НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

ОП.15 «Клиническая фармакология»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

Москва 2018

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	11
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Дополнительной литературы	12

1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» включает в себя:

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения).

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада;
- составление схем, таблиц.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

2. Планирование самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Предмет и содержание клинической фармакологии».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по истории развития клинической фармакологии, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Подготовить опорный конспект по предложенной теме:
   «История развития клинической фармакологии как науки в России».
   Студент должен создать презентацию по теме, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты. Отразить в презентации вклад русских ученых в развитие фарминдустрии, проследить историю, отметить знаковые периоды в фармации

Форма отчета:

1. Составленная презентация из 10-12 слайдов, слайды соответствуют общим требованиям, с комментариями. Выслать на электронный адрес преподавателя дисциплины
2. Избирательно презентации обсуждаются на занятии

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Гипертонической болезн».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы.
- Пользоваться рекомендациями инструкций лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Анализировать механизм действия ЛС, воздействующих на проводящую систему сердца, миокард, коронарные, церебральные сосуды.
- При использовании учебной дополнительной литературы расширить знания по изучаемой теме.
- Составить опорный конспект по предложенной теме.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 331-433
2. Составить сравнительную таблицу по следующим группам лекарственных средств: Нитраты, Блокаторы кальциевых каналов, Ингибиторы АПФ.
3. Подготовить опорный конспект в виде таблицы по теме «Фармакотерапия гипертонической болезни».

Форма отчета:

1. Работу сдать преподавателю в письменной форме и на электронном носителе

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

1. Отвечать на вопросы тестового контроля
2. Отвечать на вопросы фронтального опроса
3. Решать ситуационные задачи

Оборудование: методическая разработка практического занятия, материалы научной литературы, интернет ресурсы

Задание:

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме протокол практического занятия

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Фармакотерапия заболеваний органов дыхания»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы.
- Пользоваться рекомендациями инструкций лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхательной системы.
- Анализировать механизм действия ЛС, обладающих бронхорасширяющим, муколитическим, отхаркивающим действием.
- Давать сравнительный анализ комбинированным противопростудным лекарственным средствам.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 511-534, 537-540, 744-756.
2. Составить сравнительную таблицу:: комбинированные противопростудные лекарственные средства
3. Составить сравнительную таблицу: индукторы интерферонов
4. Разработать «терапевтическую цепочку» при отпуске ЛС, для лечения кашля

Форма отчета:

1. В письменной форме работу сдать преподавателю.

Самостоятельная работа № 5

Тема: «Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы.
- Пользоваться рекомендациями инструкций лекарственных средств, применяемых для лечения ОРВИ.
- Анализировать механизм действия ЛС, обладающих иммуномодулирующим, противовирусным действием
- Давать сравнительный анализ противовирусным лекарственным средствам.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника стр. 795-824

2. Составить сравнительную таблицу: Противовирусные ЛС. Иммуномодуляторы

МНН	Торговые названия	Механизм действия	Показания к применению	Побочные действия	Лекарственные взаимодействия

Самостоятельная работа № 6

Тема: «Рациональная антимикробная фармакотерапия»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы.
- Предупреждать развитие побочных действий на фоне антибиотикотерапии.
- Анализировать механизм действия антибактериальных лекарственных средств.
- Давать сравнительный анализ антибактериальным лекарственным средствам.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 655-789
2. Составить сравнительную таблицу по следующим группам лекарственных средств: бета-лактамные антибиотики, макролиды, сульфаниламиды.
3. Разработать терапевтическую цепочку при осуществлении комплексной продажи с антибактериальными ЛС

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме подготовленный материал.

Самостоятельная работа № 7

Тема: «Рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

1. Отвечать на вопросы тестового контроля
2. Отвечать на вопросы фронтального опроса
3. Решать ситуационные задачи

Оборудование: методическая разработка практического занятия, материалы научной литературы, интернет ресурсы

Задание:

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме протокол практического занятия

Самостоятельная работа № 8

Тема: «Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка и кишечника».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по особенностям рациональной фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, кишечника, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 555-591.
2. Подготовить опорный конспект по теме «Фармакотерапия заболеваний пищевода и желудка. Сравнительный анализ антисекреторных лекарственных средств».
   Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и интернет ресурсов. Цель – добиться понимания всей аудитории
3. Составить таблицу «Сравнительный анализ антисекреторных лекарственных средств».

МНН	Торговые названия	Механизм действия	Показания к применению	Побочные действия	Лекарственные взаимодействия

Форма отчета:
1. Представить преподавателю в письменной форме подготовленный материал

Самостоятельная работа № 9

Тема: «Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по особенностям рациональной фармакотерапии заболеваний печени, поджелудочной железы, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:
1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 600-633.
2. Подготовить сообщение по теме «Фармакотерапия заболеваний печени и поджелудочной железы.
   Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и интернет ресурсов. Цель – добиться понимания всей аудитории

3.Составить сравнительные таблицы «Сравнительный анализ гепатопротекторов», «Сравнительный анализ ферментных лекарственных средств».

Форма отчета:
1. Выступление с сообщением на теоретическом занятии по дисциплине «Клиническая фармакология»
2. Ответы на вопросы.
3. Представить преподавателю в письменной форме подготовленный материал

Самостоятельная работа № 10

Тема: «Рациональная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:
1. Отвечать на вопросы тестового контроля
2. Отвечать на вопросы фронтального опроса
3. Решать ситуационные задачи

Оборудование: методическая разработка практического занятия, материалы научной литературы, интернет ресурсы

Задание:

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме протокол практического занятия

Самостоятельная работа № 11

Тема: «Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей, в т.ч. инфекционного характера».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по вопросам рациональной фармакотерапии цистита, уретрита, пиелонефрита, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов, видео материалов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр.439-453.
2. Подготовить опорный конспект в виде схемы по теме:
   «Основные группы лекарственных средств, применяемых в нефрологии».

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме подготовленный материал.

Самостоятельная работа № 12

Тема: «Фармакотерапия заболеваний системы крови».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по вопросам рациональной фармакотерапии, профилактики анемии, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 468-502.
2. Подготовить сравнительную таблицу по теме:
   «Препараты железа».

МНН	Торговое название	Состав	Форма выпуска	Рекомендации при отпуске

Форма отчета:

1. Представить преподавателю в письменной форме подготовленный материал.

Самостоятельная работа № 13

Тема: «Фармакотерапия диффузных заболеваний соединительной ткани и суставов».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по вопросам фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, применяемых при заболеваниях соединительной ткани и суставов, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 243-267
2. Подготовить презентацию по теме: «Хондропротекторы»
   Студент должен назвать тему презентации, раскрыть рассматриваемую тему. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Форма отчета:

1. Представить преподавателю подготовленный материал в письменной форме и на электронном носителе.
2. Выступить с сообщением на теоретическом занятии по «Клинической фармакологии».

Самостоятельная работа № 14

Тема: «Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

1. Расширять знания по вопросам этиопатогенеза сахарного диабета, групп риска по развитию нарушений углеводного обмена, фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, применяемых при сахарном диабете, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов
2. Отвечать на вопросы тестового контроля
3. Отвечать на вопросы фронтального опроса
4. Решать ситуационные задачи

Оборудование: методическая разработка практического занятия, материалы научной литературы, интернет ресурсы

Задание:

Форма отчета:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 200-214
2. Представить преподавателю в письменной форме протокол практического занятия

Самостоятельная работа № 15

Тема: «Контрацептивные препараты. ЛС, применяемые во время беременности и в период лактации»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по вопросам этиопатогенеза заболеваний женской половой системы, групп риска по развитию нарушений со стороны репродуктивной системы женщины, фармакокинетики и фармакодинамики комбинированных оральных контрацептивов, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 220-229.
2. Подготовить сравнительную таблицу по теме: «Контрацептивные ЛС»

Торговое название	Состав	Показания к применению	Рекомендации при отпуске	Портрет потребителя

Форма отчета:

1. Сдать преподавателю в письменном виде

Самостоятельная работа № 16

Тема: «Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов, антигистаминных препаратов»

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Расширять знания по вопросам этиопатогенеза боли, путях ее коррекции.
- Расширять знания об этипатогенезе аллергических заболеваний. Рациональных путях профилактики и лечения аллергии

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 531-534,546-555
2. Разработать алгоритм рекомендаций в аптеке при отпуске НПВС
3. Составить сравнительную таблицу «Антигистаминные ЛС»

Самостоятельная работа № 17

Тема: «Рациональное использование лекарственных средств».

Цели дидактические:

Студенты должны уметь:

- Формулировать алгоритм рекомендаций при отпуске лекарственных средств в аптеке по заданной ситуации, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.

Оборудование: конспект лекций, материалы научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить материал учебника [ОИ1] стр. 26-35.
2. Разработать алгоритм рекомендаций в аптеке по применению ЛС, применяемых при заболеваниях ЖКТ и дыхательной системы

Форма отчета:

1.Представить преподавателю протокол практического занятия

3. Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по данной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с упражнениями, вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при выполнении упражнений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме, не усвоил значительной части программного материала по данной теме, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет упражнения.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая фармакология – основа рациональной фармакотерапии: учебник для ВУЗов. / Под ред. И.Б.Михайлова. - СПБ Фолиант, 2013.

Дополнительные источники:

1. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Петрова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ЗАО «Альянс – В», 2012.- 816 с. (Рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебника студентов фармацевтических и медицинских учебных заведений).
2. Рогова Н.В. Методические рекомендации и задания контрольной работы по курсу Клинической фармакологии: Учебно-методическое пособие для студентов Y курса фармацевтического факультета заочной формы обучения /Под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. В.И. Петрова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – 144 с. (Рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебно-методического пособия по Клинической фармакологии для студентов заочной формы обучения медицинских и фармацевтических учебных заведений).
3. Тесты по клинической фармакологии для студентов фармацевтического факультета / Под ред. акад. РАМН, д.м.н., проф. В.И. Петрова. – Москва: Издательство ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012. – 48 с (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве тестов по курсу Клинической фармакологии для студентов фармацевтических учебных заведений).
4. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. ГЭОТАР, Медицина, Москва,2009.
5. Петров В.И., Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии. Москва, Альянс-В, 2008.
6. Гэхан-Смит Д.Г., Аронсон Дж.К. Оксфордский справочник по клинической фармакологии. Перевод с английского проф. А.Я. Ивлевой, Москва «Медицина», 2010.
7. Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Антибактериальная терапия. Практическое руководство. Москва, Полимаг, 2010.
8. Гребенев А.Г., Голачевская В.С., Плетнева Н.Г. Пропедевтика внутренних болезней. Москва, 2011.
9. Василенко В.Х., Гребенёв А.Л., Голочевская В.С. и др. Пропедевтика внутренних болезней: / Учебник/ Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенёва. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2009. – 512 с. (Учеб. лит. для студ. мед. ин-тов).
10. Диагностика и лечение внутренних болезней: Руководство для врачей: В 3-х т./ Под общей ред. Ф.И. Комарова. – М.: Медицина, 2011.
11. Внутренние болезни: Учебник /Под ред. Ф.И. Комарова, В.Г. Кукеса, А.С. Сметнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010. – 688 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. ин-тов).
12. Окороков А.Н. Лечение болезней внутренних органов: Практ. Руководство: В 3 т. – Мн.: Высш.шк., Витебск: Белмедкніга, 2012.
13. Методические рекомендации для студентов (на каждую тему) к проведению практических занятий по Клинической фармакологии со студентами IY фармацевтического факультета.
14. Рогова Н.В. Фармакотерапия пароксизмальных наджелудочковых реципрокных тахиаритмий: Методические рекомендации / Под ред. член-корр. РАМН, д.м.н., профессора В.И. Петрова. – Москва: Издательство, 2009. – 32 с.

15. Рогова Н.В. Особенности фармакотерапии при сопутствующей почечной недостаточности: Методические рекомендации / Под ред. член-корр. РАМН, д.м.н., профессора В.И. Петрова. – Москва: Издательство, 2009. – 30 с.
16. Рогова Н.В. Фармакотерапия судорожных состояний: Методические рекомендации / Под ред. член-корр. РАМН, д.м.н., профессора В.И. Петрова. – Москва: Издательство, 2009. – 21 с.
17. Справочник ВИДАЛЬ 2012 г.
18. Научно-информационный журнал «Новые лекарства и новости фармакотерапии» Российской медицинской ассоциации 2012;
19. Журнал последипломного образования для провизоров “Consiliumprovisorum” 2012 г;
20. Учебно-методический журнал «Клиническая фармакология и терапия» 2011;
21. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей “Consiliummedicum” 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. http://www.regmed.ru/search.asp
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. http://www.essentialdrugs.org/elek/
3. Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований». http://www.rspor.ru
4. Формулярный комитет РАМН. http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
6. Вестник доказательной медицины. http://www.evidence-update.ru/
7. Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
8. Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru
9. Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.http://antibiotic.ru/index.php?page=1
10. Сайт кафедры фармакологии и клинической фармакологии Саратовской государственной медицинской академии.http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm
11. Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета.http://labclinpharm.ru/
12. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).http://antibiotic.ru/iacmac/
13. Челябинский региональный цент по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. http://tabletka.umi.ru.
14. Сайт для пациентов, принимающих лекарства «Хорошая фармакотерапия навсегда». http://www.goodpharm.narod.ru/
15. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. http://www.freemedicaljournals.com
16. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org
17. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/
18. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). http://www.fda.gov
19. On-line регистрация нежелательных лекарственных реакций на сайте FDA.https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm

20. Информация по лекарственным средствам для пациентов (сайт Американского общества фармацевтов системы здравоохранения). http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&depth=1
21. Крупнейший ресурс по фармакогенетике. http://www.pharmgkb.org/
22. Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
23. Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm
24. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. http://medicine.iupui.edu/flockhart/
25. Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml
26. Ресурс «Здоровый скептицизм: противостояние недобросовестной промоции лекарств». http://www.healthyscepticism.org/