



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО

Фармацевтический колледж
«Новые знания»



А.Ю. Смаклин
« 10 » 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оказание первой помощи

(на основании Приказа от 04 мая 2012 г. №477, в соответствии со статьей 31 Федерального Закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

Цель: формирование у обучающихся следующих компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

Категория слушателей: лица, без возрастных ограничений, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Продолжительность: 16 ч.

Форма обучения:

- очная с частичным применением ДОТ и ЭО, симуляционное обучение

- очно-заочная с частичным применением ДОТ и ЭО, симуляционное обучение

Формат обучения: офлайн 10 часов – теоретическое обучение с использованием ДОТ и ЭО;

онлайн 6 часов – практическое обучение, включая симуляционное

Документ: удостоверение о повышении квалификации

г. Москва, 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю. Смагин

«10» июля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Оказание первой помощи

Продолжительность: 16 ч.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

Формат обучения: офлайн 10 часов – теоретическое обучение с использованием ДОТ и ЭО;

онлайн 6 часов – практическое обучение, включая симуляционное

Документ: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1	1		
2.	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.	2	1	1	зачет
3.	Наружные кровотечения	2	1	1	зачет
4.	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	1	1	зачет
5.	Травмы различных областей тела	2	1	1	зачет
6.	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	2	2		зачет
7.	Отморожение и другие эффекты воздействия нижних температур	1	1		зачет
8.	Отравления	2	2		зачет
9.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен*
Итого:		16	10	6	

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель реализации программы.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения.....	4
1.3 Трудоемкость обучения.....	5
1.4 Форма обучения	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Учебно-тематический план	6
2.2 Учебная программа	6
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение.....	6
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	7
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	7
Тема 4. Инородные тела верхних дыхательных путей.....	7
Тема 5. Травмы различных областей тела.	7
Тема 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	8
Тема 7. Отморожение и другие эффекты воздействия нижних температур	8
Тема 8. Отравления	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее ДПП ПК) – формирование у обучающихся следующих компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, на базе ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», без изменения уровня образования.

1.2 Планируемые результаты обучения

Знания:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Умения:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Навыки:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

мест;

- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

К освоению программы допускаются лица, без ограничений

1.3 Трудоемкость обучения

Оказание первой помощи.

Всего учебных занятий – **16** часов, из них:

- теоретическое обучение – **10** часов;

- практические занятия - **6** часа; в т.ч. симуляционное обучение- **2** часа.

1.4 Форма обучения

К формам обучения относятся: очно-заочная

Программа реализуется частично с применением ДОТ и ЭО.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1	1		-
2.	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.	2	1	1	зачет
3.	Наружные кровотечения	2	1	1	зачет
4.	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	1	1	зачет
5.	Травмы различных областей тела	2	1	1	зачет
6.	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	2	2		зачет
7.	Отморожение и другие эффекты воздействия нижних температур	1	1		зачет
8.	Отравления	2	2		зачет
9.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен*
Итого:		16	10	6	

2.2 Учебная программа

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при утоплении и навыки самоспасения. Реанимация при утоплении.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Тема 4 Инородные тела верхних дыхательных путей

Инородное тело - чуждый организму предмет, проникший в дыхательные пути, пищевод, желудок, нос или ухо, который способен вызвать дискомфорт, болезненные ощущения и даже стать опасным для жизни человека.

Наиболее часто инородные тела проникают в ткани организма при повреждении покровов. Обычно это иглы, кусочки дерева, осколки стекла, металла; при огнестрельных и ножевых ранениях - пули, дробь, частицы одежды, земля. Опасность заключается в том, что вместе с инородными телами в ткани внедряются микробы, которые вызывают воспалительный процесс. Прием Геймлиха.

Тема 5. Травмы различных областей тела.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжении, разрыве связок. Переломы.

Тема 6 Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения

Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги: термические (от воздействия пламени, раскаленных предметов, горячей и горячей жидкости), химические (от воздействия кислот и щелочей), ожоги от воздействия солнечных лучей (лучевые), электрического тока (электрические).

4 степени ожогов:

I степень – покраснение кожи, отёчность. Самая легкая степень ожога.

II степень – появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью (плазмой крови).

III степень – омертвление всех слоёв кожи. Белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани.

IV степень – обугливание тканей. Это самая тяжёлая форма ожога, при которой повреждаются кожа, мышцы, сухожилия, кости.

Алгоритм действий при ожогах.

Электрические ожоги (поражение электрическим током). Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Химические ожоги. Алгоритм действий при химических ожогах. Удар током и электротравма. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе. Симптомы теплового и солнечного удара. Помощь при тепловом ударе.

Тема 7 Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур

Первая помощь при отморожении. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Как оказать первую помощь пострадавшему.

Тема 8 Отравления

Причины возникновения отравлений. Первая помощь при отравлении. Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм через кожные покровы. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитым веществом, попавшим в организм через кожу. Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм при дыхании (угарный газ, хлор, аммиак, бензин). Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм через желудок. Отравление таблетированными медикаментами и наркотическими веществами. Алгоритм действия. Не давать больному заснуть (может произойти остановка дыхания). Отравление бытовой химией. Отравление кислотами и щелочами. Отравление техническими жидкостями. Отравление этиловым спиртом. Отравление недоброкачественной пищей. Первая помощь при отравлении недоброкачественной пищей. Первая помощь при отравлении газом. Отравление бытовой химией и средствами для уничтожения насекомых

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДПП ПК предполагает наличие кабинета оказания первой помощи и симуляционного кабинета для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и 4.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст. 125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Оказание первой помощи», а также специалистов в

сфере оказания медицинских услуг. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации программы используется симуляционное оборудование.

Симуляционное обучение – это современная технология обучения и оценки практических навыков, умений, основанная на реалистическом моделировании, имитации клинической ситуации на манекенах и симуляторах.

Симуляционный кабинет (имитация палаты) оснащены механическими тренажерами, муляжами, фантомами, манекенами, оборудованием, расходными материалами для отработки отдельных медицинских манипуляций по темам занятий.

Максимальное погружение в реальность, объективная оценка достигнутого уровня.

Перед занятием преподаватели проводится инструктаж по охране труда, технике и пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В целях профилактики инфекций, связанных с оказанием первой помощи, обучающиеся соблюдают инфекционную безопасность, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в симуляционном кабинете.

Оказывают первую помощь: сердечно- легочную реанимацию на тренажерах.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем тем программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование) и выполнение практического задания в симуляционном кабинете.

Задача экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, разрабатываемые авторами программ ДПП ПК, реализуемых ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

объективность - получение объективных и достоверных результатов контроля;

надёжность - единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;

своевременность - получение актуальных результатов контроля;

эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемым результатам освоения профессиональной программы;

валидность - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

При разработке фондов оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» обеспечивает их соответствие курсам, разработанным в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»; образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующих курсов.

Контрольно-измерительные материалы фондов оценочных средств, разработанные в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», обладают следующими

свойствами: предметная направленность: структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов): объём (количество контрольно-измерительных материалов, составляющих фонд оценочных средств); качество контрольно-измерительных материалов, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

Фонд оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по настоящей ДПП ПК включает в себя:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой тестовые задания:

из 49 вопросов с выбором единственного правильного ответа для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу и завершающих освоение программы, сформированные администратором в случайном порядке по 5 тестовых вопросов для промежуточной аттестации и 10 тестовых вопросов для итоговой.

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

- тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки образовательной программы;
- тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Разработанные автором программы КИМ проходят внутреннюю экспертизу в отделении дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на соответствие содержания теста содержанию рабочей программы и полноту охвата учебного материала. В случае положительной оценки эксперта, КИМ размещается в электронной базе портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>, а в случае выявления несоответствий КИМ возвращается на доработку.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильно выполненное задание. Наибольшее количество возможных набранных баллов:

5 при промежуточной аттестации обучающихся:

10 при итоговой аттестации обучающихся (на экзамене).

Тестовые задания для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в разделе, соответствующем этому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/>, и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей ДПП ПК по мере прохождения обучения.

Тестовые задания для итоговой аттестации (экзамена) по настоящей ДПП ПК представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/> и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве

обучающегося по соответствующей ДПП ПК, после успешного прохождения тестов промежуточной аттестации.

Техническая поддержка компьютерного тестирования обучающихся осуществляется сотрудниками отделения дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Тестирование проводится с применением автоматизированной системы, созданной на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>.

Обучающийся в установленное календарным учебным графиком время после освоения разделов учебного плана получает допуск к соответствующему тесту и проходит его в любое удобное ему время. Время, отведённое на тестирование, составляет не менее 30 минут при промежуточной аттестации обучающихся и зависит от скорости интернет-соединения обучающегося с серверами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Время, отведенное на итоговую аттестацию не регламентировано.

Обучающийся, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно» / «не зачтено») имеет право на повторное тестирование. Наилучший результаты тестирования в виде оценки доступны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Результаты тестирования обучающихся и ответ на практическое умение обобщаются отделением дополнительного профессионального образования, оформляются в виде аттестационной ведомости в соответствии с правилами документооборота, установленными локальными нормативными актами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Фонд оценочных средств по ДПП ПК предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.