НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

Методические рекомендации
для выполнения практических занятий
по дисциплине
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки

Составитель: Коровина Н.И.

Москва
2017

I курс

Практическое занятие № 1

Тема: Цели изучения языка медицины. Медицинский колледж. Существительное.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1. Сообщение о плане работы на семестр. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Объяснение нового грамматического материала:
   - английский алфавит. Чтение согласных и два типа чтения гласных в английском языке. Фонетика – сведения об ударении.
   - сведения об артикле примеры и выполнение упражнений на закрепление пройденной темы.
   - существительное. Множественное число. Исключения.
3. Самостоятельная работа студента:
   - ознакомительное чтение текста «Медицинский колледж» с последующей проверкой на понимание в виде вопросов упр. 1 стр. 25-26.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию
   - подготовить монологические высказывания по теме «Моя профессия - фармацевт».
   - выучить употребление определенного и неопределенного артикля в английском языке стр.9-12.
   - поисковое чтение текста «Мой колледж» стр.24-25.
   - прочитать фонетические упражнения упр.1, упр.2, стр. 6-7; упр.1 стр.15; упр.2 стр.16

Практическое занятие № 2

Тема: «Медицинский колледж». Местоимение. «Моя будущая профессия – фармацевт». Оборот There is, there are.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование первичного навыка говорения на данную тему на базе имеющихся в пособии упражнений. Развитие грамматических навыков по пройденной тематике. В процессе выполнения практического занятия студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы:
   - чтение фонетических упражнений упр.1, упр.2, стр. 6-7; упр.1 стр.15; упр.2 стр.16;
   - устный фронтальный опрос.
3. Самостоятельная работа студентов:
   - аудирование стр. 5-7
   - развитие навыков устной речи:
   - монологические высказывания о себе
   - изучающее чтение текста «Мой колледж» стр. 24-25

4. Объяснение нового грамматического материала:
   - местоимения личные, притяжательные, указательные. Сведения о падежах в английском языке. стр. 201-202
   - «оборот There is, there are» стр. 210-211 утвердительная, отрицательная и вопросительная формы;
   - выполнение упр.1 стр. 113.
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выучить грамматику стр. 201-202
   - составить диалог на тему «Моя будущая профессия»
   - выполнить упражнение 1 стр. 25 по учебному пособию.

Практическое занятие № 3

Тема: Систематизация и обобщение по разделу «Моя будущая профессия - фармацевт».

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г.

Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы:
   - выполнение упражнений по грамматике стр. 201-202 в раздаточном материале.
   - работа в парах: диалог «Моя будущая профессия». Проверка упражнений 1 стр. 25.
3. Объяснение нового грамматического материала «Оборот There was, there were». Выполнение упражнений с последующей проверкой в аудитории упр.7 стр.236
4. Самостоятельная работа студентов:
   - повторение правил чтения алфавита и буквенных сочетаний.
   - повторение пройденной лексики.
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - повторение грамматического материала раздаточный материал.
   - упражнение 2 стр. 26 по учебному пособию

Практическое занятие № 4

Тема: Основные лекарственные формы. Оборот There was, there were.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Развитие навыков и умений устной речи, чтения и перевода специально ориентированного текста, умение пользоваться словарем. В процессе выполнения практического занятия студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - выполненное письменно в тетради упражнение упр. 2 стр. 26.
   - устный фронтальный опрос стр. 201-202. Работа в парах: диалог «Моя будущая профессия».

3. Объяснение нового грамматического материала «Оборот There was, there were». Выполнение упражнений с последующей проверкой в аудитории раздаточный материал.
4. Самостоятельная работа студентов:

- письменный перевод текста со словарем «Hypertension». Выполнение после текстовых упражнений во избежание трудностей перевода. Повторение активной лексики. стр.31-32, упр.1, 2 стр.32

- пополнение словаря новой лексической терминологией для текста «Основные лекарственные формы» стр.66-68.

- выделение лексического минимума.

5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:

- прочитать фонетические упражнения стр.17-21.
- выполнить письменно упр. 5 стр.16
- выучить терминологию стр. 66-68.

Практическое занятие № 5

Тема: «Вода». Оборот There was, there were. «Вещество». Числительные.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Контроль сформированных умений и навыков чтения, устной речи и усвоения грамматических правил. В процессе выполнения практического занятия студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы.
   - устный фронтальный опрос по упр. стр. 17-21, терминологии стр. 66-68
   - выполненное письменно в тетради упражнение 5.
3. Самостоятельная работа студентов:
   - развитие навыков поискового чтения. Текст «Вода» стр. 73-74
   - выполнение упражнений для закрепления материала: стр. 74
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - прочитать и перевести текст «Вода» для устного опроса стр. 73-74.
   - выполнить упр. стр. 74, упр. 1 стр. 113

Практическое занятие № 6

Тема: «Таблетки». Числительные. «Растворы». Глагол to be в настоящем времени.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

В процессе выполнения практического занятия студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы:
   - устный фронтальный опрос: ответы на вопросы по содержанию текста «Вода»

поисковое чтение, чтение текста;

- выполненное письменно в тетради упражнение стр. 74, 113.

3) Объяснение нового материала:
   - количественные числительные, порядковые числительные.
   - обозначение даты.
   - десятичные дроби стр. 209-210.
4) Самостоятельная работа студентов:
   - формирование первичного навыка говорения на темы: «Таблетки» на базе имеющихся в пособии упражнений;
   - ознакомительное чтение текста «Раствор» стр.78-79. Чтение, перевод. Ответы на вопросы с опорой на содержание текста;
   - уточнение активной лексики стр.79.
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - сделать перевод текстов: «Растения» стр.76-77, «Таблетки» стр.74-76.
   - выполнить письменно упражнения на стр. 76; стр.16-17 упражнения 3, 6, 7, 8.
   - выполнить устно упражнения 3, 4 стр. 9

Практическое занятие № 7

Тема: «Лекарственные растения». Глагол to be в прошедшем и будущем времени. «В аптеке».

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование умений навыков ознакомительного чтения. Совершенствование умений, навыков усвоения грамматических форм глагола tobe в настоящем и прошедшем времени.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы.
   - выполненные письменно в тетради перевод текста и упражнения стр. 76 после текста; 3, 6, 7, 8 стр.16-17.
   - фронтальный опрос упражнения 3, 4 стр. 9, чтения текста.
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - глагол to be в прошедшем времени was, were.Утвердительная, вопросительная, отрицательные формы с опорой на таблицу стр.8.
   - глагол to be в будущем времени, в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах таблица на стр.8;
   - формы английского глагола стр.205-207.
4) Самостоятельная работа студентов:
   - ознакомительное чтение текста «Лекарственные растения» стр. 76-77. Чтение, перевод. Ответы на вопросы с опорой на содержание текста упр. стр. 77
   - уточнение активной лексики стр. 77.
   - перевод с русского на английский язык упр. стр. 79.
   - формирование первичного навыка говорения на тему «В аптеке» на базе имеющихся в учебном пособии упражнений.
   - уточнение активной лексики стр. 69-70.
   - выполнение заданий после текста стр. 70-71.
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию
   - выполнить письменно упражнения стр. 79.
   - выполнить устно упражнение стр. 70-71

Практическое занятие № 8

Тема: «Лекарства». Глагол to have в настоящем времени. Глагол to have в прошедшем времени. «Хранение лекарств».

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы.
   - выполненный письменно в тетради перевод текста и упражнение после текста стр. 79.
   - фронтальный опрос упражнение стр. 70-71, чтения текста.
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - глагол to have в настоящем времени, в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах таблица на стр.8; упр.4 стр.16.
   - глагол to have в прошедшем времени, в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах таблица на стр.8, раздаточный материал.
4) Самостоятельная работа студентов:
   - выполнение упр. 3, стр. 16; упр. 6, 7, 8, стр.17.
   - перевод инструкций стр. 79-80.
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - сделать перевод текста «Фармация» в письменном виде стр. 71-72.
   - выполнить устно упражнения стр. 72-73.
   - выполнить письменно упражнение 6 стр. 15, упражнение 1 стр. 234.

Практическое занятие № 9

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация».

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - выполненное письменно упражнение в тетради упр. 2 стр. 234.
   - фронтальный устный опрос по терминологии.
3) Самостоятельная работа студентов:
   - специальная терминология стр. 102, 105
   - повторение грамматического материала стр. 7-8
4) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - повторить активную лексику стр. 66-68, 70, 72, 74-75.

Практическое занятие № 10

Тема: Итоговое занятие – Зачет за 1 семестр.

Оборудование оснащение: Тестовый материал 12 вариантов по 10 тестовых заданий + 1 творческое.

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний. В процессе выполнения практического занятия студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Ход занятия: Промежуточный контроль: Выполнение письменной контрольной работы в виде тестов.

Критерии оценки

«Зачтено» - допущено более двух неточностей или сделано две ошибки, исправленные преподавателем.

«Не зачтено» - сделано три или более трех ошибок; допущено три или более трех неточностей; учащийся отказался отвечать.

Практическое занятие № 11

Тема: Развитие химии. Глагол to have в будущем времени. Биохимия. The Present Simple.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы:
   - диктант по терминологии
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. таблицы стр. 7; Глагол to have в будущем времени.
   - грам. Таблицы стр. 212; The Present Simple;
4) Самостоятельная работа студентов:
   - специальная терминология стр. 102, 105
   - ознакомительное чтение текста стр. 84-85
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - письменный перевод текста «Биохимия» стр. 84-86.
   - изучение активной лексики стр. 86.
   - выполнить письменно упражнение 4 стр. 235

Практическое занятие № 12

Тема: Скелетная система. The Present Continuous.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы. Выполненные письменно в тетради перевод текста, стр. 84-86. Фронтальный опрос

активной лексики стр. 86, чтения текста. Выполненное письменно упражнение 4 стр. 235.

3) Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. таблицы стр.220; The Present Continuous
4) Самостоятельная работа студентов:
   - выполнить упражнение 1 стр. 119
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выучить материал тб. стр. 220.
   - выполнить письменно упражнение 10 стр. 237

Практическое занятие № 13

Тема: Мышцы. The Present Continuous.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - изучение активной лексики стр. 86.
   - выполненное письменно упражнение 10 стр. 237
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. Таблицы стр. 220; The Present Continuous
4) Самостоятельная работа студентов:
   - выполнить упражнения 2 стр. 119
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - повторить материал тб. стр. 220.
   - выполнить письменно упражнение 12 стр. 237-238

Практическое занятие № 14

Тема: Сердце. The Present Perfect.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы.
   - выполнение заданий на закрепление грамматических правил стр. 220.
   - выполненное письменно упражнение 12 стр. 237-238.
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - The Present Perfect стр. 220 - 221
4) Самостоятельная работа студентов:
   - выполнить упражнения 1-2 стр. 121
   - ознакомительное чтение текста «Работа сердца» стр. 32-33
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:

- выучить грамматический материал Стр. 220 – 221, тб. 222 present perfect.
- прочитать и письменно перевести текст «Работа сердца» стр. 32-33.
- выполнить письменно упражнение стр. 33 после текста.

Практическое занятие № 15

Тема: Кровообращение.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В.Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2) Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - фронтальный опрос грамматических правил стр. 220-221.
   - письменный перевод текста стр. 32-33. Выполненное письменно упражнение стр. 33.
3) Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. таблицы стр. 221;
4) Самостоятельная работа студентов:
   - ознакомительное чтение текста «Кровообращение» стр. 32-33
   - выполнение упражнения 1 стр. 37
5) Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - повторить грамматический материал тб. Стр. 220 - 221.
   - прочитать и письменно перевести текст стр.37
   - выполнить письменно упражнения 2 стр. 37, 16 стр. 240

Практическое занятие № 16

Тема: The Present Perfect Continuous. Дыхание.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - выполнение упражнений на закрепление грамматических правил стр.220-221.
   - письменный перевод текста стр.37. Выполненные письменно упражнения 2 стр. 37, 16 стр. 240
3. Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. таблицы стр. 223;
4. Самостоятельная работа студентов:
   - ознакомительное чтение текстов «Пневмония», «Бронхит» стр. 43-45
   - выполнение упражнения 1 стр.122
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выучить грамматический материал тб. стр. 223.
   - прочитать и письменно перевести тексты «Пневмония», «Бронхит» стр. 43-45
   - выполнить письменно упражнения 1, 2 стр. 44, 1, 2 стр. 45, 18 стр. 241

Практическое занятие № 17

Тема: Эндокринная система. The Past Simple.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы Фронтальный опрос активной лексики стр. 43-45. Письменный перевод текстов стр. 43-45.
   - выполненные письменно упражнения 1, 2 стр. 44, 1, 2 стр. 45, 18 стр. 241
3. Объяснение нового грамматического материала:
   - грам. таблицы стр. 213-214;
4. Самостоятельная работа студентов:
   - выполнение упражнения 2 стр.115
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выучить грамматику стр.213-214.
   - выполнить письменно упражнение 4 стр. 235

Практическое занятие № 18

Тема: Роль нервной системы. The Past Simple.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - выполнение заданий на закрепление грамматики стр. 213-214.
   - выполненные письменно упражнения 4 стр. 235
3. Объяснение нового грамматического материала:
   - повторение грам. таблицы стр. 213-214;
4. Самостоятельная работа студентов:
   - выполнение упражнения 3 стр.116
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - повторить грамматику стр. 213-214.
   - выполнить письменно упражнение 16 стр. 240

Практическое занятие № 19

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Биохимия» и «Системы организма».

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимать пройденный языковой материал в таких видах речевой деятельности, как чтение и аудирование.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения самостоятельной домашней работы
   - выполнение заданий на закрепление грамматики стр.213-214.
   - выполненные письменно упражнения 16 стр. 240
3. Объяснение нового грамматического материала:
   - повторение грам. таблицыстр. 219 - 228;
   - ознакомительное чтение текста стр.84.
4. Самостоятельная работа студентов:
   - выполнение упражнения 2 стр.1 15
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - прочитать и перевести текст на стр. 84.
   - выполнить письменно упражнение 12 стр. 237-238, 15 стр. 239-240

Практическое занятие № 20

Тема: Итоговое занятие Зачет за 2 семестр.

Оборудование оснащение: Тестовый материал 12 вариантов по 10 тестовых заданий + 1 творческое.

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.

Ход занятия:

1 Промежуточный контроль: Выполнение письменной контрольной работы в виде тестов.

II курс

Практическое занятие № 20/1

Тема: Гиппократ - отец медицины. И.И.Мечников**.** Past Continuous.

Цели: формирование навыков чтения и перевода, формирование навыков употребления грамматического времени Past Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Объяснение и первичное закрепление грамматического материала Past Continuous.
2. Введение лексики к текстам, отработка произношения лексики. стр.142-143
3. Чтение и перевод текстов «Гиппократ – отец медицины» и «И.И.Мечников» стр. 130-133
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику к текстам стр. 142-143
   - частичный письменный перевод текста стр. 130-133
   - составление устного высказывания о Гиппократе
   - выполнение упр. 1, 2 стр.120.

Практическое занятие № 21/2

Тема: Человек, который открыл хлороформ. Р.Кох. Открытие холерной палочки**.** Past Perfect.

Цели: формирование навыков чтения и перевода, совершенствование навыков употребления грамматического времени Past Continuous, формирование навыков употребления грамматического времени Past Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики к тексту «Р.Кох», отработка произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста «Р.Кох».
3. Закрепление грамматического материала прошлого занятия – употребление грамматического времени Past Continuous.
4. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала
   - употребление времени Past Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику к тексту
   - выполнение упр.1 стр. 122, упр. 16 стр. 240.

Практическое занятие № 22/3

Тема: И.И.Павлов**.** Луи Пастер. Past Perfect Continuous.

Цели: совершенствование навыков чтения и перевода, формирование навыков употребления грамматического времени Past Perfect Continuoius в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Введение лексики к текстам об И.И.Павлове и Луи Пастере, отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста на стр. 144
3. Объяснение и первичное закрепление грамматического материала – времени Past Perfect Continuous: ситуации употребления, формы глагола, образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику к тексту
   - пересказ текста на стр. 144
   - выполнение упр.1 стр.124
   - изучить теоретический материал на стр. 226

Практическое занятие № 23/4

Тема: С.П.Боткин. А.Флеминг. Future Simple.

Цели: совершенствование навыков чтения и перевода, формирование навыков употребления грамматического времени Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Введение лексики к текстам о С.П.Боткине и А.Флеминге, отработка произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текстов, их обсуждение
3. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала:
   - употребление Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - пересказ текста на стр. 144
   - выполнение упр. 1, 2 на стр. 116.
   - выучить теоретический материал на стр. 214-215

Практическое занятие № 24/5

Тема: Победа над оспой. Future Continuous.

Цели: формирование навыков чтения, перевода и пересказа текстов, совершенствование навыков употребления пройденных грамматических времен, формирование навыков употребления Future Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения. Грамматическое пособие Round Up 4

Ход занятия:

1. Введение лексики к текстам, отработка произношения и ее первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текстов.
3. Закрепление пройденного грамматического материала с помощью тренировочных упражнений из грамматического пособия Round Up 4.
4. Объяснение нового грамматического материала:
   - употребление времени Future Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику к тексту;
   - составить пересказ текста раздаточный материал;
   - выполнить упр. 1 на стр. 120.

Практическое занятие № 25/6

Тема: Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины».

Цели: систематизация знаний об истории медицины, совершенствование навыков перевода и пересказа, контроль навыков техники чтения.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Контроль техники чтения пройденных текстов.
2. Систематизация лексики по теме.
3. Составление устного высказывания об истории медицины на основе пройденных текстов.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - повторить неправильные глаголы на стр. 246-249
   - повторить материал семестра к зачету

Практическое занятие № 26/7

Тема: Итоговое занятие - Зачет за 3 семестр.

Оборудование оснащение: Тестовый материал 8 вариантов по 12 заданий разного уровня

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.

Ход занятия:

1. Промежуточный контроль:
   - выполнение зачета письменно в виде тестов.

Практическое занятие № 27/8

Тема: Оказание первой помощи. Употребление местоимения some.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики к тексту First aid стр. 35. отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста стр. 36.
3. Проверка понимания текста с помощью вопросно-ответной работы.
4. Объяснение нового грамматического материала – употребление местоимения some в положительных и вопросительных предложениях.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику на стр. 35-36.
   - выполнить упр. 1, 2 на стр. 36.

Практическое занятие № 28/9

Тема: Ушиб. Употребление местоимения any.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования, формирование навыков употребления местоимения any в отрицательны, положительных и вопросительных предложениях.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение новой и повторение пройденной лексики стр. 38.
2. Чтение текста стр. 38-39.
3. Проверка понимания текста.
4. Выполнение тренировочных упражнений раздаточный материал.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить грамматическое упражнение раздаточный материал.
   - выучить лексику на стр. 38.

Практическое занятие № 29/10

Тема: Кровотечение. Употребление производных местоимений some и any.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально

ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования, формирование навыков употребления местоименя any в отрицательных предложениях.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и

упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение новой и повторение пройденной лексики стр. 37.
2. Чтение текста стр. 37.
3. Проверка понимания текста - упр. 2 стр. 37.
4. Выполнение тренировочных упражнений раздаточный материал.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить упр. 1 на стр. 37.
   - пересказ текста стр. 37
   - выучить лексику на стр. 37.

Практическое занятие № 30/11

Тема: Перелом. Употребление производных местоимений some, any в разных типах предложений.

Цели: развитие навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования, формирование навыков употребления производных местоимений some, any в разных типах предложений.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение, отработка произношения и первичное закрепление новой лексики на стр. 38.
2. Чтение текста стр.38-39.
3. Проверка понимания текста - упр. 2 стр. 39.
4. Выполнение тренировочных упражнений раздаточный материал.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику на стр. 38
   - выполнить упр. 1 на стр. 39.

Практическое занятие № 31/12

Тема: Солнечный удар.

Цели: развитие навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков диалогической речи, систематизация навыков употребления местоимений some, any в разных типах предложений, развитие техники чтения диалога.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Тренировка техники чтения диалога стр. 39-40.
2. Чтение и перевод текста “The patients need your help” на стр. 41
3. тренировка употребления местоимений some, any в разных типах предложений раздаточный материал, интернет ресурсы
4. Сообщение задания самостоятельной работы
   - чтение текста на стр. 52-53,
   - выучить лексику на стр. 41-42
   - выполнить упражнение раздаточный материал.

Практическое занятие № 32/13

Тема: Обморок. Шок. Отравление.

Цели: развитие навыков чтения и перевода профессионально ориентированных

текстов, контроль навыков употребления лексики.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Контроль лексики на стр. 41-42.
2. Чтение ситуативных текстов на стр. 41.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - повторить неправильные глаголы на стр. 246-247.
   - выполнить упражнение раздаточный материал.

Практическое занятие № 33/14

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».

Цели: систематизация навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, систематизация навыков употребления производных местоимений some, any в разных типах предложений, контроль навыков употребления лексики.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Лексический диктант по темам раздела.
2. Устное обсуждение текстов по темам.
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - чтение и перевод текста на стр. 55.
   - Выполнить упр. 96 на стр. 53 грамматическое пособие Round Up 4.

Практическое занятие № 34/15

Тема: Болезни**.** Passive Voice.

Цели: развитие навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков образования и употребления страдательного залога Passive Voice

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение, отработка произношения и первичное закрепление новой лексики на стр. 50.
2. Чтение и перевод текста на стр. 53-54.
3. Объяснение нового грамматического материала – образование и употребление Passive Voice.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить теоретический материал на стр. 215.
   - повторить неправильные глаголы.
   - выполнить грамматическое упражнение раздаточный материал.

Практическое занятие № 35/16

Тема: Давление крови.

Цели: формирование навыков чтения и перевода текстов по теме, формирование

навыков техники чтения.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение лексики по теме «Давление крови», отработка произношения и первичное ее закрепление.
2. Чтение и выборочный перевод текста “Hypertension” стр. 31, проверка понимания ответы на вопросы.
3. Чтение и выборочный перевод текста “Work of the human heart” стр. 32, отработка техники чтения.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить лексику на стр. 33-34.
   - выполнить упр. 1 на стр. 32, упр. 2 на стр. 33.

Практическое занятие № 36/17

Тема: Насморк. Passive Voice.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме, формирование навыков образования и употребления страдательного залога Passive Voice.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение лексики по теме «Насморк», отработка произношения и первичное ее закрепление.
2. Чтение и перевод текста.
3. Объяснение и первичное закрепление грамматического материала - образование и употребление страдательного залога упражнения раздаточного материала.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - повторить неправильные глаголы по списку стр. 246-247
   - пересказ текста
   - стр. 215-216 – выучить

Практическое занятие № 37/18

Тема: Инфекционные болезни. Passive Voice

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме, формирование навыков образования и употребления страдательного залога Passive Voice.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари

Ход занятия:

- Введение новой лексики, отработка ее произношения и первичное закрепление.
- чтение и перевод текстов дополнительный материал.

Самостоятельная работа студентов:

- грамматические упражнения на тему passive voice, раздаточный материал.

Сообщение домашнего задания:

- повторить грамматический материал.
- повторить неправильные глаголы по списку на стр. 246-249.

Практическое занятие № 38/19

Тема: Бронхит. Present Passive.

Цели: формирование навыков употребления профессионально ориентированной лексики по теме, формирование навыков чтения, перевода и пересказа текстов, совершенствование навыков употребления Present Passive .

Оборудование: классная доска, маркер учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики стр. 45, отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста Bronchitis стр 45.
3. Пересказ текста.
4. Работа с тренировочными упражнениями по теме Present Passive раздаточный материал.
5. Сообщение домашнего задания:
   - выполнение упр. 1 стр. 118
   - составление собственных предложений с активной лексикой и грамматикой.
   - выучить лексику стр. 45

Практическое занятие № 39/20

Тема: Пневмония Past Passive.

Цели: совершенствование навыков чтения и перевода, формирование навыков составления устного высказывания по теме, формирование навыков употребления Past Passive.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики стр.43-44 и составление лексического словаря по теме.
2. Отработка произношения и первичное закрепление лексики
3. Чтение и перевод текста стр. 43.
4. Составление устного высказывания по теме.
5. Объяснение и первичное закрепление грамматического материала – употребление Past Passive с использованием раздаточного материала.
6. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнение упр. 2 стр. 118
   - составление вопросов и ответов по теме.

Практическое занятие № 40/21

Тема: Итоговое занятие – Зачет за 4 семестр.

Оборудование оснащение: Тестовый материал

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.

Ход занятия:

1. Промежуточный контроль:
   - выполнение письменного зачета в виде тестов.

III курс

Практическое занятие № 41/22

Тема: Вызов врача на дом.

Цели: совершенствование навыков чтения и перевода, формирование навыков диалогической речи, совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем и прошедшем времени Present и Past Passive.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение лексики по теме стр. 48, отработка произношения и ее первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста на стр. 48-49
3. Объяснение особенностей диалогической речи
4. Обучение составлению диалога с использованием активной лексики.
5. Работа с тренировочными упражнениями по теме Present и Past Passive раздаточный материал.
6. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - составление диалога по теме.
   - выполнение упр. 156-158 грамматическое пособие Round Up 4.

Практическое занятие № 42/23

Тема: Жар. У врача на приеме. Future Passive.

Цели: совершенствование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков употребления страдательного залога в будущем времени Future Passive. формирование навыков диалогической речи, совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени Present, Past и Future Passive.

Оборудование: классная доска, маркер, учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» авт. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017, дополнительный материал тексты и упражнения, грамматическое пособие Round Up 4 авт. V. Evans, словари.

Ход занятия:

1. Введение лексического минимума по теме «Жар», отработка произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста.
3. Чтение диалога “At the doctor`s” по ролям – стр. 39.
4. Объяснение и первичное закрепление грамматического материала – образование и употребление Future Passive .
5. Работа с тренировочными упражнениями по теме Present, Past и Future Passive раздаточный материал.
6. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнение упр.3 стр. 118.
   - составление лексического словаря по теме.
   - выучить диалог на стр. 39 наизусть

Практическое занятие № 43/24

Тема: В хирургическом отделении. Passive Voice.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и

училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики к тексту “Appendicitis” стр. 55,отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста стр. 55
3. Проверка понимания текста с помощью вопросно-ответной работы.
4. Повторение пройденного грамматического материала – образование и употребление Passive Voice.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить упр. 1 на стр. 55.
   - выучить лексику к тексту.

Практическое занятие № 44/25

Тема: Работа операционной медсестры.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение лексики стр. 90-92, отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста стр. 93.
3. Проверка понимания текста с помощью вопросно-ответной работы.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить упр. 1, 2 на стр. 94.
   - выучить лексику к тексту на стр. 28-31.

Практическое занятие № 45/26

Тема: Итоговое занятие – зачет за 5 семестр.

Оборудование оснащение: Тестовый материал 2 варианта по 21 заданию разного уровня

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.

Ход занятия:

1. промежуточный контроль:
   - выполнение письменной зачетной работы в виде тестов.

Практическое занятие № 46/27

Тема: У дантиста.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования, контроль навыков употребления лексики по теме.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Контроль лексики стр. 90-92.
2. Чтение и перевод текста стр. 94.
3. Проверка понимания текста с помощью вопросно-ответной работы.
4. Чтение диалога на стр. 95.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:

- выполнить упр. 1 на стр. 96.
- выучить диалог на стр. 95-96 наизусть.

Практическое занятие № 47/28

Тема: СПИД. Разделительные вопросы.

Цели: развитие навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков говорения и аудирования.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Введение новой лексики, отработка ее произношения и первичное закрепление.
2. Чтение и перевод текста стр. 176.
3. Проверка понимания текста с помощью вопросно-ответной работы.
4. Объяснение новой грамматической темы – разделительные вопросы.
5. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить упр. 1 на стр. 177.
   - выучить теоретический материал на стр. 14

Практическое занятие № 48/29

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».

Цели: систематизация навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыков говорения и аудирования, контроль навыков употребления лексики по теме.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Контроль лексики – лексический диктант по темам раздела.
2. Устное обсуждение текстов по темам.
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выполнить лексико-грамматические упражнения на стр. 127-128.

Практическое занятие № 49/30

Тема: Перевод аннотаций. Специальные вопросы.

Цели: формирование навыков чтения и перевода аннотаций, формирование навыков составления и употребления специальных вопросов.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Объяснение нового материала чтение и перевод аннотаций.
2. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала составление и употребление специальных вопросов.
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить теоретический материал на стр. 13.
   - выполнить упр. 6 на стр. 15

Практическое занятие № 50/31

Тема: Перевод аннотаций. Альтернативные вопросы. Общие вопросы.

Цели: формирование навыков чтения и перевода аннотаций, формирование навыков составления и употребления альтернативных и общих вопросов.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Закрепление нового материала, чтение и перевод аннотаций.
2. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала, составление и употребление альтернативных и общих вопросов.
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - выучить теоретический материал на стр. 13.
   - выполнить упр. 7 на стр. 15.

Практическое занятие № 51/32

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Перевод аннотаций».

Цели: систематизация навыков чтения и перевода аннотаций, систематизация навыков составления и употребления разделительных альтернативных и общих вопросов.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Лексический диктант.
2. Тренировка перевода аннотаций.
3. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.

Практическое занятие № 52/33

Тема: Витамины. Предлоги места

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков поискового чтения, владение лексикой по теме

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Закрепление нового материала - чтение и перевод текста стр. 86-88.
2. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала - предлоги места. стр. 203
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - прочитать и перевести текст «Витамины» стр. 86-88.
   - выполнить упражнение стр. 89

Практическое занятие № 53/34

Тема: Итоговое занятие - зачет за 6 семестр.

Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.

Оборудование оснащение: Тестовый материал

Ход занятия:

1) Промежуточный контроль:
   - выполнение письменной зачетной работы в виде тестов.

IV курс

Практическое занятие № 54/35

Тема: Диета. Предлоги времени.

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков поискового чтения, владение лексикой по теме

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Закрепление нового материала – чтение и перевод текста стр. 101.
2. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала – предлоги времени. стр.204
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - прочитать и перевести текст «Диета» стр. 101.
   - выучить лексику на стр. 101.
   - выучить грамматический материал стр. 204

Практическое занятие № 55/36

Тема: Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Диета».

Цели: формирование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, формирование навыков поискового чтения, владение лексикой по теме

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Закрепление нового материала – чтение и перевод текста стр. 105.
2. Объяснение и первичное закрепление нового грамматического материала – предлоги времени стр.204
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - пересказ текста «Диета» стр. 101
   - чтение и перевод текста «Витамины» стр.105.

Практическое занятие № 56/37

Тема: «Кровь». Прилагательные. Степени сравнения.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений понимания пройденного языкового и грамматического материала в таких видах речевой деятельности как чтение и аудирование.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Сообщение о плане работы на семестр. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Объяснение нового грамматического материала:
   - прилагательные.
   -степени сравнения прилагательных.

-сравнительная степень прилагательных стр. 111-112.Таблица, стр. 112

3. Самостоятельная работа студентов:
   - проработка языкового грамматического материала.
   - развитие навыков устной речи в процессе работы над текстом «Bleeding» стр.37.
   - уточнение активной лексики, чтение, перевод.
   - перевод с русского на английский язык, упр.1, стр.37.
   - текущий контроль: Ответы на вопросы, упр.2, стр.37, упр.1, стр.111.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выполнить упражнения 1, 2 стр. 111.

Практическое занятие № 57/38

Тема: «Клапаны». Сравнительная степень прилагательных.

Цель: Развитие навыков чтения, перевода, устной речи на базе имеющихся в пособии упражнений и текстов.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Самостоятельная работа студентов:
   - письменный перевод текста со словарем, стр.147, 148.
   - выполнение упражнений после текста устно, стр.148.
3. Закрепление навыков грамматических форм. Сравнительная степень прилагательных по раздаточному материалу преподавателя.
   - упражнения выполняются в письменном виде с последующей проверкой в аудитории.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию:
   - выполнить упражнения 3 стр. 111.
   - выучить грамматику стр.112

Практическое занятие № 58/39

Тема: «Коронарное кровообращение». Превосходная степень прилагательных.

Цель: Развитие и совершенствование навыков и умений чтения, устной речи и перевода на базе имеющихся в пособии упражнений и текстов.

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г.

Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения домашней работы, стр.111 упр. 2, 3
3. Самостоятельная работа студентов, изучающее чтение текстов:
   - стр.138-140. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке.
   - стр.140-141. Чтение, перевод, выполнение упражнений после текста.
4. Текущий контроль: устный фронтальный опрос, упр. 3 стр.235.
5. Сообщение домашнего задания к следующему занятию.
   - прочитать и перевести текст «Кровотечение» стр.37.
   - выучить активную лексику стр. 37.

- выполнить упражнение 4 стр. 111.
- выполнить упражнения 1, 2 стр. 37.

Практическое занятие № 59/40

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь. Кровообращение».

Цели: Систематизация и обобщение пройденных занятий

Оборудование: учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козыревой и Т.В. Шадской, 2017г., словари, раздаточный материал тексты и упражнения, интернет ресурсы.

Ход занятия:

1. Проверка домашнего задания:
   - прочитать и перевести текст «Кровотечение» стр.37.
   - выучить активную лексику стр. 37.
   - выполнить упражнение 4 стр. 111.
   - выполнить упражнения 1, 2 стр. 37.
2. Повторение пройденных грамматических тем, раздаточный материал.
3. Сообщение задания самостоятельной работы:
   - повторение пройденной лексики и грамматического материала

Практическое занятие № 60/41

Тема: Итоговое занятие - зачет за 7 семестр.

Цель: Систематизация и обобщение пройденных занятий.

Оборудование оснащение: Тестовый материал

Ход занятия:

1. Промежуточный контроль:
   - выполнение письменной зачетной работы в виде тестов.

Практическое занятие № 61/42

Тема: «Функции кожи». Герундий.

Цель: Развитие и совершенствование навыков и умений чтения, устной речи и перевода

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Самостоятельная работа студентов:
   - изучающее чтение текста стр.135-136.
   - уточнение активной лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке.
3. Сообщение домашнего задания к следующему занятию.
   - выполнить упражнения 1, 2, 3 стр. 118.

Практическое занятие № 62/43

Тема: Системы медобразования и здравоохранения в России и в США. *Герундий*

Цель: Развитие и совершенствование навыков и умений чтения, устной речи и перевода

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский

язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения домашней работы: упражнения 1, 2, 3 стр. 118
3. Самостоятельная работа студентов:
   - изучающее чтение текста стр.151-152, 155.
   - уточнение активной лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию.
   - прочитать и перевести тексты стр.151-152, 155
   - выучить активную лексику стр.152, 155
   - выполнить упражнения стр.153, 156; упражнения 23 стр.243, 20 стр. 242.

Практическое занятие № 63/44

Тема: Системы медобразования и здравоохранения в Англии и в Великобритании. *Герундий.*

Цель: Развитие и совершенствование навыков и умений чтения, устной речи и перевода

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г. Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения домашней работы. Закрепление грамматических форм.
3. Самостоятельная работа студентов:
   - изучающее чтение текста стр.154.
   - уточнение активной лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию.
   - прочитать и перевести тексты стр.154
   - выучить активную лексику стр.154
   - выполнить упражнения стр.155, упражнения 24, 25, 26 стр. 243-244

Практическое занятие № 64/45

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система медобразования и здравоохранения в России, США и Англии».

Цель: Развитие и совершенствование навыков и умений чтения, устной речи и перевода

Оборудование оснащение: классная доска, маркер; учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2017г.

Дополнительный материал тексты и упражнения.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение о плане работы на занятие. Ориентация на достижение практических целей обучения английскому языку. Контроль присутствия обучающихся в аудитории и проверка наличия учебных пособий.
2. Проверка результатов выполнения домашней работы. Закрепление грамматических

форм.

3. Самостоятельная работа студентов:
   - повторение текста стр.154 и стр.151-152, 155.
   - проверка активной лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке.
4. Сообщение домашнего задания к следующему занятию.
   - подготовка к зачетному занятию

Практическое занятие № 65/46

Тема: Итоговое занятие – зачет за 8 семестр.
Цель: Систематизация и обобщение пройденных знаний.
Оборудование оснащение: Тестовый материал
Ход занятия:

1. Промежуточный контроль:
   - выполнение письменной зачетной работы в виде тестов

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

Чтение

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой студент читает на родном языке.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

Оценка «удовлетворительно» ставиться обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов.

Аудирование понимание речи на слух

Оценка «отлично» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «удовлетворительно»свидетельствует, что студент понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Говорение

Рассказ, описание

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его высказывание было связным, логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки или они были незначительными. Объем высказывания соответствовал программным требованиям. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место передача фактов, их оценка, выражение собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были допущены ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. Нарушалась последовательность высказывания.

Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если высказывание было небольшим по объему не соответствовало программе. Диапазон языковых средств был ограничен. Отсутствовали элементы собственной оценки. Допускалось большое количество ошибок, которые нарушали общение.

Беседа

Речевая задача – это понимание партнера и реагирование правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему

Оценка «отлично» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднение. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «неудовлетворительно»выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Письменная речь

Оценка «отлично». Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логическое и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Обучающийся показал знание большого запаса лексики, успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «хорошо». Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «удовлетворительно». Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Есть ошибки в использовании средств передачи логической связи между частями текста. Много ошибок в формате письма. Использован ограниченный запас слов. Встречаются грамматические ошибки элементарного уровня. Имеется много ошибок, орфографических и пунктуационных, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «неудовлетворительно». Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Лексический запас бедный. Грамматические правила не соблюдаются. Допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:
выполнено 65% работы – «удовлетворительно»
80% — «хорошо»
95-100% — «отлично»

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выполнено правильно 60 % и более материала.
«Незачтено» - выполнено правильно менее 60 % материала.
Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

2. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Москва: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Марковина И.Ю. Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактноеиздание Compact English-Russian and Russian-English Medical Dictionary. М., 2009.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для СПО Феникс, Ростов н/Д, 2010.

4. Темчина Н.А. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М. «АНМИ», 2003, 158с.

5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. М., «АНМИ», 2006г. – 229с.

6.Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Свыше 50 000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. С транскрипцией/ Под ред. Н. В. Морозова и И. Ю. Марковиной ММА им.Сеченова, МГЛУ/ - М.: Живой язык, 2009 - 512 с.

7.Round-Up 4 Virginia Evans Pearson Longman, 2003

8.Голубев А.П. Английский язык. Академия, М., 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. On-line энциклопедия Britanica
2. www.lingvo.ru электронный словарь AbbyLingvo
3. www.multitran.ru электронный словарь Multitran
4. mednet.ulca.edu Ресурс Калифорнийского университета ЛосАнджелеса UCLA
5. www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration