

Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

33.02.001 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: Холина К.А.

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине.	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы.	25
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	26

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений;

формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Информатика» включает в себя:

работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

подготовка учебно-исследовательских работ(написание эссе, сочинения, письма, доклада);

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема: Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.

Многообразие устройств, подключаемых к компьютеру

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение, принцип работы ПК
- Основные пользовательские характеристики устройств ПК.
- Устройства ввода-вывода информации

Студент должен уметь:

- Давать характеристику основных устройств ПК
- Подключать устройства ввода-вывода информации к ПК
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций.
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 1, стр. 15-19.
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Назначение, принцип работы устройств ввода информации в ПК
 - ❖ Назначение, принцип работы устройств вывода информации в ПК
- 4) Подготовка сообщения на тему «Средства защиты информации»

Форма отчета: устный опрос, выступление с сообщением

Самостоятельная работа № 2

Тема: Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Операционные системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- ПО ПК
- Классификации ПО.

Студент должен уметь:

- Давать характеристику основным ОС ПК
- Устанавливать ОС на ПК
-

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, §2.1 стр. 113-117
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Графический интерфейс ОС Windows 2007
 - ❖ Графический интерфейс ОС Windows 2008
- 4) Подготовка сообщения на тему «Операционная система Windows»

Форма отчета: устный опрос, выступление с сообщением

Самостоятельная работа № 3

Тема: Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать и форматировать документы в - программе Microsoft Word

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-158
- 3) Подготовить письменно таблицу различий:
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2007
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2010
 - ❖ Интерфейс программы Microsoft Word 2013

4) Подготовка сообщения на тему «История создания программы Microsoft Word»

Форма отчета: письменная таблица, устный опрос, выступление с сообщением

Самостоятельная работа № 4

Тема: Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание и редактирование тестового документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Создавать, редактировать и форматировать документы в - программе Microsoft Word

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №2

Форма отчета: устный опрос.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Форматирование символов. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и редактирование таблиц

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Форматировать символы.
- Форматировать абзацы
- Создавать и редактировать таблицы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164 и подготовка конспекта
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №3

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164

Самостоятельная работа № 6

Тема: Работа с гиперссылками. Вставка в текст графических объектов, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Работать с гиперссылками
- Редактировать графические объекты
- Распечатывать документы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164 и подготовка конспекта
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Что такое гиперссылка?
 - ❖ Как вставить в текст графический объект?
 - ❖ Как отправить документ на печать?
 - ❖ Как настроить поля документа?
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №4

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 158-164

Самостоятельная работа № 7

Тема: Работа с гиперссылками. Вставка в текст графических объектов, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Word
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Word

Студент должен уметь:

- Работать с гиперссылками
- Редактировать графические объекты
- Распечатывать документы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.4, стр. 155-164
- 3) Подготовка сообщения на тему «Интерфейс Microsoft Word 2010»
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №4

Форма отчета: устный опрос, выступления с сообщениями.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Назначение и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операция с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Создание и редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять операции с ячейками.

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ❖ Назначение программы Microsoft Excel
- ❖ Что такое автозаполнение?
- ❖ Что такое ссылки?
- ❖ Виды встроенных функций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 182-184 и подготовка конспекта

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 182-184

Самостоятельная работа № 9

Тема: Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Excel

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять настройку пользовательского интерфейса программы Microsoft Excel

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2007
- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2008
- ❖ Интерфейс программы Microsoft Excel 2010

3) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 184-185 и подготовка конспекта

4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №6

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 184-185

Самостоятельная работа № 10

Тема: Создание и заполнения таблиц.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять автозаполнение ячеек
- Создавать и редактировать таблицы

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 185-188 и подготовка конспекта
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №7

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 185-188

Самостоятельная работа № 11

Тема: Автозаполнение. Операции с ячейками. Выполнение расчетов. Формулы. Ссылки

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять автозаполнение ячеек
- Создавать и редактировать таблицы
- Выполнять расчеты
- Работать с формулами

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 185-188 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Таблица в программе Microsoft Excel
 - ❖ Что такое автозаполнение?
 - ❖ Что такое ячейка в программе Microsoft Excel?
 - ❖ Основные математические формулы
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №8
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №9

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 185-188

Самостоятельная работа № 12

Тема: Выполнение расчетов. Формулы. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать документ в программе Microsoft Excel
- Выполнять автоматические расчеты с помощью мастера функций

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, 188
- 3) Подготовка сообщения на тему «Мастер функция в программе Microsoft Excel»
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №10

Форма отчета: устный опрос, выступления с сообщениями.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Построение диаграмм и графиков.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Excel
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Excel

Студент должен уметь:

- Создавать и редактировать диаграммы в программе Microsoft Excel
- Создавать и редактировать графики в программе Microsoft Excel

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 189-195 и подготовка конспекта
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №11

Форма отчета: проверка конспект темы по учебнику Гл. 2, § 2.6, стр. 189-195

Самостоятельная работа № 14

Тема: Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Access
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Access

Студент должен уметь:

- Создавать базы данные на основе программы Microsoft Access

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информатика. Учеб. Пособие. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. М: Изд. центр Академия, 2012

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 8, стр. 272-273
- 4) Подготовка письменно таблицы «Различие между интерфейсами программ Microsoft Access 2007 и Microsoft Access 2010»
- 3) Подготовка презентации на тему «Программа Microsoft Access»

Форма отчета: письменное задание, устный опрос и выступления с презентациями.

Самостоятельная работа № 15

Тема: Создание связей между таблицами. Создание запросов, форм. Составление отчетов.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Назначение программы Microsoft Access
- Пользовательский интерфейс программы Microsoft Access

Студент должен уметь:

- Создавать связи между таблицами
- Создавать запросы
- Создавать формы
- Составлять отчеты

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Понятие связей в БД
- ❖ Понятие запросов в БД
- ❖ Понятие форм в БД

2) Изучение темы по учебнику Гл. 8, стр. 273-274 и подготовка конспекта

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 8, стр. 272-274, подготовка сообщения на тему «Различия между программами Microsoft Access 2007 и Microsoft Access 2010»

Самостоятельная работа № 16

Тема: Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность компьютерных сетей
- Коммуникативные сервисы

- Информационные сервисы
- Принцип работы сети Интернет

Студент должен уметь:

- Определять виды подключения к компьютерным сетям
- Уметь работать в сети Интернет

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Понятие компьютерные сети
 - ❖ Понятие электронная почта
- 3) Создать электронный почтовый ящик
- 4) Подготовка сообщения на тему «Разновидность компьютерных сетей»

Форма отчета: устный опрос, выступления с сообщениями, проверка индивидуального задания

Самостоятельная работа № 17

Тема: Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернете. Назначение и виды атоматизированных систем (АИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность поисковых систем
- Назначение и виды атоматизированных систем
- Структура АИС

Студент должен уметь:

- Определять поисковую систему
- Уметь работать в разных поисковых системах

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.СПб.: Лань, 2011.

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 9, стр. 335-337 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка презентации на тему «Отличие результатов при запросах в поисковых системах Yandex и Google»

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 9, стр. 335-337, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа № 18

Тема: Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность информационных систем
- Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения

Студент должен уметь:

- Определять информационную систему
- Применять на практике данные их информационных систем

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.: Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 1, стр. 9-18 и подготовка конспекта
- 3) Подготовить ответы на вопросы:
 - ❖ Понятие информационные системы
 - ❖ Понятие информационные технологии

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 1, стр. 9-18

Самостоятельная работа № 19

Тема: Технические средства и программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- ПО информационных технологий

Студент должен уметь:

- Применять на практике технические средства информационных технологий

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 2, стр. 18-26

3) Подготовка презентации на тему «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2, стр. 18-26, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа № 20

Тема: Фармацевтические документы, создание и редактирование. Автоматизация расчетов с помощью электронных таблиц и БД. Представление информации в виде презентаций.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидности фармацевтических документов

Студент должен уметь:

- Создать и редактировать фармацевтические документы

- Автоматизировать расчеты с помощью электронных таблиц

- Предоставлять информацию в виде презентаций

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 11, стр. 231-249 и подготовка конспекта

3) Подготовка ответов на вопросы:

❖ Перечень фармацевтических документов

- ❖ Как предоставить информацию в виде презентации?

4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №2

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 11, стр. 231-249

Самостоятельная работа №21

Тема: Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Интернет как единая система.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Классификацию компьютерных сетей
- Типы компьютерных сетей
- Структуру сети Интернет

Студент должен уметь:

- Принцип работы сети Интернет
- Различать классификацию и типы компьютерных сетей

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 14, стр. 345-363 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Классификацию компьютерных сетей
 - ❖ Типы компьютерных сетей
 - ❖ Структуру сети Интернет

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 14, стр. 345-363

Самостоятельная работа №22

Тема: Поиск фармацевтической информации в сети Интернет

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Классификацию компьютерных сетей
- Типы компьютерных сетей
- Структуру сети Интернет

Студент должен уметь:

- Находить информацию в сети Интернет

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:
Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 14, стр. 363-382 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка рефератов на темы: «Локальная сеть Интернет», «Виды Локальных сетей»
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №3

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 14, стр. 363-382, выступление с сообщениями по темам рефератов.

Самостоятельная работа №23

Тема: Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ.
Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Понятие Информационная безопасность
- Разновидность вредоносных программ

Студент должен уметь:

- Защищать ПК от вредоносных программ
- Организовывать безопасность работы с ПК

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:
Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 16, стр. 415-427 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Определение информационная безопасность
 - ❖ Виды антивирусов
 - ❖ Виды вирусов

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 16, стр. 415-427

Самостоятельная работа №24

Тема: Резервное копирование данных. Защита данных.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Разновидность антивирусов
- Разновидность вредоносных программ

Студент должен уметь:

- Устанавливать антивирус на ПК
- Защищать данные от вредоносных программ
- Создавать резервные копии данных

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 16, стр. 427-432
- 3) Подготовка рефератов на тему «Сравнение антивирусных программ Dr. Web и Avast»
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №4

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 16, стр. 427-43, выступления с сообщениями по теме рефератов.

Самостоятельная работа №25

Тема: Поиск документов в СПС

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Как осуществляется поиск документов в СПС

Студент должен уметь:

- Осуществлять поиск документов в СПС

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл.13, стр. 303-3016
- 3) Оформление мультимедийной презентации на тему: «Документы в СПС»
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №6

Форма отчета: устный опрос, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа №26

Тема: Работа со списком и текстом найденных документов в СПС

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Принцип работы со списком и текстом найденных документов в СПС

Студент должен уметь:

- Вести учет в программе автоматизации движения товаров

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:

Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Как осуществляется работа со списком в СПС?
 - ❖ Как осуществляется работа с текстом в СПС?
- 3) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №8

Форма отчета: устный опрос, выступления с презентациями

Самостоятельная работа №27

Тема: Ведение учета в программе автоматизации движения товаров

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программы автоматизации движения товаров

Студент должен уметь:

- Вести учет в программе автоматизации движения товаров

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. М.:
Проспект, 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Подготовка письменных ответов на вопросы:
 - ❖ Принцип поиска товара на складе
 - ❖ Автоматизировать ведение электронных документов
- 3) Оформление мультимедийной презентации на тему: «Автоматизация учетов товара в аптеке»

Форма отчета: письменные ответы на вопросы, устный опрос, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа №28

Тема: Программа бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программу бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Студент должен уметь:

- Работать в программе бухгалтерского учета «1С: Предприятие»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 2 стр. 21-38 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка ответов на вопросы:
 - ❖ Работа с табличным документом
 - ❖ Создание и открытие табличного документа
 - ❖ Поиск данных в табличном документе

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 2 стр. 21-38

Самостоятельная работа №29

Тема: Программа бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия» и ее модификация и конфигурация

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Программу бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Студент должен уметь:

- Работать в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 3, стр.37-39 и подготовка конспекта

3) Подготовка ответов на вопросы:

- ❖ Интерфейс программы 1С: Бухгалтерия
- ❖ Ввод в программу 1С: Бухгалтерия сведений об организации
- ❖ Настройка элементов интерфейса 1С: Бухгалтерия

Форма отчета: устный опрос, проверка конспекта темы по учебнику Гл. 3, стр.37-39

Самостоятельная работа №30

Тема: Работа со справочниками

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Принцип работы со справочниками в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Студент должен уметь:

- Работать со справочниками в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

1) Изучение конспекта лекций

2) Изучение темы по учебнику Гл. 4, стр. 39-61, Гл. 5, стр. 61-105, Гл. 6, стр. 107-145 и подготовка конспекта

3) Подготовка рекламных буклетов. Создание презентации для них.

4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №1

- 5) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №2
- 6) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №3
- 7) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №4

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 4, стр. 39-61, Гл. 5, стр. 61-105, Гл. 6, стр. 107-145, проверка творческого задания.

Самостоятельная работа №31

Тема: Составление отчетов, ведение журналов

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Принцип составления отчетов, ведения журналов в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Студент должен уметь:

- Составлять отчеты, вести журналы в программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»

Оборудование:

ПК с ОС Windows и программным обеспечением

Конспектами лекций

1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Публишинг», 2014

Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Изучение конспекта лекций
- 2) Изучение темы по учебнику Гл. 9, стр. 223-237, Гл. 13, стр. 345-366, Гл. 14, стр.385-403 и подготовка конспекта
- 3) Подготовка рефератов по теме: «Аналитический учет денежных средств».
- 4) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №6
- 5) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №7
- 6) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №8
- 7) Закрепление умений, полученных на практическом занятии №9

Форма отчета: проверка конспекта темы по учебнику Гл. 9, стр. 223-237, Гл. 13, стр. 345-366, Гл. 14, стр.385-403, выступления с сообщениями по теме рефератов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по данной теме учебной дисциплины. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с упражнениями, вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по данной теме, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении упражнений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности,

Недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала по данной теме, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет упражнения.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы (доклад, сообщение):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Используемая литература. Основная.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия		М.: ООО «1С-Публишинг», 2014
2	Информатика. Учеб. Пособие.	Могилев А.В., Пак	М: Изд. центр

		Н.И., Хённер Е.К.	Академия, 2012
3	Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей	Омельченко В.П., Демидова А.А.	М.: Изд. группа ГЭОТАР – Медиа, 2013
4	Практикум по основам современной информатики.	Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю.	СПб.: Лань, 2011.

Дополнительная.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Медицинская информатика	Гельман В.Я.	СПб.: Питер 2008
2	Информационные сети и системы: Справочная книга	Якубайтис Э.А.	М.: Финансы и статистика 2008
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Проспект, 2014
4	Информатика и компьютерные технологии. Основные термины. Толковый словарь	Фридланд А.Я.	М.: АСТ, Астрель, 2009

Интернет – ресурсы.

1. Научно-образовательный Интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.window.edu.ru>). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://www.fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).