Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л.
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.б.3 Иностранный язык

для специальности

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

2020

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена методической комиссией преподавателей общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН учебных циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.б.3 Иностранный язык разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г)

Разработчик: Сурова Марина Евгеньевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтического колледжа «Новые знания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Иностранные языки» и изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"Иностранный язык", (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

(п. 9.3 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Выпускник на базовом уровне научится:

формировать коммуникативную иноязычную компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

воспринимать на слух материалов общей и общепрофессиональной тематики;

использовать правильную артикуляцию и произношение гласных и согласных звуков;

различать интонацию, ритм, и темп речи, близкие к нормативным;

владеть монологической и диалогической речью;

правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;

формулировать устную постановку вопросов;

давать краткие и полные ответы на вопросы;

составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;

составлять письменное сообщение на заданную тему;

оформлять документы на английском языке (бланк, анкета и т.п.).

владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

знать правила речевого этикета;

уметь реализовать иноязычное общение в устной и письменной форме с учетом социокультурных реалий страны изучаемого языка;

уметь учитывать социокультурные различия для достижения взаимопонимания;

достигнет уровня владения иностранным языком, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля.

понимать общее содержание сложных текстов;

уметь делать четкие подробные устные и письменные сообщения на различные темы;

уметь принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме;

уметь обосновать свою точку зрения;

использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

уметь понимать тексты общекультурного, общенаучного и общепрофессионального характера по современной проблематике;

определять содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;

распознавать значения слов по контексту;

выделять главную и второстепенную информацию.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*176*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*117*
в том числе:	
Практических занятий	*115*
Самостоятельная работа обучающегося	*59*
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс, 1 семестр		
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	***2***	**3**
	1 **Вводно-коррективный курс** Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.	*2/2*	
Раздел 1. Сфера жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	***4/2***	
	2 **Практическое занятие. Внешность и характер человека.** Моя внешность. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Личностные качества. Описание внешности друга. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Информация о чертах характера англичанина. Общее и отличия в характере русского и английского студентов. Аудирование и работа с текстом «Влияние характера на внешность человека». Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	*4*	*3*
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.	*4*	*3*

		3. Написание эссе на тему: «Мой друг».		
Тема 1.2. Профессии	Содержание учебного материала		*4*	
	3	**Практическое занятие. Современные профессии.** Виды профессий. Проблема выбора профессии. Профессии, получаемые в техникуме. Активная лексика. Составление диалога по проблеме выбора профессии.	*2*	*3*
	4	**Практическое занятие. Особенности моей будущей профессии.** Лексика. Диалог «Моя профессия». Грамматический материал по теме: указательные, личные и возвратные местоимения.	*2*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Как выбрать профессию».	*4*	*3*
Тема 1.3. Дом и семья	Содержание учебного материала		***10***	
	5	**Практическое занятие. Мой дом.** Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.	*2*	*3*
	6	**Практическое занятие. Техника и оборудование дома.** Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Числительные, их образование.	*2*	*3*
	7	**Практическое занятие. Общение детей и родителей.** Особенности общения членов семьи. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Роль семьи в жизни человека. Активная лексика по теме «Общение детей и их родителей».	*4*	*3*
	8	**Практическое занятие. Общение девушек и юношей.** Лексика по теме «Первая любовь». Пословицы и поговорки о любви в русском и английском языках. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: множественное число существительных, исключения из правил.	*2*	*3*

		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Район, в котором я живу».	*6*	*3*
Тема 1.4. ЗОЖ и спорт	Содержание учебного материала		*8*	
	9	**Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни**. Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий	*2*	*3*
	10	**Практическое занятие. Здоровое питание.** Лексика по теме. Грамматический материал: превосходная степень сравнения прилагательных.	*2*	*3*
	11	**Практическое занятие. Спорт и фитнес. Спорт в моей семье.** Как добиться успеха в спорте. Вредные привычки и спорт. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и паралимпийских игр. Беседа на тему: Каким видом спорта вы (ваши родители) увлекаетесь, занимаетесь профессионально? Аудирование текста с контролем понимания прослушанного.	*4*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Спорт в жизни молодежи».	*6*	*3*
Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни.	Содержание учебного материала		***8***	
	12	**Практическое занятие. Режим дня.** С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.	*2*	*3*
	13	**Практическое занятие. Уровень жизни современного человека: обеспеченный, средний, ниже среднего**. Стратификация населения России и англоговорящих стран.	*2*	*3*

		Грамматический материал: типы вопросительных предложений.		
	14	**Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе.** Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	*2*	*3*
	15	**Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка.** Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.	*2*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентаций на темы: «Жизнь в городе: возможности и проблемы», «Проблемы маленькой деревни».	*4*	*3*
Тема 1.6. Досуг	Содержание учебного материала		***12/1***	
	16	**Практическое занятие. Досуг**. Виды досуговой деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	*2*	*3*
	17	**Практическое занятие. Активный отдых.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	*2*	*3*
	18	**Практическое занятие. Пассивный отдых.** Аудирование с использованием изученной лексики. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	*2*	*3*
	19	**Практическое занятие. Телевидение как вид досуговой деятельности.** Популярные молодежные телепередачи в стране изучаемого языка и России. Лексический материал по теме.	*2*	*3*
	20	**Практическое занятие. Досуг в будние и выходные дни**. Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать?» Грамматический материал: длительные временные формы.	*2*	*3*
	21	**Практическое занятие. Досуг в стране изучаемого языка.** Лексический материал по теме. Диалог «Как мы отдыхаем».	*2*	*3*

		Грамматический материал: длительные временные формы.		
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Досуг в жизни современной молодежи».	*5*	*3*
Итого за 1 семестр Максимальная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка самостоятельной работы			72 48 24	
1 курс, 2 семестр				
Тема 1.7. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные умения и навыки)	Содержание учебного материала		***12/2***	*3*
	1	**Практическое занятие. Мой учебный день.** Лексический материал по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	*2*	
	2	**Практическое занятие. Общество и его влияние на человека.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	*2*	*3*
	3	**Практическое занятие. Повседневное поведение и профессиональные умения и навыки.** Лексический материал по теме. Изучающее чтение текста по теме.	*2*	*3*
	4	**Практическое занятие. Популярные профессии в англоговорящих странах.** Составление группового диалога по теме «Профессии в России и Англии».	*2*	*3*
	5	**Практическое занятие. Моя будущая профессия.** Основные функции. Роль профессии в общественной жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие 1.	*2*	*3*
	6	**Практическое занятие. Конфликтология как наука.** Общение с соседями. Проблемы, связанные с конфликтами во взаимоотношениях между членами общества (коллектива). Грамматический материал: причастие 2.	*2*	*3*

		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Конфликты в современном обществе».	*5*	*3*
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		*14/2*	
	7	**Практическое занятие. Особенности исторического развития России.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	*2*	*3*
	8	**Практическое занятие. Особенности исторического развития Англии.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	*2*	*3*
	9	**Практическое занятие. Культурные традиции твоего государства.** Выполнение упражнений. Учреждения культуры. Традиции моей нации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление временных форм глагола.	*2*	*3*
	10	**Практическое занятие. Традиционные праздники России.** Новый год, рождество, 8 марта, 23 февраля, пасха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	*2*	*3*
	11	**Практическое занятие. Традиционные праздники Англии.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	*2*	*3*
	12	**Практическое занятие. Музеи и театры России и Англии.** Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	*2*	*3*
	13	**Практическое занятие. Видные деятели культуры и науки России и Англии.** Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	*2*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.	*5*	*3*

		3. Подготовка презентации на темы: «Культура и традиции Великобритании», «Культура и традиции США».		
Раздел 2. Мир вокруг человека				
Тема 2.1. Города мира	Содержание учебного материала		***10/2***	
	14	**Практическое занятие. Москва - столица России.** Столицы мира. Особенности больших городов. Грамматический материал: будущее время глаголов.	*2*	*3*
	15	**Практическое занятие. Отдых и работа в городе.** Промышленность города. Учреждения. Предприятия. Развлечения и отдых. Облик города в различных странах мира. Лексический материал по теме.	*2*	*3*
	16	**Практическое занятие. Города-герои.** Составление диалога по теме. Грамматический материал: формы выражения будущего времени.	*2*	*3*
	17	**Практическое занятие. Города-музеи.** Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции. Грамматический материал: Условные предложения нулевого и первого типов.	*2*	*3*
	18	**Практическое занятие. Экотуризм: проблемы и перспективы.** Монолог о своем городе. Грамматический материал: условные предложения второго типа.	*2*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка эссе на тему: «Города России».	*5*	*3*
Тема 2.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		***20/2***	
	19	**Практическое занятие. Климатические пояса, особенности.** Предварительное ознакомление с экологической информационно-справочной и энциклопедической литературой. Составление прогноза погоды с использованием новой лексики.	*4*	*3*

	20	**Практическое занятие. Влияние человека на окружающую среду.** Сосуществование человека и физических явлений. Аудирование: тексты по обозначенной проблематике. Грамматический материал: понятие согласования времен.	*2*	*3*
	21	**Практическое занятие. Проблемы экологии.** Основные экологические проблемы. Пути и способы решения экологических проблем. Грамматический материал: косвенная речь.	*2*	*3*
	22	**Практическое занятие. Прогноз погоды.** Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	*2*	*3*
	23	**Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека.** Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	*4*	*3*
	24	**Практическое занятие. Экология и человек.** Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях.	*4*	*3*
	25	**Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем.** Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Грамматический материал: неопределенные наречия any, some.	*2*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.	*5*	*3*

		3. Подготовка презентации на тему: «Проблема экологии в современном мире».		
Раздел 3. Научно-технический прогресс				
Тема 3.1. Технологии будущего	Содержание учебного материала		***8/2***	
	26	**Практическое занятие. Основные и приоритетные направлениях научно-технического прогресса в стране изучаемого языка и России.** Аудирование – прослушивание информации и ее использование для успешного подготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Грамматический материал: предлоги места.	*2*	*3*
	27	**Практическое занятие. Современные технологии.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления.	*2*	*3*
	28	**Практическое занятие. Нанотехнологии.** Работа с текстом с целью понимания основного содержания. Грамматический материал: предлоги места и направления.	*4*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка эссе на тему: «Результаты научно-технического прогресса».	*5*	*3*
Тема 3.2 Компьютеризация общества.	Содержание учебного материала		***4/1***	
	29	**Практическое занятие. Компьютеризация общества.** Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?»	*4*	*3*
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.	*4*	*3*
Дифференцированный зачет			***1***	*3*
Итого за 2 семестр **Максимальная нагрузка**			104	

Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	69 *35*	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;

2) мультимедийный проектор, экран настенный

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

ОУП.6.3 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - словари Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная пргограмма 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в

	электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная пргограмма 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433645

Дополнительные источники:

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437709

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437857

Интернет - ресурсы:

1. http://my-english.ucoz.com
2. www.native-english.ru

3. http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4. http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru
5. http://englishpod.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения *(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные (должны отражать) Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3 готовность к служению Отечеству, его защите; Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного	***Текущий контроль:*** *- самостоятельных работ по темам дисциплины;* *- тестирования.* *Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.* ***Промежуточная аттестация:*** *Дифференцированный зачет*

и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные (должны отражать) М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов; М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и	

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Предметные (должны отражать) 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. "Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях. (п. 9.3 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)	