

**Аннотации рабочих программ  
специальность СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

	ценностей.	техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
--	------------	--

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 48 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов.;

самостоятельная работа обучающихся 2 часа.

**1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет в 4 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

	<p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	--	--

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 48 часов

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 46 часов.;

самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.

**1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет в 1 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 09.</b>	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 92 часа.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 88 часов.;

самостоятельная работа обучающихся 4 часа.

**1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен в 1 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ОК 10.</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 166 часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 154 часа.;

самостоятельная работа обучающихся 12 часов.

**1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Итоговая оценка (по результатам семестра) в 1-5 семестре

Дифференцированный зачет в 6 семестре



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

### для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 166 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 166 часов.

#### 1.5. Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1-6 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 08.</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 166 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 166 часов.;

### 1.5. Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1-6 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 10.</b>	-ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; -создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные	-нормы современного русского литературного языка; -основные формы речи; -соотношение между языком и речью; -функциональные стили русского языка; -составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность; -изобразительно-выразительные возможности русского языка; -основные правила оформления деловых

<p>письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное);  -грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;  -соблюдать правила речевого этикета;  -анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей.</p>	<p>документов.  -основные способы переработки текстовой информации;  -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
--	---

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 52 часа.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов;

самостоятельная работа обучающихся 2 часа.

**1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет в 3 семестре

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической

<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основные правила оформления деловых документов.</p> <p>-основные способы переработки текстовой информации;</p> <p>-правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 52 часа.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов.;

самостоятельная работа обучающихся 2 часа.

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет в 3 семестре

## **Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ОК 10.</b> <b>ОК 11.</b>	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 124 часа.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 118 часов.;  
самостоятельная работа обучающихся 6 часов.

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Итоговая оценка (по результатам семестра) 1 семестр

Дифференцированный зачет во 2 семестре.



## Общепрофессиональные дисциплины

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

Учебная дисциплина ориентирована на развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций и соответствующих им умений и знаний:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 2.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
ПК 2.4.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов

		макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК 3.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
ПК 3.4.	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **92** часа, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 88 часов  
в том числе в виде практической подготовки  
самостоятельная работа обучающихся - 4 часа

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен в 1 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.4.	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.	строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **156** часов, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **148** часов  
самостоятельной работы обучающихся - 4 часа

#### 1.5 Формы промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Сервисная деятельность**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.03 Сервисная деятельность входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.



ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	выполнять требования этики в профессиональной деятельности	сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 2.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 3.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;

	<p>деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</p>

		профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **45** часов,

в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **43** часа

самостоятельной работы обучающихся - 2 часа

#### **1.5 Формы промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет в 5 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Пластическая анатомия**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.04 Пластическая анатомия входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **88** часов,

в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **84** часа

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа

#### 1.5 Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – текущий контроль;

2 семестр - дифференцированный зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Рисунок и живопись

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Рисунок и живопись входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02. ОК 03. ОК08. ОК 09.	выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **232** часа,

в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **224** часа  
самостоятельной работы обучающихся - 8 часов

**1.5 Формы промежуточной аттестации:**

2 семестр – текущая аттестация (итоговая оценка);

3 и 5 семестры – дифференцированный зачет

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Эстетика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.06 Эстетика входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.



ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **72** часа,

в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **68** часов

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа

#### **1.5 Формы промежуточной аттестации:**

6 семестр - дифференцированный зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 01- 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 68 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов.;

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет в 4 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Технологии организации проведения конкурсных работ (по стандартам WorldSkills Russia)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)
- профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н)
- профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н)
- стандартов WorldSkills по компетенции «Эстетическая косметология»
- оценочных материалов Чемпионата WS Россия,
- Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»,
- ПООП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технологии организации проведения конкурсных работ (по стандартам WorldSkills Russia) знакомит с технологией проведения и подготавливает обучающихся к демонстрационному экзамену.

### **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Название профессиональной компетенции:

Эстетическая косметология

Описание профессиональной компетенции:

«Эстетическая косметология».

Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции

проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Профессиональные стандарты: "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг", "Специалист по предоставлению визажных услуг".

Косметик имеет широкую квалификацию: выполняет услуги по уходу за лицом и телом, по массажу и SPA, ногтевому сервису и декоративной косметике. Косметик владеет методами тестирования кожи и фигуры; может определить цветотип и индивидуальные особенности внешности клиента. Косметик способен давать консультации по выбору цветовой палитры макияжа, подбору персонального стиля, уходу за кожей и за телом; уходу за ногтями; по выбору и использованию косметических средств. Важный инструмент работы косметика – его собственные руки; также Косметик использует в своей работе специальные инструменты и технологическое оборудование, которое постоянно модернизируется. Косметики также подбирают для клиента средства по уходу за кожей, декоративной косметики, средств ухода за ногтями.

Работа косметика требует знаний в области санитарии и гигиены, основ дерматологии и кожных болезней; косметической химии и косметологии; основ аппаратной косметологии; профессиональной этики и основ бизнеса в индустрии красоты. Чтобы предоставить клиенту качественное обслуживание, Косметик должен обладать знаниями о косметическом оборудовании, об ингредиентах, используемых в косметике, о методах ухода за кожей и о том, как они влияют на кожу и тело. Консультирование по уходу за кожей требует знаний в области диетологии и физической культуры, кожных патологий и гигиены. Косметики также должны демонстрировать понимание работы электрических устройств, чтобы не навредить здоровью и безопасности клиентов во время процедур.

Таким образом, работа косметика осуществляется на стыке различных дисциплин.

Для косметика важны хорошие навыки коммуникации, социальные навыки, уважение к людям. Специалисты, работающие в косметической отрасли, также должны уметь выявить и интерпретировать желания и нужды клиентов.

Профессиональные косметики работают в тесном контакте со специалистами из мира моды, СМИ, парикмахерами, врачами-косметологами и дерматологами, SPA-технологами, имиджмейкерами, визажистами-стилистами, мастерами ногтевого сервиса. Косметик должен следить за новинками отрасли в своей стране и за рубежом, постоянно совершенствуя и обновляя свои знания и профессиональные навыки. Для развития карьеры и профессионального развития косметик необходимо постоянно повышать квалификацию и развиваться, получать новые знания. Сегодня как никогда важно позитивное отношение к новым технологиям и их применению. Косметик должен поддерживать свое здоровье, хорошо справляться с физической нагрузкой, особенно на зрение и опорно-двигательный аппарат. Этому способствуют поддержание здорового образа жизни и регулярные занятия физическими упражнениями, навыки релаксации, а также соблюдение эргономики. Также важным качеством косметика является стрессоустойчивость. Косметик приходится оказывать услуги большому числу людей, поэтому важно овладеть навыками психогигиены и использовать приемы психологической разгрузки при работе с клиентами.

#### **Описание компетенции:**

Компетенция «Эстетическая косметология» направлена на предоставление услуг по уходу за лицом и телом, включая SPA-процедуры, массаж, макияж, маникюр и пр. При

выполнении работ используются высококачественные инструменты и новейшее технологическое оборудование, а также средства мануального, аппаратного и химического воздействия. Косметические процедуры выполняются с целью омоложения, тонизирования и улучшения состояния кожи, а также придания облику клиента эстетически привлекательного вида при помощи средств декоративной косметики.

**Типовое задание:**

Конкурсное задание разработано для проверки навыков, востребованных в SPA-центрах и салонах красоты, а также для выявления творческого потенциала участника по созданию индивидуального стиля клиента, отражающего лучшие аспекты его внешности.

Участники конкурса выполняют:

- SPA-процедуры: массаж и косметические обертывания с коррекцией проблемных зон;
- комплексный уход за лицом и телом с применением аппаратных процедур;
- экспресс-уход за лицом и телом;
- депиляцию зоны голени методом шугаринга;
- окрашивание ресниц и бровей,
- наращивание ресниц, пинцетная коррекция формы бровей;
- SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами;
- SPA-педикюр с нанесением красного лака;
- нейл-арт на накладных ногтях (коррекция ногтевых пластин наложением типсов);
- экспресс-маникюр;
- фэшн-макияж – создание подиумного образа по фото.

**Критерии оценки типового задания:**

Эксперты учитывают умение участника эффективно организовать рабочее пространство и на всех этапах работ содержать его в чистоте и порядке, соблюдая санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Во внимание принимаются качество, мастерство и корректность выполнения процедур; уровень профессиональной этики общения с клиентом с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; креативность, артистизм, умение завоевать доверие клиента.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 Технологии организации проведения конкурсных работ (по стандартам WorldSkills Russia) входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания.

#### **1.3.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ПК 4.1. Технология маникюра

ПК 4.2. Технология педикюра

#### **1.3.2. Перечень общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3.3. Перечень знаний, умений и практического опыта в соответствии с техническим описанием компетенции:**

№	I Раздел	Относительный вес (%)
1	<b>Организация работы и менеджмент</b>	<b>12</b>
	<p><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, законы, отраслевые правила и нормы санитарии и гигиены, техники безопасности, сохранения здоровья и охраны труда, регламентирующие работы по оказанию косметических, визажных, маникюрных и педикюрных услуг (далее, услуг);</li> <li>• требования по защите персональных данных клиентов;</li> <li>• требования по ведению документации, сопровождающей обслуживание клиентов;</li> <li>• правила эксплуатации, обслуживания и безопасного хранения инструментов, оборудования и аппаратов для косметических процедур;</li> <li>• технику безопасности при работе с аппаратурой и инструментами;</li> <li>• правила безопасного использования и хранения косметических продуктов;</li> <li>• принципы тайм-менеджмента при планировании и оказании услуг;</li> <li>• коммерчески приемлемое время различных типовых процедур и услуг;</li> <li>• правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг;</li> <li>• принципы экологической безопасности, сохранения окружающей среды при оказании услуг;</li> <li>• принципы бережливого производства при оказании услуг.</li> </ul>	
	<p><b>Исполнитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять стандарты, законы, нормы и правила, относящиеся к эстетической косметологии;</li> <li>• создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг;</li> <li>• соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами (не закалывать специальную одежду булавками, иглками; не держать в карманах специальной одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы; аккуратно перемещаться с колюще-режущими предметами; не брать руками за лезвия и острые детали инструментов);</li> <li>• подготавливать зону обслуживания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;</li> <li>• проводить санитарную обработку рабочих поверхностей;</li> <li>• рационально и эстетично организовывать рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с принципами бережливого производства (готовить и располагать материалы, инструменты и оборудование, косметику и расходные материалы; устойчиво и в удобном порядке размещать все принадлежности, чтобы ими можно было легко и безопасно</li> </ul>	



	<p>пользоваться без лишних движений во время работы; рационализировать свои действия так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать инструменты, материалы, косметические продукты бережливо и рационально;</li> <li>• использовать шпатели, мисочки, палитры для извлечения косметики из фабричных упаковок и смешивания перед нанесением на кожу; точить косметические карандаши перед применением; использовать одноразовые щеточки для туши, пуховки на руку во избежание контакта рук с кожей в процессе нанесения макияжа;</li> <li>• размещать и перемещать клиента так, чтобы обеспечить его безопасность;</li> <li>• соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении сидя и стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения процедур.</li> <li>• выполнять процедуры с возможным повреждением целостности кожных покровов и контакта с агрессивными средами (маникюр, педикюр; коррекция бровей пинцетом; депиляция, мануальная чистка; дезинфекция; окрашивание бровей и ресниц) в перчатках;</li> <li>• отделять чистый (не использованный) инструмент от грязного (использованного);</li> <li>• использовать стерильные инструменты; соблюдать правила использования и обработки инструментов во время и после процедур;</li> <li>• проводить санитарную обработку рук в начале, в процессе и в конце выполнения процедур;</li> <li>• соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных процедур;</li> <li>• поддерживать порядок на рабочем месте во время процедур (закрывать флаконы и тюбики с косметикой, аккуратно класть инструменты и косметику, выбрасывать отходы, аккуратно и эстетично складывать белье, пледы, ставить предметы на одно и то же место);</li> <li>• соблюдать правила перемещения в помещении (пользоваться только установленными проходами; не сталкиваться с другими людьми на площадке, не задевать углы мебели, не бегать и не скользить по полу; не вставать резко; не садиться на подлокотники кресел, передвижные столики, кушетки, непрочную мебель, случайные предметы; не задевать провода);</li> <li>• убирать рабочее место и зону вокруг него;</li> <li>• утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм;</li> <li>• оказывать услуги за коммерчески приемлемое время;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять планы проведения процедур;</li> <li>• выполнять процедуры с соблюдением требований экологии.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Профессиональная коммуникация</b>	<b>12</b>
	<p><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональную этику;</li> <li>• профессиональный этикет; (дресс-код, речевой и поведенческий этикет);</li> <li>• методы самопрезентации;</li> <li>• методы управления эмоциональным состоянием; поддержания физической формы;;</li> <li>• методы установления и поддержания контакта; выстраивания эффективных и стабильных взаимоотношений с клиентами;</li> <li>• психологические ограничения и причины, по которым косметолог не может выполнять процедуры либо должен проводить их с осторожностью (фобии, предубеждения, недоверие продукту или методу);</li> <li>• эмоциональные и физиологические реакции клиента на различные процедуры и психологические приемы реагирования на них и управления ими;</li> <li>• методы заботы о клиенте с учетом потребностей клиента при проведении процедур;</li> <li>• формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений;</li> <li>• распространенные типы конфликтов и способы их самостоятельного разрешения.</li> </ul>	
	<p><b>Исполнитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила профессионального этикета:</li> <li>• профессиональный дресс-код (чистая отглаженная униформа; брюки не должны касаться пола, белье должно быть в цвет униформы и не должно просвечиваться; носки в цвет брюк, специализированная обувь с закрытым носком и пяткой, отсутствие ювелирных украшений; допускается использование часов; часы должны быть пришиты или надежно прикреплены к униформе в зоне нагрудного кармана);</li> <li>• требования к прическе (гладкая прическа, волосы убраны от лица и с плеч, собраны в узел, волосы не должны касаться плеч -- «конский хвост» запрещается; волосы хорошо зафиксированы лаком; допускается использование аксессуаров для прически; аксессуары должны быть надежно закреплены);</li> <li>• требования к макияжу и маникюру, парфюмерии (обязателен дневной макияж, допускается наращивать ресницы; обязателен аккуратный маникюр, ногти короткие, без лака и иных покрытий либо покрытые прозрачной базой или гель лаком; отсутствие запахов тела и запаха изо рта; запрещается использование во время работы жевательной резинки, леденцов);</li> <li>• речевой и поведенческий профессиональный этикет (улыбаться клиенту, здороваться, представляться, обращаться</li> </ul>	

к клиенту по имени, встречать и провожать клиента, проводить приветственную и заключительную беседу, давать клиенту инструкции во время выполнения процедуры);

- проявлять уважение к клиентам;
- учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента;
- заботиться о комфорте клиента (размещать клиента с удобством; использовать валики, подушечки, плед; помогать клиенту размещаться, переворачиваться, подниматься с кушетки);
- поддерживать правильную физическую дистанцию с клиентом (без необходимости не касаться клиента, не облакачиваться и не опираться на клиента, не касаться его своим телом, не ставить и не класть на клиента или на кушетку посторонние предметы: косметическую посуду, флаконы с косметикой, инструменты, диагностические карты, ручки и карандаши);
- защищать одежду клиента; бережно и аккуратно обращаться с процедурной одеждой клиента;
- защищать волосы клиента (повязкой-фиксатором, шапочкой, полотенцем), оставляя слуховой проход приоткрытым;
- проявлять деликатность, заботиться о соблюдении достоинства клиента (правильно переодевать и укрывать клиента, защищать одежду клиента, заботиться о том, чтобы присутствующим на площадке и зрителям не были видны белье и открытые области груди, ягодиц, верхней части бедра, стопы);
- выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации; слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом на протяжении всей процедуры;
- интересоваться у клиента самочувствием, ощущениями в ходе процедур;
- обращать внимание на вербальные и невербальные реакции клиента в ходе процедур, выяснять их причину и адекватно на них реагировать;
- закрывать глаза ватными дисками при проведении диагностики под лампой-лупой, вапоризации, во время экспозиции косметических масок с целью повышения комфорта клиента;
- учитывать психологические особенности клиентов при проведении болезненных процедур, аппаратных процедур, пластифицирующих масок, которые закрывают область век и губ.
- владеть антистрессовыми и отвлекающими приемами при проведении болезненных процедур;
- выполнять сопутствующие процедуры во время экспозиции масок и обертываний (массаж кистей рук, массаж головы,

	<p>дренажные приемы) для повышения комфорта клиента и завоевания его лояльности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и понимать проблемы клиента и уметь эффективно разрешать их;</li> <li>• интересоваться самочувствием и впечатлениями клиента по завершении процедур;</li> <li>• давать клиенту рекомендации по завершении процедур;</li> <li>• по завершении СПА-процедур предлагать клиенту дополнительный сервис (напитки);</li> <li>• сопровождать клиента после процедуры.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Анатомо- физиологические основы косметических услуг</b>	<b>10</b>
	<p><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исполнитель должен знать и понимать:</li> <li>• основы анатомии, физиологии, гистологии кожи;</li> <li>• типы кожи, характеристики различных типов кожи;</li> <li>• общие признаки косметических недостатков и кожных заболеваний;</li> <li>• особенности и признаки аллергических реакций кожи;</li> <li>• возрастные особенности кожи;</li> <li>• особенности анатомии и физиологии волос; типы волос;</li> <li>• анатомию, физиологию ногтей;</li> <li>• болезни и косметические недостатки ногтей;</li> <li>• формы лица, глаз и губ; формы кистей, стоп и ногтей;</li> <li>• противопоказания и ограничения для выполнения косметических услуг по уходу за лицом, телом, ногтями и волосами;</li> <li>• воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, рН, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи;</li> <li>• анатомо-физиологические основы массажа, лица, шеи, декольте, тела, кистей рук, стоп; особенности мышечной, нервной, кровеносной, костной систем человека;</li> <li>• воздействие массажных приемов на функции кожи, сосуды и мышцы;</li> <li>• важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур;</li> <li>• классические пропорции черт лица и линии гармонии;</li> <li>• правила применения законов колористики при выполнении макияжа и коррекции цвета и текстуры кожи;</li> <li>• правила применения законов композиции при декорировании внешности и коррекции формы лица и его деталей;</li> <li>• правила коррекции форм ногтей с учетом формы ногтей, кистей, стоп;</li> <li>• правила косметической коррекции формы лица и его деталей, формы и цвета ногтей, бровей, ресниц с учетом объективных индивидуальных особенностей и пожеланий клиента</li> <li>• необходимость учета индивидуальной чувствительности и</li> </ul>	

	реакций клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами.	
	<p><b>Исполнитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить визуальный и физический осмотр лица, тела, кистей, стоп, ногтей; мануальные тесты и измерения;</li> <li>• определять тип и состояние кожи; жировой ткани, мышц, сосудов;</li> <li>• заполнять диагностическую и процедурную карту;</li> <li>• консультировать клиента по вопросам выбора косметических процедур и продуктов;</li> <li>• выявлять в ходе консультации показания и противопоказания для применения косметических продуктов, потенциальные риски, связанные с их применением;</li> <li>• проводить аллергические пробы, тесты на температурную чувствительность и определение болевого порога;</li> <li>• незамедлительно принимать необходимые меры при возникновении аллергических реакций;</li> <li>• определять вид мануальных и аппаратных процедур в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями;</li> <li>• обосновывать выбор аппаратных процедур и режим работы с учетом состояния кожи, мышц, жировой ткани, сосудов;</li> <li>• объяснять клиенту целесообразность и эффекты рекомендованных мануальных и аппаратных методов ухода за кожей;</li> <li>• объяснять клиенту механизм действия различных мануальных и аппаратных процедур на функции, текстуру, цвет кожи, состояние мышц, жировой ткани, сосуды;</li> <li>• выполнять процедуры с учетом линий Лангера, анатомического строения тела, лимфотока;</li> <li>• выполнять мануальный и аппаратный массаж с учетом анатомии лица и тела;</li> <li>• адаптировать набор приемов, интенсивность воздействия, темп, длительность массажа к состоянию кожи, жировой ткани, сосудов; потребностям и индивидуальным реакциям клиента на процедуру;</li> <li>• фиксировать, не растягивать кожу при механических воздействиях на нее (коррекция бровей, нанесение масок, выполнение массажных приемов, удаление нежелательных волос, уз – чистка, вакуумная чистка);</li> <li>• замечать побочные эффекты в ходе процедуры; своевременно и правильно реагировать на опасные ситуации;</li> <li>• определять и учитывать направление роста волос при удалении нежелательных волос, коррекции бровей;</li> <li>• определять тип и состояние кожи в зоне оказания услуги по уходу за бровями, ресницами, ногтями, определять показания и противопоказания для их выполнения;</li> <li>• определять, измерять и обсуждать с клиентом форму, цвет бровей, ресниц; ногтей;</li> <li>• определять вид ухода за ногтями, бровями, ресницами в соответствии с их состоянием, природной формой и цветом;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить клиенту целесообразность, механизм действия и эффекты рекомендованного метода ухода за ногтями бровями, ресницами;</li> <li>• выполнять маникюр, педикюр и дизайн ногтей с учетом индивидуальных особенностей и состояния кожи рук и ног, ногтей;</li> <li>• подбирать и корректировать форму ногтей;</li> <li>• подбирать цветовую гамму макияжа с учетом цветотипа клиента;</li> <li>• выполнять моделирование и цветокоррекцию формы и черт лица;</li> <li>• выполнять макияж с учетом линий гармонии;</li> <li>• при выполнении макияжа учитывать тип лица и форму деталей лица клиента; выдерживать пропорции, не искажать черты лица.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Мануальные технологии косметических процедур</b>	<b>30</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, назначение, состав, действие на кожу и придатки кожи (волосы, ногти) профессиональных косметических продуктов;</li> <li>• алгоритм выбора формы/вида продукта (тоник, молочко, гель, эмульсия, паста, лак, маска, масло, краска, порошок, клей) в зависимости от вида услуги;</li> <li>• отраслевые нормы расхода материалов (косметика, белье, аксессуары);</li> <li>• способы нанесения и удаления косметического средства в зависимости от вида услуги: руками, кистями, ватными дисками, ватными палочками, салфетками, поролоновыми спонжами; салфетками и полотенцами;</li> <li>• приемы нанесения и удаления косметических средств;</li> <li>• инструменты, аппараты и материалы для нанесения и удаления косметических средств;</li> <li>• последовательность нанесения и удаления косметических средств при уходе за кожей лица и тела;</li> <li>• особенности, связанные с нанесением и удалением косметических средств вокруг глаз, губ, ноздрей;</li> <li>• особенности нанесения на кожу растворителей, красителей, лаков, эфирных масел, декоративных покрытий;</li> <li>• особенности приготовления, нанесения и удаления косметических кремов и масок: гелевых, эмульсионных, пленочных, грязевых, пластифицирующих, альгинатных, гипсовых, тканевых, комбинированных; обертываний: эмульсионных, грязевых, альгинатных, бандажных;</li> <li>• последовательность нанесения косметических средств при выполнении макияжа; покрытия и декорировании ногтей;</li> <li>• последовательность и особенности нанесения и удаления косметических средств при удалении волос на лице и теле;</li> <li>• особенности атравматической чистки (скрабирование, гоммаж, солевой, энзимный, ферментативный пилинг, пилинг</li> </ul>	

	<p>с АНА-кислотами), при оказании различных косметических процедур (уход за лицом, спа-уход за телом, маникюр, педикюр); механизм их действия, эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы экстракции комедонов (механическая чистка), механизм действия, эффекты;</li> <li>• различные техники и схемы массажа лица, шеи, декольте; головы; тела; кистей и стоп;</li> <li>• массажные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы, фиксация; особенности их выполнения, последовательность применения и чередования в различных видах косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, головы; тела или его отдельных частей;</li> <li>• приемы массажа с использованием различных приспособлений и инструментов (камни, травяные мешочки и иные приспособления);</li> <li>• способы изменения формы и цвета ногтей, бровей и ресниц с целью коррекции косметических недостатков клиента и создания определенного имиджа;</li> <li>• последовательность манипуляций при выполнении процедур по уходу за придатками кожи (ногти, брови, ресницы);</li> <li>• особенности приготовления, нанесения и фиксации средств для изменения формы и цвета ногтей, бровей и ресниц;</li> <li>• особенности действия на кожу и слизистые ткани обесцвечивающих составов, красителей, лаков, растворителей;</li> <li>• особенности временного удаления волос с помощью теплого и горячего воска, сахарной пасты, пинцета;</li> <li>• зависимость визуальных эффектов при выполнении макияжа от состава, текстуры и цвета декоративной косметики;</li> <li>• виды вспомогательного оборудования и инструментов (нагреватели полотенец, нагреватели камней, лампы для сушки декоративный покрытий ногтей, фрезы для маникюра и педикюра, фены для сушки клея, стерилизаторы инструментов);</li> <li>• технологическое время выполнения отдельных этапов процедур (экспозиция пилингов, масок, обертываний; составов для изменения формы и цвета бровей; массаж).</li> <li>• шаблоны составления технологических карт мануальных и комбинированных процедур.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать инструкциям и протоколам производителей профессиональной косметики и инструментов;</li> <li>• соблюдать при выполнении процедур нормы расхода материалов (косметика, белье, аксессуары) в соответствии с технологией;</li> <li>• гигиенично и безопасно наносить и удалять основные виды косметических средств: тоники, сыворотки, гели, эмульсии, пасты, пудры, лаки, масла, краски, клеи, маски, обертывания;</li> <li>• использовать вспомогательные материалы и инструменты:</li> </ul>	

косметические кисти, аэрографы, щеточки, шпатели, ватные диски, ватные палочки, салфетки, поролоновые спонжи, компрессы при нанесении и удалении косметических средств;

- выполнять обертывания с использованием пленки, фольги, бандажей;
- выполнять демакияж, скрабирование, пилинг, гоммаж, мануальную чистку (экстракцию комедонов) с минимальным травмированием кожи;
- удалять комедоны, применяя различные техники;
- комбинировать методы мануального очищения кожи;
- соблюдать последовательность манипуляций, при выполнении очищающих процедур;
- выполнять классический и экспресс-массаж лица, шеи и декольте; общий и сегментарный классический шведский, лимфодренажный, моделирующий, аромамассаж, стоун массаж; массаж головы, массаж кистей и стоп; массаж с применением различных приспособлений;
- использовать не менее 5 видов приемов массажа лица, шеи, зоны декольте, тела, кистей рук и стоп; головы, тела.
- выполнять массаж с применением различных массажных средств;
- выполнять массаж ритмично и непрерывно;
- сохранять контакт с кожей в течение всей процедуры массажа;
- выполнять различные виды наращивания ресниц (ленточное, поресничное, объемное) по технологии, (наращивать ресницы посекционно, параллельно на обоих глазах; закреплять ресницы на расстоянии не более 1 мм от ресничного края, не перекрещивать ресницы, наращивать не менее 60 ресниц на каждый глаз; приклеивать искусственные ресницы так, чтобы поверхность соприкосновения (приклеивания) составляла не менее 1/3 длины ресницы клиента; крепить 1 искусственную ресницу или пучок на каждую натуральную ресницу);
- выполнять различные виды коррекции и окрашивания бровей и ресниц (корректировать форму бровей различными способами; окрашивать брови и ресницы краской, хной; осветлять брови);
- соблюдать технологию окрашивания бровей и ресниц
- (защищать кожу в зоне оказания услуг по изменению формы и цвета бровей и ресниц, используя патчи, ватные диски, крем, вазелин;
- готовить и наносить составы для окрашивания по технологии; использовать успокаивающее средство для кожи после процедуры коррекции и окрашивания);
- выполнять ламинирование и биозавивку ресниц по технологии (определять и обсуждать с клиентом длину, густоту и изгиб ресниц при ламинировании; наносить защитное средство, обезжиривать ресницы, закреплять нижние ресницы; выбирать размер силиконового валика, выкладывать



и закреплять его; готовить, наносить и снимать составы для ламинирования и биозавивки в соответствии с протоколом процедуры; использовать успокаивающее средство для кожи после ламинирования);

- выполнять различные виды маникюра и педикюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА);

- выполнять маникюр, педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии (согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия; проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой; наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием; выполнять ванночки для рук и ног, удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий; закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму, декорировать ногти с соблюдением технологии);

- выполнять процедуры временного удаления волос горячим и теплым воском, а также сахаром на разных зонах лица и тела (ноги, руки, спина; подмышечные впадины, бикини, верхняя губа, подбородок, брови);

- соблюдать технологию удаления не желательных волос (подготавливать и проверять средства для удаления волос в соответствии с технологическими требованиями; использовать очищающее средство и успокаивающее средство после удаления волос; демонстрировать различные техники нанесения и удаления средств для коррекции нежелательного волосяного покрова; наносить и снимать средства для удаления нежелательных волос с минимальным травмирующим воздействием на кожу; использовать пинцет для удаления оставшихся волосков, для придания формы бровям);

- выполнять различные виды макияжа (дневной, натуральный, вечерний, подиумный, торжественный, после процедур ухода за лицом, возрастной; макияж невесты; ретроспективный, фантазийный макияж с элементами фейс- и бодиарта);

- соблюдать технологию выполнения макияжа (определять зоны лица, где требуется коррекция; маскировать дефекты кожи: синяки под глазами, веснушки и пигментные пятна, сосуды и покраснения; выполнять моделирование и цветокоррекцию формы и черт лица; выполнять растушевки границ разных цветов; прорисовывать контур глаз и губ; наклеивать искусственные ресницы; закреплять декоративные элементы (стразы, блески, перламутр, пайетки);

- избегать попадания косметических средств и инструментов в глаза, рот и нос клиента;

- проводить антисептическую обработку кожи при

	<p>проведении процедур экстракции комедонов, удаления нежелательных волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдерживать экспозицию масок и составов в соответствии с технологией;</li> <li>• технологическое время проведения массажа;</li> <li>• использовать индивидуальные таймеры для замера и фиксации технологического времени отдельных этапов процедуры;</li> <li>• контролировать температуру восков, камней для массажа, компрессов, воды в ванночках;</li> <li>• использовать вспомогательное оборудование для проведения мануальных процедур (нагреватели полотенец, нагреватели камней, лампы для сушки декоративных покрытий ногтей, фены для сушки клея, стерилизаторы инструментов).</li> <li>• составлять технологические карты мануальных и комбинированных процедур.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Технология применения аппаратов в комплексном уходе за лицом и телом</b>	<b>6</b>
	<p><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности воздействия физических факторов природных (вода, свет, температура, давление) и преформированных (ультразвук, свет, электрический ток, излучение, вакуум, давление, трение) на функции, текстуру и цвет кожи; мышцы и жировую ткань; сосуды;</li> <li>• алгоритм выбора режима аппаратной процедуры в зависимости от индивидуальных данных и потребностей клиента;</li> <li>• виды, назначение оборудования и аппаратов для косметических процедур;</li> <li>• технологии аппаратного очищения кожи (виды аппаратных процедур для глубокого очищения кожи: брашинг, вакуумная чистка, дезинкрустация, УЗ-чистка; последовательность обработки зон; положение, направление и скорость движений; правила перемещения щеток, канюлей, электродов, излучателей; эстетические эффекты процедур, пост уход);</li> <li>• технологии аппаратного массажа лица и тела (механический, вакуумный, УЗ-массаж, микронидлинг: последовательность обработки зон, направление движений, правила перемещения канюлей, электродов, излучателей); эстетические эффекты процедур, пост уход;</li> <li>• технологию вапоризации (положение рукава и форсунки, расстояние до кожи, направление пара), эстетические эффекты;</li> <li>• технологию электропроцедур: микрогальваника, микротоковый массаж, пассивная гимнастика, электропорация, дарсонвализация (особенности фиксации или перемещения электродов по коже; схемы наложения электродов; последовательность и направление движений электродов);</li> <li>• время воздействия; периодичность проведения процедур;</li> </ul>	

	<p>принципы составления курсов процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сочетания аппаратных процедур с мануальными методами в комплексном уходе за лицом и телом;</li> <li>• использование специальной косметики для аппаратных процедур; средств для обеспечения контакта с кожей и улучшения электропроводности.</li> </ul>	
	<p><b>Исполнитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать выбор аппаратных процедур и режим работы с учетом состояния кожи, пожеланий клиента, показаний и противопоказаний для их применения;</li> <li>• следовать инструкциям и схемам изготовителей профессиональных аппаратов для проведения косметических процедур;</li> <li>• выполнять технологические требования и специфические требования безопасности при выполнении аппаратных процедур (тестировать воздействие аппаратов на себе перед их применением на клиенте; выполнять вапоризацию так, чтобы пар покрывал все лицо, но не был направлен прямо в ноздри клиента, расстояние между форсункой вапоризатора и лицом клиента было не меньше 30 см, покрасневшие участки кожи защищать ватными дисками; выполнять УЗ-чистку и УЗ-массаж, соблюдая угол наклона лопаточки 45°, постоянно увлажняя кожу гелем, без остановки перемещая лезвие лопаточки и своевременно очищая его от загрязнений);</li> <li>• соблюдать правила комбинации нескольких аппаратных технологий в одной процедуре; сочетания мануальных и аппаратных процедур в комплексных программах ухода за лицом и телом;</li> <li>• правильно подбирать и применять косметику для аппаратных процедур; применять средства для обеспечения хорошего контакта с кожей; улучшения электропроводности;</li> <li>• соблюдать продолжительность сеанса аппаратной процедуры в соответствии с технологией;</li> <li>• замерять и фиксировать продолжительность сеанса аппаратной процедуры с использованием часов, таймера;</li> <li>• рекомендовать клиенту периодичность проведения аппаратных процедур и составлять курсы процедур с использованием аппаратов.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Контроль качества предоставляемой услуги</b>	<b>30</b>
	<p><b>Исполнитель должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность тщательного очищения кожи от средств декоративной косметики для получения нужного эффекта от процедуры;</li> <li>• важность тщательного удаления косметических средств после косметических процедур демакияжа, скрабирования, массажа, окрашивания бровей и ресниц, маски;</li> <li>• последствия от не полного удаления краски для бровей и ресниц с кожи в области глаз;</li> <li>• правила соблюдения границ при нанесении косметических</li> </ul>	

	<p>средств на различные части лица и тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность равномерного распределения косметического средства по коже;</li> <li>• роль макияжа, маникюра, педикюра; формы и цвета бровей и ресниц в создании имиджа человека;</li> <li>• важность соблюдения линий гармонии и симметрии при выполнении макияжа, оформлении ногтей; бровей и ресниц;</li> <li>• стили и направления моды; актуальные тенденции в макияже, сфере ногтевых технологий, бровистики и лашмейкерства;</li> <li>• важность повышения уровня мастерства в выполнении различных процедур;</li> <li>• важность освоения сложных техник выполнения различных процедур;</li> <li>• важность демонстрации высокого уровня артистизма и эстетики при работе с аудиторией (конкурс, мастер-класс, показательные выступления).</li> </ul>	
	<p><b>Исполнитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать и проверять качество нанесения косметических средств: границы, плотность, равномерность, симметричность;</li> <li>• демонстрировать и проверять качество удаления косметических средств: масок, скрабов и пилингов, масел; краски для бровей и ресниц, декоративной косметики; средств для удаления нежелательных волос;</li> <li>• тщательно удалять не желательные волосы в зоне проведения процедуры коррекции волосяного покрова;</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество при выполнении маникюра и педикюра (тщательно удалять лак с ногтевых пластин и валиков; придавать ногтям одинаковую длину и форму на всех пальцах; удалять опил из-под ногтей; сглаживать неровности торцов ногтевой пластины; выполнять ванночку для рук и ног комфортной для клиента температуры с добавлением специальных средств; тщательно обрабатывать кутикулу и удалять огрубевшую кожу на ступнях);</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество при выполнении декоративных покрытий ногтей (равномерно, аккуратно и симметрично окрашивать ногтевые пластины на всех пальцах рук и ног; аккуратно оформлять и окрашивать торец ногтя);</li> <li>• выполнять дизайн ногтей в соответствии с заданной темой; цветовой гаммой макияжа и костюма;</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество выполнения макияжа (равномерность тонирования, чистоту растушевок, четкость контурных линий, симметрию, прочность закрепления искусственных ресниц и элементов декорирования);</li> <li>• выполнять макияж на заданную тему; по фотографии; сочетающийся с костюмом; подходящий случаю; с учетом пожеланий и особенностей внешности клиента;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные элементы декорирования, фейс- и боди-арта в соответствии с темой макияжа;</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество наращивания ресниц (добиваться естественности, симметричности, густоты; придавать ресницам красивую форму; удалять с ресниц следы клея, надежно закреплять ресницы);</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц (равномерно и симметрично прокрашивать все волоски бровей и ресниц);</li> <li>• демонстрировать и контролировать качество ламинирования и биозавивки ресниц (хорошо выкладывать и прокрашивать все волоски, добиваться эффекта густых и пушистых ресниц);</li> <li>• демонстрировать высокий уровень мастерства и уверенности при проведении различных процедур;</li> <li>• выполнять процедуры различного уровня сложности;</li> <li>• демонстрировать уверенность и артистизм при выполнении процедур в условиях работы с аудиторией (соревнования, мастер-классы, показательные выступления);</li> <li>• демонстрировать клиенту результаты и эффекты процедур; обсуждать их с клиентом;</li> <li>• при выполнении услуг декорирования внешности стремиться к тому, чтобы результат подходил клиенту, выгодно подчеркивал достоинства его внешности; гармонировал с его образом; декор выглядел сбалансированно и привлекательно;</li> <li>• выполнять услуги по украшению внешности с учетом эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями и тенденциями моды;</li> <li>• выполнять услуги по уходу за внешностью с учетом индивидуальных пожеланий и особенностей клиента.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>
	<b>II Раздел</b>	<b>Важность (%)</b>
<b>1</b>	<b>Использование цифровых технологий при оказании косметических услуг</b>	<b>30</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности и параметры компьютерной диагностики (тестирования) в эстетической косметологии;</li> <li>• виды оборудования для компьютерной диагностики (тестирования) кожи лица и фигуры;</li> <li>• виды специализированных программ для компьютерного подбора косметики; макияжа (с моделированием результата);</li> <li>• возможности специализированных программ для ведения баз данных, документации клиента и хранения профессиональной информации, сформированной в ходе обслуживания клиентов;</li> <li>• методы онлайн консультирования клиента (при дистанционной диагностике и удаленной работе).</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы компьютерного тестирования кожи, состояния фигуры;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять специализированные программы для компьютерного подбора косметики; макияжа (с моделированием результата);</li> <li>• использовать специализированные программы для ведения баз данных, диагностических данных; диагностических процедурных карт; каталогов профессиональной информации об используемых продуктах и оказываемых услугах.</li> <li>• проводить групповые и индивидуальные онлайн консультации для клиентов по подбору косметических продуктов и уходу за собой на основе данных компьютерной диагностики.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Комплексные программы в косметическом уходе</b>	<b>35</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы с базами данных ингредиентов косметических продуктов для выбора косметики на основе диагностических данных;</li> <li>• принципы разработки комплексных омолаживающих программ с применением инновационных продуктов; принципы разработки программ спа-ухода за телом с приготовлением и тестированием натуральных косметических продуктов.</li> <li>• основы диетотерапии в косметологии;</li> <li>• принципы холистического подхода в уходе за внешностью.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и задачи профессионального ухода;</li> <li>• разрабатывать комплексные программы эстетического ухода за внешностью, включающие мануальные и аппаратные процедуры, рекомендации по домашнему уходу, рациональному питанию и здоровому образу жизни;</li> <li>• объективно оценивать результаты проведенных процедур и применения косметических продуктов с использованием опросов, мануальных тестов, физических измерений, методов компьютерного тестирования кожи и фигуры.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Передовые подходы в использовании косметических продуктов</b>	<b>35</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепринятые классификации косметических продуктов;</li> <li>• стандарты качества и требования современного производства косметических продуктов;</li> <li>• официальные документы (директивы, технические регламенты, стандарты), регулирующие качество и безопасность косметической продукции;</li> <li>• структуру рынка косметических продуктов и современные тренды;</li> <li>• справочники и электронные базы ингредиентов косметической продукции;</li> <li>• инновационные технологии производства косметических продуктов;</li> <li>• органолептические свойства косметических продуктов и их влияние на выбор потребителя;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм выбора профессиональных продуктов для косметических процедур на основе ингредиентов;</li> <li>• требования к составам косметических продуктов для ухода за чувствительной, себорейной, обезвоженной, пигментированной кожей;</li> <li>• основы фито и ароматерапии в эстетической косметологии;</li> <li>• схемы использования натуральных продуктов в эстетической косметологии;</li> <li>• особенности приготовления, нанесения и удаления косметических кремов и масок из натуральных продуктов, лекарственных растений, косметических глин, гипса; продуктов с добавлением эфирных масел и концентратов;</li> <li>• технологии продажи косметических продуктов для ухода за внешностью клиентам.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать значение ингредиентных составов, указанных на упаковках косметических средств;</li> <li>• пользоваться справочниками, электронными базами ингредиентов косметической продукции;</li> <li>• подбирать профессиональные продукты для косметических процедур на основе ингредиентов в зависимости от данных тестирования кожи и фигуры, задач профессионального ухода;</li> <li>• оценивать органолептические свойства косметических продуктов и учитывать их при индивидуальном подборе косметики клиенту;</li> <li>• осуществлять сопутствующие продажи косметических продуктов для домашнего ухода клиентам с использованием современных техник продаж;</li> <li>• готовить и применять косметику из натуральных ингредиентов для проведения СПА-процедур;</li> <li>• подбирать и использовать ароматические масла и витаминные и фитоэкстракты в качестве добавок к косметическим основам и готовым косметическим средствам в зависимости от индивидуальных потребностей клиентов</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **99** часов,

в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - **93** часа

самостоятельной работы обучающихся - 6 часов

#### **1.5 Формы промежуточной аттестации:**

1 семестр – текущий контроль;

2 семестр - дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях, о состоянии экономики и предпринимательства, понимание структуры и функций бизнес-плана для ориентации выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий



- виды маркетинга;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 39 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов.;

самостоятельная работа обучающихся 1 час.

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Зачет в 3 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

#### **знать:**

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- возможности использования специального ПО для поиска нормативных правовых документов;
- ведение первичной учетной документации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» планируется формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции и соответствующих им умений и знаний:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 39 часов.

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов.;  
самостоятельная работа обучающихся 1 час.

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации:**

Зачет в 3 семестре

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа профессионального модуля разработана с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Программа профессионального модуля единая для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша». Программа может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).**

входит в часть «Профессиональные модули» и состоит из:

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

МДК.01.02. Основы дерматологии и венерологии

МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

#### **1.3.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ВД 1.</b>	<b><i>Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</i></b>
<b>ПК 1.1</b>	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
<b>ПК 1.2</b>	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

<b>ПК 1.3</b>	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
---------------	---

### 1.3.2. Перечень общих компетенций (ОК)

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.3.3.** В результате освоения основного вида деятельности (ВД) Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг будут освоены следующие знания, умения и практический опыт:

**знать:**

нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;  
 виды эстетических услуг;  
 психологию общения и профессиональную этику;  
 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  
 состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  
 нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  
 основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;  
 общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;  
 возрастные особенности тела и кожи;  
 виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;  
 технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;  
 правила оказания первой помощи.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  
 производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  
 производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  
 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;  
 определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  
 объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  
 соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;  
 применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;  
 согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;  
 производить расчет стоимости оказанной услуги;  
 обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

**иметь практический опыт в:**

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

**1.4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма обучения**

Объём образовательной программы **профессионального модуля:**

ПМ.01 – 376 часов, в том числе:

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 292 часа;  
в том числе:

- теоретическое обучение - 168 часов;
- практические занятия - 84 часа;
- курсовая работа (проект) - 0
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Учебная практика – 36 часов,

Производственная практика – 36 часов.

Промежуточная аттестация:

экзамены по ПМ 01 – 18 часов;

консультации – 18 часов.

**1.5.Форма промежуточной аттестации:**

**Очная форма обучения**

МДК.01.01 – экзамен 1 семестр;

МДК.01.02 – дифференцированный зачет 2 семестр;

МДК.01.03 – экзамен 2 семестр;

УП.01 - 1 неделя: 36ч 2сем – комплексный дифференцированный зачет с ПП.01;

ПП.01 - 1 неделя: 36ч 2сем комплексный дифференцированный зачет с УП.01

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

**экзамен по профессиональному модулю 2 семестр**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа профессионального модуля разработана с учетом:

Программа ПП.02 учебной практики разработана с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик».

### **1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):**

входит в часть «Профессиональные модули» в составе ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте:

МДК.02.01. Технология косметических услуг

МДК.02.02. Технология визажа

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
<b>ПК 2.4.</b>	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

#### **1.3.2. Перечень общих компетенций (ОК)**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3.3.** В результате освоения основного вида деятельности (ВД) будут освоены следующие знания, умения и практический опыт

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

психологию общения и профессиональную этику;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;

общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

возрастные особенности кожи;

виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;

технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

правила оказания первой помощи;

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,



требования безопасности;  
производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  
производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  
определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  
выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  
выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  
выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  
применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;  
производить расчет стоимости оказанной услуги;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

**иметь практический опыт в:**

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  
выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  
выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  
выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  
оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;  
расчете стоимости оказанной услуги;  
консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;  
оказании необходимой первой помощи;  
обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма обучения**

Объём образовательной нагрузки **профессионального модуля:**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте – 751 час, в том числе:**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 445 часов;  
в том числе:

**МДК.02.01. Технология косметических услуг - 238 часа;**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 228 часов, из них:  
- теоретическое обучение - 82 часа;  
- практические занятия - 108 часов;  
- **курсовая работа (проект) – 26 часов**  
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

**МДК.02.02. Технология визажа - 177 часа;**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 169 часов, из них:  
- теоретическое обучение - 57 часов;

- практические занятия - 100 часов;
- курсовая работа (проект) - 0
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

Учебная практика – 1 неделя/ 36 ч,

Производственная практика – 8 недель/288 часов.

***Промежуточная аттестация по ПМ.02:***

экзамены по ПМ 02 – 18 часов;

консультации – 18 часов.

в том числе:

экзамен по МДК 02.01 – 6 часов;

консультации – 6 часов.

экзамен по МДК 02.02 – 6 часов;

консультации – 6 часов.

квалификационный экзамен по модулю 12 часов (из них 6 консультации)

**1.5. Форма промежуточной аттестации:**

**Очная форма обучения**

МДК.02.01 – дифференцированный зачет 4 семестр,

экзамен 6 семестр

(3, 5 сем. – текущий контроль);

**- курсовая работа (проект) – 6 семестр**

МДК.02.02 – дифференцированный зачет 5 семестр,

экзамен 6 семестр

(4 сем. – текущий контроль);

УП.02 - 1 неделя/ 36 ч – 4 семестр (комплексный\*) дифференцированный зачет с ПП.02, ПП.03;

ПП.02 - 8 недель: 288ч. - 4,5 семестр - комплексный дифференцированный зачет ,6 семестр - дифференцированный зачет.

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте – экзамен по профессиональному модулю 6 семестр.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа профессионального модуля разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

### **1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): входит в часть «Профессиональные модули» в составе ПМ.03 **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом:****

МДК.03.01. Технология коррекции тела

МДК.03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВД) «**Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

#### **1.3.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
<b>ПК 3.3</b>	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
<b>ПК 3.4</b>	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

#### **1.3.2. Перечень общих компетенций (ОК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3.3.** В результате освоения основного вида деятельности (ВД) будут освоены следующие знания, умения и практический опыт

**знать:**

нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;  
 психологию общения и профессиональную этику;  
 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  
 состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  
 нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  
 основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;  
 общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  
 виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  
 технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;  
 различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  
 различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  
 различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;  
 технологии стимуляции проблемных зон;  
 различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;  
 методы расчета стоимости оказанной услуги;  
 правила оказания первой помощи;

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  
 производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  
 производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  
 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  
 определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  
 объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  
 соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств;  
 выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  
 выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  
 выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;

выполнять технологии стимуляции проблемных зон;  
проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;  
производить расчет стоимости оказанной услуги;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;

**иметь практический опыт в:**

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;  
тестировании кожи клиента;  
подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  
выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);  
выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  
выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;  
выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;  
выполнении технологии стимуляции проблемных зон;  
выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;  
расчете стоимости оказанной услуги;  
обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;  
консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма обучения**

Объём образовательной нагрузки **профессионального модуля:**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом – 512 часов,**  
в том числе:

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 338 часов;

в том числе:

**МДК.03.01. Технология коррекции тела- 217 часов;**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 205 часов, из них:

- теоретическое обучение - 89 часов;

- практические занятия - 104 часа;

- курсовая работа (проект) – 0 часов

- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

**МДК.03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция - 139 часов;**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 133 часа, из них:

- теоретическое обучение - 43 часа;

- практические занятия - 78 часов;

- курсовая работа (проект) - 0

- самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

Учебная практика – 36 часов,

Производственная практика – 108 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:**

**Очная форма обучения**

***Промежуточная аттестация по ПМ.03:***

экзамены по ПМ 03 – 18 часов;

консультации – 18 часов.

в том числе:

экзамен по МДК 03.01 – 6 часов;

консультации – 6 часов.

экзамен по МДК 03.02 – 6 часов;

консультации – 6 часов.

экзамен по модулю 12 часов (из них 6 консультации)

МДК.03.01 – дифференцированный зачет 2 семестр, экзамен 4 семестр;

МДК.03.02 – дифференцированный зачет 2 семестр, экзамен 4 семестр;

УП.03 - 1 неделя: 36ч

3 семестр – комплексный дифференцированный зачет с ПП.03;

ПП.03 - 3 недели: 108ч

3 семестр (72ч) - комплексный дифференцированный зачет с УП.03;

4 семестр (36ч) - комплексный дифференцированный зачет с УП.02;ПП.02

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом – экзамен по профессиональному модулю 4 семестр

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа профессионального модуля разработана с учетом требований ПООП и:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

### **1.2. Место в структуре**

входит в часть «Профессиональные модули» и состоит из:

МДК.04.01. Технология маникюра

МДК.04.02. Технология педикюра

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:**

В период освоения программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии, студенты осваивают рабочую профессию: 13456. Маникюрша, 16470 Педикюрша. Уровень квалификации: 3

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии 13456 Маникюрша – Специалист по маникюру; 16470 Педикюрша – Специалист по педикюру (наименование профессий рабочих, должностей служащих изменено в соответствии с действующей редакцией Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", зарегистрированного в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322, (с изменениями и дополнениями от 12 ноября 2018 г.)).

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг**

**Вид профессиональной деятельности:**

33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

**Обобщенные трудовые функции:**

Предоставление маникюрных услуг

**Трудовые функции:**

- Выполнение гигиенических видов маникюра
- Выполнение ухаживающих видов маникюра

Уровень квалификации – 3

**Обобщенные трудовые функции:**

Предоставление педикюрных услуг

**Трудовые функции:**

- Выполнение гигиенических видов педикюра
- Выполнение ухаживающих видов педикюра

Уровень квалификации – 3

По завершении обучения по «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием квалификационного разряда (3-й разряд).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.4.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Предоставление маникюрных услуг
ПК 4.2.	Предоставление педикюрных услуг

**1.4.2. Перечень общих компетенций (ОК)**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.



<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4.3.** В результате освоения основного вида деятельности (ВД) будут освоены следующие знания, умения и практический опыт:

**ПК 1.1. Предоставление маникюрных услуг**

**Знания:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра.*

*Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру.

Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать правила оказания первой помощи.

Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

**Умения:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра.*

*Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.

Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.

Производить расчет стоимости оказанной услуги.

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

#### **Практический опыт:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра.*

*Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.

Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра,

Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности.

Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенического массажа кистей рук.

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода.

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

## ПК 1.2. *Предоставление педикюрных услуг*

### **Знания:**

*Выполнение гигиенических видов педикюра.*

*Выполнение ухаживающих видов педикюра.*

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру.

Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков.

Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.

Знать основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Знать технику гигиенического массажа стоп.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

Знать направления моды в моделировании ногтей.

Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм.

Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.

Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.

Знать правила оказания первой помощи.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### **Умения:**

*Выполнение гигиенических видов педикюра.*

*Выполнение ухаживающих видов педикюра.*

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.

Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками,

пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.  
Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног.  
Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей.  
Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.  
Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.  
Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  
Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания.  
Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.  
Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.  
Моделировать различные технические формы наращенных ногтей.  
Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм.  
Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.  
Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей.  
Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.  
Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода.  
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.  
Производить расчет стоимости оказанной услуги.  
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

**Практический опыт:**

*Выполнения гигиенических видов педикюра.*  
*Выполнения ухаживающих видов педикюра.*  
Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра.  
Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей.  
Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов.  
Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.  
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  
Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра.  
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра.  
Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра.  
Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;  
Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.  
Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей.  
Выполнение гигиенического массажа стоп. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра

с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп.

### **1.5.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **Очная форма обучения**

Объём образовательной нагрузки **профессионального модуля:**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 878 часов, в том числе:**

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 445 часов;  
в том числе:

МДК.04.01.Технология маникюра - 224 часа;

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 212 часа, из них:

- теоретическое обучение - 68 часов;

- практические занятия - 132 часа;

- курсовая работа (проект) - 0

- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

МДК.04.02.Технология педикюра - 246 часа;

- Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 233 часа, из них:

- теоретическое обучение - 71 час;

- практические занятия - 150 часов;

- курсовая работа (проект) - 0

- самостоятельная работа обучающегося - 13 часов.

Учебная практика – 108 часов,

Производственная практика – 288 часов.

Промежуточная аттестация по ПМ.04:

экзамены по ПМ 01 – 18 часов;

консультации – 18 часов.

в том числе: экзамен квалификационный по профессиональному модулю 12 часов  
(из них 6 консультации)

### **1.6.Форма промежуточной аттестации:**

#### **Очная форма обучения**

МДК.04.01 – дифференцированный зачет (комплексный\*) 2,3 семестр;

МДК.04.01 – экзамен 5 семестр;

МДК.04.02 – дифференцированный зачет (комплексный\*) 2,3 семестр;

МДК.04.02 – экзамен 5 семестр;

УП.04 - 3 недели:

2сем – 72ч (комплексный\*) дифференцированный зачет с УП.01 и ПП.01;

4сем – 36ч (комплексный\*) дифференцированный зачет с ПП.04;

ПП.04 - 8 недель: 36ч 2сем (комплексный\*) дифференцированный зачет с УП.01

3сем – 36ч (комплексный\*) дифференцированный зачет с УП.03 и ПП.03;

4сем – 108ч (комплексный\*) дифференцированный зачет с УП.04;

5сем – 144ч (комплексный\*) дифференцированный зачет с ПП.02;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих –**квалификационный экзамен по профессиональному модулю 5 семестр**