

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Г. А.
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Смахтин А.Ю.
«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 7
от «30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт
базовый уровень подготовки

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Клиническая фармакология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Клиническая фармакология входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных заболеваниях, с учётом их течения, сопутствующей патологии и изменения лекарственного средства в организме больного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»;
- анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;
- оказывать активную информационно-консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования; выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства;
- разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации (проводить фармацевтическое консультирование больных);
- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития побочных действий лекарств;
- давать рекомендации по профилактике нежелательных лекарственных реакций;
- уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств;
- выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра;
- иметь представление о влиянии лекарственных средств на параметры качества жизни;
- уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- уметь использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины;
- проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии;
- с учетом urgency состояния и основным симптомокомплексом теоретически

обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств, коррекции режима дозирования при назначении лекарственных индукторов и ингибиторов ферментных систем печени.

знать:

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц;
- основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией лекарственных средств;
- принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»;
- средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;
- основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства-индукторы и лекарства-ингибиторы ферментных систем печени;
- клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 76 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 51 час;

- самостоятельная работа обучающихся - 25 часов.

Очно-заочная форма обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 76 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 42 часа;

- самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	
На базе основного общего образования – 6 семестр	
На базе среднего общего образования – 4 семестр	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
лекционных занятий	30
практических занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 5 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и содержание клинической фармакологии	Содержание учебного материала Клинические аспекты фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики. Взаимодействие лекарственных средств. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие лекарственных средств, побочное действие	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 2. Фармакотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни	Содержание учебного материала Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения стенокардии. Критерии эффективности и безопасности терапии. Физиологические механизмы регуляции системного артериального давления. Основные клинические проявления нарушений регуляции артериального давления. Фармакотерапия гипертонической болезни. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Лечение гипертонического криза. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения больных гипертонической болезнью	4	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой	2	

	литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 4. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала Этиопатогенеззаболеваний дыхательной системы. Фармакотерапиякашля. Классификация муколитиков, отхаркивающих, противокашлевых ЛС. Выбор бронхорасширяющих препаратов при терапии бронхообструктивногосиндрома.. Неотложная помощь при бронхообструкции, ложном крупе	4	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 5. Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций	Содержание учебного материала Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций. Клиническая фармакология противовирусных средств	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	1	
Тема 6. Рациональная антимикробная фармакотерапия	Содержание учебного материала Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы и их роль в инфекционном процессе. Антибактериальные лекарственные средства. Принципы рациональной антимикробной фармакотерапии. Классификация, основные побочные действия, фармакокинетика и фармакодинамика антибиотиков. Противогрибковые лекарственные средства	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 7. Рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний	Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	1	
Тема 8. Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка и кишечника	Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Фармакотерапия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,	4	2

	<p>хронического энтероколита. Диетотерапия. Принципы клиникофармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения язвенной болезни. Критерии эффективности и безопасности терапии</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами</p>	2	
<p>Тема 9. Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы</p>	<p>Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Болезни печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Фармакотерапия заболеваний печени и поджелудочной железы. Клиническая фармакология гепатопротекторов, ферментных препаратов. Принципы клинико –фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения заболеваний печени и поджелудочной железы. Фармакотерапия заболеваний желчного пузыря, желчных путей и кишечника. Клиническая фармакология спазмолитических, желчегонных, холелитолитических средств и средств, влияющих на двигательную активность пищеварительного тракта. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения желчевыводящих путей и кишечника. Критерии эффективности и безопасности терапии</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами</p>	2	
<p>Тема 10. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы</p>	<p>Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы</p>	4	2
<p>Тема 11. Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей, в т.ч. инфекционного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств. Критерии эффективности и безопасности терапии. Фармакотерапия кожных и венерических болезней. СПИД, сифилис, гонорея.</p>	4	1

	Профилактика инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 12. Фармакотерапия заболеваний системы крови	Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний системы крови. Анемии. Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Фармакотерапия болезней (состояний), связанных с нарушением механизмов гемостаза. Клиническая фармакология антикоагулянтов, антиагрегантов, средств, повышающих свертывание крови. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения нарушений механизмов гемостаза	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	1	
Тема 13. Фармакотерапия диффузных заболеваний соединительной ткани и суставов	Содержание учебного материала Основные принципы терапии ДЗСТ. Лечение системной красной волчанки. Лечение кризов при СКВ. Лечение системной склеродермии. Лечение дерматополимиозита. Профилактика	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 14. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы	Практические занятия Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 15. Контрацептивные препараты. ЛС, применяемые во время беременности и в период лактации	Содержание учебного материала Особенности взаимодействия лекарственного вещества с системой мать-плацента-плод. Фармакотерапия функциональных нарушений менструаций, воспалительных заболеваний женских половых органов. Клиническая фармакология контрацептивных средств	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой	2	

	литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 16. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов, антигистаминных препаратов	Практические занятия Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов, антигистаминных препаратов	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 17. Рациональное использование лекарственных средств	Практические занятия Рациональное использование лекарственных средств	4	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	76	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	51	
	Лекций	31	
	Лабораторно-практических занятий	20	
	Самостоятельная работа	25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и содержание клинической фармакологии	Содержание учебного материала Клинические аспекты фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики. Взаимодействие лекарственных средств. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие лекарственных средств, побочное действие	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 2. Фармакотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни	Содержание учебного материала Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения стенокардии. Критерии эффективности и безопасности терапии. Физиологические механизмы регуляции системного артериального давления. Основные клинические проявления нарушений регуляции артериального давления. Фармакотерапия гипертонической болезни. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Лечение гипертонического криза. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения больных гипертонической болезнью	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	1	

Тема 4. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала Этиопатогенеззаболеваний дыхательной системы. Фармакотерапиякашля.Классификация муколитиков, отхаркивающих, противокашлевых ЛС. Выбор бронхорасширяющих препаратов при терапии бронхообструктивногосиндрома. Неотложная помощь при бронхообструкции, ложном крупе	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 5. Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций	Содержание учебного материала Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций. Клиническая фармакология противовирусных средств	1	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 6. Рациональная антимикробная фармакотерапия	Содержание учебного материала Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы и их роль в инфекционном процессе. Антибактериальные лекарственные средства. Принципы рациональной антимикробной фармакотерапии. Классификация, основные побочные действия, фармакокинетика и фармакодинамика антибиотиков. Противогрибковые лекарственные средства	1	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 7. Рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний	Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 8. Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка и кишечника	Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Фармакотерапия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронического энтероколита. Диетотерапия.	2	2

	Принципы клиникофармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения язвенной болезни. Критерии эффективности и безопасности терапии		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 9. Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Болезни печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Фармакотерапия заболеваний печени и поджелудочной железы. Клиническая фармакология гепатопротекторов, ферментных препаратов. Принципы клинико – фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения заболеваний печени и поджелудочной железы. Фармакотерапия заболеваний желчного пузыря, желчных путей и кишечника. Клиническая фармакология спазмолитических, желчегонных, холелитолитических средств и средств, влияющих на двигательную активность пищеварительного тракта. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения желчевыводящих путей и кишечника. Критерии эффективности и безопасности терапии	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 10. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы	Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы	2	2
Тема 11. Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей, в т.ч. инфекционного характера	Содержание учебного материала Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящих путей. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств. Критерии эффективности и безопасности терапии. Фармакотерапия кожных и венерических болезней. СПИД, сифилис, гонорея. Профилактика инфекционных заболеваний	2	1

	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 12. Фармакотерапия заболеваний системы крови	Содержание учебного материала Фармакотерапия заболеваний системы крови. Анемии. Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Фармакотерапия болезней (состояний), связанных с нарушением механизмов гемостаза. Клиническая фармакология антикоагулянтов, антиагрегантов, средств, повышающих свертывание крови. Принципы клинико- фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения нарушений механизмов гемостаза	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 13. Фармакотерапия диффузных заболеваний соединительной ткани и суставов	Содержание учебного материала Основные принципы терапии ДЗСТ. Лечение системной красной волчанки. Лечение кризов при СКВ. Лечение системной склеродермии. Лечение дерматополимиозита. Профилактика	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
Тема 14. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы	Практические занятия Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	3	
Тема 15. Контрацептивные препараты. ЛС, применяемые во время беременности и в период лактации	Содержание учебного материала Особенности взаимодействия лекарственного вещества с системой мать-плацента-плод. Фармакотерапия функциональных нарушений менструаций, воспалительных заболеваний женских половых органов. Клиническая фармакология контрацептивных средств	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой,	2	

	Интернет-ресурсами.		
Тема 16. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов, антигистаминных препаратов	Практические занятия Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов, антигистаминных препаратов	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	4	
Тема 17. Рациональное использование лекарственных средств	Практические занятия Рациональное использование лекарственных средств	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО	ИТОГО		
	Максимальная нагрузка	76	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	42	
	Лекций	30	
	Лабораторно-практических занятий	12	
	Самостоятельная работа	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с некоторыми функциями клинической лаборатории.

ОП.13 Клиническая фармакология.	Кабинет клинической фармакологии, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска магнитно-маркерная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): 1) микроскопы – 5 шт.; 2) комплект учебного гербария – 1 шт.; 3) тематические настенные плакаты по ботанике – 24 шт.; 4) таблицы: - Применение лекарственных средств во время беременности; - АФО внутренних органов у детей; - АФО внутренних органов в пожилом и старческом возрасте - химиотерапевтические лекарственные средства - антисекреторные препараты; - гиполипидемические препараты; - энтеросорбенты; - противоглистные препараты; - оральные контрацептивные препараты; - антибактериальные препараты; 5) презентации по материалам лекций; 6) дидактические материалы; 7) видеофильмы: - глистные инвазии; - строение и функции органов пищеварения; - строение и функции системы крови; - когда девочка взрослеет. Технические средства обучения: - компьютеры с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа
------------------------------------	---

Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457165>
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457166>

Дополнительная литература:

3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450880>
4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
7.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
8.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenets.ru
9.	Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам https://polimed.ru
10.	Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов https://dic.academic.ru
11.	Сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России http://www.regmed.ru/
12.	Сайт Межрегиональной общественной организации "Общество фармакоэкономических исследований" http://www.rspor.ru
13.	Сайт Лаборатории клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета http://labclinpharm.ru
14.	Сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) http://antibiotic.ru/iacmac
15.	Сайт Европейского общества клинических фармакологов и фармакотерапевтов http://www.eacpt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»; - анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов; - оказывать активную информационно-консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования; выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства; - разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации (проводить фармацевтическое консультирование больных); - выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития побочных действий лекарств; - давать рекомендации по профилактике нежелательных лекарственных реакций; - уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств; - выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра; - иметь представление о влиянии лекарственных средств на параметры качества жизни; - уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез; - уметь использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый опрос; - оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии; - с учетом ургентности состояния и основным симптомокомплексом теоретически обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств, коррекции режима дозирования при назначении лекарств-индукторов и ингибиторов ферментных систем печени. 	
<p>Знания:</p> <p>основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц; - основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией лекарственных средств; - принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»; - средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях; - особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов; - основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства-индукторы и лекарства-ингибиторы ферментных систем печени; - клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств; - основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного	- демонстрация знаний нормативно–правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	- устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач - контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических действий.

ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		
ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	- демонстрация полноты знаний нормативно–правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - демонстрация полноты знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;	- наблюдение и оценка действий на занятиях -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- наблюдение и оценка действий на занятиях -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;	- наблюдение и оценка действий на занятиях -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	- устный опрос с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	- достаточность знаний нормативно-правовой базы по санитарно-гигиеническому режиму - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности	- устный контроль с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий;

противопожарной безопасности	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- решение ситуационных задач; - деловая игра; - наблюдение и оценка действий на занятиях; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.	- демонстрация необходимых знаний и умений при оказании первой медицинской помощи.	- устный опрос с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости своей будущей профессии - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности - участие в исследовательской деятельности и научно-практических конференциях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, оценка решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - определение траектории профессионального развития и самообразования; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка действий на занятиях - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на занятиях - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное визуальное наблюдение за выполнением практических действий
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использование возможностей сети Интернет и различного программного обеспечения, включая специальные компьютерные образовательные программы.</p>	

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие.	Урок-презентация
Практические занятия Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания	Разбор и решение проблемных ситуаций.
	Метод проектов. Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.
	Дискуссия. Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. <i>Предлагается провести круглый стол «Рациональное использование лекарственных средств»</i> <i>«Круглый стол»</i> – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.
	Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение

	<p>ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стади, метод «инцидента» и проч. Существует несколько вариантов организации занятий с использованием метода разбора конкретных ситуаций:</p> <p>В процессе подготовительной работы перед разбором конкретных ситуаций студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации. Анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя.</p>
--	---