



**Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине**

**ОП.07БОТАНИКА
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки**

Составитель: Угарова Г.С.

Москва 2017г.

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	9
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений;

формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине ОП.07 «Ботаника» включает в себя:

работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

работа над конспектом лекции;

доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;

подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;

самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;

подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1**Тема: «Роль растений в природе и жизни человека».****Цели дидактические:****Студент должен уметь:**

Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы**Задание:** Подготовить презентацию по предложенной теме:**«Роль растений в природе».****«Роль растений в жизни человека».**

Этапы подготовки презентации

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Форма отчета: Выступить перед студентами с выполненной презентацией. (Устно).**Самостоятельная работа № 2****Тема: «Строение растительной клетки-клеточная стенка».****Цели дидактические:****Студент должен уметь:**

1.Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной (стр. 31-34)дополнительной литературы. Интернет ресурсов.

2.Изучить тему «**клеточная стенка**»**Оборудование:** С.Г.Зайчикова, Е.И. Барабанов «Ботаника» 2013г.

материалы научной литературы, Интернет ресурсы

Задание: Обобщить изученный материал составив таблицу:

«Изменения вторичной клеточной стенки»

Расположение в растении	Изменения	Вещества вызывающие изменения	Реактив	Результат

Форма отчета: В письменной форме сдать преподавателю подготовленную таблицу.**Самостоятельная работа № 3****Тема: «Растительные клетки и ткани».****Цели дидактические:****Студент должен уметь:**

1.Расширить знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы(учебник стр. 61-62).

Оборудование: С.Г.Зайчикова, Е.И. Барабанов «Ботаника» 2013г.
материалы научной литературы, Интернет ресурсы

Задание:

Выполнить конспект по теме: «Сосудисто-волокнистые пучки» в виде таблицы:

Тип сосудисто-волокнистого пучка	Рисунок	Расположение в растении	Функции

Форма отчета: В письменной форме сдать преподавателю подготовленную таблицу.

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Метаморфозы корней»

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

1. Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы. Интернет ресурсов.
2. Изучить методику составления презентаций.
3. Составить презентацию по предложенной теме.

Оборудование: материалы научной литературы, интернет ресурсы, материалы по подготовки презентаций.

Задание: подготовка презентации по теме «Метаморфозы корней»

Этапы подготовки презентации

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Форма отчета: Выступить перед студентами с выполненной презентацией.

Самостоятельная работа № 5

Тема: «Метаморфозы побегов»

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

1. Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы. Интернет ресурсов.
2. Изучить методику составления презентаций.

3. Составить презентацию по предложенной теме.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, видео материалы.

Задание: Подготовить презентации по теме: «Метаморфозы побегов»

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим

Форма отчета: Выступление с демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа № 6

Тема: «Метаморфозы листьев»

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

1. Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы. Интернет ресурсов.
2. Изучить методику составления презентаций.
3. Составить презентацию по предложенной теме.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, видео материалы.

Задание: Подготовить сообщение по теме «Метаморфозы листьев» :

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим

Форма отчета: Выступление с демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия»

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- 1.Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы.
- 2.Изучить методику составления тематических диктантов.
3. Составить диктант по заданной теме

Оборудование: материалы научной литературы, Интернет ресурсы

Задание:

Составление тематических диктантов.

Необходимо изучить предложенную тему. Выявить главные термины. Составить вопросы и соединить термин и вопрос, на который он отвечает. Например: Как называется простое соцветие **Цветки сидячие, располагаются на главной оси поочерёдно**

Форма отчета: В письменной форме сдать преподавателю подготовленный диктант 10-15 заданий.

Самостоятельная работа № 8

Тема: «Распространение плодов и семян»

Цели дидактические:

Расширить свои знания по изучаемой теме при использовании учебной дополнительной литературы. Интернет ресурсов.

Студент должен уметь:

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы,

Задание: Студент должен подготовить сообщение по теме.

Студент должен назвать тему, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую тему, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов Цель – добиться понимания всей аудитории.

Форма отчета: Выступление с примерами распространения плодов и семян

Самостоятельная работа № 9

Тема: «Низшие и высшие растения

Значение водорослей в природе и жизни человека.

Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека»

Цели дидактические:

Студент должен уметь: Расширять знания о высших и низших растениях, опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов, видео материалов.

Оборудование: материалы научной литературы, Интернет ресурсы, видео материалы.

Задание: Подготовить сообщения по теме:

«Значение водорослей в природе и жизни человека.»

«Значение хвощевидных в природе и жизни человека»

«Значение папоротниковидных в природе и жизни человека»

«Значение голосеменных в природе и жизни человека»

Студент должен назвать тему сообщения, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов Цель – добиться понимание всей аудитории

Форма отчета: Выступление с сообщениями на теоретическом занятии по дисциплине «Ботаника».

Самостоятельная работа № 10

Тема: «Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств».

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

Расширять знания по вопросам разных семейств растений, используемых в медицине, опираясь на материал научной литературы, Интернет ресурсов, видео материалы.

Оборудование: материалы научной литературы, Интернет ресурсы, видео материалы.

Задание: Составить сообщения о семействах растений по алгоритму:

1. Латинские и русские названия семейства.
2. Примерное количество видов семейства.
3. Внешний вид растений:
 - жизненная форма
 - подземные органы
 - стебли (форма, положение в пространстве)
 - листья (тип, части, расположение на стебле)
 - цветки (строение, формула)
 - соцветия
 - плоды (тип, характеристика)
 - особенности (токсичность, запах и пр.)
4. Распространение в природе.
5. Представители семейства (латинские и русские названия, краткое описание, применение в медицине [подробно] и народном хозяйстве [кратко].)

1. Семейство лютиковые.
2. Семейство маковые.
3. Семейство крапивные.
4. Семейство гречишные.
5. Семейство капустные.
6. Семейство мальвовые.
7. Семейство розоцветные (подсемейство розовые).
8. Семейство розоцветные (подсемейство яблоневые).
9. Семейство розоцветные (подсемейство сливовые).
10. Семейство бобовые.
11. Семейство сельдерейные.
12. Семейство крушиновые.
13. Семейство валериановые.
14. Семейство яснотковые.
15. Семейство паслёновые.
16. Семейство норичниковые.
17. Семейство астровые (подсемейство трубкоцветные).
18. Семейство астровые (подсемейство языкоцветные).
19. Семейство Вересковые
20. Семейство Подорожниковые
21. Семейство Синюховые
22. Семейство Жимолостные
23. Семейство Аралиевые
24. Семейство Ароидные
25. Семейство Лилейные.
26. Семейство Орхидные.
27. Семейство Злаковые.
28. Семейство Луковые
29. Семейство Ландышевые

При составлении сообщения студенту необходимо изучить материал и кратко изложить в виде: презентаций, схем, плакатов.

Форма отчета: Представление на теоретическом занятии подготовленных схем, таблиц, опорные конспекты.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. Ботаника: учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил.
2. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2008.

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.В. Практикум по физиологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004.
2. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2007.
3. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2008.

-

Интернет- ресурсы.

1. www.botanik.ru
2. www.Lec-rastenia.ru