



**Методические рекомендации
для выполнения практических занятий
по дисциплине
ОГСЭ. 01. ФИЛОСОФИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.001 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: канд. Философских наук, преподаватель Лабанов С.С.

Москва

2017

Практическое занятие №1

Тема1. Роль философии в историческом развитии общества

Оборудование: классная доска, компьютер, проектор. Учебники. Хрусталёв Ю.М. Основы философии Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: Издательская группа «ГЭО ТАР – Медиа» - М.: Медиа, 2014. – 304 с.; С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. Философия. Учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», Издательство «Наука», 2014. -400 с.

Дополнительные материалы (учебники). А.В. Горелов. Основы философии: М.: Академия, 2012. – 320 с.; П.С. Гуревич Основы философии. – М: Крокус, 2014, В.Д. Губин Философия. Учебник. – М: Проспект,2009. – 336 с.

Веб кафедра философской антропологии: anthropology ru

Интернет энциклопедия по философии: <http://w.w.w.ufmedu/research/iep/>

Портал: «Философия в России». [Html://w.w.w.philosophy.ru/libraru/lib.2.html](http://w.w.w.philosophy.ru/libraru/lib.2.html).

Цель: Освоить материал, сделать доклады и сообщения по теме. Знать о предмете философии и историю философии с древности и античности до современности. Уделить внимание и теме своеобразия русской философии. Использовать материалы для свободной и аргументированной дискуссии по теме.

Ход занятия:

1) Проверка домашнего задания.

Изучить материал учебников: Ю.М. Хрусталёв. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М: Медиа, 2014, с.13-153.; С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. Философия. – Издательство «Флинта», из-во «Наука», 2014. – с.6-226.

2) Ответить на вопросы:

- Предмет философии
- Что такое философия? Является ли философия наукой?
- Формы познания
- Основные этапы истории философии
- Философия древности, античности, Средневековья и Возрождения.
- Философия Нового времени, немецкой классической философии, современного Запада.
- Особенности русской философии

3) Создание *дискуссионного клуба* для обсуждения с опорой на пособия по философии важнейших проблем философского знания, познания, знания основных этапов истории философии. Во время дискуссии ответить на следующие вопросы:

Вопрос I. Предмет философии. Что такое философия? Предмет, задачи и функции философии. Формы мировоззрения. «Вечные вопросы философии». Жизнь, развитие и

смерть. Смысл человеческого существования. Понятие бытия. Устойчивость и изменчивость как тенденции бытия. Свободолюбие и рациональность как ведущие принципы философского мировоззрения. Мифологическое, религиозное и философские типы мировоззрения. Общее и различия. Сравнительный анализ этих мировоззрений. Предмет философии – человеческая мудрость. Основной вопрос философии и его стороны. Мир материальный и мир идеальный как объект философского поиска истины: объективный и субъективный идеализм. Познаваемость мира как философская проблема. Понятие агностицизма. Проблемы вечности сознания и вечности материи.

Вопрос 2. Философия и наука. Общее и различия.

Философия и наука. Методы философии Философия гуманности – основополагающее философское понятие. Диалектическое и метафизическое способы познания мира. Платон – основоположник диалектики. Аристотель – метафизики. Общее и различия диалектики и метафизики. Отличия философии от науки. Понятия об источниках, механизме и направленности существования объектов.

Вопрос 3. История философии от древности и античности до наших дней: общие проблемы бытия мира и человека.

Философская мысль Древнего мира. Направления и проблематика античной философии от Логоса к критическому мышлению. Идеалистические и материалистические концепции античности Космологический характер древнегреческой философии. Три этапа развития античной философии: ранний (досократики), средний – классический (Сократ, Платон, Аристотель) и поздний – эллинистический (Эпикур, Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Пиррон). Философия милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Философия элейской школы (Парменид, Зенон и др). Диалектика огня Гераклита. Понятие логоса Гераклитом. Мистическая диалектика чисел Пифагора. Атомистическая теория Демокрита. Софисты и Сократ: общее и различия. Вечные вопросы о бытии человека Сократа. Диалектический (маёвтика) метод Сократа. Причина казни Сократа. Философско-этический рационализм Сократа. Объективно-идеалистическая философия Платона. Учение о государстве Платона Проблема бытия движения в античной философии. Дуализм как проявление философской мысли античности. Концепция Аристотеля. Аристотель – систематизатор античной философии. Политическая философия Аристотеля. Как Вы понимаете высказывание Аристотеля: «Человек – общественное или социальное животное, наделённое разумом», «Частная собственность – единое и неприкосновенное», «Семья – ячейка общества»? Проанализируйте эти высказывания. Что они обозначают? Аристотель создатель формальной логики и древней науки. Кризис античного мира. Поздний период античности. Концепции Эпикура, кинизма (Диоген), скептицизм (Пиррон), стоицизма, неоплатонизма (Плотин)

Философия Средневековья. Понятие патристики. Учение Бл. Августина. Этика Августина. Понятие схоластики. Разница между патристики и схоластики. Учение о «двойственности истины». Богословские теории Ансельма Кентебрийского, Фомы Аквинского и др. Этический идеал христианства. Материалистическая тенденция средневековой учёной мысли. Философский спор номиналистов и реалистов. Учение номиналистов (Оккам, Р. Бэкон). «Бритва Ок Идеалистическикама». Рационалистические идеи Авиценны и Аверроэса.

Философские идеи Возрождения. Антропоцентризм и гелиоцентризм эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Галилей, Коперник. Учение Коперника о гелиоцентризме. Учение Монтеня. Учение о цинизме в политике Н. Макиавелли.

Философия Нового времени, современного Запада. Философия Нового времени. Содержание философии и науки в Новое время. Философия научного рационализма. Материализм как приоритет философии Нового времени (идеи Ф. Бэкона, Б. Спинозы, К. – А. Гельвеция, Л. Фейербаха и др). Механический характер новоевропейского материализма. Философия на службе просвещения. Антропологический характер философии просвещения. Этапы философской классики (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг и Г. Гегель). Идеалистические философские системы (Д. Беркли, Д. Юм, И. Кант, Г. Гегель и др.). Этическая система И. Канта. Гносеология И. Канта. Законы диалектики Гегеля. Диалектические концепции К. Маркса, Ф. Энгельса, Л. Фейербаха. Материалистическое понимание истории.

Плюрализм современной западной философии. Критика рационализма Гегеля со стороны А. Шопэнгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше. Современные западные философские концепции. Различные школы позитивизма, экзистенциализма, неотоцизма, теория психоанализа и другие направления философской мысли.

Вопрос 4. Особенности русской философии.

Тенденции и особенности русской философии. Самобытность русской философии. Провиденциализм и антропоцентризм. Схоластическая и мистическая традиции русской богословской философии. Православие. Утверждение рационализма в XVII – XVIII веках. Философия и проблемы «нравственного просвещения». Богословские и светские традиции русской идеалистической философии. Понятие философского гносеологического дуализма. Элементы материалистических идей символического рационализма Г.С. Сковороды. Философские взгляды М.В. Ломоносова. Философские идеи А.Н. Радищева. Русская философия XIX – XX веков. Социально-философские идеи в «Философических письмах» П.Я. Чаадаева. Идеи В.Ф. Одоевского, славянофилов и западников. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Славянофилы и западники: сходство и различия. Национально-религиозная, идеалистическая философия эпохи (Б.Н. Чичерин, А.И. Введенский, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьёв,

Л.Н. Толстой и др.). Понятие «всеединства» и «соборности»: общее и различия. Диалектико-материалистическая (марксистская) традиция русской философской школы (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин). «Русский космизм». Идея внутреннего единства человека и космоса, постановка вопроса о роли биосферы и ноосферы в существовании Вселенной (Н.А. Умов, Н.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.). . Философия пола В.В. Розанова. Философские идеи С.Н. Булгакова, В.Ф. Эрн, Н.А. Бердяева, П.А. Флоренского. Политическая философия И.А. Ильина. Философия: её сущность, история и значение в жизни человека и общества.

3. Домашнее задание.

Самостоятельная работа №3.

Практическое занятие №2.

Тема: Философская картина мира.

Оборудование: классная доска, компьютер, проектор. Учебники – Хрусталёв Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2014. – 304 с.; С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. Философия– М.: Издательство «ФЛИНТА», Издательство «Наука», 2014. – 400с.

Дополнительные материалы.

Учебник: Горелов А.А. Основы философии. – М. Академия, 2012. – 320 с.

Интернет-источник: Веб кафедра философской антропологии anthrology.ru

Интернет –энциклопедия по философии: <http://w.w.w.utm.edu/research/iep/>

Цель: научиться выражать свое мнение, опираясь на знание философских проблем бытия. Знать основы знаний мира и места в нём человека.

Ход занятия:

1. Проверка домашнего задания: Учебники: Хрусталёв Ю.М. Основы философии. – М.:2014 и Ан. С.А. Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия. – М.:2014. С. 227-310.
2. Ответить на вопросы:
 - 1) Проблемы материи в философии
 - 2) Философская категория сознания
 - 3) Познание как объект философского осмысления.
 - 4) Всеобщие законы бытия и движения мира
 - 5) Философские категории. Их роль в познании.
3. Создание дискуссионного клуба для обсуждения с опорой на пособия по философии важнейших проблем философского знания, познания, знания устройства мира и бытия. Во время дискуссии ответить на следующие вопросы:
 1. Проблемы материи в философии.
 2. Философские категории сознания
 3. Познание как предмет философского осмысления.
 4. Всеобщие законы бытия и движения мира.
 5. Философские категории. Их роль в познании.

Подготовиться к зачетному занятию.

Учебные источники для использования. А.В. Горелов Основы философии. – М.:2012.

Вопрос 1. Проблемы материи в философии. Мир в фокусе философии. Понятие материи. Основные формы материи. Проблема материальности в истории философской мысли. Философское обоснование бытия. Проблема субстанции. Объективность и реальность как свойства материальных объектов. Идеально-духовные начала бытия. Проблема «идеальности мира». Проблема движения и покоя в философии. Движение и покой как

всеобщее состояние объектов. Пространство и время как философские категории, их общие и специфические черты. Философские проблемы «вечности бытия». Современные концепции пространства и времени, их общенаучное и философское обоснование. Особенности бытия живой материи.

Вопрос 2. Философские категории сознания. Сознание и познание. Бытие сознания. Современные общенаучные представления о сознании. Сознание как функционирующая система. Понятие бессознательного. Концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма, В. Франкла, О. Венненгера и др. Понятие отражения. Способность к обмену веществ как основное свойство живого мира. Понятие труда. Роль сознания в самосознании в процессе социализации личности. Мышление и язык как философские категории. Понятие слова, сущность слова как материально-духовного явления. Связь речи и сознания. Понятие логики. Законы мышления. Место логических законов в познавательной деятельности человека. Проблема материи и сознания в философии.

Вопрос 3. Познание как объект философского осмысления. Познание и его виды. Философия научного познания. Процесс познания, его сущность. Понятие об истине и практике. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Понятие истины абсолютной и истины относительной. Познавательная деятельность человека. Философское понятие души. Чувственное (эмпирическое) познание. Логическое мышление как атрибут познавательного процесса. Понятие, суждение, умозаключение. Место интуиции в познавательном процессе. Приёмы и способы научного познания. Связь общенаучных и философских методов в решении мировоззренческих задач. Проблем познания и сознания в медицине.

Вопрос 4. Всеобщие законы бытия и движения мира. Закономерности бытия и движения мира. Соотношение философских и общенаучных законов в познавательном процессе. Диалектические законы Г. Гегеля. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположностей. Понятие противоречий. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений. Философское и общенаучное понимание меры. Понятие скачка. Закон отрицания отрицания. Движение и изменение как атрибут отрицания. Понятие регресса и прогресса. Ограниченность применения закона отрицания в познавательном процессе. Всеобщие законы бытия и движения мира.

Вопрос 5. Философские категории. Их роль в познании.

Понятие категорий. Основные философские категории. Материалистическое и идеалистическое понимание категорий. Категории причины и следствия. Полюса причинности: телеология, детерминизм, индетерминизм, синергетика. Философский закон причинности. Категории единичного и общего в контексте философского осмысления мира. Содержание и форма как философские категории. Категории сущности и явления: типологизация их проявлений в различных реальностях мира. необходимость и

случайность, свобода и необходимость как фактор бытия. Сущность, свойства и взаимосвязь необходимого и случайного в процессе бытия и движения мира. Возможность и действительность как философские понятия. Возможность как потенциальная действительность. Вероятность понятия бытия. Философские категории. Их роль в познании.

3.Домашнее задание.

Самостоятельная работа №4

Практическое занятие №3

Тема: Философия природы, общества и человека.

Оборудование: классная доска, компьютер, проектор. Учебники. – Хрусталёв Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: Издательская группа ГЕОТАР – МЕДИА», 2014. – 304 с.; Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия. – Издательство «Флинта», издательство «Наука», 2014 – 400с.

Дополнительные материалы: Учебник. – Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2012. -320 с.

Интернет источник: Веб камера. Философская антропология. – anthrology. Ru

Интернет энциклопедия по философии: [http.utm.edu\research\iep](http://utm.edu/research/iep)

Цель: научиться выражать своё мнение, опираясь на знание антропологии, понять смысл жизни, знание общественных проблем, знание о социальной структуре общества, о путях развития мира.

Ход занятия:

1). Проверка домашнего задания: Учебники Хрусталёв Ю.М. Основы философии. – М.:2014 и Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия. – М.:2014. С. 351-360.

2) Ответить на вопросы:

1) Проблема человека в философии.

2) Философское учение об обществе.

3) Духовная жизнь общества и культуры. Глобальные проблемы современности.

3) Создание дискуссионного клуба для обсуждения с опорой на пособия по философии знать происхождение человека. Понять смысл жизни, знание общественных проблем, знание о социальной структуре общества, о путях развития мира.

Во время дискуссии ответить на следующие вопросы:

1) Проблема человека в философии

2) Философское учение об обществе.

3) Духовная жизнь общества и культуры. Глобальные проблемы современности.

Вопрос 1. Проблема человека в философии. Философская антропология. Проблема человека в философии. Предмет философской антропологии. Человек и природа. Человек и общество. Понятие свободы человека. Ценности, цели и смысл человеческой жизни. Суждения о человеке в истории философии. Структурная характеристика человека. Смысл человеческой жизни.

Вопрос 2. Философское учение об обществе. Основы философского анализа общества. О философии общества. Становление и развитие человеческого общества. Понятие общества. Социальная структура общества. Общество и природа. Общество и личность. Связь материального производства и духовной жизни человека. Общественное бытие и общественное сознание как философские

категории. Социальные интересы и противоречия. Понятие социального прогресса. Социальные преобразования как историческая необходимость и закономерность общественного бытия. Производственные силы и производственные отношения как критерий общественного прогресса. Понятие цивилизации. Понятие культуры. Отличие культуры от цивилизации. Концепции цивилизационного подхода к истории: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, О. Шпенглер, А. Тойнби . «Закат Европы» О. Шпенглера. Общество и его структура. Особенности социальной структуры современного общества. Философское понятие государства. Объекты и субъекты политики. Социальное бытие и жизненные блага. Труд как целесообразная деятельность людей. Роль интересов и потребностей в социальном бытии человека. Проблема гармонии и конфликта общественных интересов. Люди как субъекты социального прогресса. Философские проблемы смысла жизни человека. Перспективы развития общества.

Вопрос 3. Духовная жизнь общества и культура. Глобальные проблемы современности. Понятие и структура общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Идеология и общественная психология как философские категории. Формы общественного сознания. Понятие морали. Ценностные критерии моральных принципов. Функции науки как особой формы общественного сознания. Понятие, структура, характер глобальных проблем. Связь глобальных противоречий с социальным и научно-техническим прогрессом. Сущность концепции «устойчивого развития мира». Решение глобальных проблем современности как необходимое условие позитивной перспективы существования человеческой цивилизации. Союз философии и медицины. Философия и медицина. Философия и медицина на страже здоровья. Дух гуманизма в медицине. Глобальные проблемы современного общества и роль личности в нём.

4. Домашнее задание. Самостоятельная работа №9.