



Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.001 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: Журавлева Е.В.

№	Содержание	Стр.	
1	Пояснительная записка	3	
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине	4	
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы	10	
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11	

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

- формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений;

- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включает в себя:

- работу с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, справочно-библиографическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»;

- подготовку учебно-исследовательских работ (доклада, сообщения);

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;

- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;

- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;

- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;

- подготовка сообщения, доклада;

- заучивание лексических единиц,

- выполнение упражнений.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Введение. Фонетика. Морфология.»

Цели: Закрепить материал, изученный аудиторно об истории развития латинского языка, запомнить алфавит, гласные и дифтонги, согласные.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 11-14
2. Прочтите материал [1] стр. 16-19
3. Подготовьте реферат на одну из предложенных тем, разработать мультимедийные презентации.

Предлагаемая тематика реферативных работ:

"Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии".

"Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»".

"Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд». «Салернский кодекс здоровья»".

«Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины».

«История и культура античного мира».

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, выступление с докладом по теме реферата, презентацией.

Самостоятельная работа № 2

Тема: " Глагол"

Цели: Развить и закрепить полученные знания по спряжению глаголов, неопределенная форма глаголов, определение основы глагола. Сформировать навыки образования повелительного и сослагательного наклонения.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 30-32, 33-35, 36-38
2. Выполните упражнения §12 стр.31, §14 стр.32
3. Выпишите и заучите слова §23 стр.39
4. Ответьте на контрольные вопросы §24 стр.39

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 3

Тема: " Существительные 1 склонения"

Цели: Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 40-44
2. Выполните упражнения §29 стр.44
3. Выпишите и заучите слова §30 стр.45-48

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 4

Тема: "Существительное 2 склонения. Существительное 4 склонения."

Цели: Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 64-67
2. Выполните упражнения §44 стр.68
3. Выпишите и заучите слова §45 стр.73

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 5

Тема: " Существительное 3 склонения"

Цели: Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 100-104, 108-109, 118, 123
2. Выполните упражнения §63 стр.105, §67 стр.110, §70 стр.119, §73 стр.124
3. Выпишите и заучите слова §64 стр.107, §68 стр.115, §71 стр.122, §74 стр.124
4. Из выписанных слов выделите существительные 3 склонения по группам: а) лекарственные формы, б) названия растений
5. Выпишите в словарной форме существительные III склонения, являющиеся исключениями по роду и относящиеся к фармацевтической лексике (§62, 65, 69).

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 6

Тема: " Существительное 4 склонения"

Цели: Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке. Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 140-141
2. Выполните упражнения §86 стр.141
3. Выпишите и заучите слова §87 стр.144

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 6

Тема: " Существительное 5 склонения"

Цели: Закрепить теоретические знания о значении и месте имени существительного в латинском языке Развитие навыков в умении вдумчивого и грамотного пользования таблицами.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 145-146
2. Выполните упражнения §89 стр.146
3. Выпишите и заучите слова §90 стр.150
4. Подготовьте вспомогательный материал "Таблица падежных окончаний пяти склонений" стр.149

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант, наличие вспомогательного материала.

Самостоятельная работа № 7

Тема: " Прилагательные 1 группы."

Цели: повторить прилагательные I-II склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 83-85
2. Выполните упражнения §52 стр.86
3. Выпишите и заучите слова §53 стр.90
4. Из списка лекарственных растений в конце книги выпишите названия растений, в которые входят прилагательные I-II склонения. Рядом запишите русское научное название растения. Определите род прилагательных. Выпишите эти прилагательные в словарной форме.

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 8

Тема: " Прилагательные 2 группы."

Цели: повторить прилагательные III склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 128-131
2. Выполните упражнения §81 стр.131
3. Выпишите и заучите слова §82 стр.136
4. Из списка лекарственных растений в конце книги выпишите названия растений, в которые входят прилагательные III склонения. Рядом запишите русское научное название растения. Определите род прилагательных. Выпишите эти прилагательные в словарной форме.

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 9

Тема: " Степени сравнения прилагательных."

Цели: Закрепить степени сравнения прилагательных.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 150-152
2. Повторите устно упражнения §92 стр.152
3. Выпишите и заучите слова §93 стр.155

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 10

Тема: " Имя числительное"

Цели: Закрепить знания, полученные аудиторно об имени числительном и особенностях его употребления в фармацевтической лексике.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 155-156
2. Повторите устно упражнения §95 стр.157

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта.

Самостоятельная работа № 11

Тема: " Предлоги и союзы. Наречия"

Цели: Закрепить знания, полученные аудиторно о местоимениях, употребляемых в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Изучить

предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической лексике. Особенности их употребления.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 159-160, 163-164
2. Повторите устно упражнения §98 стр.160, §102 стр.164
3. Выпишите и заучите слова §99 стр.162

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 12

Тема: " Химическая номенклатура"

Цели: Закрепить правила названия важнейших химических элементов, правила образования названий кислот.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] стр. 95-97
2. Повторите устно упражнения §58 стр.97

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, словарный диктант.

Самостоятельная работа № 13

Тема: " Словообразование"

Цели: Закрепить понятие «терминоэлемент», выучить частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] § 43 с. 67-68, § 46-49 с. 77-83
2. Выполните письменно упражнения §44 стр.68, §47 стр. 78, §49 стр. 80
3. Выпишите и заучите слова §45 стр.73-77, §106 стр.176, §107 стр.179, §108 стр.180
4. Подготовьте презентации по темам: «Лекарственные средства, применяемые при воспалительных заболеваниях дыхательной системы»; «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ЖКТ»; «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочевыводящих путей».
5. В упражнении № 6 § 105 запишите названия лекарственных средств и препаратов на латинском языке. Выделите известные частотные отрезки, объясните их значение.
6. Вспомните знакомые слова, обозначающие врачей-специалистов в разных областях медицины. Запишите эти термины на латинском языке, разберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.
7. Вспомните известные разные виды нехирургического лечения (слова с терминоэлементом -therapia). Запишите эти термины на латинском языке, разберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.
8. Вспомните известные слова, обозначающие боязнь чего-либо (слова с терминоэлементом -phobia). Запишите эти термины на латинском языке, разберите по составу, объясните значение терминоэлементов, дайте толкование терминам.

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнения, выполненные в тетради, словарный диктант, выступления с презентациями.

Самостоятельная работа № 14

Тема: "Рецептура"

Цели: Закрепить понятие «рецепт», его структуру и форму согласно действующему приказу МЗ РФ.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, используемая литература: Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. – М.: Кнорус 2014. [1]

Задания:

1. Изучите Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2. Дополните конспект лекции, используя данные учебника [1] с. 48-54, с. 166-168
2. Выполните письменно упражнения §32 стр.54, §104 стр. 169, §105 стр. 171

Форма отчета: устный опрос, наличие конспекта, упражнения, выполненные в тетради.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

Оценка «5» ставится за верное выполнение всего задания.

Допускается 1 или 2 недочета.

Оценка «4» ставится за верное выполнение 75% задания.

Оценка «3» ставится за верное выполнение 50% задания.

В случае выполнения менее 50% задания – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Используемая литература.
Основная.**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
[1]	Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ.	Ю.И. Городкова	М.: Кнорус 2014.
[2]	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник.	Чернявский М.Н.	М: ГЭОТАР-Медиа 2014

Дополнительная.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Марцелли А.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2	Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм.	Под ред. М.А.Клюева.	ИКТЦ «Лада», 2008.
3	Латинско-русский словарь	Авт.сост. К.А.Тананушко.	М.: ООО «Харвест», 2005.
4	Словарь лекарственных растений.	Болотина А.Ю.	М.: РУССО, 2006.
5	Международная анатомическая номенклатура.		М.: Медицина. – 2002.

Справочная литература.

1	Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2		М.: «Медицина» 1990.
2	Государственный реестр лекарственных средств		М. Минздрав РФ. 2000.
3	Регистр лекарственных средств России. Изд. 7		М: РЛС, 2000.
4	«Лекарственные средства» Изд. 15,	Машковский М.Д.	Москва «Новая волна» 2008.
5	Ботанико – фармакогностический словарь	Г.П.Яковлев, К.Ф.Блинова	Москва «Высшая школа» 1999.
6	Справочник Видаль. «Лекарственные препараты в России»		М: АстраФармСервис, 2008.

7	Справочник синонимов лекарственных средств	Шашкова Г.В. и др.	М.: Р.Ц. «Фармединфо», 2009.
---	--	--------------------	------------------------------

Интернет – ресурсы.

1. Онлайн-словари <http://www.edu.ru.window.katalog>
2. <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. <http://www.ru.wikipedia.org>