

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №774 Северное Измайлово"
Цукапова Т.А.
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Смахтин А.Ю.

«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности

33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт

базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина ОП.15 Основы предпринимательства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях, о состоянии экономики и предпринимательства, понимание структуры и функций бизнес-плана для ориентации выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и Московской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 40 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 20 часов.

Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 20 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт На базе основного общего образования – 8 семестр На базе среднего общего образования – 6 семестр	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
в том числе:	
лекционных занятий	12
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	2
	История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.		
<i>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности</i>			
Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация	Содержание учебной дисциплины	2	2
	Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.		
	Понятие малого и среднего бизнеса.		
	Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью		
	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия № 1,2	2	
	Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса		
	Тренинг «профиль предпринимателя» Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности		
Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на выбор по темам: 1. «Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России» 2. «Российские меценаты» 3. «Известные предприниматели России». «Сферы деятельности первых предпринимателей». 4. «Особенности статуса индивидуального предпринимателя»	2		

Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	2	2
	Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности		
	Общие положения о проверках Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства		
	Определение подведомственности рассмотрения споров в суде Досудебное урегулирование споров		
	Практическое занятие № 3	2	
	Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 1 «Государственный контроль предпринимательской деятельности» Создать презентацию по теме на выбор: 1. «Технология открытия расчетного счета в банке» 2. «Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности	Содержание учебной дисциплины	2	
	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя		2
	Практическое занятие № 4	1	
	Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства		
	Контрольная работа № 1 по разделу 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 2. «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров»	2		
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка	Содержание учебной дисциплины	2	2
	Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств.		
	Основы финансовой грамотности		
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов		

основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	Оборотные средства предприятия: состав, классификация.		
	Управление и оценка эффективности оборотных средств		
	Издержки производства и реализации продукции.		
	Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции		
	Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия		
	Практическое занятие № 5	2	
	Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности		
Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 1. «Классификация расходов, их влияние на себестоимость» 2. «Основные средства и нематериальные активы» 3. «Методы начисления амортизации основных средств» Решить задачи по расчету себестоимости, прибыли, рентабельности	2	
	Содержание учебной дисциплины	2	
	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.		2
	Расчет лизинговых платежей		
	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.		
	Виды и эффективность инвестиций		
	Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.		
	Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды		
	Практическое занятие № 6	1	
	Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов		
	Контрольная работа № 2 по разделу 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам на выбор: 5.«Особенности ведения документации и отчетности ООО» 6.«Источники финансирования предприятия» 7. «Основные формы расчетов в предпринимательстве»	2	

<i>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</i>			
Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение	Содержание учебной дисциплины	2	
	Классификация налогов и сборов в РФ		2
	Схемы взимания федеральных налогов		
	Схемы взимания региональных и местных налогов		
	Практическое занятие № 7	2	
	Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа студентов Создать презентацию по теме на выбор: 3.«Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности» 4.«Налогообложение коллективной предпринимательской деятельности»	2	
Тема 3.2.Специальные налоговые режимы, их практическое применение	Содержание учебной дисциплины	2	
	Упрощенная система налогообложения		2
	Ведение учета при упрощенной системе налогообложения		
	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход		
	Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	Практические занятия № 8,9	1	
	Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения		
	Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	Контрольная работа № 3 по разделу 3. Налогообложение предпринимательской деятельности	1	
Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 8.«Система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога» 9.«Страховые взносы во внебюджетные фонды»	2		
<i>Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</i>			
Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	1	
	Правовые основы поддержки предпринимательства		2
	Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства		
	Материальные формы поддержки предпринимательства		

	Поддержка предпринимательства в РФ		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по темам на выбор: 3.«Малый, средний и крупный бизнес» 4. «Система поддержки малого предпринимательства»	2	
Тема 4.2. Антikorрупционная политика в сфере предпринимательской деятельности	Содержание учебной дисциплины	1	
	Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции		2
	Основные направления антikorрупционной политики в сфере предпринимательской деятельности		
	Национальный план противодействия коррупции		
	Антikorрупционная хартия российского бизнеса в системе торгово-промышленных палат и предпринимательских объединений		
	Международный опыт решения задач по противодействию коррупции		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения по темам на выбор: 5.«Опыт противодействия коррупции в странах Европы» 6. «Опыт противодействия коррупции в странах ближнего зарубежья» 7. «Опыт противодействия коррупции в Китае» Создать презентацию по теме 5. «Антikorрупционная политика в сфере предпринимательской деятельности»	2	
Тема 4.3. Бизнес-планирование	Содержание учебной дисциплины	2	
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка		2
	Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия		
	Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.		
	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия		
	Понятие и преимущества бизнес-планирования		
	Технико-экономическое обоснование проекта.		
	Структура бизнес-плана		
	Пояснения и рекомендации по составлению Резюме бизнес-плана и раздела «Сведения о предприятии и отрасли»		
Пояснения и рекомендации по составлению разделов «Описание продукции (услуги)» и			

	«Маркетинг и сбыт продукции (услуги)»		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела «Производственный план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению разделов «Организационный план» и «Финансовый план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела «Социально-экономическое значение проекта для района». Пояснение и рекомендации по приложениям к бизнес-плану		
	Практические занятия № 10-15	4	
	Разработка резюме бизнес-проекта		
	Разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги)»		
	Разработка раздела «Производственный план»		
	Разработка разделов «Организационный план» и «Финансовый план»		
	Разработка раздела «Социально-экономическое значение проекта для района»		
	Разработка приложений к бизнес-плану		
	Контрольная работа № 4 по разделу 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам на выбор: 10. «Развитие индивидуального предпринимательства в России» 11. «Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана» Подготовить сообщение по теме: 8. «Инновационное предпринимательство» Заполните таблицу и ответьте на вопросы по теме: 1. «Формы сотрудничества малых предприятий с другими организациями» Решите задачи по теме «Разработка бизнес-плана малого предприятия»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	60	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	40	
	Лекций	20	
	Лабораторно-практических занятий	20	
	Самостоятельная работа	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебной дисциплины	1	2
	История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.		
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация	Содержание учебной дисциплины	1	2
	Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.		
	Понятие малого и среднего бизнеса.		
	Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью		
	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия	1	
	Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса		
Тренинг «профиль предпринимателя» Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на выбор по темам: 5. «Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России» 6. «Российские меценаты» 7. «Известные предприниматели России». «Сферы деятельности первых предпринимателей». 8. «Особенности статуса индивидуального предпринимателя»	4	

Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	1	2
	Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности		
	Общие положения о проверках Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства		
	Определение подведомственности рассмотрения споров в суде Досудебное урегулирование споров		
	Практическое занятие	1	
	Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 1 «Государственный контроль предпринимательской деятельности» Создать презентацию по теме на выбор: 3. «Технология открытия расчетного счета в банке» 4. «Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности»	4	
Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности	Содержание учебной дисциплины	1	
	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя		2
	Практическое занятие № 4	1	
	Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства		
Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 2. «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров» Контрольная работа № 1 по разделу 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	4		
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка	Содержание учебной дисциплины	1	2
	Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств.		
	Основы финансовой грамотности		
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов		

основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	Оборотные средства предприятия: состав, классификация.		
	Управление и оценка эффективности оборотных средств		
	Издержки производства и реализации продукции.		
	Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции		
	Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия		
	Практическое занятие № 5	<i>1</i>	
	Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности		
Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 4. «Классификация расходов, их влияние на себестоимость» 5. «Основные средства и нематериальные активы» 6. «Методы начисления амортизации основных средств» Решить задачи по расчету себестоимости, прибыли, рентабельности	<i>4</i>	
	Содержание учебной дисциплины	<i>1</i>	
	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.		<i>2</i>
	Расчет лизинговых платежей		
	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.		
	Виды и эффективность инвестиций		
	Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.		
	Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды		
	Практическое занятие № 6	<i>1</i>	
	Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов		
Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам на выбор: 5.«Особенности ведения документации и отчетности ООО» 6.«Источники финансирования предприятия» 7. «Основные формы расчетов в предпринимательстве» Контрольная работа № 2 по разделу 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности	<i>4</i>		

<i>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</i>			
Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение	Содержание учебной дисциплины	<i>1</i>	
	Классификация налогов и сборов в РФ		<i>2</i>
	Схемы взимания федеральных налогов		
	Схемы взимания региональных и местных налогов		
	Практическое занятие № 7	<i>1</i>	
	Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа студентов Создать презентацию по теме на выбор: 3.«Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности» 4.«Налогообложение коллективной предпринимательской деятельности»	<i>4</i>	
Тема 3.2.Специальные налоговые режимы, их практическое применение	Содержание учебной дисциплины	<i>1</i>	
	Упрощенная система налогообложения		<i>2</i>
	Ведение учета при упрощенной системе налогообложения		
	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход		
	Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	Практические занятия № 8,9	<i>1</i>	
	Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения		
	Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 8.«Система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога» 9.«Страховые взносы во внебюджетные фонды» Контрольная работа № 3 по разделу 3. Налогообложение предпринимательской деятельности	<i>4</i>		
<i>Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</i>			
Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	<i>1</i>	
	Правовые основы поддержки предпринимательства		<i>2</i>
	Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства		
	Материальные формы поддержки предпринимательства		

	Поддержка предпринимательства в РФ		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по темам на выбор: 3.«Малый, средний и крупный бизнес» 4. «Система поддержки малого предпринимательства»	4	
Тема 4.2. Антikorрупционная политика в сфере предпринимательской деятельности	Содержание учебной дисциплины	1	
	Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции		2
	Основные направления антikorрупционной политики в сфере предпринимательской деятельности		
	Национальный план противодействия коррупции		
	Антikorрупционная хартия российского бизнеса в системе торгово-промышленных палат и предпринимательских объединений		
	Международный опыт решения задач по противодействию коррупции		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения по темам на выбор: 5.«Опыт противодействия коррупции в странах Европы» 6. «Опыт противодействия коррупции в странах ближнего зарубежья» 7. «Опыт противодействия коррупции в Китае» Создать презентацию по теме 5. «Антikorрупционная политика в сфере предпринимательской деятельности»	4	
Тема 4.3. Бизнес-планирование	Содержание учебной дисциплины	1	
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка		2
	Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия		
	Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.		
	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия		
	Понятие и преимущества бизнес-планирования		
	Технико-экономическое обоснование проекта.		
	Структура бизнес-плана		
	Пояснения и рекомендации по составлению Резюме бизнес-плана и раздела «Сведения о предприятии и отрасли»		
Пояснения и рекомендации по составлению разделов «Описание продукции (услуги)» и			

	«Маркетинг и сбыт продукции (услуги)»		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела «Производственный план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению разделов «Организационный план» и «Финансовый план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела «Социально-экономическое значение проекта для района». Пояснение и рекомендации по приложениям к бизнес-плану		
	Практические занятия	1	
	Разработка резюме бизнес-проекта		
	Разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги)»		
	Разработка раздела «Производственный план»		
	Разработка разделов «Организационный план» и «Финансовый план»		
	Разработка раздела «Социально-экономическое значение проекта для района»		
	Разработка приложений к бизнес-плану		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам на выбор: 12.«Развитие индивидуального предпринимательства в России» 13.«Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана» Подготовить сообщение по теме: 8. «Инновационное предпринимательство» Заполните таблицу и ответьте на вопросы по теме: 1. Формы сотрудничества малых предприятий с другими организациями» Решите задачи по теме «Разработка бизнес-плана малого предприятия» Контрольная работа № 4 по разделу 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности	4	
	Дифференцированный зачет	1	
		ИТОГО	
		Максимальная нагрузка	60
		Обязательная аудиторная нагрузка:	20
		Лекций	12
		Лабораторно-практических занятий	8
		Самостоятельная работа	40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательства.

<p>ОП.15 Основы предпринимательства</p>	<p>Кабинет основы предпринимательства, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (License Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (License Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Автоматизированная система, на платформе информационной</p>

	оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N [127-ФЗ](#), от 02.07.2005 N [83-ФЗ](#), от 05.02.2007 N [13-ФЗ](#), от 19.07.2007 N [140-ФЗ](#), от 01.12.2007 N [318-ФЗ](#); с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N [175-ФЗ](#))

Основная литература:

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Дополнительная литература:

8. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

8.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
9.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
10.	http://www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
11.	https://registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
12.	http://www.mybiz.ru / Свой бизнес/электронный журнал.
13.	Раздел для учителей, тьюторов и волонтеров финансового просвещения, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности. https://fincult.info/prepodavanie/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый опрос; - оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и Московской области. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в исследовательской деятельности и научно-практических конференциях. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения. - разбивка поставленной цели на задачи, подбор из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющих решить каждую из задач; - планирование деятельности в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - корректное воспроизведение технологии по инструкции 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование возможностей сети Интернет и различного программного обеспечения, включая специальные компьютерные образовательные программы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- открытость и активность во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - конкретность, реалистичность поставленных целей целесообразность форм и методов контроля	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация и анализ инноваций в условиях постоянного изменения правовой и технологической базы.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и	- тестирование; - собеседование; - проверка написания рефератов и эссе; - решение ситуационных задач;

<p>руководство аптечной организацией в сельской местности.</p>	<p>деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; -соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - тренинг; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий. - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
--	--	--