

**Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.001 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: Хамкина В.Н.

Москва

2018

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине.	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы.	25
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	26

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений;

формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Информатика» включает в себя:

работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

подготовка учебно-исследовательских работ(написание эссе, сочинения, письма, доклада);

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Первый курс

Самостоятельная работа № 1

Тема: Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.

Многообразии устройств, подключаемых к компьютеру

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение, принцип работы ПК
- Основные пользовательские характеристики устройств ПК.
- Устройства ввода-вывода информации

Студент должен уметь:

- Давать характеристику основных устройств ПК
- Подключать устройства ввода-вывода информации к ПК
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Информатика: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования Михеева Е.В. М: Изд. Центр Академия, 2016

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций.
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 1, стр. 15-19.
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Виды и характеристики мониторов и принтеров.
 - ❖ Назначение, принцип работы устройств вывода информации в ПК
 - ❖ Материнская плата. Чипсет.
 - ❖ Процессор, сопроцессор. Их назначение.
 - ❖ Флеш-память.
 - ❖ USB-носители.
 - ❖ Карты памяти.
 - ❖ Мышь. История создания.
- 4) Создание кроссворда по теме: устройства компьютера.

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Операционные системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- ПО ПК
- Классификации ПО.

Студент должен уметь:

- Давать характеристику основным ОС ПК
- Устанавливать ОС на ПК

-

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, §2.1 стр. 113-117
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Графический интерфейс ОС Windows 2007
 - ❖ Графический интерфейс ОС Windows 2008
 - ❖ Программное обеспечение. Классификация ПО.
 - ❖ Системное ПО.
 - ❖ Операционная система.

Форма отчета: письменный опрос.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Изучение состава вычислительных систем. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Интерфейс ОС Windows

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать в компьютере папки, документы, создавать архивы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-158
- 3) **Вставьте в текст не достающие слова**

GNU/Linux (произносится «гну линукс») — свободная UNIX-подобная Она основана на программам, разработанных в рамках проекта GNU, и на ядре Обычно, по историческим причинам и для краткости, эта система называется просто «Linux».

К операционной системе GNU/Linux также часто относят, дополняющие эту операционную систему, и прикладные программы, делающие её полноценной операционной средой.

В отличие от большинства других операционных систем, GNU/Linux не имеет единой «официальной» комплектации. Вместо этого GNU/Linux поставляется в большом количестве так называемых, в которых программы GNU соединяются с ядром Linux и другими программами. Наиболее известными дистрибутивами GNU/Linux являются Slackware, Red Hat, Fedora, Mandriva, SuSE, Debian, Gentoo, Ubuntu. Из дистрибутивов российских разработчиков наиболее известны ALT Linux и ASPLinux.

В отличие от Microsoft Windows, Mac OS (Mac OS X) и коммерческих UNIX-подобных систем, GNU/Linux не имеет географического центра разработки. Нет и организации, которая владела бы этой ; нет даже единого координационного центра. Программы для GNU/Linux — результат работы тысяч проектов. Некоторые из этих проектов централизованы, некоторые сосредоточены в фирмах, но большинство объединяют программистов со всего света, которые знакомы только по переписке. Пользователи принимают участие в тестировании свободных программ, общаются с разработчиками напрямую, что позволяет быстро находить и исправлять ошибки и реализовывать новые возможности.

Именно такая и система разработки, невозможная для проектов с закрытым кодом, определяет исключительную экономическую эффективность GNU/Linux. Низкая стоимость свободных разработок, отлаженные механизмы тестирования и распространения, привлечение людей из разных стран, обладающих разным видением проблем, защита кода лицензией GPL — всё это стало причиной успеха свободных программ.

Конечно, такая высокая разработки не могла не заинтересовать крупные фирмы, которые стали открывать свои проекты. Так появились Mozilla (Netscape, AOL), OpenOffice.org (Sun), свободный клон Interbase (Borland) — Firebird, SAP DB (SAP). IBM способствовала переносу GNU/Linux на свои мейнфреймы.

С другой стороны, открытый код значительно снижает себестоимость разработки закрытых систем для Linux и позволяет снизить цену решения для пользователя. Вот почему Linux стала платформой, часто рекомендуемой для таких продуктов, как Oracle Database, DB2, Informix, SyBase, SAP R3, Domino.

Форма отчета: письменно вставить недостающие слова, устный опрос.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Графический редактор Paint. Создание и редактирование рисунков.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Paint.
- Пользовательский интерфейс программы Paint.

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать и форматировать картинки, рисунки в - программе Paint.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-158

Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов

Задание: изучите графические редакторы и заполните следующую таблицу:

Параметры для сравнения	Растровые ГР	Векторные ГР
1. Краткая характеристика		
2. Способ описания изображения		
3. Изменение качества при изменении масштаба		
4. Примеры		

Форма выполнения задания: исследование.

Форма отчета: письменная таблица, устный опрос.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать и форматировать документы в - программе Microsoft Word

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Информатика: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования Михеева Е.В. М: Изд. Центр Академия, 2016

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-158
- 3) Подготовить письменно таблицу различий:
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2007
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2010
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2013
- 4) Создать кроссворд на тему: Интерфейс программы Microsoft Word.

Форма отчета: письменная таблица, устный опрос, тест.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Создание и редактирование тестового документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать и форматировать документы в - программе Microsoft Word

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164
- 3) Подготовить устно, как создать документ, установка параметров страницы, правила ввода текста, выделение текста в документе.

Форма отчета: устный опрос, практическое задание.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Форматирование символов. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и редактирование таблиц

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Форматировать символы.
- Форматировать абзацы
- Создавать и редактировать таблицы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164 и подготовка конспекта
- 3) ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
 1. В MS Word невозможно применить форматирование к...
 - a) колонтитулу b) имени файла c) номеру страницы d) рисунку
 2. Изменение параметров страницы возможно...
 - a) только перед редактированием документа b) перед распечаткой документа c) только после окончательного редактирования документа d) в любое время
 3. Разделы документа MS Word могут иметь ...

a) различные стили b) различные параметры форматирования страниц c) различные панели инструментов d) различные пункты меню

4. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к ...



a) установке отображения непечатаемых знаков b) замене начертания шрифта с обычного на полужирный для текста всего документа c) замене начертания шрифта с обычного на полужирный для выделенного фрагмента текста d) замене начертания шрифта с обычного на курсив для выделенного фрагмента текста

5. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к ...



a) изменению межстрочного интервала выделенного фрагмента текста
b) изменению размера шрифта выделенного фрагмента текста c) изменению размера шрифта текста всего документа d) увеличению отступа первой строки выделенного фрагмента текста

6. С помощью указанных на рисунке элементов в MS Word...

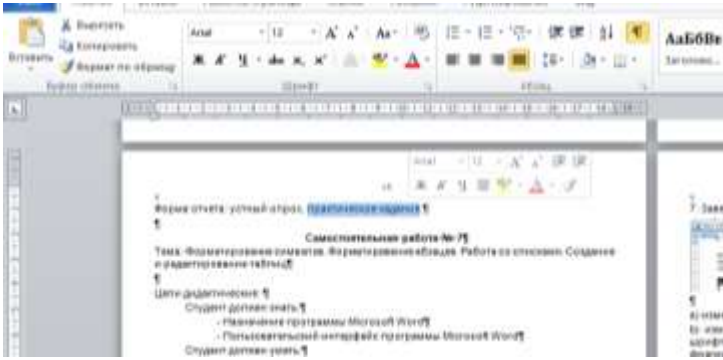


a) выставляются параметры страницы для печати документа b) устанавливаются левая и правая границы для выделенного фрагмента текста c) устанавливается выравнивание абзаца по ширине страницы d) устанавливаются левая и правая границы для всего документа

7. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается

a) при вставке номеров страниц b) при задании способа выравнивания строк
c) в диалоговом окне «параметры страницы» d) в диалоговом окне «параметры абзаца»

8. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на рисунке документе MS Word изменения затронут ...



a) весь текст b) только текущую строку абзаца c) только выделенное слово d) весь абзац

9. Форматирование текста при работе в текстовом процессоре – это ...

a) установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид b) установка параметров страницы c) поиск и исправление синтаксических ошибок d) конвертация текстового файла из одного формата в другой

10. Представленный фрагмент документа MS Word является _____ списком

- A. _____
 B. _____
 C. _____

a) нумерованным b) маркированным c) иерархическим d) многоуровневым

11. С помощью элемента, приведенного на рисунке, в MS Word ...



a) устанавливается левая граница абзаца b) выделенный фрагмент текста разбивается на две колонки c) выставляется максимальный интервал между словами выделенного фрагмента текста d) устанавливается отступ для первой строки выделенного фрагмента текста

Форма отчета: проверка теста.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Работа с гиперссылками. Вставка в текст графических объектов, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Работать с гиперссылками
- Редактировать графические объекты

- Работать с WordArt
- Распечатывать документы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164 и подготовка конспекта
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Что такое гиперссылка?
 - ❖ Как вставить в текст графический объект?
 - ❖ Как отправить документ на печать?
 - ❖ Как настроить поля документа?

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Рисование в MS Word

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы MicrosoftWord
- Пользовательский интерфейс программы MicrosoftWord

Студент должен уметь:

- Работать с фигурами
- Редактировать графические объекты
- Группировка рисунка

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-164
- 3) Ответьте на вопросы:
 - Как создать графический объект в документе средствами Word?
 - Как нарисовать мышью, прямоугольник, эллипс, дугу?

- Как переместить рисунок по документу?
- Как изменить размеры и пропорции рисунка?
- Как изменить цвет рисунка?
- Как изменить закрашку замкнутых областей рисунка?
- Как изменить тип линий рисунка?
- Как расположить рисунок за текстом?
- Как вставить в документ рисунок, созданный в графическом редакторе?
- Как вставить рисунок из коллекции картинок?
- Как добавить к рисунку обрамление?
- Как изменить размер рисунка?
- Как произвести обрезку рисунка?
- Как удалить рисунок?

Форма отчета: устный опрос вопросов.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Назначение и интерфейс графического процессора MicrosoftPowerPoint. Создание, редактирование и форматирование графического документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы MicrosoftPowerPoint
- Пользовательский интерфейс программы MicrosoftWord

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать графический документ
- Показ слайдов

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику стр.195-196
- 3) Ответьте на вопросы:

Что такое компьютерная презентация?

С каким расширением по умолчанию сохраняется файл презентации в MS Power Point? .

Что такое слайд? Из чего он состоит?

Каким образом можно создать новую презентацию?

Что такое шаблон презентации?

Что такое тема оформления

Как добавить новый слайд в презентацию?

Как удалить слайд?

Как изменить порядок слайдов в презентации?

- Как изменить фон и цвета на слайде?
- Какие существуют режимы просмотра презентации?
- Как включить режим полноэкранного просмотра презентации?
- Как добавить на слайд картинку?
- Что такое рисунки Smart Art?
- Как добавить на слайд диаграмму?
- Как добавить на слайд таблицу?
- Как добавить на слайд текстовую надпись?
- Как изменить маркировку пунктов списка на слайде?
- Как изменить шрифт для текста на слайде?
- Как изменить положение текстовой надписи на слайде?
- Для чего нужен режим «Сортировщик слайдов»?
- Как настроить анимацию объектов на слайде?
- Как добиться постепенного появления на экране рисунка Smart Art?
- Как настроить автоматическую смену слайдов во время полноэкранной демонстрации презентации?
- Что такое репетиция просмотра презентации?
- С какого слайда может начинаться показ презентации?
- Что такое произвольный показ и как его создать?

Форма отчета: устный опрос вопросов.

Второй курс

Самостоятельная работа № 11

Тема: Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Excel

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять операции с ячейками.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Информатика: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования Михеева Е.В. М: Изд. Центр Академия, 2016

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ❖ Назначение программы Microsoft Excel
- ❖ Что такое лента, какие команды бывают?
- ❖ Где применяются ЭТ?
- ❖ Интерфейс окна MS Excel.
- ❖ Что такое Рабочая книга?
- ❖ Возможно, ли переименовать лист в Excel, как это сделать?
- ❖ Рассмотреть Microsoft Excel 2007 и 2010 какие сходства и различия есть?
Письменно ответить.

Форма отчета: устный опрос, тест.

Самостоятельная работа № 12

Тема: Создание и заполнения таблиц.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Построение таблицы, редактирование

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать таблицы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2007
- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2008
- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2010
- ❖ Что такое диапазон?
- ❖ Что такое ячейка?
- ❖ В чем отличие в построении таблиц Word и Excel?

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Автозаполнение. Операции с ячейками.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Автозаполнение
- Выравнивание текста
- добавление, удаление, копирование и перемещение элементов таблицы разными способами.

Студент должен уметь:

- научиться пользоваться функцией автозаполнения ячеек;
- выравнивать текст в ячейках;
- использовать форматы чисел и дат;
- применять свои знания на практике.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Рассказать, как происходит автозаполнение?

Какие операции можно проводить с ячейками?

Что такое маркер автозаполнения?

Форма отчета: проверка вопросов, Задание в Excel.

Самостоятельная работа № 14

Тема: Выполнение расчетов. Формулы. Ссылки.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Какие бывают ссылки.
- Как вставить формулу и из чего состоит формула.

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять расчеты
- Работать с формулами

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Таблица в программе Microsoft Excel
- ❖ Основные математические формулы
- ❖ Как вводятся формулы MS Excel.
- ❖ Что такое относительная ссылка, где применялась в работе?
- ❖ Что такое абсолютная ссылка, где применялась в работе?

Форма отчета: устный опрос, тест.

Самостоятельная работа № 15

Тема: Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Выполнять автоматические расчеты с помощью мастера функций

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Рассказать о «Мастер функция в программе Microsoft Excel»

Форма отчета: устный опрос, задание в Microsoft Excel.

Самостоятельная работа № 16

Тема: Построение диаграмм и графиков.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать диаграммы в программе Microsoft Excel
- Создавать и редактировать графики в программе Microsoft Excel

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 189-195 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка ответов на вопросы:
 1. Что такое диаграмма?
 2. Способы построения диаграммы?
 3. Какие бывают диаграммы? Перечислить основные.
 4. Изменится диаграмма, если изменить значение в таблице?
 5. Можно ли изменить тип диаграммы? Каким образом?
 6. Что такое легенда?

Придумать задачу: Создать таблицу, построить диаграмму и рассказать ход выполнения.

Форма отчета: проверка вопросов, Проверка задачи.

Самостоятельная работа № 17

Тема: Создание связей между таблицами. Создание запросов, форм. Составление отчетов.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Access
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Access

Студент должен уметь:

- Создавать базы данные на основе программы Microsoft Access

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 8, стр. 272-273
- 3) Ответить на вопросы:

1. Реляционная база данных. Способы организации (типы связей).
2. Объекты, с которыми работает СУБД и их назначение.
3. Режимы работы с объектами СУБД.
4. Типы данных для полей
5. Типы создаваемых запросов в Access.

Форма отчета: письменное задание, устный опрос.

Самостоятельная работа № 18

Тема: Изучение программного интерфейса MicrosoftAccess

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Access
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Access

Студент должен уметь:

- Создавать связи между таблицами
- Создавать запросы
- Создавать формы
- Составлять отчеты

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Понятие связей в БД
 - ❖ Понятие запросов в БД
 - ❖ Понятие форм в БД
- 4) Рассказать и показать на практике построение таблиц и запросов.
- 5) Краткий конспект, рассказать «Различия между программами Microsoft Access 2007 и Microsoft Access 2010»

Форма отчета: устный опрос, письменное задание индивидуальное, выступление.

Самостоятельная работа № 19

Тема: Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность компьютерных сетей
- Коммуникативные сервисы
- Информационные сервисы
- Принцип работы сети Интернет

Студент должен уметь:

- Определять виды подключения к компьютерным сетям
- Уметь работать в сети Интернет

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Понятие компьютерные сети
 - ❖ Понятие электронная почта
 - ❖ История интернета
- 3) Создать электронный почтовый ящик

Форма отчета: устный опрос, проверка индивидуального задания

Самостоятельная работа № 20

Тема: Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернете. Назначение и виды автоматизированных систем (АИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность поисковых систем
- Назначение и виды автоматизированных систем
- Структура АИС

Студент должен уметь:

- Определять поисковую систему
- Уметь работать в разных поисковых системах

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 9, стр. 335-337 и подготовка конспекта
- 3) Ответить на вопросы:
 - Поисковые системы
 - АИС
 - В каком году возникли поисковые системы?
 - Назовите типы поисковых систем
 - Почему назвали знак «@»собака?
 - Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.

Задание 1

1. С помощью строки поиска найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
2. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы в тетрадь:

№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

Задание 2

Заполните таблицу в тетрадь, используя поисковую систему Яндекс: WWW.yandex.ru

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		
	Информационная – система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$ title (Персональный компьютер)		
	\$ anchor (Персональный компьютер)		

Форма отчета: устный опрос.

3 курс

Самостоятельная работа № 21

Тема: Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность информационных систем
- Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения

Студент должен уметь:

- Определять информационную систему
- Применять на практике данные их информационных систем

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 1, стр. 9-18 и подготовка конспекта
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Понятие информационные системы
 - ❖ Понятие информационные технологии
 - ❖ Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа № 22

Тема: Технические средства и программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- ПО информационных технологий

Студент должен уметь:

- Применять на практике технические средства информационных технологий
- Создать и редактировать фармацевтические документы
- Автоматизировать расчеты с помощью электронных таблиц
- Предоставлять информацию в виде презентаций

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Перечень фармацевтических документов
- ❖ Как предоставить информацию в виде презентации?
- ❖ Технические средства?
- ❖ Программное обеспечение информационных технологий в проф. Деятельности какое должно быть?
- ❖

Форма отчета: устный опрос

Самостоятельная работа №23

Тема: Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Интернет как единая система.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Классификацию компьютерных сетей
- Типы компьютерных сетей
- Структуру сети Интернет

Студент должен уметь:

- Принцип работы сети Интернет
- Различать классификацию и типы компьютерных сетей

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Классификацию компьютерных сетей

- ❖ Типы компьютерных сетей
- ❖ Структуру сети Интернет

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа №24

Тема: Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Понятие Информационная безопасность
- Разновидность вредоносных программ

Студент должен уметь:

- Защищать ПК от вредоносных программ
- Организовывать безопасность работы с ПК

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Определение информационная безопасность
- ❖ Виды антивирусов
- ❖ Виды вирусов

3) Заполнить таблицу

Описать 5 антивирусных программ

Наименование антивирусной программы	Характеристики	Условие использования (платно/бесплатно)
...

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа №25

Тема: Компьютерные справочные правовые системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Как осуществляется поиск документов в СПС

Студент должен уметь:

- Осуществлять поиск документов в СПС

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:
Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл.13, стр. 303-306
- 3) Оформление мультимедийной презентации на тему: «Документы в СПС»
- 4) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Как осуществляется работа со списком в СПС?
 - ❖ Как осуществляется работа с текстом в СПС?

Форма отчета: устный опрос, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа №26

Тема: Ведение учета в программе автоматизации движения товаров

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программы автоматизации движения товаров

Студент должен уметь:

- Вести учет в программе автоматизации движения товаров

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:
Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка письменных ответов на вопросы:
 - ❖ Принцип поиска товара на складе
 - ❖ Автоматизировать ведение электронных документов
- 3) Оформление мультимедийной презентации на тему: «Автоматизация учетов товара в аптеке»

Форма отчета: письменные ответы на вопросы, устный опрос, выступления с презентациями.

4 курс**Самостоятельная работа №27**

Тема: Программа бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программу бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Студент должен уметь:

- Работать в программе бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 2 стр. 21-38 и подготовка конспекта

3) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Работа с табличным документом
- ❖ Создание и открытие табличного документа
- ❖ Поиск данных в табличном документе

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2 стр. 21-38

Самостоятельная работа №28

Тема: Программа бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия» и ее модификация и конфигурация

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программу бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Студент должен уметь:

- Работать в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 3, стр.37-39 и подготовка конспекта

3) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Интерфейс программы 1С: Бухгалтерия
- ❖ Ввод в программу 1С: Бухгалтерия сведений об организации
- ❖ Настройка элементов интерфейса 1С: Бухгалтерия

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 3, стр.37-39

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по данной теме учебной дисциплины. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с упражнениями, вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по данной теме, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении упражнений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности,

Недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала по данной теме, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет упражнения.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы (доклад, сообщение):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Используемая литература. Основная.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия		М.: ООО «1С-Публишинг», 2014
2	Информатика. Учеб. Пособие.	Могилев А.В., Пак	М: Изд. центр

		Н.И., Хённер Е.К.	Академия, 2012
3	Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей	Омельченко В.П., Демидова А.А.	М.: Изд. группа ГЭОТАР – Медиа, 2013
4	Практикум по основам современной информатики.	Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.	СПб.: Лань, 2011.

Дополнительная.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Медицинская информатика	Гельман В.Я.	СПб.: Питер 2008
2	Информационные сети и системы: Справочная книга	Якубайтис Э.А.	М.: Финансы и статистика 2008
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Проспект, 2014
4	Информатика и компьютерные технологии. Основные термины. Толковый словарь	Фридланд А.Я.	М.: АСТ, Астрель, 2009

Интернет – ресурсы.

1. Научно-образовательный Интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.window.edu.ru>). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://www.fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).