НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА».

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»
(базовый уровень подготовки)

Москва,

2016

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	17
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, интернет-
- ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по программе профессионального модуля **ПМ 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА». МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента** включает в себя

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»);
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1
Тема 1.1. Основы товароведения.

Цели: знакомство с основами товароведения и товароведческого анализа аптечного ассортимента.

Студент должен знать:

-Понятие товароведения.

-Цели, задачи, основные категории товароведения.

-Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.

-Определение понятий: товар, потребительная стоимость и потребительские свойства товара.

Студент должен уметь:

- Работать с нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечной организации.
- Работать с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:

- Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств».

Задание:

I. Устно ответить на вопросы:

1.1. Дайте определение товароведения.

1.2. Перечислите цели, задачи, основные категории товароведения.

1.3. Дайте определение медицинского и фармацевтического товароведения.

1.4. Что должен знать и уметь фармацевт для выполнения товароведческих функций?

II. Письменно ответьте на вопросы:

2.1. Что такое товар? Перечислить виды аптечных товаров (в виде таблицы).

Товар	**Краткая характеристика**	**Примеры**
Рецептурные лекарственные средства	Отпускаются из аптек по рецептам, оформленным в установленном порядке.	Кеторол таб., Промедол амп., Пенталгин Н таб. и др.
…	…	…

2.2. Выберите любой аптечный товар, опишите потребительские свойства данного товара:
- социальные свойства,
- функциональные свойства,
- надежность/безопасность,
- эстетические свойства.

Форма отчета: устное и письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 2
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Цели: знакомство с основами классификации и кодирования товаров аптечного ассортимента.

Студент должен знать:

- Понятие классификации, ее цели.
- Классификационные признаки товаров.
- Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
- Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп.
- Особенности фармацевтических товаров.
- Характеристика и виды парафармацевтических товаров.
- Понятия идентификация, кодирование, штриховый код.

Студент должен уметь:

- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:

- Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств».

Задание:

I.Письменно ответить на вопросы:

1.1. Дайте определение и перечислите виды классификаций.

1.2. Перечислите классификационные признаки для медицинских и фармацевтических товаров.

1.3. Что представляют собой классификаторы? Перечислите их категории.

1.4. Перечислите основные положения штрихового кодирования?

1.5. Напишите формулу структуры отраслевого кода ЛС, охарактеризуйте разряды цифр.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 3
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Цели: знакомство с основными требованиями качества фармацевтических товаров и технологических методов их защиты.

Студент должен знать:

- Понятие качества товара.
- Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Элементы и функциональное назначение упаковки. Классификации упаковки.
- Требования к маркировке лекарственных средств. Функции и виды маркировки. Способы нанесения.
- Товарный знак.

Студент должен уметь:

- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:

- Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава РФ от 26.10.2015 **N 751н** "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность",
- Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 г. **N214** «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)».

Задание:

I.Письменно ответить на вопросы:

1.1. Перечислите и опишите основные требования, предъявляемые к фармацевтическим товарам.

1.2. Дайте определения качественных лекарственных средств.

1.3. Чем отличаются некачественное, фальсифицированное и контрафактное лекарственные средства?

1.4. Перечислите основные функции первичной и вторичной упаковки лекарственного средства?

1.5. Укажите, какая информация обязательно должна быть указана на вторичной упаковке.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

.

Самостоятельная работа № 4
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Цели: знакомство с основными документами, регламентирующими требованиями к организации хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Студент должен знать:

- Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях,
- Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения,
-общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения,
-Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения,
- Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ,
- Хранение лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.

Студент должен уметь:

- Организовывать и соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств».

Задание:

I.Устно ответить на вопросы:

1.1. Перечислите основные требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения ЛС и медицинских изделий.

1.2. Укажите, какие существуют нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.

1.3. Опишите порядок определения остаточного срока годности товара. Как осуществляется контроль за сроками годности фармацевтических товаров?

1.4. Какие действуют основные требования к хранению летучих, взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ?

1.5. Перечислите основные способы уничтожения ЛС с истекшим сроком годности.

Форма отчета: устное и/или письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 5
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Цели: изучение основных положений системы контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Студент должен знать:

- Основы системы государственного контроля качества лекарственных средств,
- Виды государственного контроля качества,
- Правила декларирования лекарственных средств, регистрации и сертификации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента,
- Понятия фальсификация и фальсифицированное лекарственное средство.

Студент должен уметь:

- Работать с документами, подтверждающими качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента,
- Выявлять фальсифицированные лекарственные средства в процессе работы в аптечной организации,
- Проводить приемочный контроль лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, сопроводительных документов на товар.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",
- Приказ Минздрава РФ от 26.10.2015 **N 751н** "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность",
- Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 г. **N 214** «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)».

Задание:

I.Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Перечислите виды государственного контроля качества лекарственных средств, назовите основные нормативные документы, их регламентирующие.

1.2. Из каких частей состоит отечественная система контроля качества лекарственных препаратов?

1.3. Перечислите основные документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.

1.4. Что подразумевает высокое качество лекарственного препарата?

1.5. Дайте определения лекарственного препарата, лекарственного средства, лекарственной формы.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».

Цели: изучение основных законодательных требований и норм, изложенных в Федеральном законе РФ «Об обращении лекарственных средств».

Студент должен знать:
- Определения: лекарственные средства, лекарственные препараты, фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, регистрационный номер.
- Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.
- Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:
- Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Назовите основные уровни управления здравоохранением и фармацевтической службой и перечислите их компетенции.

1.2. Дайте определение фармацевтической субстанции и вспомогательным веществам.

1.3. Перечислите виды государственного контроля качества ЛС.

1.4. Назовите основные правила участия пациентов в клинических исследованиях ЛС

1.5. Перечислите ЛС, которые не подлежат регистрации в РФ.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 7
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.

Цели: изучение основных правил, законодательных требований и норм, регламентирующих розничную торговлю, виды и нормы отпуска лекарственных средств.

Студент должен знать:

- Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях.
- Понятие розничной торговли.
- Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.
- Виды аптечных организаций: аптека, аптечный пункт, аптечный киоск. Оборудование и оснащение мест продажи.
- Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
- Понятие мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки.
- Особенности планирования торгового пространства, особенности размещения товара на витринах.
- Информация (информационный стенд, информационный уголок) для покупателей.

Студент должен уметь:

- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств".

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Назовите основные виды товаров, которые имеет право реализовать аптечная организация.

1.2. Дайте определение аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска. В чем их отличие?

1.3. Назовите особенности розничной торговли ЛС.

1.4. Перечислите основные помещения аптеки, их функциональное предназначение.

1.5. Какими принципами необходимо руководствоваться при размещении товара? Приведите примеры.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 8
Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.

Цели: изучение основных правил, требований и норм, регламентирующих розничную торговлю и нормы отпуска лекарственных средств аптеками ЛПУ.

Студент должен знать:

- Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений.
- Порядок оформления требований – накладных.
- Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений.
- Задачи аптеки лечебно-профилактических учреждений, их состав, оборудование помещений аптеки.

Студент должен уметь:

- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме.

- Определять потребность ЛПУ в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения.
- Оформлять требования-накладные.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств",
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. **№ 706н** «Правила хранения лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. **№562н** "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества".

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Назовите виды аптек ЛПУ, перечислите их функции и задачи.

1.2. Какие нормативные документы регламентируют отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений?

1.3. Перечислите основные реквизиты требования-накладной и опишите порядок ее оформления.

1.4. Что такое внутриаптечные заготовки? Назовите основные виды ВАЗ для аптек ЛПУ.

1.5. Назовите основные правила ведения отчетности по наркотическим и психотропным средствам.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 9
Тема 2.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.

Цели: изучение основных правил, требований и норм, регламентирующих организацию внутриаптечного контроля качества лекарств в аптечных организациях.

Студент должен знать:
- Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств,
- Приёмочный контроль,
- Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка»,
- Виды сопроводительных документов на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента,
- Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля.

Студент должен уметь:
- Осуществлять приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента,
- Проводить экспертизу сопроводительных документов на товар.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:
- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава России от 26.10.2015 **N 751н** "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность",
- Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 г. **N 214** "О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)",
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств».

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Назовите основные виды внутриаптечного контроля.
1.2. Какие нормативные документы регламентируют внутриаптечный контроль качества ЛС?
1.3. Назовите основные критерии неудовлетворительности изготовленных в аптеке ЛС.
1.4. Как проходит приемочный контроль в аптеке?
1.5. Какова роль предупредительных мероприятий в обеспечении качества ЛС в аптеках?
Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 10
Тема 2.5. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.

Цели: изучение основных требований Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
Студент должен знать:
- Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры.
- Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
- Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Студент должен уметь:
- Отпускать лекарственные препараты, содержащие наркотические и психотропные вещества.
- Организовывать условия хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Оборудование (оснащение): конспект лекции, дополнительная учебная литература, нормативные документы:
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств»,
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. **№ 3**-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. **N 1175н** "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения",
- Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. **N 54н** "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления",
- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Постановление правительства от 30.06.1998 г. **№681** «Об утверждении перечня наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»,
- Приказ Минздрава России от 22.04.14 **№ 183н** «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»,
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 **№ 964** «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ»,
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. **№562н** "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества".

Задание:
1. Письменно ответить на следующие вопросы:
1.1. Назовите формы рецептурных бланков и их обязательные реквизиты для отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
1.2. Опишите особенности ПКУ для наркотических средств и психотропных веществ.

1.3. Укажите особенности составления списков наркотических средств и психотропных веществ.
1.4. Какие основные требования к отпуску наркотических средств и психотропных веществ?
1.5. Перечислите особенности хранения наркотических средств и психотропных веществ.
Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 11
Тема 2.6. Порядок оформления рецептов.

Цели: изучение основных правил, законодательных требований и норм, регламентирующих оформление рецептов для отпуска лекарственных средств.
Студент должен знать:
- нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов,
- формы рецептурных бланков, требования к их оформлению,
- обязательные и дополнительные реквизиты рецепта,
- сроки действия рецептов.

Студент должен уметь:
- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта по определению: правомочности лица, выписавшего рецепт, соответствия формы рецептурного бланка, наличия основных и дополнительных реквизитов, сроков действия рецепта, соответствия рецепта установленному порядку отпуска лекарств из аптечной организации.
Оборудование (оснащение):
Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. **N 1175н** *"Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения",*
Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. **N 54н** *"Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"*,
Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
Постановление правительства от 30.06.1998 г. **№681** «Об утверждении перечня наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»,
Приказ Минздрава России от 22.04.14 **№ 183н** «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»,
Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. **№562н** "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества",
Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** *"Об обращении лекарственных средств".*
Задание:
1. Письменно ответить на следующие вопросы:
1.1. Назовите основные формы рецептурных бланков, для отпуска каких ЛС они используются.
1.2. Перечислите обязательные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка для отпуска наркотических ЛС.
1.3. Назовите сроки хранения рецептурных бланков.
1.4. Перечислите нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.
1.5. Какие медицинские работники имеют право выписывать рецепты на отпуск ЛС?
Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 12
Тема 2.7. Порядок отпуска лекарственных средств.

Цели: изучение основных правил, требований и норм, регламентирующих правила отпуска лекарственных средств.

Студент должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств,
- порядок оформления рецептов хроническим больным,
- правила отпуска по рецептам длительного действия,
- понятие синонимической замены выписанного лекарственного средства,
- нормы единовременного отпуска,
-сроки обслуживания выписанных рецептов, сроки хранения рецептов в аптечной организации.

Студент должен уметь:

- осуществлять отпуск лекарственных средств по рецептам врача,
- отпускать лекарственные средства с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным,
- информировать пациентов о способе приема лекарств.

Оборудование (оснащение):

- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. **N 1175н** *"Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения",*
- Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. **N 54н** *"Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"*,
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. **№562н** "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества",
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** *"Об обращении лекарственных средств".*

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Дайте определение рецептам длительного действия. Как осуществляется по ним отпуск ЛС?

1.2. Кем и как может осуществляться синонимическая замена лекарственного средства?

1.3. Назовите, какими документами регламентируются нормы единовременного отпуска ЛС.

1.4. Назовите основные требования к организации рабочего места по отпуску ЛС.

1.5. Опишите действия фармацевта в случае обнаружения ошибки в рецепте.

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 13
Тема 2.8. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.

Цели: изучение основных правил, законодательных требований и норм, регламентирующих льготное обеспечение лекарственными средствами.

Студент должен знать:

- нормативно-правовую базу лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан,
- перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств,

- особенности оформления рецептов на льготное и бесплатное получение лекарственных препаратов,
- понятие: цифровое кодирование,
- сроки действия льготных рецептов, сроки хранения их в аптечной организации.

Студент должен уметь:
- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта,
- отпускать лекарственные средства по льготным рецептам,
- информировать пациентов о способе приема лекарств.

Оборудование (оснащение):
- Федеральный закон от 17.07.1999 г. **N 178-ФЗ** "О государственной социальной помощи".
- Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. **№ 890** «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. **N 323-ФЗ** "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 **N 2724-р** «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. **N 1175н** "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Какие группы населения имеют право на бесплатное и льготное получение лекарств?

1.2. Назовите нормативные документы, регламентирующие порядок бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами.

1.3. Каков порядок выписывания льготных рецептов и отпуска по ним ЛС?

1.4. Как учитываются и хранятся льготные и бесплатные рецепты?

1.5. Какие врачи имеют право выписывать рецепты на бесплатное и льготное получение лекарств?

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 14
Тема 2.9. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.

Цели: изучение основных правил, требований и норм, регламентирующих правила отпуска лекарственных препаратов, изготовленных аптеками ЛПУ, основных правил по регистрации и таксированию рецептов в аптечной организации.

Студент должен знать:
- особенности организации рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств,
- виды регистрации рецептов в аптечной организации: квитанционный, чековый, жетонный,
- понятие: тариф, тариф основной и дополнительные,
- правила таксирования рецептов,
- требования к оформлению лекарственных форм препаратов, изготовленных в аптеке,
-правила отпуска из аптеки и контроль при отпуске изготовленных лекарственных форм.

Студент должен уметь:
- регистрировать рецепты в аптеке,
- таксировать рецепты в аптеке,
- оформлять различные лекарственные формы препаратов,
- организовывать рабочее место по приему рецептов и отпуску лекарств.

Оборудование (оснащение):

- Приказ Минздрава России от 26.10.2015 **N 751н** "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность",
- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 **N 214** "О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)",
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** *"Об обращении лекарственных средств».*

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Какие основные требования к организации рабочего места по приему рецептов и отпуску ЛС?

1.2. Перечислите основные способы регистрации экстемпоральных рецептов.

1.3. Как правильно должны быть оформлены изготовляемые лекарственные формы?

1.4. Какие правила должен соблюдать фармацевт при отпуске лекарств и чем они регламентируются?

1.5. Как отпускать ЛС по рецептам длительного действия?

1.6. Дайте определение таксировке рецептов. Кем разрабатываются таксировочные тарифы?

1.7. Из чего складывается розничная цена на экстемпоральные лекарственные формы?

1.8. Назовите правила хранения рецептурных бланков на экстемпоральные ЛС.

1.9. Перечислите правила учета экстемпоральных рецептов в аптеке.

1.10. Какие медицинские работники имеют право выписывать рецепты на отпуск экстемпоральных ЛС?

Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 15

Тема 2.10. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Цели: изучение основных правил, требований и норм, регламентирующих правила отпуска безрецептурных лекарственных средств.

Студент должен знать:

- Нормативные документы, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств.
- Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.
- Особенности работы аптечного киоска. Оснащение мест продажи.
- Нормативные документы в сфере защиты прав потребителей.
- Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.

Студент должен уметь:

- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме.

Оборудование (оснащение):

- Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. **№785** «О порядке отпуска лекарственных средств»,
- Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. **N 55.** "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации",
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** *"Об обращении лекарственных средств».*

Задание:

1. Письменно ответить на следующие вопросы:

1.1. Какой отдел аптеки осуществляет безрецептурный отпуск ЛС и что входит в его функции?
1.2. Назовите ЛП, для приобретения которых не требуется рецепт врача.
1.3. Чем объясняется рост продаж безрецептурных ЛС?
1.4. Что такое ответственное самолечение?
1.5. Какие правила должен соблюдать фармацевт при безрецептурном отпуске лекарств и чем они регламентируются?
Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 16
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.

Цели: знакомство с основами и правилами фармацевтической этики и деонтологии.
Студент должен знать:
- Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».
- Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.
- Виды отношений: пациент – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, с нормативными документами по данной теме.

Оборудование (оснащение):
- Федеральный закон от 12.04.2010 **N 61-ФЗ** "Об обращении лекарственных средств».
- Этический кодекс фармацевта,
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. **N 323-ФЗ** "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание:
1. Письменно ответить на следующие вопросы:
1.1. Дайте определение фармацевтической этики.
1.2. Какими нормами и правилами руководствовались при создании Этического кодекса российского фармацевта?
1.3. В чем причина конфликта формальных и неформальных норм при определении фармацевтических предприятий и организаций?
1.4. Что такое деонтология и что позволяет выделить ее в один из разделов этики?
1.5. Какими личностными характеристиками должен обладать фармацевт?
Форма отчета: письменное выполнение задания.

Самостоятельная работа № 17
Тема 5.1. Дополнительные средства для грудного вскармливания

Цели: знакомство с дополнительными средствами для грудного вскармливания, основами рационального питания беременной и кормящей женщины.
Студент должен знать:
- Дополнительные средства для грудного вскармливания.
- Основы рационального питания беременной и кормящей женщины.
- Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери.
- Поливитаминные препараты для беременных и кормящих матерей.
- Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства необходимые для кормления грудью (молокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»).
- Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска.
- Защитные средства при воспалении и трещин сосков.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.

Оборудование (оснащение): материалы учебной литературы, конспект лекций, интернет ресурсы.
Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить набор средств, необходимый для кормления грудью (работа в группах).

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, демонстрация составленного набора.

Самостоятельная работа № 18
Тема 5.2. Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей первого года жизни

Цели: ознакомление с основными понятиями о смешанном и искусственном вскармливании.
Студент должен знать:
- Основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании.
- Особенности маркетинга искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ.
- Классификация молочных смесей. Классификация адоптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы».
- Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.
- Составлять рекомендации по правилам введения докорма, рекомендации по правилам искусственного вскармливания.
- Давать рекомендации по подбору сосок для кормления из бутылочки по возрасту, по стерилизации и подогреву детского питания.

Оборудование (оснащение): материалы учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций
Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить рекомендации (письменно) при нарушенной лактации.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме.

Самостоятельная работа № 19
Тема 5.3. Сухие смеси для профилактического и лечебного питания

Цели: знакомство с видами смесей с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью, галактоземией, со смесями на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока, для детей. страдающих атопическим дерматитом.
Студент должен знать:
- Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией.
- Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока для детей, страдающих атопическим дерматитом.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.
- Составлять рекомендации по правилам приготовления и приема сухих смесей для профилактического и лечебного питания.
- Давать рекомендации по подбору сосок для кормления по возрасту.

Оборудование (оснащение): материалы учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций
Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить набор для кормления из бутылочки или чашечки.
3. Подобрать соски и пустышки по возрасту.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, демонстрация составленного набора.

Самостоятельная работа № 20

Тема 5.4. Продукты питания для детей раннего возраста

Цели: знакомство с понятием «прикорм», видами прикорма, схемами и правилами введения прикорма.

Студент должен знать:

- Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма.
- Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм: фруктовые соки и фруктовое пюре.
- Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на мясной и мясорастительной основе.
-Питьевая вода для детей.

Студент должен уметь:

- Составлять рекомендации по введению соков, фруктовых пюре, каш.
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.

Оборудование (оснащение): материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить рекомендации по введению соков и фруктовых пюре.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме.

Самостоятельная работа № 21

Тема 5.5. Продукты питания для детей раннего возраста

Цели: знакомство с продуктами промышленного производства для питания детей раннего возраста.

Студент должен знать:

- Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет.
- Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста.
- Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы.
- Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка.

Студент должен уметь:

- Составлять рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства.
- Составлять рекомендации по формированию и закреплению культурно-гигиенических навыков у ребенка.
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.

Оборудование (оснащение): материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме.

Самостоятельная работа № 22

Тема 5.6. Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста

Цели: знакомство со средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Знать советы для родителей по уходу за ребенком.

Студент должен знать:

- Разновидности детских сосок и пустышек. (Ортодонтические соски и пустышки, специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен). Уход за сосками и пустышками.
- Особенности кожи ребенка.
- Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. (Одноразовые подгузники и др.)

Студент должен уметь:
- Составлять рекомендации для родителей по уходу за кожей ребенка.
- Составлять рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек.
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.

Оборудование (оснащение): материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций

Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал
2. Составить рекомендации по уходу за кожей ребенка.
3. Составить список игрушек по возрастам.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме.

.

Самостоятельная работа № 23
Тема 5.7. «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок.

Цели: знакомство с лекарственными препаратами, применяемые для новорожденных и детей раннего возраста, с целью лечения и профилактики различных заболеваний.

Студент должен знать:
- Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства.
- Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору кишечника. Средства, применяемые при обезвоживании организма.
- Средства для предупреждения и лечения опрелостей.
- Средства при прорезывании зубов.
- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.
- Составлять рекомендации родителям по применению лекарственных средств для новорожденных и детей раннего возраста, с целью лечения и профилактики различных заболеваний.

Оборудование (оснащение): материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций

Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал.
2. Составить рекомендации по приему лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для новорожденных и детей раннего возраста, с целью лечения и профилактики различных заболеваний.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, Составленные рекомендации в тетради.

Самостоятельная работа № 24
Тема 5.8. Косметические средства для будущих мам

Цели: знакомство с косметическими средствами по уходу за кожей будущих мам.

Студент должен знать:
- Косметические средства для подготовки груди.
- Средства для предотвращения растяжек.
- Средства против пигментации.

- Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности.
- Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей.
- Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности.

Студент должен уметь:
- Работать с учебной и справочной литературой, интернет ресурсами по данной теме.
- Составлять рекомендации для будущих мам по уходу за кожей, волосами и ногтями.

Оборудование (оснащение): материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, конспект лекций

Задание:
1. Закрепить изученный учебный материал
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.
3. Составить набор косметических средств по уходу за кожей будущей мамы.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие конспекта

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение, ответ) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением профессиональных терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет неглубокие знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Критерии оценки: 90 – 100 % - отлично, 70 – 90 % - хорошо, 50 – 70 % - удовлетворительно, менее 50 % - неуд.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2012.
2. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2012.
3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 9-изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 384 с.
4. Самылкина И. А., Яковлев Г. П. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.: ил.
5. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова Н.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Т. 1. - 192 с.: ил.
6. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова Н.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Т. 2. - 384 с.: ил.
7. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова Н.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Т. 3. - 488 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2004.

2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2008.
4. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2002.
5. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия: Учебник. - М.: Медицина, 2003. - 480 с.: ил.
6. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2003.
7. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
8. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
9. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
10. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
11. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
12. Журнал «Фармация»
13. Журнал «Новая аптека»
14. Газета «Фармацевтический вестник»