НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки

Составила:
Белокурова Т.В.

Москва
2018

Пояснительная записка

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя работу с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет», подготовку учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения).

Виды заданий самостоятельной внеаудиторной работы:

- работа над конспектом лекций;
- доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- выполнение упражнений;
- работа со словарями и справочниками.

Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа №1

Тема: Понятие русского литературного языка. Языковая норма. Культура речи.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: цели изучения русского литературного языка, понятия «национальный язык», «литературный язык», понятия о языковых нормах, вариативности, понятие культуры речи, качества речи, её социальный аспект, современная речевая ситуация.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал учебника [1] стр. 11-14, стр. 91-102.
2) Выполнить задание [1] стр. 102 № 3.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №2

Тема: Орфоэпическая норма.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: базовые особенности и правила русской орфоэпии, русского ударения, русской акцентологии.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 103-112, 116-120.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 114 № 6, стр. 115 № 18, стр. 120 № 1, 4, 5, стр. 121 № 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №3

Тема: Лексические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: природа лексического значения, нормы лексической сочетаемости, речевая избыточность, иноязычные слова в современной русской речи, основные типы лексических парадигм: омонимы, паронимы, антонимы, синонимы.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 28-34, 37-46, 47-52, 54-62.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 34 № 4, стр. 35 № 9, ср. 36 № 16, стр. 46 № 7, стр. 53 № 3, стр. 57 № 5, стр. 62 № 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №4

Тема: Лексические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: лексика, ограниченного употребления.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 76-81.
2) Выполнить задания [1] стр. 81 № 3, 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Фразеология.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: русская фразеология и выразительность речи.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 63-69.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 70 № 8, 9

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №6

Тема: Морфемика и словообразование.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: морфемный состав слова и способы образования слов.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 86-88.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 89 № 5, 6, 7.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №7

Тема: Морфологические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: основные морфологические трудности русского языка, касающиеся имени существительного, имени прилагательного.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр.121-130, 137-148.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 131 № 4, 5, стр. 132 № 10, 11, 12, стр. 148 № 1, стр. 149 № 3, 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №8

Тема: Морфологические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: основные морфологические трудности русского языка, касающиеся имени числительного, местоимения, глагола.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр.150-171, 174-177, 177-187.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 173 № 3, 5, стр. 177 № 2, стр. 187 № 1, стр. 188 № 2, 3.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №9

Тема: Синтаксические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: понятие синтаксической нормы, типы нарушений синтаксических норм, колебания и нормы в системе словосочетания.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 188-203.
2) Выполнить задания [1] стр. 229 № 1, 2.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Синтаксические нормы.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: колебания и нормы в системе предложения, ошибки в построении сложноподчиненных предложений.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 203-227.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 230 № 7, стр. 231 № 9.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №11

Тема: Орфография и пунктуация русского языка.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 233-240.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 240-243.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №12

Тема: Орфография и пунктуация русского языка.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: пунктуация как показатель речевой культуры.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 243-263.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 263 № 1, стр. 264 № 2, 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №13

Тема: Стилистические нормы русского языка.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: стилистическая окраска языковых единиц.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 270-274.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 274 № 1, стр. 275 № 2, 3, 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №14

Тема: Стилистические нормы русского языка.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: функциональные стили современного русского литературного языка, стилистические ошибки.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 275-279.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 279 № 1, 3, стр. 280 № 4.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Самостоятельная работа №15

Тема: Современная коммуникация и правила речевого общения.

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно: основные характеристики современной коммуникации.
Используемые информационные источники: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с., Интернет-ресурсы.

Задание для самостоятельной (внеаудиторной) работы:
1) Изучить материал [1] стр. 334-347.
2) Выполнить упражнения [1] стр. 348 № 8, стр. 249 № 10.

Форма отчета: в письменной форме сдать работу преподавателю.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по данной теме учебной дисциплины. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с упражнениями, вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по данной теме, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении упражнений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности.

Недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала по данной теме, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет упражнения.

Используемая литература

Основные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2016. – 363 с.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для средних специальных заведений / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 384 с.

Дополнительные источники

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебник / М.: «Логос», 2014 г. – 344 с.
4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013г. – 380 с.
5. Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи / Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013г. – 446 с.
6. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник / М.: «Инфра – М», 2013г. – 368 с.
7. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник / М.: «Академия», 2011г. – 320 с.
8. Пугачев И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Царева Н.Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие. Изд. 7-е. / М.: Российский университет дружбы народов, 2013 г. – 160 с.
9. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник / М.: «Оникс», 2015 г. – 304 с.
10. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для ССУЗов / М.: «Академия», 2008 г. – 320 с.
11. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / М.: «Кнорус», 2014 г. – 256 с.
12. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012 г. – 352 с.
13. Антонова Е. С. Русский язык. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.: «Академия», 2015 г. – 176 с.
14. Черкасова М.Н., Черкасова Л.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / М.: «Дашков и К», 2008 г. – 352 с.
15. Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии / М.: «Эксмо», 2011 г. – 352 с.
16. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Изд. 7-е. / Ростов на Дону: «Феникс», 2008 г. – 349 с.
17. Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык /СПБ: «Просвещение», 2008 г. – 215с.
18. Елынцева И.В. Словообразовательный словарь русского языка / Минск: «Тетра – Систем», 2010 г. – 528 с.
19. Зубова Е.Н. «Новейший школьный орфоэпический словарь русского языка» / М «Славянский Дом Книги», 2014 г. – 640 с.
20. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами / М.: «ОНИКС», 2007 г. – 425 с.
21. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка / М.: «АСТ-Пресс», 2014 г. – 784 с.
22. Шварц Г.Я. Энциклопедический словарь терминов фармакологии, фармакотерапии и фармации / М.: «Литтерра», 2008 г. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.slovari.yandex.ru
2. http://www.rusgram.narod.ru
3. http://www.gramota.ru
4. http://www.gramma.ru