Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Т. А._____

«24» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л._____
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом колледжа,
протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки
Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев

Срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев

Москва 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «История» - заложить основы системного исторического знания, позволяющего научно анализировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и настоящего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся- 64 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	**Содержание учебного материала**. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 2. Вторая мировая война.	**Содержание учебного материала**. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишеневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и	2	1

	политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Составление в форме таблицы конспекта «Создание «Социалистического лагеря»; -Устный ответ на вопросы по теме.	4	
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	**Содержание учебного материала.** Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	1
Тема 4. От Лиги наций к ООН	**Содержание учебного материала.** Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	2
	Практические занятия: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовка сообщений по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»;	4	

	-Устный ответ на вопросы.		
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	**Содержание учебного материала.** Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	1	1
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.	**Содержание учебного материала.** Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	1	1
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	**Содержание учебного материала.** Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале	2	1

	XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе»	4	
Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.	**Содержание учебного материала.** Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2
Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	**Содержание учебного материала.** Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.»;	4	

	Устный ответ на вопросы.		
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	**Содержание учебного материала.** Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	1	
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	**Содержание учебного материала.** Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2
	Практические занятия: Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы»; -Устный ответ на вопросы.	4	
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			

Тема 1. Развитие суверенной России	**Содержание учебного материала.** Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президенство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; - Устные ответы на вопросы.	4	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	**Содержание учебного материала.** Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	1
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	1	1

	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»; -Устный ответ на вопросы.	4	
Тема 4. Россия в 2000-2010г.	**Содержание учебного материала.** Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	1	1
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	1	1
Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	**Содержание учебного материала.** Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время.	1	1

	Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.		
	Практические занятия: Современный мир.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Устный ответ на вопросы.	4	
ИТОГО:		**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

1) доска классная;
2) стол, стул для преподавателя;
3) столы, стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1) компьютер с выходом в интернет;
2) мультимедийный проектор, экран настенный

Помещение для самостоятельной работы

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся -14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря – 1 шт., столы обучающихся - 7 шт., стулья для обучающихся - 14 шт., компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

Дополнительные источники:

Суслов, А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 c. — 978-5-85218-935-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86348.html

Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 c. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59626.html

Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 c. — 978-5-9758-1736-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 c. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71279.html

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1) Вестник Московского университета. История
http://www.iprbookshop.ru/56651.html
2) Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых актов / сост. С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Саввапод ред. С. А. Бурьянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 196 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26605.html
3) Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» http://www.iprbookshop.ru/48347.html
4) Справочник по блоку НАТО и вооружённым силам стран – членов НАТО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Горев, Н. А. Поздняков, Н. Е. Голёнко, А. А. Кисляк ; под ред. В. Д. Горева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 151 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84034.html
5) Вестник Российского университета дружбы народов. Серия История России http://www.iprbookshop.ru/32452.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/.
6.	Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
7.	Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
8.	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
9.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydents.ru
10.	Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/
11.	Сайт «История России» https://history.com.ru/
12.	Всемирная история на одном сайте https://onhistory.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных,	-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных

межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Общие компетенции:	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7; ОК 8; ОК 9.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.