

**Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Сураг И.Л.  
«27» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом колледжа,  
протокол № 1  
от «27» августа 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫПОЛНЕНИЯ, ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года 10  
месяцев

Срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 3 года 10  
месяцев

Москва 2019

## **1. Общие требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость. Выполненная ВКР должна соответствовать разработанному заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, продемонстрировать требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

## **2. Требования к структуре, объему и содержанию ВКР**

ВКР представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС специальности. ВКР содержит следующие элементы: титульный лист (приложение 2), задание на ВКР (приложение 3), содержание (оглавление), введение, теоретическая часть, исследовательская часть, раздел «Техника безопасности» (охрана труда, техника безопасности при проведении работ), заключение, глоссарий терминов (при необходимости), список источников, приложения, последний лист – подтверждение самостоятельности в написании работы (приложение 4), типовая структура ВКР (приложение 5), отзыв (приложение 6).

Порядок выполнения дипломной работы:

- выбор темы ВКР;
- получение задания на выполнение ВКР;
- оставление рабочего плана ВКР;
- составление календарного графика работы над ВКР;
- поиск и изучение источников литературы;
- проведение исследовательских работ;
- написание ВКР;
- оформление дополнительных материалов по ВКР;
- подготовка к защите ВКР.

Объем работы составляет 40-60 страниц текста без приложений.

Примерное ориентированное распределение объема работы по разделам: введение – 2-4 стр., теоретическая часть – 15-25 стр.; практическая часть – 20-25 стр., техника безопасности – около 3 стр., заключение – 3-5 стр.; глоссарий – 1-2 стр. Все структурные элементы работы должны начинаться с новой страницы.

На *титульном листе* работы указывается: полное наименование образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество, группа обучающегося и его подпись; фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое

звание (при наличии) руководителя и его подпись; пометка о допуске; место и год выполнения работы.

*Содержание* размещается на одной странице, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, глоссарий терминов, список использованной литературы и номера страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во *введении* необходимо обосновать актуальность работы, практическую значимость и направленность (возможность использовать результаты работы в производственном процессе, в качестве наглядного пособия и др.), а также определить цель и задачи, привести краткую характеристику условий, в которых выполняется работа, изложить краткое содержание основных разделов.

В *теоретической части* (глава 1) раскрывается история вопроса, изложенная в научной литературе, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, через анализ литературы прослеживаются возможности реализации исследуемой проблемы.

В *исследовательской части* (глава 2) приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстрационный материал.

В *разделе «Техника безопасности»* рассматривается охрана труда, техника безопасности при проведении работ по выбранной теме.

*Заключение* посвящается обобщению полученных результатов, оценке достижения поставленной цели и задач.

*Глоссарий терминов* состоит из тематического словаря используемых в работе терминов и понятий, каждое понятие или термин должны быть определены.

*Список источников* – не менее 20 источников. Используемые публикации должны быть современными по дате опубликования (не менее 20% изданных за последние 5 лет до года защиты.) и должны содержать не менее 30% источников периодических изданий. Список составляют в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- интернет-ресурсы;
- периодические издания.

В *приложении* (графическая часть) могут быть представлены рисунки, чертежи, схемы, иллюстрации, фотоматериалы, примеры правильно оформленных (заполненных) документов, выполненных работ и др.

*Использование современных информационных технологий и программных средств.* Каждая ВКР выполняется в печатном варианте с использованием современных информационных технологий и программных средств.

Для защиты ВКР разрабатывается электронная презентация, оформленная в едином стиле. Рекомендуемое количество слайдов 10-15. Продолжительность доклада 7-10 минут.

Не допускается: общее описание теоретического материала, переписывание текста издания без ссылки. В список литературы включаются только использованные в тексте работы источники.

### **3. Требования к текстовым документам**

Текст выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Ms Word.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Выравнивание - по центру строки.

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков подпунктов: обычный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине.

### **4. Требования к графической части**

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения ВКР. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ВКР (возможно ближе к соответствующим частям), так и в конце ее. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например – Рисунок 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например – Рисунок А.3

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – График показателей успеваемости.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата и т.д.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках пишут слово «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

## **5. Тематика ВКР**

1. Лекарственные средства, для лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Анализ ассортимента.
2. Гиперактивный мочевой пузырь – профилактика и лечение. Анализ ассортимента лекарственных средств.
3. Лекарственные препараты растительного происхождения, применяемые для лечения воспалительных заболеваний полости рта. Обзор ассортимента.
4. Анализ ассортимента многокомпонентных лекарственных препаратов, содержащих местноанестезирующие средства.
5. Анализ рынка противогемморoidalных препаратов.
6. Слабительные средства. Анализ ассортимента.

7. Лекарственные средства, для лечения бронхиальной астмы. Анализ ассортимента.
8. Антихолинэстеразные средства. Обзор ассортимента.
9. М-холиноблокаторы в современной аптеке. Анализ ассортимента.
10. Анализ ассортимента многокомпонентных лекарственных препаратов, для лечения воспалительных заболеваний горла.
11. Порошки как лекарственная форма. Особенности изготовления и контроля качества в условиях аптеки и промышленного производства.
12. Стерильные лекарственные формы. Современные требования, особенности изготовления и методы стерилизации.
13. История развития фармацевтической технологии с древних времен до наших дней.
14. Старинные лекарственные формы, их современная интерпретация и перспективы развития.
15. Эволюция упаковки лекарственных препаратов. Современные материалы, используемые в качестве первичной и вторичной упаковки.
16. Аэрозоли и спреи - современные лекарственные формы. Использование вспомогательных веществ, особенности технологии изготовления.
17. Лекарственные формы с антибиотиками в аптечном производстве. Номенклатура. Особенности изготовления.
18. Мягкие лекарственные формы. История и перспективы развития.
19. Извлечения из растительного сырья. Особенности изготовления в условиях аптеки и промышленного производства.
20. Трансдермальные лекарственные формы. История и перспективы развития. Анализ ассортимента.
21. Мази как лекарственная форма. История и перспективы развития. Анализ ассортимента.
22. Современные направления развития фармацевтической технологии.
23. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии. Требования и особенности изготовления.
24. Роль вспомогательных веществ в производстве лекарственных форм. Классификация и применение.
25. Биофармация - современное направление в фармацевтической технологии.
26. Лечебно-косметические препараты. Ассортимент, производство и реализация в условиях аптеки.

27. Вода очищенная и для инъекций. Требования, способы получения, использование и оценка качества в условиях аптеки.
28. Твердые лекарственные формы. Классификация. Особенности изготовления и методы контроля в условиях аптеки и промышленного производства.
29. Место и роль экстенпоральной рецептуры в современной системе изготовления лекарственных препаратов. Перспективы развития.
30. Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм в условиях аптеки.
31. Шипучие лекарственные формы. Номенклатура, особенности состава, технологии изготовления и применения.
32. Суппозитории как лекарственная форма. Особенности изготовления и методы контроля в условиях аптеки и промышленного производства.
33. Гериатрические препараты. Изготовление и особенности лекарственной терапии в пожилом и старческом возрасте.
34. Инъекционные лекарственные формы и способы их изготовления в условиях аптеки и промышленного производства.
35. Технологические особенности изготовления матричных настоек и гомеопатических лекарственных форм.
36. Организация отпуска безрецептурных лекарственных средств из аптечной организации. Фармацевтическое консультирование.
37. Современные маркетинговые технологии в аптечных организациях.
38. Организация управления взаимоотношениями аптечных организаций с потребителями.
39. Особенности логистики в фармацевтической организации.
40. Система менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций.
41. Организация закупок лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптеке.
42. Оптимизация ассортиментной политики аптеки с позиции категорийного менеджмента.
43. Организация открытия нового аптечного учреждения.
44. Управление товарными запасами.
45. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента.
46. Организация отпуска рецептурных лекарственных препаратов в аптечной организации.

47. Исследование ассортимента биологически активных добавок в аптечной организации
48. Управление продажами фармацевтических товаров в аптечной организации
49. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
50. Организация работы по выявлению фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных незарегистрированных лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.
51. Менеджмент в фармации. Значение менеджмента в деятельности аптечной организации
52. Исследование ассортимента антигистаминных лекарственных препаратов.
53. Клинико-фармакологический анализ рынка лекарственных препаратов для лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и перспективы его развития.
54. Маркетинговый анализ рынка противовирусных лекарственных препаратов.
55. Исследование ассортимента лекарственных препаратов, используемых для лечения и реабилитации больных с синдромом алкогольной зависимости.
56. Исследование ассортимента антигистаминных лекарственных препаратов.
57. Фармацевтическое производство: лекарственные препараты, изготавливаемые в чистой зоне.
58. Анализ ассортимента и частоты назначения лекарственных препаратов и биологически активных добавок, используемых для лечения больных ожирением.
59. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан.
60. Исследование рынка лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний мочеполовой системы.
61. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, используемых при лечении дисменореи.
62. Исследование ассортимента лекарственных препаратов, используемых для лечения больных, страдающих акне различной этиологии.
63. Исследование ассортимента лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.
64. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, используемых при лечении больных артериальной гипертензией.
65. Инвентаризация в аптеке: особенности проведения и документальное оформление.
66. Социальная ответственность аптечного бизнеса.



67. Особенности подготовки фармацевтических кадров.
68. Концепции надлежащих фармацевтических практик и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла лекарственных средств.
69. Проблема фальсификации лекарственных препаратов в Московской области.
70. Обзор и анализ витаминных препаратов и витаминно-минеральных комплексов для детей.
71. Обзор аптечных продаж лечебной косметики для лица.
72. Анализ структуры ассортимента и потребительских предпочтений препаратов, обладающих седативным действием.
73. Производство, стандартизация, хранение и отпуск лекарственных препаратов промышленного производства.
74. Маркировка твердых лекарственных форм.
75. Вспомогательные вещества в производстве детских лекарственных форм.

Перечень тем, предлагаемых выпускникам, не является исчерпывающим. Каждый выпускник может заявить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки.

## **6. Защита ВКР**

Защита ВКР является обязательным испытанием всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (базового).

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по программе 33.02.01 Фармация.

Защита ВКР проводится в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Каждому выпускнику назначается руководитель ВКР. Руководителем ВКР может быть:

- преподаватель, входящий в состав предметной-цикловой комиссии профессионального учебного цикла (далее – ПЦК);
- сотрудник организации, где выпускник проходит преддипломную практику. В этом случае выпускнику предоставляется консультант от Колледжа.

*Руководство со стороны руководителя включает:*

- консультации выпускника по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, по обоснованию выбора методов и средств разработки программного приложения;

- предоставление выпускнику задания на дипломную работу и проверку правильности его выполнения;

- согласование с дипломником рабочего плана;

- консультации в ходе реализации поставленных задач;

- консультации по оформлению ВКР, подготовке презентации, доклада;

- проверку выполненной ВКР, написание отзыва и рекомендации по ее защите;

- участие в организации проведения предзащиты.

*Задачами консультанта от Колледжа являются:*

- составление календарного графика работы;

- согласование с дипломником рабочего плана;

- контроль за ходом выполнения ВКР;

- консультации по оформлению ВКР, подготовке презентации, доклада;

- участие в организации проведения предзащиты.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Итоговая аттестация таких лиц, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, перемещение, чтение и оформление задания, общение с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Для предоставления обучающемуся инвалиду специальных условий, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

Учебный корпус, расположенный по адресу: 109651, г. Москва, Новочеркасский бульвар, дом 20, корпус 5 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 2 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го этажа обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничного пролета.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории колледжа было сделано:

1. оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех

категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

2. обозначение пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной разметки на протяжении всего пути следования.

3. обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля.

4. оснащение входа в колледж для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099.

5. размещение на втором этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

6. размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги);

Для индивидуального обучения инвалидов имеется:

1. портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1А;
2. карманные увеличители (увеличение 7х, материал пластик);
3. оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
4. специальное программное обеспечение открытого доступа для инвалидов:
  - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа
  - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;
  - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
  - речевой синтезатор «Голос».

Форма бланка заявления ВКР

**Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

---

Директору

ЧУПОО Фармацевтический колледж

«Новые знания»

Сурату И.Л

от студента \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу разрешить мне выполнять выпускную квалификационную (дипломную) работу по специальности \_\_\_\_\_

на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

*Образец оформления титульного листа ВКР*

**Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

---

**Форма обучения: очно-заочная**

**Направление подготовки: 33.02.01 Фармация**

**Квалификация: Фармацевт**

# **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему: «Лекарственные средства, для лечения  
доброкачественной гиперплазии предстательной железы.  
Анализ ассортимента»**

Выполнил(а)  
Обучающийся (обучающаяся) 4 курса  
Калинина Евгения Александровна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель  
Иванов Иван Иванович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная квалификационная работа  
допущена к защите

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Москва 2019

*Форма бланка задания на ВКР*  
**Частное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**Фармацевтический колледж «Новые знания»**

---

Форма обучения: очно-заочная  
Направление подготовки: 33.02.01 Фармация  
Квалификация: Фармацевт

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель выпускной квалификационной работы

«  »                      20   г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу обучающегося**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы \_\_\_\_\_

3. Основные источники, необходимые для написания работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

*Образец оформления последнего листа ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)



## Образец оформления типовой структуры ВКР

## Типовая структура выпускной квалификационной работы

Наименование раздела	Примерное кол-во страниц
Введение	2-4
1. Теоретическая часть (название)	10-15
2. Аналитическая часть (название) 2.1... 2.2... 2.3...	14-20
3. Техника безопасности	2-3
Заключение	3-5
Список источников	1-2
Приложения	
<b>Итого:</b>	<b>40-60</b>

*Форма бланка отзыва на ВКР*  
**Частное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**Фармацевтический колледж «Новые знания»**

---

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц, в т. ч.

количество страниц практической (расчетно-аналитической) части \_\_\_\_\_

количество страниц приложений \_\_\_\_\_

Характеристика текущей работы выпускника над выбранной темой (с оценкой личностных характеристик) \_\_\_\_\_

Актуальность и научная новизна работы \_\_\_\_\_

Практическая значимость \_\_\_\_\_

Оценка полноты раскрытия темы, положительные стороны и недостатки работы

Рекомендации по допуску к защите \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.