НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: Зайцева Н.Л.

Москва
2018

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	8
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности , ответственности, организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений;

формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «История» включает в себя:

работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

работа над конспектом лекции;

доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;

подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;

самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;

подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., [1] , материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Составить конспект «Создание «Социалистического лагеря» [1] стр.389-394.

№	Название страны	Год вступления	Особенности	Последствия

2. Ответить устно на вопросы:

1. Есть ли связь между экономическими последствиями «Великой депрессии» и приходом к власти Гитлера в 1933 г.?
2. В чем заключался «Новый курс» Ф. Рузвельта?
3. Что такое аншлюс Австрии?
4. Перечислите военно-политические события, ставшие прологом ко Второй мировой войне.
5. Назовите основные сражения периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их даты и значение.
6. Что такое «коренной перелом»? В чем он заключался? На каких театрах военных действий (Т)ВД Второй мировой войны наблюдался?
7. Назовите три конференции союзников и их решения.
8. Когда и где был открыт второй фронт в Европе?
9. Какие военно-политические блоки существовали в период Второй Мировой Войны?
10. Когда и где капитулировала германская армия?
11. Какие события вынудили Японию капитулировать?
12. Какое событие считают датой начала Холодной войны?
13. Что такое Холодная война?
14. Почему стало возможным создание социалистического лагеря?
15. Какие страны составляли социалистический лагерь?
16. Когда и с какой целью было создано НАТО?
17. Когда и с какой целью была создана ОВД?
18. Охарактеризуйте внутриполитическое состояние СССР в первое послевоенное десятилетие.
19. Основные направления советской культуры в 1940-х-1950-х гг.
20. В чем заключался «план Маршалла»?

Формат отчета:

Предоставить конспект в виде таблицы.

Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 2

Тема: От Лиги наций к ООН

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- Самостоятельно ставить вопросы и находить на них ответы.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., [1]материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.320-322, стр.363-366.

2.Подготовить сообщение по одной из тем: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Высказать устно свое отношение к проблемам сделанного сообщения.

3. Ответить устно на вопросы:

1. Какая система международных отношений существовал в межвоенный период?
2. Когда, кем и с какой целью была создана Организация Объединенных Наций?
3. Какие страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?
4. Назовите причины, время и последствия Корейской войны.

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и интернет ресурсов. Ответить на заданные вопросы. Принять участие в обсуждении темы. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- Доносить свою точку зрения до других, аргументировать ее.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., [1],материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе» на основе изучаемого параграфа [1] стр.366-371

Формат отчета:

Эссе с изложенной собственной точкой зрения.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг..

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- Уметь ориентироваться в изучаемом времени, понимать суть событий.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., [1], материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.383, стр.406-407.

2.Подготовить сообщение по теме: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.».

3.Составить список терминов, относящихся к внутренней и внешней политике изучаемых стран, расшифровать их («тэтчеризм», «рейганомика», «застой» и др.).

4.Ответить устно на вопросы:

1. Какие цели преследовало Совещание в Хельсинки в 1975 г. и можно ли его назвать высшей точкой развития политики «разрядки»?

2. Насколько был необходим ввод советских войск в Афганистан или это была трагическая ошибка военно-политического руководства СССР?
3. Что послужило поводом для того, чтобы президент США Рональд Рейган в 1983 г. назвал СССР «империей зла»?

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и интернет ресурсов. Ответить на заданные вопросы. Принять участие в обсуждении темы. Цель – добиться понимания всей аудитории.

Умение сформулировать самостоятельное определение терминов на основе сделанных сообщений.

Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Европейский союз и его развитие.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- научиться вычленять основные части текста исторической литературы, кратко характеризовать

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., [1], материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.371.

2. Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы».

3. Ответить устно на вопросы:

1. Когда и с какой целью был подписан Маастрихтский договор и какому международному союзу он положил начало?
2. Когда был подписан Амстердамский договор и какие цели он преследовал?

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Студент должен назвать тему сообщения, кратко изложить само сообщение, список используемой литературы и интернет ресурсов. Ответы на заданные вопросы. Умение найти на карте страны, освободившиеся во второй половине двадцатого века от колониальной зависимости.

Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Развитие суверенной России.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- уметь на карте находить изучаемые страны.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с., материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы, карты.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.412-419.

2.Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».

3.Ответить устно на вопросы:

1. Какие кризисные явления в экономической жизни страны нарастали на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?
2. Когда были подписаны беловежские соглашения и каково их главное содержание?
3. Что такое СНГ и какого его влияние на внешнюю политику РФ?
4. Кто был автором политики «либерализации цен» и как она была связана с падением жизненного уровня населения РФ?
5. Была ли ваучерная приватизация, проводимая по инициативе А.Б. Чубайса, направлена на создание института частной собственности или она преследовала иные цели?
6. Что представлял собой парламентский кризис 1993 г. и каким образом он разрешился?
7. Какая форма власти – президентская или парламентская республика – утвердилась в РФ после принятия Конституции 1993 г.?
8. Сколько ветвей власти существует в современной России?
9. Какую ветвь власти представляют собой Государственная дума и Совет Федерации?
10. Как называются центральные органы управления в системе государственной власти РФ?
11. Главные направления экономической политики кабинета В.С. Черномырдина в 1993 – 1998 гг.?

Формат отчета:

Выступление с презентацией доклада на занятии. Ответы на заданные вопросы.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания по истории, опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.,материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.405-410, стр.419-422.

2.Подготовить сообщения по одной из тем: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии».

3.Ответить устно на вопросы:

1. Почему советские войска были введены в Венгрию в 1956 г.?
2. Что такое «Пражская весна» и какова ее судьба?
3. Причины американской интервенции во Вьетнам в 1965 г?
4. Чем закончилась американо-вьетнамская война?
5. Военный переворот в Чили в 1973 г., его причины и последствия?
6. Когда произошла военная операция «Буря пустыни», каковы ее причины и против какой страны она была направлена?
7. Чем были вызваны бомбардировки территории Югославии силами НАТО в 1999 г. и каково было влияние этой войны на становление однополярного мира?
8. Есть ли связь между вторжением войск США и их союзников в Афганистан и событиями 11 сентября 2001 г.?
9. Когда и почему произошло вторжение войск США и Великобритании в Ирак?

Формат отчета:

Выступление с сообщением на занятии. Ответы на устные вопросы по теме.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Расширять знания, по истории опираясь на материал научной литературы, интернет ресурсов.
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование: Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.,материалы учебной и научной литературы, интернет ресурсы.

Задание:

1.Изучить материал [1] стр.410-412.

2.Ответить устно на вопросы:

В каком швейцарском городе регулярно проводятся заседания Всемирного экономического форума?

Формат отчета:

Ответы на устные вопросы по теме.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. М.: Астрел, 2009.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
3. Исторический энциклопедический словарь. М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.
4. Кириллов В.В. История России. М.: Юрайт, 2010.
5. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2010.
6. 6. Рогозин Д. НА Зуев М.Н. История России. – М.: Юрайт, 2012.
7. Инновационный учебно-методический комплекс «История» / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2010.
8. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2012.
9. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М.: Норма, Инфра-М, 2011.
11. Фортунатов В.В. История. – СПб.: Питер, 2012.
12. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2010.

ТО точка РУ. М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.encvclopedia.ruy - Мир энциклопедий http://www.vostlit.info/ - Сайт исторических источников http://www.infoliolib.info/ - Университетская электронная библиотека In Folio

2. http://www.mirknig.com/historv/ - Публичная Историческая библиотека http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека http://www.eshet-web.org/ - Европейское общество истории экономической мысли

3. http://www.peoples.ru - Сайт, на котором можно найти биографии и фотографии различных известных людей.

4. http://www.ovsem.com/user/ - Статьи по различным темам.