Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Т. А._____

«_27_» _августа_ 20_19_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л._____
«_27_» _августа_ 20_19_г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом колледжа,
протокол № _1_
от «_27_» _августа_ 20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 ПСИХОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки
Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев

Срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев

Москва 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Психология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 Психология является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности фармацевта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- основы делового общения;
- основы фармацевтической этики и деонтологии;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»;
- методы саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации;
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала;
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 90 час;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 40 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация в форме зачёта (5 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Общая психология			
Тема 1.1. Предмет психологии. Психика и сознание	**Содержание учебного материала** История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы современной психологии. Психика, этапы ее развития. Сознание	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Составление конспекта вопроса «Психологическая компетентность», решение ситуационных задач	2	
Тема 1.2. Познавательные процессы	**Содержание учебного материала** Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление. Внимание, память. Речь. Функции. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции. Диагностика состояния познавательных процессов	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Составление таблицы по теме «Патология познавательных процессов». Сообщение на любую из предложенных тем: психологические приемы развития памяти на лица, Психологические приемы развития памяти на имена, психологические приемы развития памяти на числа, способы развития мышления, Нарушения речи. Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния	**Содержание учебного материала** Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Влияние эмоций на поведение человека. Понятия «стресс», «эустресс», «дистресс». Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Нервно-мышечная релаксация, визуализация	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой, составление таблицы по теме «Патология познавательных процессов», подготовка докладов на темы: «Эмоциональные особенности и свойства личности», «Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности», решение ситуационных задач	4	
Тема 1.4. Волевая сфера	**Содержание учебного материала** Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого	1	

	действия. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции деятельности. Развитие воли		2
	Практические занятия Познавательные процессы и эмоционально-волевая сфера	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Анализ наблюдений	2	
Тема 1.5. Личность	**Содержание учебного материала** Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности». Способности. Саморазвитие. Самопознание. Самооценка	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Составить конспект вопроса «Акцентуации характера по К. Леонгарду», учебный практикум. Подготовка докладов по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»	3	
Тема 1.6. Темперамент, характер	**Содержание учебного материала** Темперамент. Характер. Акцентуации характера	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме: «Основные свойства темперамента», «Характер личности», «Альтруизм и эгоизм»	4	
Тема 1.7. Формирование и развитие личности	**Содержание учебного материала** Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Теория развития личности Э. Эриксона. Психологические этапы жизненного пути. Социализация личности. Социальная адаптация личности	1	2
	Практические занятия Личность. Формирование и развитие личности	4	
	Самостоятельная работа Анализ собственной личности, составление плана личностного роста. Подготовка сообщений по темам: «Особенности развития психики детей до одного года», «Возрастные и психические особенности детей раннего возраста», «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Особенности развития подростков», «Особенности развития личности в юности», «Индивидуально-психологические особенности зрелого возраста», «Индивидуально-психологические особенности пожилого возраста»	2	

РАЗДЕЛ 2. Социальная психология			
Тема 2.1. Социальная психология групп	**Содержание учебного материала** Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Социальная адаптация личности	1	1
	Самостоятельная работа Составить психологический портрет группы	2	
Тема 2.2. Межличностное общение	**Содержание учебного материала** Общение: понятие, виды и средства. Функции общения. Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм. Принципы делового общения	1	2
	Практические занятия Социальная психология групп. Внутригрупповое общение	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщения на предложенные темы: «Этика делового общения», «Профессиональная этика», «Деловой этикет», «Имидж делового человека», «Имидж медицинского работника», «Переговоры», «Дискуссии», «Конференции»	2	
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	**Содержание учебного материала** Понятие конфликта. Виды конфликтов. Способы и стили поведения в конфликте. Арбитраж и посредничество	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой. конспект вопроса «Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях». Устно подготовить ответ на вопрос «Профилактика конфликтов». Решение задач	4	
Тема 2.4. Агрессия. Альтруизм	**Содержание учебного материала** Агрессия: причинение вреда другим. Теории агрессии. Основные типы проявления агрессии. Способы и приемы контроля агрессии. Альтруизм: помощь другим. Теория альтруизма. Ситуационные влияния. Личностные влияния	1	2
	Практические занятия Конфликты и пути их разрешения. Агрессия. Альтруизм	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми». Учебный практикум	3	
Тема 2.5. Психология профессиональной	**Содержание учебного материала** Понятия «профессия», «профессиональная адаптация», «профессионально	1	

деятельности	важные качества», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психологический климат в коллективе. Психология выступления		1
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Составление профессиограммы фармацевта. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания	4	
Тема 2.6. Психология семьи	**Содержание учебного материала** Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи	1	2
	Практические занятия Психология семьи и профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме. Подготовка презентаций/сообщений по теме: Роль семьи в процессе социализации, Микроклимат в семье, Роль национальных традиций в семейных отношениях, Влияние самооценки и уровня притязаний на эталонный образ спутника жизни, Психологические критерии любви, Основные компоненты готовности к браку, Влияние личностных особенностей супругов на устойчивость брака, Факторы и условия семейного благополучия, Модели взаимоотношений в семье, Психологическая помощь семье в конфликтных ситуациях, Современное отцовство: стереотипы и новые тенденции, Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье, Влияние неизлечимой болезни на личность ребенка-инвалида, Семья как психотерапевт для ребенка-инвалида, Психология вины и ее роль в протекании заболевания у ребенка, Психологическая коррекция чувства обиды у родителей по отношению к больному ребенку	4	
РАЗДЕЛ 3. Медицинская психология			
Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности	**Содержание учебного материала** Медицинская психология. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника. Особенности различных типов личности клиентов	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений/презентаций (на выбор) на тему: Уважение чувств пациента, Психология работы с больными, испытывающими страх и тревогу, Лекарства и отношение к ним больного, Отказ от приема лекарств, Психология температурящего больного, Психология	3	

	обращения с болью и вопрос о болях, Психология работы с расстройствами сна, Психологическая подготовка больного к манипуляциям. Учебный практикум		
Тема 3.2. Психосоматика здоровья	**Содержание учебного материала** Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении	1	2
	Практические занятия Психосоматика здоровья	4	
	Самостоятельная работа Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Подготовка сообщения о национальных традициях отношения к здоровью и болезни	3	
Тема 3.3. Психопрофилактика болезней	**Содержание учебного материала** Психопрофилактика и ее виды. Основные принципы психогигиены. Психокоррекция и психотерапия. Методы саморегуляции	1	2
	Практические занятия Психопрофилактика болезней	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме, подготовка выступления «Болезнь и здоровье», создание презентации «Психологическое здоровье и его сохранение»	4	
	Зачёт (5 семестр)	2	
ИТОГО		**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование:

1) доска классная;
2) стол, стул для преподавателя;
3) столы, стулья для студентов;
4) шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1) компьютер с выходом в интернет;
2) мультимедийный проектор, экран настенный

Помещение для самостоятельной работы

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся -14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря – 1 шт., столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся - 14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1) Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74503.html

2) Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие для СПО / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87869.html

Дополнительные источники:

1) Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85787.html

2) Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86474.html

3) Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81014.html

4) Специальная психология : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86150.html

5) Когнитивная психология : учебник для вузов / И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.] ; под редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-4486-0820-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88168.html

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1) Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Медицина http://www.iprbookshop.ru/32537.html

2) Сборник трудов научно-практической конференции «Современная медицина: актуальные вопросы». Представлены направления: медицина и фармакология http://www.iprbookshop.ru/74809.html

3) Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Психология и педагогика http://www.iprbookshop.ru/32606.html

4) Международный рецензируемый научно-практический журнал Психиатрия, психотерапия и клиническая психология http://www.iprbookshop.ru/36266.html

5) Медицинский справочник http://www.idoktor.info

6) Электронная база «Российские научные медицинские журналы» https://rnmj.ru/

7) Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика» http://www.medpsy.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
7.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
8.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydents.ru
9.	Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам https://polismed.ru
10.	Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов https://dic.academic.ru
11.	Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ http://www.psylib.org.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачёта по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; - уметь давать психологическую оценку личности; - уметь применять приемы психологической	- решение ситуационных задач; - проектная деятельность; - индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа;

саморегуляции. **Знания:** - знать основные задачи и методы психологии; - знать психические процессы и состояния; - знать структуру личности; - знать основы психосоматики - знать психологию медицинского работника; - знать этапы профессиональной адаптации; - знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - знать аспекты семейной психологии; - знать основы психосоматики; - знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - знать функции и средства общения; - знать закономерности общения; - знать приемы психологической саморегуляции; - знать основы делового общения	- подготовка сообщений; - составление рекомендаций.
Общие компетенции:	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации; ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и

	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 3.2.	ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента; ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала; ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента; ПК 3.2 Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.