



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки

Практическое занятие № 1

Тема: Порядок и правила действия населения при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях.

Цель работы: ознакомиться с основными правилами и приемами поведения при экстремальных ситуациях.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 48-54

2. Самостоятельная работа студентов:

2.1.Подготовить сообщение на тему: «Алгоритм поведения в случае стихийных бедствий и экстремальных ситуаций»

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие №2

Тема: Оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим от природных катастроф.

Цель работы: ознакомить обучающихся с организацией оказания экстренной помощи в очагах поражения.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 55-67

2. Самостоятельная работа студентов:

2.1.Подготовить устный доклад об оказании неотложной доврачебной помощи пострадавшим от природных катастроф.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие №3

Тема: Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Предвидение и предупреждение аварий и катастроф.

Цель работы: ознакомиться со структурой пожаровзрывоопасных объектов и основными поражающими факторами при авариях на ПВОО.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, дидактический материал, инструкции о мерах пожарной безопасности, план эвакуации из здания при возникновении пожара, рабочая тетрадь, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 74-100

2. Самостоятельная работа студентов:

2.1.Разработать алгоритм действий при возникновении пожара.

2.2.Подготовить письменное сообщение о мерах предупреждения аварий и катастроф.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие №4

Тема: Порядок оказания помощи пострадавшим при пожарах, взрывах.

Цель работы: ознакомить обучающихся с ведущими клиническими симптомами поражений от взрывов и пожаров.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, дидактический материал, рабочая тетрадь, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 74-100
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Посмотреть учебный фильм.
 - 2.2. Подготовить письменное сообщение о порядке оказания помощи пострадавшим при пожарах, взрывах.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие №5

Тема: Порядок надевания средств защиты. Оказание доврачебной медицинской помощи пораженным аварийно-химически опасными веществами.

Цель работы: привить обучающимся навыки использования средств индивидуальной защиты, их выбора, надевания, использования, снятия, хранения.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, дидактический материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 87-93
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Выучить порядок надевания средств защиты.
 - 2.2. Подготовить устное сообщение об оказание доврачебной медицинской помощи.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 6.

Тема: Организация оказания медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах.

Цель работы: ознакомиться со структурой радиационноопасных объектов и основными поражающими факторами при авариях на РОО, ведущими симптомами радиационного поражения..

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, дидактический материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 93-100.
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Посмотреть учебный фильм.
 - 2.2. Подготовить реферат об организации оказания медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с рефератом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 7

Тема: Организация оказания медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах.

Цель работы: ознакомить обучающихся с организацией медицинского обеспечения населения в очаге радиационного заражения и объемом первой медицинской помощи.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, дидактический материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 93-100.
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. На основе полученных знаний, разработать алгоритм действий по оказанию медицинской доврачебной помощи при авариях на радиационно-опасных объектах.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, разработка алгоритма действий

Практическое занятие № 8

Тема: Организация доврачебной помощи пострадавшим от терроризма. Действие населения при нахождении в качестве заложников террористов

Цель работы: дать знания и навыки в противодействии проявлениям терроризма, его раннего выявления и поведении при террористических акциях.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, инструкции по действиям при возникновении терактов, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 113-118
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Подготовить реферат о доврачебной помощи пострадавшим от терроризма.
 - 2.2. Ознакомиться с порядком действий населения при нахождении в качестве заложников террористов

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с рефератом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 9

Тема: Организация поведения в профессиональной деятельности и быту.

Цель работы:

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, рабочая тетрадь, материалы лекций

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала (материалы лекций)
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Разработать алгоритм поведения (письменно) в профессиональной деятельности и быту.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, разработка алгоритма поведения

Практическое занятие № 10

Тема: Использование коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС.

Цель работы: ознакомить обучающихся с основными негативными проявлениями профессиональной среды и с основными правилами безопасного поведения в профессии и быту.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 37-43
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Посмотреть учебный фильм.
 - 2.2. Классифицировать средства защиты (раздаточный материал).
 - 2.3. Подготовить реферат об использовании коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с рефератом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 11

Тема: Действия населения по сигналам оповещения. Заполнение убежищ.

Цель работы: ознакомить обучающихся с действующими в системе ГО сигналами оповещения и порядком действия граждан при объявлении сигналов.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 37-51
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Изучить алгоритм действий населения по сигналам оповещения.
 - 2.2. Выучить месторасположение ближайших убежищ и их заполнение.
 - 2.3. Подготовить сообщение на тему «Действия населения по сигналам оповещения. Заполнение убежищ».

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 12

Тема: Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ.

Цель работы: ознакомить обучающихся со структурой и задачами подразделений генерального штаба, военного округа, воинской части.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 143-147

2. Самостоятельная работа студентов:

- 2.1. Подготовить доклад по теме: «Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ».

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 13

Тема: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Строевая подготовка.

Цель работы: ознакомить обучающихся с основными требованиями воинских уставов по организации и прохождению военной службы, воинским порядком, воинской дисциплиной.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, Уставы ВС РФ, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 166-167
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Записать сведения в таблицу:
 - 2.1.1. Устав внутренней службы.
 - 2.1.2. Дисциплинарный устав.
 - 2.1.3. Устав гарнизонной и караульной службы.
 - 2.1.4. Строевой устав.
 - 2.1.5. Строевая подготовка.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме

Практическое занятие № 14

Тема: Воинский призыв. Военная служба по призыву и по контракту.

Цель работы: ознакомить обучающихся с порядком воинского призыва в РФ, организацией воинского учета граждан и с порядком прохождения военной службы.

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала [1]стр. 147-163
2. Самостоятельная работа студентов:
 - 2.1. Подготовить устные сообщения на тему: «Воинский призыв. Военная служба по призыву и по контракту».

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Практическое занятие № 15

Тема: Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона.

Цель работы: дать практику обучающимся в организации медицинского обеспечения воинского подразделения. Дать знания по работе медицинской службы воинской части

Оборудование: фрагменты учебного кинофильма, материалы научной и учебной литературы, Интернет ресурсы, раздаточный материал, материалы лекций, Приказ НТ-ЗМО ВС РФ от 2001 №1

Ход занятия:

1. Краткое изложение учебного материала (материалы лекций)

2. Самостоятельная работа студентов:

- 2.1. Подготовить доклад на тему: «Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона».

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом на занятии по вышеуказанной теме (устно)

Критерии оценки результатов практической работы:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, умение пользоваться полученными знаниями, самостоятельно критически оценивать основные положения изучаемой темы; увязывать теорию с практикой.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме составление родословной; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов темы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки **«неудовлетворительно»** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала и выполнения практического задания.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии, -Изд9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.—221с.: ил.- (Среднее медицинское образование). [1]
2. Митрофаненко В. П., Алабин И. В. Основы патологии: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.[2]
3. Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф.образования. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-256 с.:ил.[3]

Дополнительная литература:

1. Справочник: сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. –Изд. 10-е, стер. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014.-601, [1]с. – (Медицина для вас). [4]
2. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).[5]
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чиж. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).[6]
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с.[7]

Интернет ресурсы

1. Патологическая анатомия pathologi.com
2. www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента».
3. <http://culture.mchs.gov.ru/>.