



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки**

Составитель: Демин С.Н.

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	11
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся– планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» включает в себя:

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»);
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии.

Цели дидактические:

Студент должен знать: историю возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы, терминологию; взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу; основные определения и понятия.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, рабочая тетрадь, таблицы, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 4-19
2. Подготовить сообщение по теме «Значение гигиены в деятельности фармацевтов».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Найти информацию в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в г. Москве.
2. Составить конспект по найденному материалу

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие конспекта, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.

Цели дидактические:

Студент должен знать: физические свойства воздуха; солнечная радиация и ее влияние на организм; влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов; требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм., дидактический материал, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.38-67
2. Подготовить сообщение по теме «Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 2:

1. Подготовить сообщение на тему: «Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов»

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа № 3

Тема 2.2.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение

Цели дидактические:

Студент должен знать: химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; основные требования предъявляемые к воздуху в населенных пунктах и помещениях

Студент должен уметь: проводить сравнительный анализ атмосферного воздуха и микроклимата помещений.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Изучить учебный материал по теме «Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение»[1] стр.38-67
2. Подготовить сообщение по теме «Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Изучить учебный материал по теме «Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение» [1] стр.38-67
2. Подготовить сообщение по теме: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа № 4

Тема 3.1.Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Цели дидактические:

Студент должен знать: физиологическую роль воды в организме; роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний; загрязнение, самоочищение, санитарную охрану водоемов.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал[1] стр.68-86

2. Подготовить сообщение по теме «Водоснабжение мегаполисов».

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.68-86
2. Подготовить сообщение на тему: «Неотложная помощь при травматическом шоке»

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа № 5

Тема 3.2.Санитарно-гигиеническое значение воды.

Цели дидактические:

Студент должен знать: санитарно-гигиеническое значение воды; основные требования предъявляемые к воде, водоснабжению в населенных пунктах.

Студент должен уметь: проводить органолептический анализ питьевой воды.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Изучить учебный материал по теме «Санитарно-гигиеническое значение воды»
2. Подготовить сообщение по теме «Показатели качества воды».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 2:

1. Изучить учебный материал по теме «Санитарно-гигиеническое значение воды»
2. Создать мультимедийную презентации или подготовить сообщение на тему: «Санитарное состояние водоснабжения в г. Москве».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно), выступить перед студентами с выполненной презентацией (устно).

Самостоятельная работа № 6

Тема 4.1.Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.

Цели дидактические:

Студент должен знать: значение почвы как элемента биосферы, ее химический состав, структуру, тип; роль почвы в распространении инфекционных заболеваний; источники и санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы; самоочищение почвы, мероприятия по санитарной охране почвы.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.87-100

2. Подготовить сообщение по теме «Санитарно-гигиенические показатели почвы».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов. Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.87-100

2. Подготовить сообщение по теме «Самоочищение почвы».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно)

Самостоятельная работа № 7

Тема 5.1.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Цели дидактические:

Студент должен знать: гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий, а так же гигиенические требования к их планировке; экологическое и гигиеническое значение жилища; зонирование населенных мест; способы застройки населенных мест; экологическую характеристику отделочных и строительных материалов, бытовой техники.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, рабочая тетрадь, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 247-264

2. Подготовить сообщение по теме «Гигиенические требования к обустройству учреждений здравоохранения».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов. Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 247-264
2. Составить конспект по изученному материалу.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно), наличие конспекта в тетради

Самостоятельная работа № 8
Тема 6.1. Гигиенические основы питания.

Цели дидактические:

Студент должен знать: обмен веществ и энергии в организме; значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных элементов, макроэлементов, микроэлементов для жизни, роста и развития организма; профилактика заболеваний.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм, Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.101-188
2. Подготовить сообщение по теме «Правильное питание залог здоровья и долголетия».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.101-188
2. Подготовить сообщение по теме «Значение витаминов и микроэлементов в обмене веществ, их основные источники».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно)

Самостоятельная работа № 9

Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.

Цели дидактические:

Студент должен знать: основные требования, предъявляемые к пищевым продуктам; заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов; пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Требования предъявляемые к пищевым продуктам.

Студент должен уметь: владеть методикой рационального питания; определять качество основных пищевых продуктов.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб.

пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.151-188
2. Подготовить сообщение по теме «Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.151-188
2. Подготовить сообщения по одной из тем: «ГМО в продуктах питания», «Ксенобиотики». Составление меню взрослого человека.

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно),

Самостоятельная работа № 10

Тема 7.1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

Цели дидактические:

Студент должен знать: трудовую деятельность и физиологические функции организма физиолого-гигиенические основы трудового процесса утомление и его причины, профилактику; общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов; основные направления профилактических оздоровительных мероприятий; заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 202-246
2. Подготовить сообщение на тему «Гигиена труда аптечных работников. Их профессиональные вредности и основные направления профилактики»

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно),

Самостоятельная работа № 11

Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.

Цели дидактические:

Студент должен знать: физическое развитие детей и подростков; методы исследования и оценки физического развития детей и подростков, основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса; гигиену физического воспитания детей и подростков.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, рабочая тетрадь, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.265-299
2. Подготовить конспект по изученному материалу (письменно)

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие конспекта в тетради

Самостоятельная работа № 12

Тема 9.1. Гигиенические требования к аптечным учреждениям, значение отопления и вентиляции в аптеке.

Цели дидактические:

Студент должен знать: гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек, требования к естественному освещению аптек санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций (аптек); типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха виды отопления. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях аптек; основные требования предъявляемые к фармацевтической деятельности.

Студент должен уметь: определять основные гигиенические нормативы, предъявляемые к работе аптек.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, рабочая тетрадь, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.189-201
2. Подготовить конспект по изученному материалу (письменно)

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие конспекта в тетради

Самостоятельная работа № 13

Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.

Цели дидактические:

Студент должен знать: факторы влияющие на здоровье человека; основные составляющие здорового образа жизни; принципы закаливания; характеристику природных закаливающих факторов.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, интернет ресурсы, таблицы, учебный кинофильм., Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр.300-327
2. Подготовить сообщение по теме: «Здоровый образ жизни».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал

2. Подготовить сообщение по теме «Факторы влияющие на здоровье человека».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно),

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И. Г. Крымская. - Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 351 с.- (Среднее профессиональное образование) [1]

Дополнительная литература

2. Ю. П. Пивоваров, В.В. Королик, Л. Г. Подунова Гигиена и основы экологии человека. - Москва Издательский центр «Академия» 2013[2]

Нормативные и методические документы

1. Закон об окружающей природной среде, 1991 г.[3]
2. Закон об экологической экспертизе РФ 1995 г. [4]
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г № 2288. [5]
4. Приказ № 309 МЗ РФ от 21.10.1997 г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» [6]

5. Приказ № 377 МЗ РФ от 13.11.1996 г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» [7]
6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» [8]
7. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества» [9]
8. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях» [10]
9. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Система стандартов безопасности труда. [11]
10. Постановление Правительства РФ 5 октября 1999г. № 1119 « О мерах по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847) [12]
11. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» [13]
12. Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [14]
13. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями) [15]
14. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [16]
15. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"[17]
16. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации; [18]
17. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; [19]
18. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»; [20]
19. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; [21]
20. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения» [22]

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)