

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки**

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	11
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» включает в себя:

- работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;
- подготовка учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка сообщения, доклада.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Природные источники чрезвычайных ситуаций.

Цели дидактические:

Студент должен знать: чрезвычайные ситуации и их источники опасности. Геолого-геофизические, гидрометеорологические и аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций.

Студент должен уметь: определять виды чрезвычайных ситуаций, давать характеристику стихийным бедствиям, применять меры безопасности при их возникновении.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 48-54, 55-67
2. Подготовить сообщение о способах выживания в экстремальных ситуациях.

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 48-54, 55-67
2. Подготовить сообщение о наиболее крупных природных катастрофах за последние годы в мире и России.

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники возникновения опасности.

Цели дидактические:

Студент должен знать: характеристику потенциально опасных объектов. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожара и взрыва. Меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.

Студент должен уметь: определять виды объектов, перечислять основные и вторичные поражающие факторы пожара, применять меры по предотвращению пожаров, применять правила поведения и действия при пожаре; оказывать помощь пострадавшим при пожарах и взрывах.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 74-100
2. Подготовить доклад на тему: «Мероприятия по предупреждению и профилактике аварий и катастроф».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 74-100
2. Подготовить доклад на тему: «Средства пожаротушения. Правила тушения пожара».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 3:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 74-100
2. Изготовить наглядное пособие-таблицу «Определение площади ожога»

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие пособия, выступление с докладом на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 3**Тема 1.3. Источники химической опасности техногенного происхождения.****Цели дидактические:**

Студент должен знать: техногенное загрязнение окружающей среды. Аварийно-химически опасные вещества. Химически опасные объекты и аварии на них.

Студент должен уметь: определять взрывоопасные, гидродинамические химически опасные объекты, давать характеристику ядовитым веществам, определять признаки отравлений. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме [1] стр. 87-93
2. Изготовить простейшее средство защиты органов дыхания – ватно-марлевую повязку.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме [1] стр. 87-93
2. Подготовить доклад по теме: «Очаг химического заражения хлором, аммиаком».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал по теме [1] стр. 87-93

2. Составить список простейших средств защиты кожи – плащ, перчатки, сапоги
Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, наличие средств защиты органов дыхания, перечисление списка средств защиты, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа № 4 **Тема 1.4. Радиационная опасность и ее источники.**

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды и свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Дозы радиаций. Последствия облучения. Природные и техногенные источники радиации. Радиационно-опасные объекты. Радиационные факторы при авариях на АЭС.

Студент должен уметь: применять меры для защиты от внешнего и внутреннего облучения, соблюдать режим поведения на зараженной территории и правила радиационной безопасности и личной гигиены. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 93-100.
2. Подготовить доклад на тему: «Радиационноопасные объекты экономики и науки России».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 93-100.
2. Подготовить сообщение по теме: «Радиационные поражения».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории

Задание Часть 3:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 93-100.
2. Подготовить реферат на тему: «Современная ядерная угроза в мире».

Студент должен назвать тему реферата, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом, сообщением, рефератом на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа №5 **Тема 1.5. Угрозы и опасности террористического характера**

Цели дидактические:

Студент должен знать: виды и цели терроризма; Методы борьбы с терроризмом.

Студент должен уметь: правильно вести себя при захвате террористами, при обнаружении подозрительных предметов, при совершенном террористическом акте. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 113-118
2. Подготовить электронные презентации/сообщения по изучаемой теме.

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Этапы подготовки презентации:

1. Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура презентации:
 - постановка задачи;
 - известные ранее результаты и проблемы;
 - критерии, по которому предполагается оценивать качество решения;
 - цели данной работы;
 - основные результаты автора;
 - на последнем слайде — перечисление основных результатов работы.
2. Продумывание каждого слайда, при этом важно ответить на вопросы:
 - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
 - что будет на слайде?
 - что будет говориться?

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 113-118
2. Подготовить реферат на тему: «Источники террористической опасности в России».

Студент должен назвать тему реферата, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с презентацией, сообщением, рефератом на занятии по вышеуказанной теме (устно).

Самостоятельная работа №6**Тема 1.6. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту****Цели дидактические:**

Студент должен знать: опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Источники негативных факторов бытовой среды. Безопасность в квартире и на улице.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм, Интернет ресурсы, материалы лекций

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Составить алгоритм безопасного поведения в своей квартире и на улице

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Составить алгоритм безопасного труда при выполнении профессиональных обязанностей

Задание Часть 3:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Подготовить доклад на одну из тем: «Профессиональные вредности», «Профессиональные заболевания, их профилактика».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, предоставить алгоритм действий, выступление с докладом на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа №7

Тема 2.1. Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.

Цели дидактические:

Студент должен знать: организацию защиты населения и территории РС ЧС.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 10-43
2. Подготовить сообщение по теме: «Правовая основа мероприятий по защите населения от ЧС».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 10-43
2. Подготовить сообщение по теме: «Действие формирований гражданской обороны в ходе подготовки к военным действиям и в ходе войны».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 3:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 10-43
2. Подготовить сообщение по теме: «Радиоактивное загрязнение местности после аварии на чернобыльской АЭС».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа №8**Тема 2.2. Защитные сооружения. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.****Цели дидактические:**

Студент должен знать: классификацию, устройство защитных сооружений.

Порядок заполнения убежищ. Правила поведения населения в защитных сооружениях.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 37-51
2. Подготовить доклад на тему: «Противорадиационные укрытия». «Простейшие укрытия».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 37-51
2. Подготовить доклад на тему: «Устройство убежищ. Эвакуация и рассредоточение населения».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсов.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа №9**Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ.****Цели дидактические:**

Студент должен знать: виды ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 121-142, 154-163
2. Подготовить доклад на тему: «Современное военно-политическое положение Российской Федерации». «Военная доктрина России».

Студент должен назвать тему доклада, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 121-142, 154-163
2. Подготовить сообщение по теме: «Уставы вооруженных сил. Основные положения уставов».

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с докладом/сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа №10

Тема 3.2. Военная обязанность и правовые основы военной службы

Цели дидактические:

Студент должен знать: военную обязанность и военный учет. Категории годности к военной службе. Законы «Оборона» и «О военной обязанности и военной службе». Военная присяга.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал [1] стр. 147-154, 167-168
2. Подготовить сообщение о порядке военного учета.

Студент должен назвать тему сообщения, Ф.И.О. автора, описать рассматриваемую проблему, методы решения, полученные результаты, список используемой литературы и Интернет ресурсы.

Цель – добиться понимание всей аудитории.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление с сообщением на занятии по вышеуказанным темам (устно).

Самостоятельная работа №11

Тема 3.3. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время.

Цели дидактические:

Студент должен знать: Задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Укрепление психоэмоционального состояния военнослужащих.

Оборудование: материалы научной и учебной литературы, таблицы, учебный кинофильм, рабочая тетрадь, Интернет ресурсы, Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование)

Задание Часть 1:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Изготовить наглядное пособие-схему «Организация медицинского обеспечения батальона».

Задание Часть 2:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Подготовить ответы на вопросы: Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.

Задание Часть 3:

1. Закрепить изученный учебный материал
2. Проработка и решение задач.

Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме, выступление подготовленным наглядным пособием, наличие ответов на вопросы в тетради.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал (доклад, сообщение) соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, владеет фактами и датами, речь грамотная, с применением исторических терминов. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью, владеет фактами и датами. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Основные источники**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.-4-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012.- 288 с.- (Среднее профессиональное образование) [1]
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., перераб. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с. [2]

Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: 2-е изд., - М: Изд. Центр Академия, 2007. – 176 с. [3]
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2007. – с. [4]

Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г. [5]
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. [6]
3. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 17.05.91 г. [7]
4. Федеральный закон РФ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 г. [8]
5. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе » от 31.12.91 г. [9]

Интернет-ресурсы

1. www.bti.secna.ru/bgd/index.html [10]
2. www.kornienko-ev.ru [11]