НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

# Методические рекомендации
# для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
# по дисциплине
# ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
# С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.001 Фармация
базовый уровень подготовки

Составитель: Журавлева Е.В.

Москва 2018

| № | Содержание | Стр. | |
|---|---|---|---|
| 1 | Пояснительная записка | 3 | |
| 2 | Планирование самостоятельной работы по дисциплине | 4 | |
| 3 | Критерии оценки результатов самостоятельной работы | 10 | |
| 4 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 11 | |

## Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений;

формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включает в себя:

работу с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

подготовку учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

работа над конспектом лекции;

доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;

подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;

самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;

подготовка сообщения, доклада;

заучивание лексических единиц,

выполнение упражнений.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

## Самостоятельная работа № 1

**Тема:** «Введение. Фонетика. Морфология»
**Цели:** Закрепить материал, изученный аудиторно об истории развития латинского языка, запомнить алфавит, гласные и дифтонги, согласные.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 11-14
2. Прочтите материал [1] стр. 16-19
3. Подготовьте реферат на одну из предложенных тем, разработать мультимедийные презентации.

Предлагаемая тематика реферативных работ:
"Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии ".
"Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»".
"Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд».
«Салернский кодекс здоровья»".
«Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины».
«История и культура античного мира».

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, выступление с докладом по теме реферата, презентацией.

## Самостоятельная работа № 2

**Тема:** " Глагол"
**Цели:** Развить и закрепить полученные знания по спряжению глаголов, неопределенная форма глаголов, определение основы глагола. Сформировать навыки образования повелительного и сослагательного наклонения.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 30-32, 33-35, 36-38
2. Выполните упражнения §12 стр.31, §14 стр.32
3. Выпишите и заучите слова §23 стр.39
4. Ответьте на контрольные вопросы §24 стр.39

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 3

**Тема:** " Существительные 1 склонения"
**Цели:** Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 40-44
2. Выполните упражнения §29 стр.44
3. Выпишите и заучите слова §30 стр.45-48

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 4

**Тема:** "Существительное 2 склонения"

**Цели:** Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 64-67
2. Выполните упражнения §44 стр.68
3. Выпишите и заучите слова §45 стр.73

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 5

**Тема:** " Существительное 3 склонения"

**Цели:** Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 100-104, 108-109, 118, 123
2. Выполните упражнения §63 стр.105, §67 стр.110, §70 стр.119, §73 стр.124
3. Выпишите и заучите слова §64 стр.107, §68 стр.115, §71 стр.122, §74 стр.124
4. Из выписанных слов выделите существительные 3 склонения по группам: а) лекарственные формы, б) названия растений
5. Выпишите в словарной форме существительные III склонения, являющиеся исключениями по роду и относящиеся к фармацевтической лексике (§62, 65, 69).

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 6

**Тема:** " Существительное 4 склонения"

**Цели:** Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке. Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 140-141
2. Выполните упражнения §86 стр.141
3. Выпишите и заучите слова §87 стр.144

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 6

**Тема:** " Существительное 5 склонения"

**Цели:** Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 145-146
2. Выполните упражнения §89 стр.146
3. Выпишите и заучите слова §90 стр.150
4. Подготовьте вспомогательный материал "Таблица падежных окончаний пяти склонений" стр.149

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант, наличие вспомогательного материала.

## Самостоятельная работа № 7

**Тема:** " Прилагательные 1 группы"

**Цели:** повторить прилагательные I-II склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 83-85
2. Выполните упражнения §52 стр.86
3. Выпишите и заучите слова §53 стр.90
4. Из списка лекарственных растений в конце книги выпишите названия растений, в которые входят прилагательные I-II склонения. Рядом запишите русское научное название растения. Определите род прилагательных. Выпишите эти прилагательные в словарной форме.

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 8

**Тема:** " Прилагательные 2 группы"
**Цели:** повторить прилагательные III склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 128-131
2. Выполните упражнения §81 стр.131
3. Выпишите и заучите слова §82 стр.136
4. Из списка лекарственных растений в конце книги выпишите названия растений, в которые входят прилагательные III склонения. Рядом запишите русское научное название растения. Определите род прилагательных. Выпишите эти прилагательные в словарной форме.

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 9

**Тема:** " Степени сравнения прилагательных"
**Цели:** Закрепить степени сравнения прилагательных.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 150-152
2. Повторите устно упражнения §92 стр.152
3. Выпишите и заучите слова §93 стр.155

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 10

**Тема:** " Имя числительное"
**Цели:** Закрепить знания, полученные аудиторно об имени числительном и особенностях его употребления в фармацевтической лексике.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 155-156
2. Повторите устно упражнения §95 стр.157

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта.

## Самостоятельная работа № 11

**Тема:** " Предлоги и союзы. Наречия"
**Цели:** Закрепить знания, полученные аудиторно о местоимениях, употребляемых в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Изучить

предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической лексике. Особенности их употребления.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 159-160, 163-164
2. Повторите устно упражнения §98 стр.160, §102 стр.164
3. Выпишите и заучите слова §99 стр.162

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 12

**Тема:** " Химическая номенклатура"
**Цели:** Закрепить правила названия важнейших химических элементов, правила образования названий кислот.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 95-97
2. Повторите устно упражнения §58 стр.97

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

## Самостоятельная работа № 13

**Тема:** " Словообразование"
**Цели:** Закрепить понятие «терминоэлемент», выучить частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.
.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] § 43 с. 67-68, § 46-49 с. 77-83
2. Выполните письменно упражнения §44 стр.68, §47 стр. 78, §49 стр. 80
3. Выпишите и заучите слова §45 стр.73-77, §106 стр.176, §107 стр.179, §108 стр.180
4. Подготовьте презентации по темам: «Лекарственные средства, применяемые при воспалительных заболеваниях дыхательной системы»;« Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ»;.«Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочевыводящих путей».
5. В упражнении № 6 § 105 запишите названия лекарственных средств и препаратов на латинском языке. Выделите известные частотные отрезки, объясните их значение.
6. Вспомните знакомые слова, обозначающие врачей-специалистов в разных областях медицины. Запишите эти термины на латинском языке, разберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.
7. Вспомните известные разные виды нехирургического лечения (слова с терминоэлементом -therapia). Запишите эти термины на латинском языке, разоберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.
8. Вспомните известные слова, обозначающие боязнь чего-либо (слова с терминоэлементом -phobia). Запишите эти термины на латинском языке, разоберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнения, выполненные в тетради, словарный диктант, выступления с презентациями.

## Самостоятельная работа № 14

**Тема:** " Рецептура"
**Цели:** Закрепить понятие «рецепт», его структуру и форму согласно действующему приказу МЗ РФ.
.
**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]
**Задания:**

1. Изучите Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2.Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] с. 48-54, с. 166-168

2. Выполните письменно упражнения §32 стр.54, §104 стр. 169, §105 стр. 171

**Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнения, выполненные в тетради.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:**
Оценка «5» ставится за верное выполнение всего задания.
Допускается 1 или 2 недочета.
Оценка «4» ставится за верное выполнение 75% задания.
Оценка «3» ставится за верное выполнение 50%задания.
В случае выполнения менее 50% задания –оценка «2» (неудовлетворительно).

**Используемая литература.**

**Основная.**

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|---|---|---|---|
| [1] | Латинский язык.для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. | Ю.И. Городкова | М.: Кнорус 2014. |
| [2] | Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник. | Чернявский М.Н. | М: ГЭОТАР-Медиа 2014 |

**Дополнительная.**

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|---|---|---|---|
| 1 | Латинский язык и основы медицинской терминологии | Марцелли А.А. | Ростов н/Д: Феникс, 2009. |
| 2 | Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм. | Под ред. М.А.Клюева. | ИКТЦ «Лада», 2008. |
| 3 | Латинско-русский словарь | Авт.сост. К.А.Тананушко. | М.: ООО «Харвест», 2005. |
| 4 | Словарь лекарственных растений. | Болотина А.Ю. | М.: РУССО, 2006. |
| 5 | Международная анатомическая номенклатура. | | М.: Медицина. – 2002. |

**Справочная литература.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2 | | М.: «Медицина» 1990. |
| 2 | Государственный реестр лекарственных средств | | М. Минздрав РФ. 2000. |
| 3 | Регистр лекарственных средств России. Изд. 7 | | М: РЛС, 2000. |
| 4 | «Лекарственные средства» Изд. 15, | Машковский М.Д. | Москва «Новая волна» 2008. |
| 5 | Ботанико – фармакогностический словарь | Г.П.Яковлев, К.Ф.Блинова | Москва «Высшая школа» 1999. |
| 6 | Справочник Видаль. «Лекарственные препараты в России» | | М: АстраФармСервис, 2008. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Справочник синонимов лекарственных средств | Шашкова Г.В. и др. | М.: Р.Ц. «Фармединфо», 2009. |

**Интернет – ресурсы.**

1. Онлайн-словари http://www.edu/ru.window.katalog
2. http://www.onlain/multiplex.ru
3. http://www.ru wikipedia.org