text-align: right;">Максимальная нагрузка, в том числе</p> <p style="text-align: right;">Аудиторная нагрузка</p> <p style="text-align: right;">Лекции</p> <p style="text-align: right;">Практические занятия</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: right;">79</p> <p style="text-align: right;">32</p> <p style="text-align: right;">8</p> <p style="text-align: right;">24</p> <p style="text-align: right;">47</p>	

	2 семестр	113	
Тема 2.5 Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии	1	2
	Практическое занятие № 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах	6	
	Самостоятельная работа № 6 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.	8	
Тема 2.6 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей.	1	2
	Практическое занятие № 7. Названия химических элементов. Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	6	
	Самостоятельная работа № 7 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	8	

<p>Тема 2.7 Существительные 3 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8. Существительные 3 склонения.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа № 8 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения.</p>	12	
<p>Тема 2.8 Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Содержание учебного материала. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 9 Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа № 9 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы." "Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.</p>	12	

<p>Тема 2.9 Существительные 4 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>	1	2
<p>Тема 2.10 Существительные 5 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.</p> <p>Практическое занятие № 10 Существительные 4 и 5 склонения.</p> <p>Самостоятельная работа № 10 по теме: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 и 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	1	2
<p>Тема 2.11 Имя Числительное. Наречия. Местоимения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.</p> <p>Практическое занятие № 11 Числительные, наречия, местоимения в рецептах.</p> <p>Самостоятельная работа № 11 по теме: Работа с учебной литературой. Конспектирование.</p>	1	2
<p>Тема 2.12 Словообразование.</p>	<p>Содержание учебного материала. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу.</p>	1	2

	<p>Практическое занятие № 12 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №12 по теме: "Работа с учебной литературой. Конспектирование. Создание презентаций по темам: 1. «Лекарственные средства, применяемые при воспалительных заболеваниях дыхательной системы»; 2. «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ». 3. «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочевыводящих путей».</p>	9	
	<p>Итого в семестре: Максимальная нагрузка, в том числе Аудиторная нагрузка Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>113 46 10 36 67</p>	
	<p>ИТОГО Максимальная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка: Лекций Лабораторно-практических занятий Самостоятельная работа</p>	<p>192 78 18 60 114</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:</p> <p>таблицы (фонетические, морфологические, грамматические); тематические настенные плакаты по анатомии; учебные муляжи (череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел позвоночника) тренажер Максим 1-01.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор, экран настенный; <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели

	<p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386>

Дополнительная литература:

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зими́на. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5020-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147122>
3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
4. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454398>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

6. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
7. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
8.	Интернет-учебник по латинскому языку: https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik .
9.	Медицинский латинско - русский словарь анатомических терминов https://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html

10.	Сайт «Латинск.ру - территория латыни (латинского языка)» (раздел «Фармацевтам») http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=100001
11.	Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся и медицинских работников https://auno.kz/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а так же в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый опрос; - оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради - контроль лексического минимума.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - знания элементов латинской грамматики и способов словообразования. Знание понятия "частотный отрезок"; - знания частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; - знания основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - знания 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; - знание глоссария по специальности. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый опрос; - контроль лексического минимума. - оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно–правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- - демонстрация полноты знаний нормативно–правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - демонстрация полноты знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;	- устный экзамен с практической частью; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску;	- проведение фронтального опроса; - проведение углубленного опроса; - экспертное наблюдение за решением ситуационных задач; - экспертное наблюдение за деловой игрой; - экспертное визуальное наблюдение за

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. 	выполнением практических действий
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях и учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

деятельности.	фармацевта.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях и учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность к пониманию и применению инноваций в области технологии лекарственных форм и контроле их качества; - адаптивность к смене рода деятельности	- Наблюдение и оценка действий на занятиях и учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях и учебной практике.

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства	Разбор и решение проблемных ситуаций.
Практическое занятие. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта	Урок-презентация