



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Сураг И.Л.

« 21 » *август* 20*21* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Фармакогнозия с основами ботаники и фитотерапии

Цель: совершенствование профессиональной компетенции: способность к организации заготовки лекарственного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование по специальности «Фармация»

Продолжительность: 18 ч.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО

Документ: Удостоверение о повышении квалификации

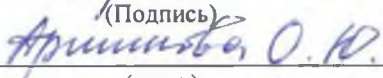
г. Москва, 2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Отделением дополнительного
профессионального образования
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 33.02.01 Фармация (утв.
приказом Министерства образования и
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501);
Федерального государственного
образовательного стандарта высшего
образования по специальности 33.05.01
Фармация (уровень специалитета), утв.
приказом Министерства образования и
науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1037;
Профессионального стандарта Провизор,
утв. приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации
от 9 марта 2016 года N 91н

Протокол № 1 от 01 апреля 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии: 


(Подпись)
Аршина, О.Ю.
(ФИО)

Разработчик: ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Автор-разработчик: Сафонов С.И.

Внутренняя экспертиза: Гаджимурдова А.М./Начальник УМО/
(ФИО) (Должность)


(Подпись)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л.
«11» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
Фармакогнозия с основами ботаники и фитотерапии

Цель: совершенствование профессиональной компетенции: способность к организации заготовки лекарственного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование по специальности «Фармация»

Продолжительность: 18 ч.

Форма обучения:

заочная с применением ДОТ и ЭО

Документ: Удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Перечень дисциплин	Всего, час	Форма контроля
ОП общепрофессиональный цикл			
ОП 1	Основы ботаники	2	Текущий контроль (тест)
ОП 2	Лекарственное растительное сырье	2	Текущий контроль (тест)
ОП 3	Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений	2	Текущий контроль (тест)
ОП 4	Группы лекарственных растений по их действию на организм	6	Текущий контроль (тест)
ОП 5	Основы фитотерапии	4	Текущий контроль (тест)
Итоговая аттестация		2	Итоговый тест
Всего:		18	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее ДПП ПК) – совершенствование профессиональных компетенций в рамках подготовки по специальности «Фармация», на базе ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», без изменения уровня образования.

1.2. Квалификационные характеристики

Квалификационные характеристики включают:

Вид профессиональной деятельности:

Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента.

Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Профессиональное развитие специалиста:

Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории (второй, первой и высшей) требуется выполнение критериев, соответствующих специальности.

Основные пути повышения квалификации:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки;
- стажировки;
- тренинги в симуляционных центрах;
- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

1.3. Планируемые результаты обучения

Знания:

Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее.

Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.

Умения:

Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;

Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач;

Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время;

Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;

Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.

Навыки:

Владеть навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.

Иметь практический опыт:

- выполнять морфологическое описание растений по живым и гербарным образцам;
- владеть навыками заготовки и первичной обработки лекарственного растительного сырья;
- владеть навыками составления лекарственных растительных сборов.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация».

1.4. Трудоемкость обучения

Всего учебных занятий – **18** часов, из них:

- теоретическое обучение - **18** часов (**18 ЗЕТ**);

1.5. Форма обучения

К формам обучения относятся: заочная

Программа реализуется с применением ДОТ и ЭО.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Всего час.	Виды занятий	Форма контроля
			Лекции (ДОТ и ЭО) (ЗЕТ)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1. ОП Общепрофессиональный цикл		18	18	
1.1	Основы ботаники	2	2	<i>Текущий контроль</i>
1.2	Лекарственное растительное сырье	2	2	<i>Текущий контроль</i>
1.3	Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений	2	2	<i>Текущий контроль</i>
1.4	Группы лекарственных растений по их действию на организм	6	6	<i>Текущий контроль</i>
1.5	Основы фитотерапии	4	4	<i>Текущий контроль</i>
Итоговая аттестация		2		<i>Зачет (тест)</i>
ИТОГО:		18	18	

1.2 Учебная программа

1. Общепрофессиональный цикл

ОП 1 Основы ботаники.

Особенности строения частей растений, используемых как лекарственное растительное сырье. (2 ч)

ОП 1.2 Лекарственное растительное сырье.

Группы лекарственного растительного сырья, особенности и характеристика (2 ч.).

ОП 1.3 Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений.

Общая характеристика основных групп биологически активных веществ (2 ч.).

ОП 1.4. Группы лекарственных растений по их действию на организм.

Тема 1.1. Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на пищеварительную и мочевыделительную системы (2 ч.).

Тема 1.2. Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы (2 ч.).

Тема 1.3 Лекарственные растения и сырье, оказывающие противомикробное действие и влияющие на обменные процессы (2 ч.).

ОП 1.5 Основы фитотерапии

Лекарственные растения, часто применяемые в фитотерапии. Правила составления растительных сборов (4 ч.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДПП ПК предполагает наличие учебной аудитории медико-биологических дисциплин для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории «Информатики и информационных технологий».

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Кабинет ботаники - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — доска магнитно-маркерная -1 шт.; — рабочее место преподавателя-1 шт.; — компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему «Юрайт», электронно-библиотечную систему «Лань»; — столы для обучающихся – 14 шт., — стулья для обучающихся – 28 шт.; — шкаф для хранения учебно-наглядных пособий- 1 шт.; — вешалки для одежды -2 шт. демонстрационное оборудование:

		<ul style="list-style-type: none"> — проектор – 1 шт.; — экран настенный – 1 шт.; — аудиокolonки – 2 шт.; — учебно-наглядные пособия: микроскопы – 5 шт., комплект учебного гербария – 1 шт.; тематические настенные плакаты по ботаники – 24 шт.; справочник «XI Фармакопея» – 8 комплектов из 2-х томов.
Лаборатория информационных технологий	тестирование	<p>Лаборатории «Информатики и информационных технологий»</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – столы для обучающихся – 12 шт.; – стулья для обучающихся – 22 шт.; – рабочее место преподавателя – 1 шт.; – компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему «Юрайт», электронно-библиотечную систему «Лань»– 1 шт.; – компьютеры обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему «Юрайт», электронно-библиотечную систему «Лань» – 12 шт. <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор – 1 шт.; – экран настенный – 1 шт.; – аудиокolonки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147121>
2. Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131644>
3. Семенова, Е. Ф. Частная фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие: в 2 частях / Е. Ф. Семенова. — Пенза: ПГУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-907102-05-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162273>
4. Семенова, Е. Ф. Частная фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие: в 2 частях / Е. Ф. Семенова. — Пенза: ПГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-907102-63-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162274>
5. Общая фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие / Е. Ф. Семенова, Е. В. Жученко, Т. М. Фадеева [и др.]. — Пенза: ПГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-907102-37-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162261>
6. Практикум по фармакогнозии: 2019-08-14. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122922>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
2. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-3611-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122163>
4. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3612-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/119630>

- Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Рубцова. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4877-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
5. <https://e.lanbook.com/book/147131>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.006 Провизор не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника», «Клиническая фармакология» «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», а также специалистов в сфере фармации. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем тем программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, включает в себя проверку теоретических знаний.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, разрабатываемые авторами программ ДПП ПК, реализуемых ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

объективность - получение объективных и достоверных результатов контроля;

надёжность - единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;

своевременность - получение актуальных результатов контроля;

эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемым результатам освоения профессиональной программы;

валидность - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

При разработке фондов оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» обеспечивает их соответствие:

- рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разработанных в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;
- образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Контрольно-измерительные материалы фондов оценочных средств, разработанные в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», обладают следующими свойствами:

- предметная направленность;

- структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов);
- объём (количество контрольно-измерительных материалов, составляющих фонд оценочных средств);
- качество контрольно-измерительных материалов, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

Фонд оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по настоящей программе профессионального обучения включает в себя:

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой тестовые задания:

- из 10 вопросов с выбором единственного правильного ответа для текущего контроля и 10 вопросов итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программу¹;
- из 30 вопросов с выбором единственного правильного ответа для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу²;
- из 100 вопросов с выбором единственного правильного ответа для итоговой аттестации обучающихся (квалификационного экзамена), завершающих освоение программы³.

2. КИМ, представляющие собой методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – практические умения.

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки образовательной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Разработанные автором программы КИМ проходят внутреннюю экспертизу в отделении дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на соответствие содержания теста содержанию рабочей программы и полноту охвата учебного материала. В случае положительной оценки эксперта, КИМ размещается в электронной базе портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>, а в случае выявления несоответствий КИМ возвращается на доработку.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильно выполненное задание. Наибольшее количество возможных набранных баллов:

- 10 при текущем контроле обучающихся.
- 10 при итоговой аттестации.
- 30 при промежуточной аттестации обучающихся.
- 100 при итоговой аттестации обучающихся (на квалификационном экзамене).

¹ для программ объемом менее 72 часов

² для программ объемом более 72 часов

³ для программ объемом 144 часа и более.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

1) при четырёхбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал/Оценка

16 и менее баллов- Неудовлетворительно

17-20 баллов- Удовлетворительно

21-25 баллов- Хорошо

26-30 баллов- Отлично

2) при двухбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал/Оценка

16 и менее баллов- Не зачтено

17-30 баллов- Зачтено

3) при четырёхбалльной шкале оценивания при проведении квалификационного экзамена

Интервал/Оценка

70-80 баллов- Удовлетворительно

81-90 баллов- Хорошо

91-100баллов- Отлично

Тестовые задания для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в разделе, соответствующем этому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/>, и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей ДПП ПК по мере прохождения обучения.

Тестовые задания для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по настоящей ДПП ПК представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/> и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей ДПП ПК, после успешного прохождения тестов промежуточной аттестации.

Техническая поддержка компьютерного тестирования обучающихся осуществляется сотрудниками отделения дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Тестирование проводится с применением автоматизированной системы, созданной на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>.

Обучающийся в установленное календарным учебным графиком время после освоения разделов учебного плана получает допуск к соответствующему тесту и проходит его в любое удобное ему время. Время, отведённое на тестирование, составляет не менее 45 минут при промежуточной аттестации обучающихся и зависит от скорости интернет-соединения обучающегося с серверами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Время, отведенное на итоговую аттестацию не регламентировано.

Обучающийся не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно» / «не зачтено») имеет право на повторное тестирование. Наилучшие результаты тестирования в виде оценки доступны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Результаты тестирования обучающихся и ответ на практическое умение обобщаются отделением дополнительного профессионального образования, оформляются в виде аттестационной ведомости в соответствии с правилами документооборота,

установленными локальными нормативными актами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Фонд оценочных средств по ДПП ПК предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

Примерные тестовые вопросы*:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Раздел ботаники, изучающий внутреннее строение растений, - это:

1. систематика
2. морфология
- 3. анатомия**
4. альгология

*Доступ к ФОС есть только у администратора платформы InStudy <https://dist.fknz.ru/>.
Администратор открывает доступ слушателю к КИМ по мере освоения программы.