



Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки

Составители: Демин С.Н.
Терехова Л.В.
Завершинская Л.А.

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	12
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы патологии» включает в себя:

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

Цели дидактические:

Студент должен знать: Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов; этиологию, виды; понятие о здоровье, болезни, патогенез, симптомы, синдромы, диагнозы; методы исследования больных.

Студент должен уметь: владеть навыками сбора анамнеза болезни, оценивать сознание, положение больного, цвет и чистоту кожных покровов и слизистых оболочек.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование). Интернет ресурсы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных». [1] стр. 7-23
2. Подготовить сообщение по теме «Курация больного».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: Выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 2

Тема 2. Нарушение кровообращения.

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды нарушений периферического и центрального кровообращения, причины, механизмы их развития; виды, признаки, стадии, исходы нарушений периферического и центрального кровообращения.

Студент должен уметь: определять виды нарушений периферического кровообращения: артериальную гиперемия, венозную гиперемия, ишемию, тромбоз, эмболию.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), дидактический материал, фрагменты учебного кинофильма, Интернет ресурсы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Нарушение кровообращения». [1] стр. 63-78.
2. Заполнить таблицу: «Лекарственные средства, влияющие на реологические свойства крови»

Международное непатентованное название (МНН)	Торговое название	Механизм действия	Противопоказания
Ацетилсалициловая кислота			
Клопидогрел			
Дипиридамол			

Препараты на основе Гингко Билоба			
Гепарин			

Форма отчета: В письменной форме сдать преподавателю подготовленную таблицу

Самостоятельная работа № 3 Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды воспалений, причины, механизмы их развития; виды, признаки, стадии, исходы воспалений.

Студент должен уметь: определять виды воспалений.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), дидактический материал, фрагменты учебного кинофильма, Интернет ресурсы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Воспаление. Реактивность организма». [1] стр. 69-79.

2. Письменно выполнить следующие задания:

2.А Найдите соответствия

<ul style="list-style-type: none"> - воспаление языка - воспаление зева - воспаление слизистых оболочек ротовой полости - воспаление пищевода - воспаление глотки - воспаление гортани - воспаление слизистой оболочки желудка - воспаление слизистой оболочки тонкого кишечника - воспаление слизистой оболочки толстого кишечника - воспаление легких - воспаление нерва - воспаление чашечно-лоханочной системы почек - воспаление клубочкового аппарата почек - воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря - воспаление сустава - воспаление яичников - воспаление маточных труб - воспаление влагалища - воспаление волосяного фолликула и окружающего его тканей - воспаление ногтевого ложа - воспаление оболочек мозга - воспаление ткани мозга 	<ul style="list-style-type: none"> энцефалит артрит глоссит сальпингит фурункул менингит пиелонефрит пневмония панариций оофорит гломерулонефрит цистит вагинит стоматит ангина гастрит фарингит ларингит колит энтерит эзофагит неврит
--	---

2.Б Сопоставьте стадии воспаления с процессами, которые происходят на этих стадиях

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. Альтерация | а) первая стадия воспаления |
| 2. Экссудация | б) третья стадия воспаления |
| 3. Пролиферация | в) вторая стадия воспаления |
| | г) выброс медиаторов |
| | д) выход экссудата |
| | е) активное размножение клеток |
| | ж) ишемия |
| | з) артериальная гиперемия |
| | и) венозная гиперемия |
| | к) тромбоз |

2.В Сопоставьте формы воспаления с симптомами воспаления

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Серозное воспаление | а) экссудат гнойный |
| 2. Фибринозное крупозное | б) экссудат с фибрином |
| 3. Фибринозное дифтеретическое | в) экссудат прозрачный |
| 4. Гнойное ограниченное | г) всегда благоприятный исход |
| 5. Гнойное распространенное | д) абсцесс |
| | е) флегмона |
| | ж) исход - образование рубца |
| | з) причина – микроорганизмы (кокки, синегнойная палочка и т.д.) |
| | и) причина – термический фактор |

2.Г Решите ситуационные задачи

Задача №1

В аптеку обратилась женщина, страдающая посттравматическим артритом коленного сустава. Врач назначил: местно – применение мази «Долгит», внутрь при болях – диклофенак. Женщина выполняла все рекомендации врача, однако после курса терапии стала отмечать боли в эпигастральной области.

1. К какой группе относятся назначенные препараты?
2. С чем связано возникновение болей в области желудка?
3. Какие меры следует предпринимать, чтобы болевого симптома на фоне лечения данными препаратами не наблюдалось?

Задача №2

В аптеку обратился мужчина, с жалобами на боли в области лучезапястного сустава. При осмотре: кожа в области сустава гиперемирована, отечна, движения в суставе ограничены.

1. Какой патологический процесс наблюдается в данном случае?

2. Чем обусловлена гиперемия?
3. Чем обусловлена припухлость?
4. Чем обусловлен болевой симптом?
5. В какой терапии нуждается мужчина?

Задача №3

К Вам обратился сосед по лестничной клетке. После приема таблетки Аспирина, стало трудно дышать, особенно затруднен выдох (экспираторная одышка). Ранее подобных симптомов не отмечалось

1. В чем причина подобного состояния? Ответ обоснуйте
2. Каким действием должны обладать лекарственные средства, необходимые для купирования подобного состояния?

Задача №4

В аптеку обратилась женщина с просьбой отпустить ей таблетки Ацетилсалициловой кислоты для ее 5 летнего ребенка. У ребенка отмечается повышение температуры 38,5, соседка по квартире посоветовала ей купить аспирин.

1. Ваши действия в данном случае. Ответ обоснуйте
2. Составить тематический диктант по теме «Стадии воспаления».

Форма отчета: В письменной форме сдать преподавателю подготовленную работу

Самостоятельная работа №4

Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды заболеваний сердечно-сосудистой системы; основные симптомы, диагностику, лечение, осложнения, профилактику; алгоритм оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.

Студент должен уметь: оказывать первую помощь при острой сосудистой недостаточности.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), интернет ресурсы, видео материалы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы». [1] стр. 116-136.
2. Подготовить презентацию по одной из тем: «Стенокардия», «Инфаркт миокарда», «Гипертоническая болезнь».

Этапы подготовки презентации

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?
- что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Форма отчета: Выступить перед студентами на занятии с выполненной презентацией (устно).

Самостоятельная работа № 5 Тема 5. Заболевания органов дыхания.

Цели дидактические:

Студент должен знать: основные симптомы заболеваний органов дыхания; понятия, виды, причины, способствующие факторы; диагностику, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза; алгоритм оказания первой помощи.

Студент должен уметь: оказывать первую помощь при заболеваниях органов дыхания.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), дидактический материал Интернет ресурсы, видео материалы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Заболевания органов дыхания». [1] стр. 98-115.
2. Составить алгоритм оказания первой помощи при приступе бронхообструкции.

Форма отчета: В письменной форме предоставить составленный алгоритм оказания первой помощи.

Самостоятельная работа №6 Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта.

Цели дидактические:

Студент должен знать: основные заболевания желудочно-кишечного тракта; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, основные методы лечения; уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Студент должен уметь: ухаживать за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта». [1] стр. 150-169.
2. Проработать основные принципы ухода за больными заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
3. Составить опорный конспект по изученной теме.
4. Подготовить сообщение по одной из тем «Панкреатит», «Энтерит», «Колит», «ДЖВП»

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов. В сообщении должны быть предоставлены лекарственные средства, применяемые при рассматриваемых заболеваниях

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: Предоставление опорного конспекта, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа № 7 Тема 7. Заболевания мочевыделительной системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать: заболевания мочевыделительной системы, основные симптомы; принципы ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.

Студент должен уметь: ухаживать за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), интернет ресурсы, дидактический материал.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Заболевания мочевыделительной системы». [1] стр. 137-149.
2. Проработать основные принципы ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
3. Подготовить сообщение по теме «Уход за больным с патологией мочевыделительной системы». Студент должен изложить проблему, возникающую у урологических больных.

Форма отчета: Выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 8 Тема 8. Инфекционные заболевания.

Цели дидактические:

Студент должен знать: общую характеристику инфекционных заболеваний; пути передачи инфекции, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактику заболеваний.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф.образования. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-256 с.:ил , интернет ресурсы, видео материалы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Инфекционные болезни».[3] стр. 237-242.
2. Подготовить сообщения по одной из тем «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Форма отчета: Выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа № 9 Тема 9. Заболевания эндокринной системы.

Цели дидактические:

Студент должен знать: заболевания эндокринной системы, методы их диагностики, осложнения; заболевания щитовидной железы; сахарный диабет; основные принципы диетотерапия при сахарном диабете.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф.образования. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-256 с.:ил , интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия».[3] стр. 232-236.
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.

Форма отчета: Устный опрос на занятии и наличие конспекта.

Самостоятельная работа № 10 **Тема 10. Лихорадка. Термометрия.**

Цели дидактические:

Студент должен знать: методики проведения термометрии различными способами; типы лихорадок и их клинические признаки.

Студент должен уметь: проводить термометрию различными способами; решать задачи по определению типа лихорадки.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование), интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Устройство термометра». [1] стр. 80-85.
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.

Форма отчета: Устный опрос на занятии и наличие конспекта.

Самостоятельная работа № 11 **Тема 11. Отравления.**

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды, причины, симптомы отравления; принципы оказания первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.

Студент должен уметь: проводить медицинские (сестринские) манипуляции для детоксикации; выявлять клинические признаки отравлений и токсикоинфекций; оказывать первую (доврачебную) помощь при отравлениях.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, материалы лекций, интернет ресурсы, видео материалы.

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Отравления».
2. Проработать алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.
3. Подготовить сообщение по одной из тем «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление».

При составлении сообщения студенту необходимо изучить материал и кратко в виде схемы или таблицы его изложить.

Форма отчета: выступление с сообщением на занятии с предоставлением схем и таблиц (устно).

Самостоятельная работа № 12 **Тема 12. Нервно-психические заболевания.**

Цели дидактические:

Студент должен знать: основные признаки нервных и психических расстройств; принципы оказания первой помощи при истерическом припадке и эпилепсии.

Студент должен уметь: оказывать первую помощь при истерическом припадке и эпилепсии.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф.образования. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-256 с.:ил, интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Нервные и психические расстройства. Эпилепсия. Истерия. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Первая помощь при истерическом припадке». [3] стр. 222-231.
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.

Форма отчета: Устный опрос на занятии и наличие конспекта.

Самостоятельная работа № 13

Тема 13. Парентеральное введение лекарственных средств.

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды инъекций; правила асептики и антисептики при проведении парентерального введения лекарственных средств

Студент должен уметь: владеть техникой подкожной и внутримышечной инъекции, соблюдать правила асептики и антисептики при проведении парентерального введения лекарственных средств

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Справочник: сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014.-601, [1] с. – (Медицина для вас), интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Применение лекарственных средств. Инъекции. Пути введения лекарственных веществ в организм». [4] стр. 165, стр. 216-220, стр. 296-304.
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.
3. Отработать технику подкожной и внутримышечной инъекции.

Самостоятельная работа № 14

Тема 14. Первая помощь при различных видах травм

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды перевязочного материала; назначение, роль и виды повязок; правила, способы и принципы наложения повязок; особенности бинтования различных анатомических областей тела. Виды, классификации, признаки и осложнения ран; первичную хирургическую обработку ран.

Студент должен уметь: накладывать повязки на различные части тела; владеть необходимой техникой бинтования при различной патологии. Определять вид ран, возможные осложнения, проводить первичную обработку ран.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, Справочник: сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014.-601, [1] с. – (Медицина для вас), интернет ресурсы.

Задание:

1. Изучить учебный материал по теме «Десмургия». [4] стр. 245-274, 287-291
2. Подготовить конспект по изученному учебному материалу.
3. Отработать наложение различных типов повязок на различные части тела.
4. Изучить учебный материал по теме «Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Первичная хирургическая обработка ран». [4] стр. 340-363.
5. Подготовить презентацию по одной из тем «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;

- цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

6. **Форма отчета:** Выступить перед студентами с выполненной презентацией (устно).
Устный опрос и наличие конспекта.

Самостоятельная работа № 15 **Тема 15. Реанимация. Оказание первой помощи в аптеке.**

Цели дидактические:

Студент должен знать: основное понятие о реанимации; этапы умирания; признаки клинической, биологической смерти; этапы сердечно-легочной реанимации.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, материалы лекции, интернет ресурсы, Справочник: сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.-601, [1] с. – (Медицина для вас).

Задание:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме «Реанимация».[4] стр. 175-182.
2. Подготовить презентацию по теме «Методы реанимации в условиях стационара».

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Форма отчета: выступить перед студентами на занятии с выполненной презентацией (устно).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221 с.: ил.- (Среднее медицинское образование). [1]
2. Митрофаненко В. П., Алабин И. В. Основы патологии: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. [2]
3. Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф.образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-256 с.:ил.[3]

Дополнительная литература:

1. Справочник: сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. – Изд. 10-е, стер. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014.-601, [1] с. – (Медицина для вас). [4]
2. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина). [5]
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чиж. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).[6]
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с.[7]

Интернет ресурсы

1. Патологическая анатомия pathologi. com
2. www. medcollegelid. ru ЭБС «Консультант студента».
3. <http://culture.mchs.gov.ru/>.