НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОВЫЕ ЗНАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Управляющий ОАО Аптека № 254 «Симплекс»

_____/ Вандышев А.В.

«19» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НОУ СПО Фармацевтический колледж «Новые знания»

_____/ М.А. Батиевский

«29» августа 2013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 060301 Фармация

по программе базовой подготовки

Квалификация выпускника
фармацевт

2013 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Фармацевтический колледж «Новые знания» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060301 Фармация

Организация - разработчик: НОУ СПО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчики: Азарова Елена Владимировна
Демин Сергей Николаевич
Кожина Ирина Владимировна
Лапа Геннадий Борисович
Некрасов Олег Георгиевич
Нефедьев Алексей Викторович
Никольский Алексей Анатольевич
Овчаренко Зинаида Владимировна
Сусакова Оксана Николаевна
Терехова Ирина Дмитриевна
Чернова Елена Александровна
Шкиперова Наталья Владимировна
Щукин Николай Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
4. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 060301 Фармация, квалификация – фармацевт.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

1.1.1. Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2009 № 572 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация»;

1.1.3. Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

1.1.4. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 №673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

1.1.5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

1.1.6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

1.1.7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

1.1.8. Устав НОУ СПО Фармацевтический колледж «Новые знания».

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки
Среднее общее образование	Фармацевт	при очной форме 2г.10 мес.
		при очно-заочной форме 3г.10 мес.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 060301 Фармация.

Цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация.

1.3.1. Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по специальности 060301 Фармация будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1.3.1.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

1.3.1.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

1.3.1.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.3.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности ориентирована на реализацию следующих принципов:

1.3.2.1. Приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

1.3.2.2. Ориентация на развитие здравоохранения;

1.3.2.3. Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2.4. Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам на основе среднего общего образования, начального профессионального образования с получением среднего общего образования, высшего профессионального образования. Прием для обучения проводится по заявлениям на общедоступной основе с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы соответствующего уровня образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

Общие компетенции выпускника – фармацевта (базовой подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции выпускника – фармацевта (базовой подготовки):

ВПД.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК.1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВПД.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВПД.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Календарный учебный график.

3.1.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении №1.

3.2. Учебный план.

3.2.1. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение № 2).

3.2.2. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

3.2.2.1. Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам.

3.2.2.2. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик).

3.2.2.3. Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2.2.4. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике).

3.2.2.5. Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

3.2.2.6. Сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

3.2.2.7. Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

3.2.2.8. Объем каникул по годам обучения.

3.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2.4. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

N	Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4914/136,5
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3456/96
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1458/40,5
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	22/22
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6/6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	199/199

5. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.

5.1. ОПОП разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и включает в себя следующие циклы:

Индекс	Наименование
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05*	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебные циклы**
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Биохимия
ОП.13	Первая помощь
ОП.14	Психология
ОП.15	Клиническая фармакология
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**
МДК.01.01	Лекарствоведение
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственный форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственный средств
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

5.2. Аннотации рабочих программ.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями:
ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы философии»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32часа.

Содержание учебной дисциплины:

Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека: Философия: ее сущность и значение для человека и общества; Философия Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения; Философия Нового времени, современного Запада. Русская философия.

Философская картина мира: Проблемы материи в философии; Философская категория сознания; Познание как объект философского осмысления; Всеобщие законы бытия и движения мира; Философские категории; Их роль в познании.

Философия природы, общества и человека: Проблемы человека в философии; Философское учение об обществе; Духовная жизнь общества и культура; Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями:
ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13

Количество часов на освоение программы по дисциплине «История»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32 часа

Содержание учебной дисциплины:

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие: Россия и мир в новейшее время; Вторая мировая война; Эпоха «государства благоденствия»; От Лиги наций к ООН.

Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века: «Оттепель» в СССР; Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XXв; Становление экономической системы информационного общества на Западе; СССР в 70 начале 80-хх гг. века; Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.; Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы; Европейский союз и его развитие.

Современный мир: НАТО и другие экономические и политические организации; Военно-политические конфликты XX-XXI вв.; Россия в 2000-2010гг.; Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.; Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 8; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Иностранный язык (Английский)»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 130 часов;
самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия - фармацевт»: изучение языка медицины; Существительное; Местоимение; Оборот there is, there are

Фармация: Основные лекарственные формы; Вещество; Таблетки; Растворы; Лекарственные растения; Лекарства.

Биохимия: Развитие химии; Биология; Биохимия.

Системы организма: Скелетная система; Мышцы; Сердце

Кровообращение; Дыхание; Пищеварительная система; Эндокринная система; Роль нервной системы.

Первая помощь: Оказание первой помощи; Ушиб; Кровотечение; Перелом; Солнечный удар; Болезни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- о роли здорового образа жизни.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 2; ОК 6; ОК 12; ОК 13

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Физическая культура»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 2 часа;
самостоятельной работы обучающихся 362 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Основы физической культуры: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке человека; Социально - биологические основы физической культуры; Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни (ЗОЖ); Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания; Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Виды спорта и их характеристика: Легкая атлетика; Гимнастика; Волейбол; Олимпийское движение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями:
ОК 1.; ОК 3.; ОК 7.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Русский язык и культура речи»:
максимальная учебная нагрузка обучающихся 77 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия: Понятие русского литературного языка; Языковая норма; Культура речи; Фонетика и орфоэпия; Лексика; Фразеология; Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Морфемика: Морфология; Синтаксис; Пунктуация; Орфография.

Стили речи: Стилистика русского языка; Функциональные стили русского языка; Речевой этикет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Экономика организации

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 3 – 5; ОК 7; ОК 8; ПК 1.3; ПК 3.3 - 3.5

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Экономика организации»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Организация в условиях рынка: Организационно-правовые формы организации (предприятия); Отраслевая структура производства и положение предприятия в отрасли.

Материально-техническая база организации: Формирование уставного капитала и основных производственных фондов предприятия и оценка их эффективности; Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов; Оборотные средства предприятия. Расчёт потребности в них. Определение коэффициента нарастания затрат, коэффициента оборачиваемости.

Финансы и доходы организации: Показатели финансовой деятельности предприятия; Прибыль и рентабельность; Производительность труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции; Планирование деятельности организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Математика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
- Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
- Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 5; ПК 1.8; ПК 3.4

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Математика»:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов

Самостоятельной работы обучающегося 31 час

Содержание учебной дисциплины:

Математический анализ: Теория пределов; Непрерывность; Дифференциальное исчисление; Интегральное исчисление; Ряды.

Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении: Множества и операции над ними; Основные понятия теории графов. Комбинаторика; Основные понятия теории вероятностей и математической статистики; Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.

Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника: Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала; Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информатика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 3 – 5; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 1.8; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Информатика»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 273 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося 143 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Техническая и программная база информатики. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice.

Компьютерные технологии в медицине: Интернет; Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных

ИС, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности: Технические средства и программное обеспечение информационных технологий; Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК; Работа в локальной сети и в сети Интернет; Основы информационной и компьютерной безопасности.

Автоматизация учета движения товаров в аптеке: Компьютерные справочные правовые системы; Автоматизация учета товаров движения товаров в аптеке; Программы для автоматизации движения товаров в аптеке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лекарственных единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1; ОК 4 – 6; ОК 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2

Количество часов на освоение программы
по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 153 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 73 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Фонетика: краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.

Морфология:

Глагол: деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол fio, fieri.

Имя существительное: основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - e. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.

Имя прилагательное: прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.

Предлоги и союзы: предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.

Наречия: наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.

Местоимения: фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.

Имя Числительное: количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.

Химическая номенклатура: Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.

Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.

Словообразование: Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства;

Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу.

Рецептура: Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 9 – 12, ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.4

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Анатомия и физиология человека»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 179 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 99 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части. Виды тканей.

Опорно-двигательный аппарат: Мышечная система; Костная система.

Анатомно-физиологические основы саморегуляции функций организма: Функциональная анатомия спинного и головного мозга; Вегетативная нервная система; Функциональная анатомия сенсорных систем; Органы чувств; Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа).

Анатомно-физиологические основы крово- и лимфообращения: Анатомия сердца; Физиология сердца; Анатомно- физиологические основы кровообращение; Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники).

Внутренняя среда организма: Кровь; Анатомно- физиологические особенности системы крови; Группы крови; Резус-фактор; Иммунная система.

Анатомно-физиологические основы процесса дыхания. Анатомно-физиологические основы пищеварения. Анатомно-физиологические основы выделения и репродукции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Основы патологии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1; ОК 4; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.4.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы патологии»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных

Воспаление. Реактивность организма. Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Лихорадка. Термометрия. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств. Инъекции. Реанимация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 4; ОК 8; ОК 10; ПК 1.5; ПК 2.3

Количество часов на освоение программы
по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Содержание учебной дисциплины

История развития генетики. Программа геном человека. Кариотип человека. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Сходство митоза и мейоза. Биохимические и молекулярные основы наследственности. Биохимические и молекулярные основы наследственности. Строение белковой молекулы. Реализация генетической информации. Закономерности наследования признаков

Законы Менделя. Типы наследования признаков. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус фактора. Наследование признаков, сцепленных с полом. Наследственность и среда. Наследственная изменчивость. Мутации. Мутагены. Наследственность и патология. Классификация наследственных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 11 – 12; ПК 1.3; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.5

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 31 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Понятие о гигиене и экологии.

Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды: Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат; Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.

Экологическое и гигиеническое значение воды: Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения; Санитарно-гигиеническое значение воды.

Экологическое и гигиеническое значение почвы: Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое; Санитарная охрана почвы.

Экологическое и гигиеническое значение жилища. Гигиенические основы питания. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Гигиена детей и подростков. Гигиена аптечных учреждений. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 12; ОК 13; ПК 1.6; ПК 2.4

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Основы микробиологии: Основы классификации и систематики микроорганизмов; Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов; Физиология и биохимия микробной клетки, химический состав микроорганизмов, методы изучения; Экология микроорганизмов; Распространение в природе; Действия факторов внешней среды на микроорганизмы; Понятие об асептике и антисептике; Стерилизация, дезинфекция виды и методы; Учение об инфекции; Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.

Основы иммунологии: Понятие об иммунитете; Иммунный статус; Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Ботаника

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 5; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.1 - 2.3

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Ботаника»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Содержание учебной дисциплины:

Анатомия и морфология растений: Растительная клетка; Растительные ткани; Вегетативные органы растений; Корень; Побег; Стебель; Лист; Генеративные органы растений, их функции и морфология; Цветок и соцветия; Плод.

Систематика растений: Понятие о систематике; Низшие растения; Высшие растения; Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общая и неорганическая химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 2 – 3; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.1 - 2.3

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Общая и неорганическая химия»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 125 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 57 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы химии: Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева; Теория строения веществ; Классы неорганических соединений; Комплексные соединения; Растворы; Электролиты и неэлектролиты; Химические реакции.

Химия элементов и их соединений: p – Элементы; Галогены; Халькогены; s – Элементы; d – Элементы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Органическая химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 2 – 3; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.1 - 2.3

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Органическая химия»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы органической химии.

Углеводороды: Алканы; Алкены; Алкины; Алкадиены; Циклоалканы; Ароматические углеводороды.

Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения: Галогенопроизводные углеводородов; Спирты; Многоатомные спирты; Оксосоединения; (Альдегиды и кетоны); Карбоновые кислоты; Сложные эфиры; Жиры; Мыла; Углеводы; Амины; Анилин; Аминокислоты; Белки; Витамины и гормоны.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Аналитическая химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 2 – 3; ПК 1.1;ПК 1.6; ПК 2.1 - 2.3

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Аналитическая химия»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы аналитической химии: Растворы; Химическое равновесие; Закон действующих масс; Растворы; Кислотно – основное равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.

Качественный анализ: Методы качественного анализа; Катионы I аналитической группы; Катионы II аналитической группы; Катионы III и IV аналитической группы; Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы; Катионы I -VI аналитических групп; Анионы I – III аналитических групп; Количественный анализ: Методы количественного анализа; Титриметрия

Методы кислотно – основного титрования: Методы окислительно – восстановительного титрования; Перманганатометрия; Йодометрия; Нитритометрия. Броматометрия; Методы осаждения; Метод комплексонометрии; Физические и физико – химические (инструментальные) методы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 3; ОК 6; ОК 7; ОК 12; ОК 13; ПК 1.6; ПК 1.7;ПК 2.4

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
самостоятельная работа обучающегося 51 час.

Содержание учебной дисциплины:

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: Природные источники чрезвычайных ситуаций; Техногенные чрезвычайные ситуации; Источники возникновения опасности; Источники химической опасности техногенного происхождения; Радиационная опасность и её источники; Угрозы и опасности террористического характера; Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время; Защитные сооружения; Требования, предъявляемые к защитным сооружениям.

Основы военной службы и обороны государства: Организационная структура ВС РФ; Воинская обязанность и правовые основы воинской службы; Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Биохимия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биохимия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить некоторые основные, наиболее общие физиологические функции и реакции организма с точки зрения биохимических основ.
- Иметь представления о рациональном подходе в проведении и интерпретации анализов клинической биохимии.

• использовать знания биохимии человека и животных для объяснения прямого и побочного действия лекарственных препаратов, при отпуске лекарств и, особенно, при рекомендации для замещения одних препаратов другими в пределах фармакотерапевтической группы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• основные компоненты биохимического процесса, их роль и локализацию на клеточном и организменном уровне.

• основные, наиболее общие направления биохимического обмена (анаболизм, катаболизм, энергетический обмен и т.п.)

• роль основных, общих частей биохимического процесса в поддержании гомеостаза на клеточном и организменном уровне. Процессы биохимического равновесия.

• изменение биохимических процессов в норме и патологии.

• роль изучения биохимии для правильного изучения фармацевтических дисциплин: фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической химии и технологии лекарственных форм.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 2.; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Биохимия»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Общая часть – Структура и функции биоорганических молекул и биополимеров: Основы биохимии; Общая характеристика основных групп биоорганических соединений.

Специальная часть: Ферменты; Витамины; Обмен веществ и энергии в организме; Гормоны; Обмен углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот и водно-минеральный баланс; Гомеостаз и взаимосвязь обменов веществ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Первая помощь

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;

• соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

• владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;

• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;

• подготовить пациента к транспортировке;

• осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;

• права пациента при оказании ему неотложной помощи.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. – ОК.12; ПК 1.7.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Первая помощь»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 23 часа;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
Принципы и методы реанимации: Терминальные состояния; Сердечно-легочная реанимация.
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях; Первая медицинская помощь при травмах.
Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Психология

Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- основы делового общения;
- основы фармацевтической этики и деонтологии;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»;
- методы саморегуляции.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. - ОК 12; ПК 3.2.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Психология»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Общая психология: Предмет психологии; Психика и сознание; Познавательные процессы; Эмоциональные процессы и состояния; Волевая сфера; Личность; Темперамент, характер; Формирование и развитие личности.
Социальная психология: Социальная психология групп; Межличностное общение; Конфликты и пути их разрешения; Агрессия; Альтруизм; Психология профессиональной деятельности; Психология семьи.
Медицинская психология: Психологические аспекты медицинской деятельности; Психосоматика здоровья; Психопрофилактика болезней.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Клиническая фармакология

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»;
- анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов.
- оказывать активную информационно-консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования; выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства;
- разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации (проводить фармацевтическое консультирование больных);
- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития побочных действий лекарств;
- давать рекомендации по профилактике нежелательных лекарственных реакций;
- уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств;
- выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра;
- иметь представление о влиянии лекарственных средств на параметры качества жизни;
- уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- уметь использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины;
- проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии;
- с учетом ургентности состояния и основным симптомокомплексом теоретически обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств, коррекции режима дозирования при назначении лекарств-индукторов и ингибиторов ферментных систем печени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц;
- основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторного наблюдения за концентрацией лекарственных средств;
- принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»;
- средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;
- основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства-индукторы и лекарства-ингибиторы ферментных систем печени;
- клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. - ОК 5; ПК 1.1. - ПК 1.7.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Клиническая фармакология»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и содержание клинической фармакологии; Фармакотерапия ишемической болезни сердца; Фармакотерапия гипертонической болезни; Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Фармакотерапия заболевания органов дыхания; Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций; Рациональная антимикробная фармакотерапия; Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка и кишечника; Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы; Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей; Фармакотерапия заболеваний системы крови; Фармакотерапия диффузных заболеваний соединительной ткани и суставов; Фармакотерапия сахарного диабета; Рациональное использование лекарственных средств; ЛС, применяемые при ИППП и урогенитальных инфекциях; Контрацептивные преларты. ЛС, применяемые во время беременности и в период лактации; Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных; Планирование клинических исследований лекарственных средств препаратов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Область применения программы:
Программа профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Место учебного модуля структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Модуль входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.8

Количество часов на освоение программы профессионального модуля
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 873 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 347 часов;
самостоятельная работа обучающегося 526 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

Содержание учебного модуля:

МДК 01.01 Лекарствоведение:
Количество часов на освоение программы
максимальная учебная нагрузка обучающегося 558 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 213 часов;
самостоятельная работа обучающегося 345 часов.

Содержание МДК:

Общая фармакология: Общая рецептура. Общая рецептура мягких лекарственных форм. Общая рецептура твердые лекарственные формы. Общая рецептура жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Общая фармакология.

Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему: Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.

Лекарственные средства, влияющие на ЦНС: Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.

Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов: Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови

Лекарственные вещества регулирующие процессы обмена веществ: Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Витамины

Иммунотропные и антиаллергические средства: H_2 гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.

Противомикробные и противопаразитарные средства: Антисептические и дезинфицирующие средства. «Химиотерапевтические препараты». «Антибиотики». «Противопротозойные средства».

Фармакотерапия: Основы фармакотерапии. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фармакотерапия заболеваний суставов. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы. Фармакотерапия заболеваний, связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:
Количество часов на освоение программы
максимальная учебная нагрузка обучающегося 315 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 134 часов;
самостоятельная работа обучающегося 181 часов.

Содержание МДК:

Фармацевтическое товароведение: Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента: Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическая этика и деонтология.

Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста: «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок. Косметические средства для будущих мам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Область применения программы:

Программа профессионального модуля «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Место учебного модуля структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных препаратов в разных лекарственных формах;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств, лекарственных препаратов в разных лекарственных формах и оформления их к отпуску.

уметь:

- изготавливать твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, лекарственных форм, лекарственных препаратов и регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные препараты к отпуску, пользоваться нормативными документами;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований лечебно-медицинских организаций;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств, лекарственных форм, лекарственных препаратов и виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных препаратов к отпуску.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 13; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 2.1 - 2.5.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 858 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 350 часов;
самостоятельная работа обучающегося 508 часов;
учебной и производственной практики – 144 часов.

Содержание учебного модуля:

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.
Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 474 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельная работа обучающегося278 часов.

Содержание МДК:

Изготовление твёрдых лекарственных форм: Порошки. Сборы.

Изготовление жидких лекарственных форм: Растворы. Неводные растворы. Капли. Растворы ВМС. Коллоидные растворы. Суспензии. Эмульсии. Водные извлечения.

Изготовление мягких лекарственных форм: Мази. Пасты. Линименты. Суппозитории.

Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм: Лекарственные формы для инъекций. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

Лекарственные препараты промышленного производства

МДК.02.01 Контроль качества лекарственных средств.

Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 384 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельная работа обучающегося 230 часов.

Содержание МДК:

Контроль качества жидких лекарственных форм: Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм: Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.

Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм: Контроль качества лекарственных средств, производных тропана. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Область применения программы:

Программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 060301 Фармация (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Место учебного модуля структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;

- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 13; ПК 1.6 - 1.8; ПК 3.1 - 3.6

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 276 часов;
учебной и производственной практики – 216 часов.

Содержание учебного модуля:

Гигиена аптечных предприятия: Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек; Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях аптек; Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений аптечных учреждений; Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках. Профилактика внутриаптечных инфекций; Дезинфекция в аптечных учреждениях; Гигиенические требования к размещению и планировке аптек.

Государственное регулирование фармацевтической деятельности: Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование; Охрана здоровья граждан; Оказании дополнительной лекарственной помощи населению через аптечные организации; Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации; Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством; Ответственность фармацевтических работников; Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.

Маркетинговая деятельность аптечных организаций: Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций; Аптечные склады; Аптечные организации, их структура; Ценообразование на товары аптечного ассортимента; Хранение товарно-материальных ценностей.

Основы организации работы структурных подразделений аптеки: Учет движения товарно-материальных ценностей; Учет движения денежных средств; Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях; Учет труда и заработной платы; Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций; Понятие менеджмента. Функции менеджмента; Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.

Основы законодательства об охране здоровья и в сфере социальной политики в РФ: Основы законодательства об охране здоровья в РФ; Социальная политика РФ.

Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения: Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения. Обязательственное право; Договорные обязательства; Представительство.

Правовое регулирование труда: Задачи, принципы и общие понятия трудового права; Особенности труда. Материальная ответственность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП. Учебная практика

Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация. Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная практика входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Программа учебной практики позволяет студенту подготовиться к приобретению практического опыта.

по ПМ 01.

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

по ПМ 02.

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

по ПМ 03.

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа определенных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда техники безопасности.

Студент должен уметь:

по ПМ 01.

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

по ПМ 02.

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные препараты к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

по ПМ 03.

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Студент должен знать:

по ПМ 01.

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

по ПМ 02.

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований лечебно-медицинских организаций;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств, лекарственных форм, лекарственных препаратов и виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных препаратов к отпуску.

по ПМ 03.

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 13; ПК 1.6 - 1.8; ПК 2.1 - 2.5; ПК 3.1 - 3.6

Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 5 недель

Содержание учебной практики:

Общая фармакология: общая рецептура, рецептура мягких лекарственных форм, рецептура твердых лекарственных форм, рецептура жидких лекарственных форм, лекарственные формы для инъекций.

Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему: Средства, влияющие на афферентную иннервацию, местноанестезирующие средства, вяжущие средства, адсорбирующие средства, обволакивающие средства, раздражающие вещества, лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.

Лекарственные средства, влияющие на ЦНС: лекарственные средства, угнетающие ЦНС, лекарственные средства возбуждающие ЦНС.

Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов: средства, влияющие на дыхательную систему, лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен, лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт, лекарственные средства, влияющие на функцию матки, лекарственные средства, влияющие на функцию крови.

Лекарственные вещества регулирующие процессы обмена веществ: гормоны нестероидной и стероидной структуры, витамины.

Иммунотропные и антиаллергические средства: H_2 гистаминоблокаторы, стабилизаторы тучных клеток.

Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические и дезинфицирующие средства, химиотерапевтические препараты (антибиотики, противопротозойные средства, противоглистные средства, противосифилитические средства, противовирусные средства, противогрибковые средства, противоопухолевые средства).

Фармакотерапия: основы фармакотерапии, фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, фармакотерапия заболеваний системы пищеварения, фармакотерапия заболеваний органов дыхания, фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы, фармакотерапия заболеваний суставов, фармакотерапия заболеваний эндокринной системы, фармакотерапия заболеваний связанных

с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости, фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний.

Фармацевтическое товароведение: товары аптечного ассортимента, классификация и кодирование, качество фармацевтических товаров, технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка, организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Общая фармацевтическая технология: государственная регламентация качества лекарственных средств, государственная фармакопея (ГФ), понятие о дозах, классификация доз, приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов, оформление лекарственных форм, дозирование в фармацевтической технологии, весы, правила взвешивания, разновес, работа с разновесом, дозирование по объёму, мерные приборы, каплемеры и их калибровка, средства для упаковки лекарственных препаратов, виды и назначение, способы обработки.

Знакомство с организацией технологического процесса при изготовлении порошков и сборов: подготовка посуды и вспомогательного материала, обеспечение организации санитарного режима, изучение особенностей хранения разных групп лекарственных веществ в производственном помещении (ассистентской (пахучие, красящие, ядовитые, наркотические и др), особенностей расположения вертушек с лекарственными веществами и расположения на них лекарственных веществ, особенностей оформления штангласов с веществами разных списков, знакомство с правилами обеспечения условий хранения лекарственного растительного сырья, знакомство с правилами развешивания, фасовки, упаковки порошков в капсулы, оформления препаратов к отпуску, знакомство с требованиями по содержанию основных и вспомогательных этикеток.

Изготовление жидких лекарственных форм: подготовка посуды и вспомогательного материала, обеспечение организации санитарного режима, изучение операций дозирования с помощью аптечной пипетки, бюретки, бюреточной установки, условий получения воды очищенной и для инъекций, особенностей хранения и подачи на рабочее место технолога, ежедневного контроля качества воды, Фасовка жидких лекарственных препаратов, оформление к отпуску, знакомство с требованиями по содержанию основных и вспомогательных этикеток.

Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств: государственные стандарты качества лекарственных средств, проблемы фальсификации лекарственных средств, виды внутриаптечного контроля.

Гигиена аптечных предприятий: гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек, гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях аптек, гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений аптечных учреждений. гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках, профилактика внутриаптечных инфекций, дезинфекция в аптечных учреждениях, гигиенические требования к размещению и планировке аптек.

Государственное регулирование фармацевтической деятельности: органы управления фармацевтической службы, лицензирование, охрана здоровья граждан. оказание дополнительной лекарственной помощи населению через аптечные организации, законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. государственное регулирование трудовых отношений, права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством, ответственность фармацевтических работников, порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.

Маркетинговая деятельность аптечных организаций: характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций, аптечные склады, аптечные организации, их структура, ценообразование на товары аптечного ассортимента, хранение товарно-материальных ценностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация. Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

практика входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Программа производственной практики позволяет студенту подготовиться к приобретению практического опыта.

по ПМ 01.

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

по ПМ 02.

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

по ПМ 03.

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа определенных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда техники безопасности.

Студент должен уметь:

по ПМ 01.

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

по ПМ 02.

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные препараты к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

по ПМ 03.

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Студент должен знать:

по ПМ 01.

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

по ПМ 02.

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований лечебно-медицинских организаций;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств, лекарственных форм, лекарственных препаратов и виды внутриаптечного контроля;

•правила оформления лекарственных препаратов к отпуску.

по ПМ 03.

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1 – 13; ПК 1.6 - 1.8; ПК 2.1 - 2.5; ПК 3.1 - 3.6

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):
всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 13 недель

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему: анализ лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, анализ местноанестезирующих средств (вяжущих средства, обволакивающих средств, адсорбирующих средств, раздражающих препаратов), анализ лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему (М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства,. М-холиноблокаторы),Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные средства), адреномиметики прямого и непрямого действия, адреноблокаторы, преимущества кардиоселективных β-адреноблокаторов, симпатоблокаторы, отпуск препаратов населению под наблюдением фармацевта, консультирование пациентов аптеки по правилам использования лекарственных средств.

Лекарственные средства, влияющие на ЦНС: анализ современных средств для наркоза, средств для лечения алкоголизма, снотворных средства, противосудорожных средств, противоэпилептических средств, средств для лечения болезни Паркинсона, опиоидных анальгетиков, ненаркотических анальгетиков, НПВС I и II поколения, средств для лечения мигрени, отпуск препаратов населению под наблюдением фармацевта, консультирование пациентов аптеки по правилам использования лекарственных средств, работа с аннотациями, справочной литературой, разбор поступившего товара в аптеку по фармакологическим группам в материальной комнате.

Психотропные средства: анализ современных средств, относящихся к нейролептикам, нормотимикам, транквилизаторам, седативным препаратам, психостимуляторам, ноотропным средствам, антидепрессантам, общетонизирующим средствам и адаптогенам, отпуск препаратов населению под наблюдением фармацевта, консультирование пациентов аптеки по правилам использования лекарственных средств, работа с аннотациями, справочной литературой, разбор поступившего товара в аптеку по фармакологическим группам в материальной комнате.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: анализ современных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды), антиаритмические средства, антиангинальные средства, средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение, антигипертензивные препараты, средства для лечения атеросклероза.

Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен: анализ современных средств, регулирующих водно-солевой обмен (диуретики, урикозурические средства).

Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт: анализ современных лекарственных средств, влияющих на желудочно-кишечный тракт (средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии, ферментные препараты, антациды, H_2 – гистаминоблокаторы), ингибиторы протонного насоса, антихеликобактерные средства, гастропротекторы, желчегонные средства, гепатопротекторы, рвотные и противорвотные средства, слабительные препараты, антидиарейные препараты, эубиотики.

Лекарственные средства, влияющие на функцию матки: анализ современных лекарственных средств, влияющих на функцию матки, средства, стимулирующие мускулатуру матки, средства, понижающие сократительную деятельность матки.

Лекарственные средства, влияющие на функцию крови: анализ современных лекарственных средств, влияющих на функцию крови, средства для лечения анемий, средства, усиливающие эритропо-

эз и лейкопоэз, средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз, антиагреганты, антикоагулянты, гемостатики, фибринолитики, антифибринолитики, кровезамещающие жидкости.

Гормоны нестероидной и стероидной структуры: анализ современных лекарственных средств, относящихся к гормонам нестероидной и стероидной структуры, тропные гормоны гипофиза, гормоны задней доли гипофиза, антитиреоидные средства, препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора, инсулины, синтетические гипогликемические средства, минералокортикоиды, глюкокортикоиды, половые гормоны, антиэстрогены, контрацептивы.

Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты: анализ современных лекарственных средств, относящихся к иммуномодуляторам и иммунодепрессантам, H_1 . гистаминоблокаторы разных поколений, стабилизаторы тучных клеток, антилейкотриеновые препараты.

Антисептические средства: анализ современных средств, сульфаниламиды, антибиотики (пенициллины, цефалоспорины).

Заготовка лекарственного растительного сырья: проведение сбора и сушки растительного сырья различных морфологических групп, прием сырья, проведение обработки, сушки и сортировки ЛРС, работа с НД на лекарственное сырье.

Анализ лекарственного растительного сырья: проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, приведение сырья в стандартное состояние, определение допустимых примесей в ЛРС, проведение полного товароведческого анализа ЛРС, работа с НД на ЛРС.

Прием лекарственного растительного сырья от сборщика: прием и определение качества ЛРС в аптеке от сборщика, определение подлинности и доброкачественности растительного сырья.

Гербаризация растений: изучение правил определения вида, рода лекарственного растения, изучение экологического подхода к заготовке лекарственных растений для последующей гербаризации, изготовление гербариев.

Хранение лекарственного растительного сырья: изучение правил хранения ЛРС в зависимости в аптеке от физикохимических свойств сырья, составление сборов из лекарственного растительного сырья, их применение, размещение ЛРС и фитопрепаратов на витринах аптеки.

Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья: изучение требований к качеству ЛРС различных морфологических групп согласно нормативно-технической документации, изучение ГФ 11.

Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии: работа с растительным сырьем, входящим в биологически активные добавки, изучение аптечного ассортимента биологически активных добавок, работа с БАДами.

Знакомство с деятельностью аптечной организации: знакомство со структурой и функцией аптеки, знакомство с персоналом аптеки, знакомство с рабочим местом и функциональными обязанностями студента на профессиональной практике по профилю специальности.

Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование: изучение принципов классификации товара, классификационных признаков товаров, изучение особенностей фармацевтических товаров, изучение видов фармацевтических товаров, изучение классификаторов, штриховых кодов.

Прием лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: прием товаров аптечного ассортимента и проведение приемочного контроля, заполнение стеллажных карт, отпуск товаров аптечного ассортимента и проведение контроля при отпуске, заполнение товарных накладных, разбор товаров по ассортиментным группам.

Организация хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента: проведение контроля температурного режима и влажности различных помещений аптечной организации, изучение условий хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

Отпуск ЛП, изготовленных в аптеке: организация рабочего места по приему рецептов и отпуску ЛП, изготовленных в аптеке, регистрация рецептов квитанционным, чековым и жетонным методами, оформление лекарственной формы и проведения контроля при отпуске, таксирование рецептов, заполнение документов первичного учета.

Льготный и бесплатный отпуск ЛП: приём льготных рецептов от населения от медицинских организаций, проведение экспертизы льготных форм рецептурных бланков, проведение синонимической замены выписанного ЛП.

Отпуск ЛП, находящихся, на особом учете: приём рецептов от населения и товарных - накладных от медицинских организаций на отпуск ЛП, находящихся на особом учете, проведение экспертизы различных форм рецептурных бланков и товарных-накладных, проведение синонимической замены выписанного лечебной организацией препарата.

Оформление торгового зала: планирование торгового пространства, размещение товара на витрину, выкладка товара, согласно правилам мерчендайзинга, оформление торгового зала с помощью буклетов, постеров, рекламных плакатов.

Санитарный режим в аптечных организациях: использование санитарных норм в аптеке, содержание помещений, оборудования, инвентаря согласно нормам санитарного режима, проведение генеральных уборок различных помещений аптечной организаций.

Работа фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения: проведение контроля потребительских свойств товаров, оформление документации по учету и отчетности, отпуск товаров аптечного ассортимента, хранение лекарственных средств и ИМН, размещение товаров в витринах и шкафах, оформление документации по учету и отчетности в отделе безрецептурного отпуска, создание платежных документов, изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.

Учет движения товарно-материальных ценностей. Учет движения денежных средств: учёт поступления товаров в аптеку; оформление документов на поступивший товар; порядок оформления требований-накладных на товар; учёт реализации товаров; оплаты счетов на товар, учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств, оформление первичных и накопительных документов по учёту товара и других учётных групп, товарного отчёта, отчёта аптеки за месяц, налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин, обязанности кассира, приходные и расходные кассовые операции, порядок ведения кассовых операций, отчёт кассира, описать порядок сдачи денежной выручки.

Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Учет труда и заработной платы: понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации, порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации, первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации, формы и системы оплаты труда, виды заработной платы.

Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций: структура фармацевтического рынка и его особенности, основные нормативно-правовые документы фармацевтической службы, маркетинговые исследования аптечной организации, потребность и спрос на товары аптечного ассортимента, организация рекламы товаров, мерчандайзинг в торговой деятельности аптеки.

Основы законодательства об охране здоровья в РФ. Социальная политика РФ: уголок потребителя, трудовой договор, договор о материальной ответственности, должностные инструкции, коллективный договор.

Хранение особых групп лекарственных препаратов: нормативная база по хранению НС и ПВ, СД и ядовитых ЛС, Приказы и Постановления правительства, направленные на регулирование в области хранения НС и ПВ, СД и ядовитых ЛС, правила приемки товара согласно современным требованиям.

Особенности труда фармацевта. Материальная ответственность: процедура приёма на работу, увольнения по желанию работника, основания и порядок увольнения по инициативе работодателя, рабочее время и время отдыха, особенности регулирования труда медицинских работников, организация охраны труда, особенности охраны труда некоторых категорий работников, материальная ответственность сторон трудового договора, порядком рассмотрения трудовых споров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная)

Область применения программы:

Программа производственной практики (преддипломной) является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация ставит целью закрепить формирование выпускника как специалиста в условиях реального предприятия (аптечного учреждения). Комплексное построение программы позволяет в логичной последовательности закрепить и усовершенствовать знания и умения по пройденным разделам и темам курсов МДК 01.01 «Лекарствоведение», МДК 01.02 «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК 02.01«Технология изготовления лекарственных форм», МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств», МДК 03.01 «Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений» и подготовиться к защите выпускных квалификационных работ, а также для дальнейшей самостоятельной работы по полученной специальности.

Изучение и закрепление знаний и умений по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» проходит через специфику работы фармацевта на всех участках аптечного учреждения, знакомит с особенностями работы современного аптечного учреждения.

Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Закрепление теоретических знаний по профессиональным модулям: «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», «Организация деятельности структурных подразделе-

ний аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» в условиях современного аптечного учреждения.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):
всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 недели

Содержание производственной практики (преддипломной):

Общее положение об аптеке: аптечные организации, их виды, организационно-правовые формы аптечных организаций, задачи и функции аптечной организации, состав помещений аптеки, штат аптечной организации, гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций, правила розничной торговли.

Работа по приёму лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: размещение и оборудование материальных комнат аптеки.

Работа фармацевта по приёму рецептов и требований, приготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю и отпуску лекарственных средств: работа фармацевта по приёму рецептов и требований на экстемпоральные лекарственные средства, по приготовлению экстемпоральных лекарственных средств, по внутриаптечному контролю лекарственных средств, по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам, по отпуску лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента, разрешённых к отпуску без рецепта, работа в мелкорозничном аптечном предприятии.

Индивидуальное задание: во время прохождения преддипломной практики обучающийся формирует материал для написания практической части выпускной квалификационной работы согласно заданию, выданному руководителем выпускной квалификационной работы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение о курсовой работе.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Положение о практике студентов.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем и согласовываются с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 060301 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении №3.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 060301 Фармация осуществляется в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Новочеркасский бульвар, д. 20, корп. 1

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, используемых для организации учебного процесса, с указанием их оснащения является Приложение №4.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечивается учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направ-

7.3. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики действующих фармацевтических организаций в соответствии с договорами о проведении практики студентов.

7.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», штатными преподавателями и внешними совместителями, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1 Календарный учебный график.

Приложение №2 Учебный план.

Приложение №3 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация.

Приложение №4 Перечень кабинетов с указанием их оснащения.

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора

ГБОУ УМЦ ПО ДОгМ

_____ М.В.Бубнов

«__» _____ 2013 г

Приложение №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ "НОВЫЕ ЗНАНИЯ"

по специальности среднего профессионального образования

060301 ФАРМАЦИЯ

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения - очно-заочная (вечерняя)

общий срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Утверждаю

Директор НОУ СПО

Фармацевтический колледж "Новые знания"

_____ Батиевский М.А.

"30" августа 2013 г.

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X- 2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-I-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV	Апрель			27-IV-3-V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		6-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31
1									17									=	=							23																								
2									16								::	=	=							17											::	0	0	0	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
3									16								::	=	=							18											::	0	0	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
4									13					::	8	8	8	=	=							10				::	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III								

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная пктика	Производственная практика (по профилю специальности)	Практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулярное время	Всего
1	40				1		11	52
2	33	3	3		2		11	52
3	34	2	4		2		10	52
4	23		6	4	2	6	2	43
итого	130	5	13	4	7	6	34	199

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Каникулярное время	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к Государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация
	::	=	0	8	X	Δ	III

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обязат.учебн.занятия при очно-заочной (вечерней) форме обуч.				Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
									в том числе					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		экзамен	зачет		максимальная	самостоятельная работа	обязательная при очной форме обучения аудиторная	всего занятий	занятий на уроках	лаб. раб. и практ.занят.	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 17 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 18 недели	7 семестр 13 недель	8 семестр 10 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Обязательная и вариативная части циклов ОПОП	**19**	**38**	**7**	**4914**	**2834**	**3276**	**2080**	**1008**	**1052**	**20**	**180**	**468**	**272**	**368**	**256**	**272**	**256**	**288**	**208**	**160**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0**	**9**	**3**	**777**	**547**	**517**	**230**	**100**	**130**	**0**	**0**	**0**	**85**	**23**	**48**	**17**	**16**	**18**	**13**	**10**
ОГСЭ.01	Основы философии		3		64	32	51	32	32							32					
ОГСЭ.02	История		1		64	32	51	32	32					32							
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3,5,6,7,8	1,2,4	208	78	182	130		130				17	23	16	17	16	18	13	10
ОГСЭ.04	Физическая культура		1		364	362	182	2	2					2							
ОГСЭ.05*	Русский язык и культура речи		1		77	43	51	34	34					34							
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**8**	**2**	**402**	**194**	**269**	**208**	**100**	**108**	**0**	**0**	**0**	**17**	**69**	**16**	**17**	**48**	**18**	**13**	**10**
ЕН.01	Экономика организации		5		52	20	36	32	24	8								32			
ЕН.02	Математика		2		77	31	51	46	46						46						
ЕН.03	Информатика		3,4,5,6,7,8	1,2	273	143	182	130	30	100				17	23	16	17	16	18	13	10
П.00	**Профессиональный цикл**	**19**	**21**	**2**	**3735**	**2093**	**2490**	**1642**	**808**	**814**	**20**	**180**	**468**	**170**	**276**	**192**	**238**	**192**	**252**	**182**	**140**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**6**	**9**	**2**	**1548**	**783**	**1032**	**765**	**435**	**330**				**170**	**276**	**128**	**119**	**32**	**0**	**0**	**40**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	1		153	73	102	80	20	60				34	46						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2к		1	179	99	119	80	36	44				34	46						
ОП.03	Основы патологии		3		77	45	51	32	18	14						32					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2к			77	31	51	46	36	10					46						
ОП.05	Гигиена и экология человека		3		77	45	51	32	22	10						32					

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		2	1	102	45	68	57	47	10				34	23						
ОП.07	Ботаника		2		77	31	51	46	34	12					46						
ОП.08	Общая и неорганическая химия		1		125	57	85	68	40	28				68							
ОП.09	Органическая химия	2			102	56	68	46	18	28					46						
ОП.10	Аналитическая химия	3			150	86	100	64	36	28						64					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		4		102	51	68	51	21	30							51				
ОП.12	Биохимия	4			108	40	72	68	52	16							68				
ОП.13	Первая помощь		2		51	28	34	23	5	18					23						
ОП.14	Психология		8		90	50	60	40	18	22											40
ОП.15	Клиническая фармакология	5			78	46	52	32	32									32			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**13**	**12**	**0**	**2187**	**1310**	**1458**	**877**	**373**	**484**	**20**	**180**	**468**	**0**	**0**	**64**	**119**	**160**	**252**	**182**	**100**
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	Э(к)*6	**4**	**0**	**873**	**526**	**582**	**347**	**137**	**210**	**0**	**108**	**180**	**0**	**0**	**64**	**119**	**128**	**36**	**0**	**0**
МДК.01.01	Лекарствоведение	3,4,5			558	345	372	213	63	150						64	85	64			
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	6	4,5		315	181	210	134	74	60							34	64	36		
УП.01	Учебная практика											108					3нед.				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6										180				3нед.		2нед.		
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**	Э(к)*8	**4**	**0**	**858**	**508**	**572**	**350**	**196**	**134**	**20**	**36**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**108**	**130**	**80**
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	6,7,8	5		474	278	316	196	106	70	20							32	36	78	50
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	7,8	6		384	230	256	154	90	64									72	52	30
УП.02	Учебная практика											36							1нед.		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		8										108						1нед.	1нед.	1нед.
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**	Э(к)*8	**4**	**0**	**456**	**276**	**304**	**180**	**40**	**140**	**0**	**36**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**52**	**20**

МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	6	7,8		456	276	304	180	40	140									108	52	20
УП.03	Учебная практика		6									36							1нед.		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		8										180						1нед.	2нед.	2нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																				4нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация														1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																				6нед.
	1.1. Выпускная квалификационная работа																				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (4 недели)																				4нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели)																				2нед.
											дисциплин и МДК			9	10	7	6	7	6	5	6
											учебной						108		72		
											производственной практики						108		144	108	108
											экзаменов			0	3(1к)	2	2	2	3	2	2
											зачетов			5	4	5	4	5	6	3	6
											контрольных			4	2	0	1	0	0	0	0
											экзамен квалификационный			0	0	0	0	0	1	0	2

4. Учебная и производственная практика

№	Вид практики	Семестр	Недель
УП.00	Учебная практиа	4,6	5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4,6,7,8	13
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4
	Всего:		**22**

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.помещений

№ п/п	Наименование
1	Иностранного языка
2	Истории и основ философии
3	Экономики организации
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Генетики человека с основами медицинской генетики
8	Гигиены и экологии человека
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Ботаники
11	Неорганической химии
12	Органической химии
13	Аналитической химии
14	Лекарствоведения
15	Технологии изготовления лекарственных форм
16	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Основ микробиологии и иммунологии
2	Технологии изготовления лекарственных форм
3	Контроля качества лекарственных средств
4	Прикладной фармакологии
5	Организации деятельности аптеки
6	Неорганической химии
7	Органической химии
8	Аналитической химии
9	Фармацевтической химии
10	Фармацевтической технологии
	Спортивный комплекс
1	Стрелковый тир или место для стрельбы
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 572, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 11 декабря 2009 г. N 15540, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

5.Объем времени, отведенный на вариативную часть использованы на увеличение объема часов дисциплин цикла ОГСЭ, в том числе на введение дисциплины "Русский язык и культура речи"; на увеличение объема часов дисциплин: ЕН.01 Экономика организации, ЕН.02 Математика, ЕН.03 Информатика; на увеличение объема часов дисциплин цикла ОП. Общепрофессиональных дисциплин и на введение новых дисциплин: ОП.12 Биохимия, ОП. 13 Первая помощь, ОП.14 Психология, ОП.15 Клиническая фармакология; увеличины часы профессиональных модулей ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; на модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств; и ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

6. Объем часов по дисциплине "Физическая культура" составляет 2 часа, реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

7. По завершении изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, комплексный экзамен на дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.09 Органическая химия - 2 семестр; ОП.10 Аналитическая химия – 3 семестр, ОП.12 Биохимия – 4 семестр, ОП.15 Клиническая фармакология – 5 семестр; МДК.01.01 Лекарствоведение - 3, 4 и 5 семестры, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 6 семестр, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм - 6, 7, 8 семестры, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств - 7, 8 семестры, МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 6 семестр.

8. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен".

9. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин или междисциплинарных курсов.

10. Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

11. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 5 недель реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента -3 недели (4 семестр), ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - 1 неделя (6 семестр), ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - 1 неделя (6 семестр).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 13 недель реализуется концентрировано по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента- 5 недель (4 и 6 семестр), ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - 3 недели (6,7 и 8 семестр), ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - 5недель (6,7 и 8 семестр).

12. Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР _____ А.А. Киричук
Заведующий учебной частью _____ О.Н. Сусакова
Председатель ПЦК Дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов _____ Н.Н. Щукин
Председатель ПЦК Дисциплин профессионального цикла _____ Г.Б. Лапа

Согласовано работодателем : Открытое акционерное общество Аптека № 254 «Симплекс».
Юр. адрес: 127322, г. Москва, ул. Милашенкова, д. 9А

Управляющий: _____ Вандышев А.В.

МП

Прошнуровано, пронумеровано

7 семь листов

Директор НОУ СКО

Фармацевтический

колледж „Новые

знания"

Батиевский М.А.

Приложение №3

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)	Код компетенции, содержание компетенции(ОК-12)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
Обязательная часть												
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык				+	+	+		+				
Физическая культура		+				+						+
Вариативная часть												
Русский язык и культура речи	+		+				+		+	+	+	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
Обязательная часть												
Экономика организации			+	+	+		+	+				
Математика	+	+	+	+	+							
Информатика			+	+	+			+	+			
Вариативная часть												
-												

Приложение №3

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП специальности 060301 Фармация

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции												
	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-12)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-13)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык				+	+	+		+					
Физическая культура		+				+						+	+
Вариативная часть													
Русский язык и культура речи	+		+				+		+	+	+		
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
Экономика организации			+	+	+		+	+					
Математика	+	+	+	+	+								

Информатика			+	+	+			+	+				
Вариативная часть													
-													
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	+			+	+	+			+				
Анатомия и физиология человека									+	+	+	+	
Основы патологии	+			+									
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+		
Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+	
Основы микробиологии и иммунологии												+	+
Ботаника	+	+	+	+	+								
Общая и неорганическая химия		+	+										
Органическая химия		+	+										
Аналитическая химия		+	+										
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+					+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01 Реализация лекарственных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

средств и товаров аптечного ассортимента													
МДК.01.01 Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
Биохимия		+	+										
Первая помощь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+								
Профессиональные модули													
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руково-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

дство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием																									
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
4. Раздел																									
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Профессиональные компетенции																									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции																								
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																									
Обязательная часть																									
Основы философии																									
История																									
Иностранный язык		+	+		+																				
Физическая культура																									
Вариативная часть																									
Русский язык и культура речи																									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																									

Обязательная часть																													
Экономика организации			+													+	+	+											
Математика								+									+												
Информатика	+	+	+					+					+			+		+	+										
Вариативная часть																													
3. Профессиональный учебный цикл																													
Обязательная часть																													
Общепрофессиональные дисциплины																													
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	+	+	+						+	+																			
Анатомия и физиология человека						+	+					+																	
Основы патологии						+	+					+																	
Генетика человека с основами медицинской генетики					+						+																		
Гигиена и экология человека			+			+			+	+		+			+			+											
Основы микробиологии и иммунологии						+						+																	
Ботаника	+					+			+	+	+																		
Общая и неорганическая химия	+					+			+	+	+																		
Органическая химия	+					+			+	+	+																		

Аналитическая химия	+					+			+	+	+																	
Безопасность жизнедеятельности						+	+					+																
Профессиональные модули																												
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+																				
МДК.01.01 Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+																				
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		+				+			+	+	+	+	+															
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм		+				+			+	+	+	+	+															
МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств		+				+			+	+	+	+	+															

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием						+	+	+						+	+	+	+	+	+										
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений						+	+	+						+	+	+	+	+	+										
Вариативная часть																													
Общепрофессиональные дисциплины																													
Биохимия	+					+			+		+																		
Первая помощь							+																						
Психология															+														
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+																						
Профессиональные модули																													
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+																					
МДК.01.01 Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+																					

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		+				+			+	+	+	+	+															
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм		+				+			+	+	+	+	+															
МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств		+				+			+	+	+	+	+															
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием						+	+	+						+	+	+	+	+	+									
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений						+	+	+						+	+	+	+	+	+									
4. Раздел																												
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

Приложение №4

Перечень кабинетов с указанием их оснащения.

№ кабинета	Наименование по ФГОС	Фактическое наименование кабинета	Реализуемые дисциплины	Оборудование
№2	Основ микробиологии и иммунологии	Кабинет химии	Основы микробиологии и иммунологии	1. Доска классная/экран 2.Стол преподавательский 3.Стул для преподавателя 4.Столы для студентов 5.Стулья для студентов 6.Мультимедийная установка 7. Микротаблицы 8. Учебно-наглядные пособия 9. Стенды тематические 10. Компьютер
	Неорганической химии		Общая и неорганическая химия	
	Органической химии		Органическая химия	
			Аналитическая химия	
	Аналитической химии		Технология изготовления лекарственных форм	
			Биохимия	
	Технологии изготовления лекарственных форм		Клиническая фармакология	
			Контроль качества лекарственных средств	
№3	Иностранного языка	Компьютерный класс	Иностранный язык	1. Доска классная 2.Стол преподавательский 3.Стул для преподавателя

	Основ латинского языка с медицинской терминологией		Основы латинского языка с медицинской терминологией	4.Столы для студентов 5.Стулья для студентов 6.Мультимедийная установка 7.Экран 8. Компьютеры 9. Мониторы 10.Микротаблицы 11. Для преподавания информатики Windows Программы: Word Exel, Acces, Консультант+
	Правового обеспечения профессиональной деятельности		Информатика	
№4	Анатомии и физиологии человека	Кабинет общепрофессиональных, профессио-нальных дисциплин	Анатомия и физиология человека	1.Доска классная 2.Стол преподавательский 3.Стул для преподавателя 4.Столы для студентов 5.Стулья для студентов 6.Стенды тематические 7.Мультимедийная установка 8. Компьютер 9. Учебно-наглядные пособия 10. Микротаблицы 11. Микроскопы 12. Мультимедийная установка 13. Экран 14.Кровоостанавливающий жгут 15. Тренажер Максим 1-01 16. Кушетка
	Основ патологии		Основы патологии	
	Генетики человека с основами медицинской генетики		Генетика человека с основами медицинской генетики	
	Гигиены и экологии человека		Гигиена и экология человека	
	Ботаники		Ботаника	
			Лекарствоведение	
			Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	

	Лекарствоведения		Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
			Первая помощь	
№5	Истории и основ философии	Кабинет общеобразовательных дисциплин	История	1.Доска классная 2.Стол преподавательский 3.Стул для преподавателя 4.Столы для студентов 5.Стулья для студентов 6. Мультимедийная установка 7. Экран
	Основ маркетинга		Основы философии	
	Безопасности жизнедеятельности		Безопасность жизнедеятельности	
	Экономики организации		Экономика организации	
			Русский язык	
			Физическая культура	
			Математика	
	Актовый зал		Психология	
Лаборатории:				

№1	Основ микробиологии и иммунологии	Химическая лаборатория	Основы микробиологии и иммунологии	1.Доска классная2.Стол преподавательский3.Стул для преподавателя4.Столы для студентов5.Стулья для студентов6.Стенды тематические7. Шкафы8.Сейф9.Мойка 10. Мультимедийная установка11. Экран12. Наборы для проведения практических занятий по микробиологии, органической химии, неорганической химии, аналитической химии, технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств.13.Компьютер14. Учебно-наглядные пособия15. Микротаблицы
	Технологии изготовления лекарственных форм		Технология изготовления лекарственных форм	
	Контроль качества лекарственных форм		Контроль качества лекарственных форм	
	Прикладной фармакологии		Прикладная фармакология	
	Неорганической химии		Общая и неорганическая химия	
	Органической химии		Органическая химия	
	Аналитической химии		Аналитическая химия	
	Фармацевтической химии			

№1	Основ микробиологии и иммунологии	Химическая лаборатория	Основы микробиологии и иммунологии	1.Доска классная2.Стол преподавательский3.Стул для преподавателя4.Столы для студентов5.Стулья для студентов6.Стенды тематические7. Шкафы8.Сейф9.Мойка 10. Мультимедийная установка11. Экран12. Наборы для проведения практических занятий по микробиологии, органической химии, неорганической химии, аналитической химии, технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств.13.Компьютер14. Учебно-наглядные пособия15. Микротаблицы
	Технологии изготовления лекарственных форм		Технология изготовления лекарственных форм	
	Контроль качества лекарственных форм		Контроль качества лекарственных форм	
	Прикладной фармакологии		Прикладная фармакология	
	Неорганической химии		Общая и неорганическая химия	
	Органической химии		Органическая химия	
	Аналитической химии		Аналитическая химия	
	Фармацевтической химии			

	Фармацевтической технологии			
№6	Организации деятельности аптеки	Лаборатория организации деятельности аптеки	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1.Шкафы 2. Классная доска 3. Стол и стул для преподавателя 4. Столы для студентов 5. Стулья для студентов 6.Компьютеры с выходом в интернет 7.Оверхед 8.Принтер 9.Кассовый аппарат 10.Калькулятор Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: 1.Микротаблицы 2.Рецептурные бланки, печати, штампы 3.Бланки документов 4.Реестры цен, тарифы 5.Видео (DVD) фильмы 6.Компьютерные программы (обучающие, контролирующие) 7.Справочные материалы
			Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
Залы:				

№7	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека		

	Фармацевтической технологии			
№6	Организации деятельности аптеки	Лаборатория организации деятельности аптеки	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1.Шкафы 2. Классная доска 3. Стол и стул для преподавателя 4. Столы для студентов 5. Стулья для студентов 6.Компьютеры с выходом в интернет 7.Оверхед 8.Принтер 9.Кассовый аппарат 10.Калькулятор Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: 1.Микротаблицы 2.Рецептурные бланки, печати, штампы 3.Бланки документов 4.Реестры цен, тарифы 5.Видео (DVD) фильмы 6.Компьютерные программы (обучающие, контролирующие) 7.Справочные материалы
			Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
Залы:				

№7	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека		