



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109651, Москва, Новочеркасский б-р, 20, корп.5, т. (495) 225-27-55, e-mail: college-novye-znaniya@mail.ru, www.fklz.ru

**Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки

Составитель: Коровина Н.И.

Москва
2015

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
2	Планирование самостоятельной работы по дисциплине.	4
3	Критерии оценки результатов самостоятельной работы.	33
4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	36

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу, интернет-ресурсы;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений;

- формирования общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

- работу с учебной литературой, словарями и периодическими изданиями, информационными ресурсами сети «Интернет»;

- совершенствование устной и письменной речи;

- пополнение словарного запаса.

Виды задания внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над конспектом лекции;

- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;

- заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;

- составление лексического словаря к тексту;

- чтение и перевод текстов по теме;

- составление диалога по теме;

- выполнение тестовых заданий;

- чтение аннотаций и перевод их на английский язык.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится в рабочем учебном плане и рабочей программе по учебной дисциплине.

I курс Самостоятельная работа № 1

Тема: Цели изучения языка медицины. Существительное.

Цели дидактические:

Студент должен знать:

- Цели изучения медицины.
- Английский алфавит.
- Научиться произносить все буквы и звуки, сочетание английских гласных и согласных.
- Овладеть грамматическими навыками употребления существительных.

Студент должен уметь:

- Образовывать множественное число существительных.
- Составить устное высказывание «Моя профессия - фармацевт».
- Пополнять лексический словарь.
- Извлекать из текста необходимую информацию, т.е. научиться всем видам речевой деятельности (например, поисковому чтению текста).
- Использовать полученные дополнительные знания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Подготовить монологические высказывания по теме «Моя профессия - фармацевт».
- 2) Выучить употребление определенного и неопределенного артикля в английском языке (стр.9-12).
- 3) Поисковое чтение текста «Мой колледж» (стр.24-25).
- 4) Прочитать фонетические упражнения (упр.1, упр.2, стр.7; упр.6, упр.6 стр.15; упр.2 стр.16)

Форма отчета:

Чтение фонетических упражнений (упр.1, упр.2, стр.7; упр.6, упр.6 стр.15; упр.2 стр.16)
Чтение текста «Мой колледж»
Монолог по теме «Моя профессия - фармацевт»
Устный фронтальный опрос.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Медицинский колледж. Местоимение.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Совершенствовать навыки и умения чтения и устной речи по теме «Мой колледж».

- Формировать и развивать грамматические навыки и умения по теме «There is, there are».
- Понимать пройденный языковой материал при чтении и аудировании.
- Развивать навыки устной речи на тему «Моя будущая профессия - фармацевт».
- Составлять диалоги по данной теме.
- Пополнять словарный запас.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Выучить таблицы с местоимениями (стр.201-202).
- 2) Составить диалоги по теме «Моя профессия - фармацевт» (парная работа студентов).
- 3) Выполнить упр. 1, 2 стр.25-26

Форма отчета:

Выполненные письменно в тетради упражнения (упр.1,2, стр.25-26).
Устный фронтальный опрос (стр.201-202).
Работа в парах.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Основные лекарственные формы.оборот there was/ there were

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Понимать пройденный языковой материал при чтении и аудировании.
- Пользоваться словарем.
- Овладеть навыками перевода.
- Пополнять словарь новой лексической терминологией.
- Развивать навыки и умения устной речи, чтения и перевода специально ориентированного текста.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Прочитать фонетические упражнения (стр.17-21).
- 2) Выполнить письменно упр. 5 стр.16
- 3) Выучить терминологию (стр.66-68).

Форма отчета:

Устный фронтальный опрос по упр. стр. 17-21, терминологии стр.66-68
Выполненное письменно в тетради упражнение 5.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Вода.оборот There was, there were.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Совершенствовать умения и навыки устной и письменной речи.
- Развивать навыки и умения поискового чтения.
- Пополнять словарный запас.
- Развивать умения извлекать из текста необходимую информацию.
- Овладеть грамматическими навыками употребления оборота «There was, there were».

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Прочитать и перевести текст «Вода» для устного опроса (стр.73-74).
- 2) Выполнить упр. стр.74, упр.1 стр.113

Форма отчета:

Устный фронтальный опрос: ответы на вопросы по содержанию текста
«Вода» (поисковое чтение), чтение текста.
Выполненное письменно в тетради упражнение (стр.74, 113).

Самостоятельная работа № 5

Тема: Таблетки. Числительные.

Растворы. Глагол to be в настоящем времени.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Развивать навыки и умения устной речи, чтения и перевода специально-ориентированного текста.
- Уметь пользоваться словарем.
- Уметь извлекать из текста необходимую информацию.
- Овладеть навыками перевода.
- Учить активную лексику.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Сделать перевод текстов: «Растения» (стр.76-77), «Таблетки» (стр.74-76).
- 2) Выполнить письменно упражнения стр. 76; 3,6,7,8 стр.16-17
- 3) Выполнить устно упражнения 3,4 стр.9

Форма отчета:

Выполненные письменно в тетради перевод текста и упражнение (стр.76, после текста; 3,6,7,8 стр.16-17).
Фронтальный опрос упражнения 3,4 стр.9, чтения текста.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Лекарственные растения. Глагол to be в прошедшем времени.
В аптеке. Глагол to be в будущем времени.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- Пользоваться словарем.
- Извлекать из текста необходимую информацию.
- Владеть навыками перевода (с русского языка на английский, с английского на русский).
- Пополнять словарный запас.
- Учить активную лексику.
- Развивать навыки и умения устной речи, чтения и перевода специально-ориентированного текста.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Сделать письменный перевод текста «Лекарственные растения» (стр.76-77), «В аптеке» (стр.69-70).
- 2) Выполнить письменно упражнения стр.79.
- 3) Выполнить устно упражнение стр.70-71

Форма отчета:

Выполненные письменно в тетради перевод текста и упражнение после текста, стр.79.
Фронтальный опрос упражнения стр.70-71, чтения текста.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Лекарства. Глагол to have в настоящем времени.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать умения и навыки устной и письменной речи.
- Уметь пользоваться словарем.

- Овладеть навыками перевода.
- Пополнять словарный запас.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Сделать перевод текста «Фармация» в письменном виде (стр.71-72).
- 2) Выполнить устно упражнения стр. 72-73.
- 3) Выполнить письменно упражнение 6 стр. 15, упражнение 1 стр. 234.

Форма отчета:

Выполненные письменно в тетради перевод текста и упражнение 6 стр. 15 и
1 стр. 234.
Фронтальный опрос упражнения стр. 72-73, чтения текста.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация».

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Повторить активную лексику стр.66-68, 70, 72, 74-75.

Форма отчета:

Диктант по терминологии.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Развитие химии. Глагол to have в будущем времени.

Биология. The Present Simple.
Биохимия. The Present Simple.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Письменный перевод текста «Биохимия» стр.84-86.
- 2) Изучение активной лексики стр.86.
- 3) Выполнить письменно упражнение 4 стр. 235

Форма отчета:

Выполненные письменно в тетради перевод текста, стр.84-86.
Фронтальный опрос активной лексики стр.86, чтения текста.
Выполненное письменно упражнение 4 стр.235.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Скелетная система. The Present Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Выучить материал тб. стр.220.
- 2) Выполнить письменно упражнение 10 стр. 237

Форма отчета:

Фронтальный опрос грамматических правил стр.220.
Выполненное письменно упражнение 10 стр.237.

Самостоятельная работа № 11

Тема: Мышцы. The Present Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Повторить материал тб. стр.220.
- 2) Выполнить письменно упражнение 12 стр. 237-238

Форма отчета:

Выполнение заданий на закрепление грамматических правил стр.220.
Выполненное письменно упражнение 12 стр.237-238.

Самостоятельная работа № 12

Тема: Сердце. The Present Perfect.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Выучить грамматический материал тб. Стр.220 -221.
- 2) Прочитать и письменно перевести текст «Работа сердца» стр.32-33
- 3) Выполнить письменно упражнение стр. 33 (после текста)

Форма отчета:

Фронтальный опрос грамматических правил стр.220.
 Письменный перевод текста стр.32-33.
 Выполненное письменно упражнение стр.33.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Кровообращение.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
 Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
 Англо-русский словарь
 Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Повторить грамматический материал тб. Стр.220 -221.
- 2) Прочитать и письменно перевести текст стр.37
- 3) Выполнить письменно упражнения 2 стр. 37, 16 стр.240

Форма отчета:

Выполнение упражнений на закрепление грамматических правил стр.220-221.

Письменный перевод текста стр.37.

Выполненные письменно упражнения 1,2 стр. 37, 16 стр.240

Самостоятельная работа № 14

Тема: Дыхание.The Present Perfect Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
 Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
 Англо-русский словарь
 Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Выучить грамматический материал тб. стр.223.
- 2) Прочитать и письменно перевести тексты «Пневмония», «Бронхит» стр.43-45
- 3) Выполнить письменно упражнения 1,2 стр. 44, 1,2 стр.45, 18 стр.241

Форма отчета:

- Фронтальный опрос грамматических правил стр.223.
 Письменный перевод текстов стр.43-45.
 Выполненные письменно упражнения 1,2 стр. 44, 1,2 стр.45, 18 стр.241

Самостоятельная работа № 15

Тема: Эндокринная система. The Past Simple.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

- Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
 Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
 Англо-русский словарь
 Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Выучить грамматику стр.213-214.
- 2) Выполнить письменно упражнение 4 стр. 235

Форма отчета:

- Выполнение заданий на закрепление грамматики стр.213-214.
 Выполненные письменно упражнения 4 стр. 235

Самостоятельная работа № 16

Тема: Роль нервной системы. The Past Simple.

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Повторить грамматику стр.213-214.
- 2) Выполнить письменно упражнение 16 стр. 240

Форма отчета:

Выполнение заданий на закрепление грамматики стр.213-214.
Выполненные письменно упражнения 16 стр. 240

Самостоятельная работа № 17

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Биохимия» и «Системы организма».

Цели дидактические:

Студент должен:

- Самостоятельно совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи.
- Пополнять словарный запас.
- Закрепить знания, полученные аудиторно.
- Осваивать навыки перевода.
- Осваивать медицинскую терминологию.

Оборудование:

Учебное пособие «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»,
Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская, 2013г.
Англо-русский словарь
Интернет ресурсы

Задание:

- 1) Прочитать и перевести текст стр.84.
- 2) Выполнить письменно упражнение 12 стр. 237-238, 15 стр. 239-240

Форма отчета:

Чтение и перевод текста стр.84.
Выполненные письменно упражнения 12 стр. 237-238, 15 стр. 239-240

II курс**Самостоятельная работа № 18/1.**

Тема: Гиппократ – отец медицины. И.И.Мечников. Past Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты

- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Past Continuous.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику к текстам стр.142-143.
- 2) Частичный письменный перевод текста о Гиппократе стр.130-131
- 3) Составление устного высказывания о Гиппократе
- 4) Выполнить упражнения 1, 2 стр. 120.

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики стр. 142-143.
 Выполненные письменные перевод и упражнения 1, 2 стр. 120.
 Устные высказывания о Гиппократе.

Самостоятельная работа № 19/2.

Тема: Человек, который открыл хлороформ. Р.Кох. Открытие холерной палочки.
 Past Perfect.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Past Perfect

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту.
- 2) Выполнить упражнение 1 на стр. 122, упр. 16 стр. 240

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики.
 Выполненное письменное упражнение 1 стр. 122., упр. 16 стр. 240

Самостоятельная работа № 20/3.

Тема: И.И.Павлов. Луи Пастер. Past Perfect Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты

- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Past Perfect Continuous

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту стр.145
- 2) Изучить теоретический материал на стр. 226
- 3) Выполнить упражнение 1 на стр. 124
- 4) Подготовить перевод текста «Луи Пастер» на стр. 144

Форма отчета:

Перевод текста «Луи Пастер» стр.144.

Фронтальный опрос лексики стр.145 и теоретического материала стр. 226.

Выполненное письменно упражнение 1 стр. 124.

Самостоятельная работа № 21/4.

Тема: С.П.Боткин. А.Флеминг. Future Simple.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное сообщение (пересказ) по теме прочитанного текста
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Future Simple.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В. Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Повторить лексику к тексту стр.145
- 2) Составить пересказ текста на стр.144
- 3) Выполнить упражнение 1, 2 на стр. 116.
- 4) Выучить теоретический материал на стр. 214-215

Форма отчета:

Пересказ текста «Луи Пастер» стр.144.

Фронтальный опрос лексики стр.145 и теоретического материала стр. 214-215.

Выполненное письменно упражнение 1, 2 на стр. 116.

Самостоятельная работа № 22/5.

Тема: Победа над оспой. Future Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Future Continuous.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В. Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013, раздаточный материал

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту
- 2) Составить пересказ текста (раздаточный материал)
- 3) Выполнить упр. 1 на стр. 120

Форма отчета:

Пересказ текста (раздаточный материал).
Фронтальный опрос лексики.
Выполненное письменно упражнение 1 стр. 120.

Самостоятельная работа № 23/6.

Тема: Косметика. Future Continuous.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи грамматическое время Future Continuous.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В. Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013, раздаточный материал

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту
- 2) Составить пересказ текста о косметике (раздаточный материал)
- 3) Выполнить упр. 2 на стр. 121

Форма отчета:

Пересказ текста (раздаточный материал).
Фронтальный опрос лексики.
Выполненное письменно упражнение 2 стр. 121.

Самостоятельная работа № 24/7.

Тема: Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины»

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть всем объемом активной и пассивной лексики по теме
- владеть техникой чтения прочитанных текстов
- составить устное высказывание по материалам прочитанных текстов.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В. Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Повторить неправильные глаголы на стр. 246-249

Форма отчета:

Словарный диктант.

Самостоятельная работа № 25/8.

Тема: Оказание первой помощи. Употребление местоимений some, any.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту стр. 35-36
- 2) Выполнить письменно упражнения 1, 2 стр. 36.

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики.

Выполненные письменно упражнения 1,2 стр. 36.

Самостоятельная работа № 26/9

Тема: Ушиб. Употребление местоимений some, any в вопросительных предложениях.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений

- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 29-30.
- 2) Выполнить грамматическое упражнение (раздаточный материал).

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики стр. 29-30.
Выполненное письменно упражнение (раздаточный материал).

Самостоятельная работа № 27/10.

Тема: Кровотечение. Употребление местоимений some, any в отрицательных предложениях.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 37.
- 2) Подготовить пересказ текста стр.37.
- 3) Выполнить упражнение 1 на стр. 37.

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики стр. 37.
Выполненное письменно упражнение 1 на стр. 37.

Самостоятельная работа № 28/11.

Тема: Перелом. Употребление местоимений some, any.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений

- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 38.
- 2) Выполнить упражнение 2 на стр. 39.

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики стр. 38.
Выполненное письменно упражнение 2 на стр. 39.

Самостоятельная работа № 29/12.

Тема: Солнечный удар.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 41-42.
- 2) Выполнить грамматическое упражнение (раздаточный материал).
- 3) Прочитать и перевести текст на стр. 52-53.

Форма отчета:

Фронтальный опрос лексики стр. 41-42.
Выполненное письменно упражнение (раздаточный материал).
Чтение и перевод текста стр. 52-53.

Самостоятельная работа № 30/13.

Тема: Обморок. Шок. Отравление.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений

- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Повторить неправильные глаголы на стр. 246-247 (по списку).
- 2) Выполнить грамматическое упражнение (раздаточный материал).

Форма отчета:

Словарный диктант.

Выполненное письменно упражнение (раздаточный материал).

Самостоятельная работа № 31/14

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения some, any.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Грамматическое пособие Round Up 4 Virginia Evans 2008.

Задание:

- 1) Выполнить упражнение 96 на стр. 53 (Round up 4)
- 2) Читать и переводить текст на стр. 55.

Форма отчета:

Чтение и переводить текста на стр. 55.

Выполненное письменно упражнение (раздаточный материал).

Самостоятельная работа № 32/15.

Тема: Болезни. Passive Voice.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по теме прочитанного текста в объеме нескольких предложений

- образовывать и употреблять в устной и письменной речи местоимения *some, any*.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Задание:

- 1) Повторить неправильные глаголы на стр. 248-249 (по списку).
- 2) Выучить теоретический материал на стр. 215.

Форма отчета:

Словарный диктант.
Фронтальный опрос по материалу стр. 215.

Самостоятельная работа № 33/16.

Тема: Давление крови.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 33-34
- 2) Выполнить упражнения 1 на стр.32, 2 на стр. 33.

Форма отчета:

Словарный диктант.
Выполненное письменно упражнение 1 на стр.32, 2 на стр. 33.

Самостоятельная работа № 34/17.

Тема: Насморк. *Passive Voice*.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по прочитанному тексту (пересказ)
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи страдательный залог *Passive Voice*.

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту стр.49.
- 2) Повторить неправильные глаголы (по списку) на стр. 246-247
- 3) Подготовить пересказ текста стр.48.
- 4) Выучить теоретический материал на стр.215

Форма отчета:

Фронтальный опрос: теоретический материал стр.215, лексика стр.49.
Пересказ текста стр.48

Самостоятельная работа № 35/18.

Тема: Бронхит.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по прочитанному тексту (пересказ)
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи страдательный залог(Present Passive).

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить лексику к тексту на стр. 45
- 2) Выполнить упр. 1 на стр. 118
- 3) Составить собственные предложения с активной лексикой и грамматикой.

Форма отчета:

Фронтальный опрос: лексика стр. 45
Предложения с активной лексикой и грамматикой, оформленные в тетради.
Выполненное письменно упражнение 1 на стр.118.

Самостоятельная работа № 36/19.

Тема: Пневмония. Past Passive.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять устное высказывание по прочитанному тексту (пересказ)
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи страдательный залог(Present Passive).

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выполнить упражнение 2 на стр. 118
- 2) Составить вопросы и ответы по теме «Пневмония».

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 2 на стр.118.
Вопросы и ответы по теме «Пневмония», оформленные в тетради.

III курс

Самостоятельная работа № 37/1.

Тема: Вызов врача на дом. Present и Past Passive.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- составлять диалог по теме с использованием активной лексики
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи страдательный залог (Present и Past Passive).

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Грамматическое пособие Round Up 4.

Задание:

- 1) Составить диалог по теме
- 2) Выполнить упр. 156-158 (грамматическое пособие (Round Up 4).

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения 156-158.
Работа в парах: диалоги по теме «Пневмония»

Самостоятельная работа № 38/2.

Темы: Жар. У врача на приеме. Future Passive.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты (диалогические высказывания)
- образовывать и употреблять в устной и письменной речи страдательный залог (Present, Past и Future Passive).

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Составление лексического словаря по темам
- 2) Выполнение упражнения 3 на стр. 118
- 3) Выучить диалог на стр. 39 наизусть.

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 118.
Работа в парах: диалоги по теме «У доктора»

Самостоятельная работа № 39/3.

Тема: В хирургическом отделении. Passive Voice.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 55
- 2) Выполнить упр.1 на стр.55.

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 1 стр. 55.
Словарный диктант.

Самостоятельная работа № 40/4.

Тема: Работа операционной медсестры.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить лексику на стр. 28-31
- 2) Выполнить упр.1, 2 на стр.94.

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 1 стр. 55.
Словарный диктант.

Самостоятельная работа № 41/5.

Тема: У дантиста.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить диалог на стр. 95 наизусть.
- 2) Выполнить упражнения на стр.96.

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения стр. 96
Работа в парах: диалоги по теме «У дантиста»

Самостоятельная работа № 42/6.

Тема: СПИД. Разделительные вопросы.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выучить теоретический материал на стр. 14.
- 2) Выполнить упражнение 1 на стр.177.

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 1 на стр.177.
Фронтальный опрос по теоретическому материалу на стр. 14.

Самостоятельная работа № 43/7.

Тема: Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013.

Задание:

- 1) Выполнить упражнения на стр.127-128.

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения на стр. 127-128.

Самостоятельная работа № 44/8.

Тема: Перевод аннотаций. Специальные вопросы.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Выучить теоретический материал на стр. 15.
- 2) Выполнить упр. 6 на стр. 15

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 6 на стр. 15.

Фронтальный опрос по теоретическому материалу на стр. 15.

Самостоятельная работа № 45/9.

Тема: Перевод аннотаций. Альтернативные вопросы. Общие вопросы.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Повторить теоретический материал на стр. 15.
- 2) Выполнить упр. 7 на стр. 15

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 7 на стр. 15.
 Выполнение упражнений по теоретическому материалу на стр. 15.

Самостоятельная работа № 46/10.

Тема: Витамины. Предлоги места.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
 Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Прочитать и перевести текст «Витамины» стр. 86-88.
- 2) Выполнить упражнение стр. 89

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение стр. 89.
 Чтение и перевод текста «Витамины» стр. 86-88.

IV курс**Самостоятельная работа № 47/1.**

Тема: Диета. Предлоги времени.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
 Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Прочитать и перевести текст «Диета» стр. 101.

- 2) Выучить лексику на стр. 101.
- 3) Выучить грамматический материал стр. 204

Форма отчета:

- Чтение и перевод текста «Диета» стр. 104.
Фронтальный опрос по грамматическому материалу и активной лексике.

Самостоятельная работа № 48/2.

Тема: Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Диета»

Цели дидактические:

- Студент должен уметь:
- владеть лексикой по теме
 - читать и переводить профессионально ориентированные тексты
 - владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

- Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Пересказать текст «Диета» стр. 101.
- 2) Прочитать и перевести текст «Витамины» стр.105

Форма отчета:

- Пересказ текста «Диета» стр. 101
Чтение и перевод текста «Витамины» стр.105.

Самостоятельная работа № 49/3.

Тема: Кровь. Прилагательные – степени сравнения.

Цели дидактические:

- Студент должен уметь:
- владеть лексикой по теме
 - читать и переводить профессионально ориентированные тексты
 - владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

- Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Выполнить упражнения 1,2 стр. 111.

Форма отчета:

- Выполненное письменно упражнение 1,2 стр. 111.

Самостоятельная работа № 50/4.

Тема: Клапаны. Сравнительная степень прилагательных.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Выполнить упражнения 3 стр. 111.
- 2) Выучить грамматику стр.112

Форма отчета:

Выполненное письменно упражнение 3 стр. 111.
Фронтальный опрос по грамматике стр.112

Самостоятельная работа № 51/5.

Тема: Коронарное кровообращение. Превосходная степень прилагательных.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Прочитать и перевести текст «Кровотечение» стр.37.
- 2) Выучить активную лексику стр. 37.
- 3) Выполнить упражнение 4 стр. 111.
- 4) Выполнить упражнения 1,2 стр. 37.

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения 4 стр. 111, 1,2 стр. 37.
Фронтальный опрос по активной лексике стр.37.
Чтение и перевод текста стр.37.

Самостоятельная работа № 52/6.

Тема: Строение кожи. The Passive voice

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Выполнить упражнения 1,2,3 стр. 118.

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения 1,2,3 стр. 118.

Самостоятельная работа № 56/8.

Тема: Функции кожи. Степени сравнения прилагательных.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Выполнить упражнения 1,2,3,4 стр. 111.

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения 1,2,3,4 стр. 111.

Самостоятельная работа № 57/9.

Тема: Системы медобразования и здравоохранения в России и в США. Герундий.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013
Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Прочитать и перевести тексты стр.151-152, 155
- 2) Выучить активную лексику стр.152, 155
- 3) Выполнить упражнения стр.153, 156; упражнения 23 стр.243, 20 стр.242. .

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения стр.153, 156; упражнения 23 стр.243, 20 стр.242.

Чтение и перевод текстов стр.151-152, 155.

Фронтальный опрос: активная лексика стр.152, 155

Самостоятельная работа № 58/10.

Тема: Системы медобразования и здравоохранения в Англии, Великобритании. Герундий.

Цели дидактические:

Студент должен уметь:

- владеть лексикой по теме
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты
- владеть навыками поискового чтения

Оборудование:

Учебник Л.Г.Козыревой, Т.В.Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» 2013

Интернет ресурсы.

Задание:

- 1) Прочитать и перевести тексты стр.154
- 2) Выучить активную лексику стр.154
- 3) Выполнить упражнения стр.155, упражнения 24,25,26 стр. 243-244

Форма отчета:

Выполненные письменно упражнения стр. 155, упражнения 24,25,26 стр. 243-244.

Чтение и перевод текстов стр.154.

Фронтальный опрос: активная лексика стр.154.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

Чтение.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость

чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой студент читает на родном языке.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов.

Аудирование (понимание речи на слух).

Оценка «отлично» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует, что студент понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Говорение.

Рассказ, описание.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если его высказывание было связным, логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки или они были незначительными. Объем высказывания соответствовал программным требованиям. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место передача фактов, их оценка, выражение собственного мнения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были допущены ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного

языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. Нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если высказывание было небольшим по объему (не соответствовало программе). Диапазон языковых средств был ограничен. Отсутствовали элементы собственной оценки. Допускалось большое количество ошибок, которые нарушали общение.

Беседа.

(Речевая задача – это понимание партнера и реагирование правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему).

Оценка «отлично» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднение. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Письменная речь.

Оценка «отлично». Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логическое и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Обучающийся показал знание большого запаса лексики, успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «хорошо». Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные

неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «удовлетворительно». Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Есть ошибки в использовании средств передачи логической связи между частями текста. Много ошибок в формате письма. Использован ограниченный запас слов. Встречаются грамматические ошибки элементарного уровня. Имеется много ошибок, орфографических и пунктуационных, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «неудовлетворительно». Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Лексический запас бедный. Грамматические правила не соблюдаются. Допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

выполнено 65% работы – «удовлетворительно»

80% — «хорошо»

95-100% — «отлично»

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.
2. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Москва: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Марковина И.Ю. Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание (Compact English-Russian and Russian-English Medical Dictionary). М., 2009.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для СПО Феникс, Ростов н/Д, 2010.

4. Темчина Н.А. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М. «АНМИ», 2003, 158с.
5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. М., «АНМИ», 2006г. – 229с.
6. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Свыше 50 000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. С транскрипцией/ Под ред. Н. В. Морозова и И. Ю. Марковиной (ММА им.Сеченова, МГЛУ)/ - М.: Живой язык, 2009 - 512 с.
7. Round-Up 4 Virginia Evans Pearson Longman, 2003
8. Голубев А.П. Английский язык. Академия, М., 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. On-line энциклопедия Britanica
2. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
3. www.multitran.ru электронный словарь Multitran
4. mednet.ulca.edu Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA)
5. www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration.