



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

**Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: канд. филос. наук, преподаватель А.М. Хохлов.

Москва 2019

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	8
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, Интернет - ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы философии» включает в себя:

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема: Философия: ее сущность и значение для человека и общества.

Цели дидактические: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр. 11-84, подготовить конспект.

Формат отчета:

Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Философия Нового времени, современного Запада. Русская философия.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр. 85-135, подготовить сообщение по темам:

«Средневековая философия: Фома Аквинский», «Философия Сковороды и ее гуманистическое значение».

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и Интернет ресурсов. Ответить на заданные вопросы. Принять участие в обсуждении темы. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Роль философии в развитии общества.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [2] стр. 3-127, подготовить сообщение по темам: «Основные законы материалистической диалектики», «Теория познания Канта и ее значение».

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и Интернет ресурсов. Ответить на заданные вопросы. Принять участие в обсуждении темы. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Проблема материи в философии.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр. 153-171.

Формат отчета: Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Познание как объект философского осмысления.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр. 172-189, подготовить сообщение по теме: «Теория познания Канта и ее значение»

Форма отчета: Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и Интернет ресурсов. Ответить на заданные вопросы. Принять участие в обсуждении темы. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Всеобщие законы бытия и движения мира.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [2] Стр. 149-160.

Формат отчета: Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Философские категории. Их роль в познании.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [2] Стр. 128-137.

Формат отчета: Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Проблемы человека в философии.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр. 208-224. Прочитать сочинение Платона «Апология Сократа»

Формат отчета: Ответы на устные вопросы по теме. Совместное обсуждение текста «Апологии Сократа» с преподавателем.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Духовная жизнь общества и культура. Глобальные проблемы современности.

Цели: текущий контроль знаний по теме, проверка основных понятий и терминов.

Студент должен уметь:

- Расширять знания по философии опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Материалы учебной литературы, конспекты лекций, Интернет ресурсы.

Задание: Изучить материал [1] Стр.190-207, [2] Стр. 197-215. Подготовка эссе по одной из следующих тем:

- 1) «Эвтаназия как проблема моральной философии»;
- 2) «Философия как род врачевания»;
- 3) «Вред и польза философии для развития отдельного человека и общества в целом»;
- 4) «Использование животных в медицинских экспериментах как проблема этики»;
- 5) «История химической науки: движение от качества к количеству»;
- 6) «Моральный выбор в профессии врача»;
- 7) «Выживает слабейший: проблематичность генетических последствий медицины и возможность их преодоления»;
- 8) «Meditatio mortis: возможные стратегии отношения к смерти»;
- 9) «Где начинается и заканчивается человек: этические границы геной инженерии»;
- 10) «Как бы я отредактировал клятву Гиппократ...»;
- 11) «Определение предмета химической науки как философская проблема»;
- 12) «Моральная ответственность фармацевта: между обезболиванием и наркоторговлей»;

13) «Болезнь: палач или воспитатель?».

14) «Зачем Виктор Франкенштейн создал своего монстра? Размышление о классическом романе Мэри Шелли»

Форма отчета:

Собеседование с преподавателем о содержании подготовленного эссе.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Основные источники:

- 1 Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. Хрусталёв Ю.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 304 с.
- 2 Философия: учебное пособие. Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. М.: ФЛИНТА. 2014. 400 с.
3. Основы философии. Горелов А.А. М.: Академия, 2014. 320 с.

Дополнительные источники:

1. Философия. Учебник под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 816 с.
2. Очерки по истории классической философии Сорвин К.В. М.: Русская панорама, БАБУР-СТМ 2014. 432 с.
3. Удивительная философия. Гусев Д.А. М.: ЭНАС-КНИГА, 2016. 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Новая философская энциклопедия:
<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
2. Интернет-энциклопедия философии: <https://www.iep.utm.edu/>
3. Портал «Философия в России». <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
4. Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>
5. Стэнфордская философская энциклопедия:
<http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
6. Web-кафедра философской антропологии: <http://anthropology.ru>