Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
протокол № 6
от «15» мая 2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Сурат И.Л.
от «15» мая 2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность: 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

квалификация: Фармацевт

нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования
2 года 10 месяцев
3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная, очно-заочная

СОГЛАСОВАНО
ООО "Аптека №274 г.Северное Измайлово"
Цуканова Т. А.
от «15» мая 2020 г.

2020 год

ПРОТОКОЛ
согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем

Название ОУ	Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»
Специальность	33.02.01 Фармация
Программа подготовки	базовая
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения (очная)	
среднее общее образование	2 года 10 месяцев
Срок обучения (очно-заочная)	
среднее общее образование	3 года 10 месяцев

Документация, представленная на согласование:

1. Характеристика образовательной программы 2020 года;
2. Учебный план по очной и очно-заочной формам обучения 2020 года;
3. Рабочие программы учебных дисциплин;
4. Рабочие программы профессиональных модулей;
5. Распределение вариативной части
6. Рабочие программы учебных и производственных практик;
7. Фонд оценочных средств.

Заключение

1. Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС.

2. Объем времени на освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материла.

3. Объем и содержание практических работ: содержит достаточное количество, позволяющих приобрести необходимые умения и навыки.

4. Объем времени вариативной части ППССЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями и на введение новых дисциплин и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1458 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося (том числе часов обязательных учебных занятий - 972 часа), использованы следующим образом:

- на увеличение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла "Иностранный язык" и "Физическая культура"- 20 часов и на введение новых дисциплин "Русский язык и культура речи"(51 часа), "Психология"(51 час);

- на увеличение обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла на 67 часов: "Экономика организации" -20 часов, "Математика" - 15 часов, "Информатика" - 32 часа;

- на увеличение обязательной части общепрофессиональных дисциплин (211 часов): "Анатомия и физиология человека" (60 часов), "Основы патологии" (17 часов), "Генетика

человека с основами медицинской генетики" (63 часа), "Общая и неорганическая химия" (34 часа), "Аналитическая химия" (37часов), и на введение новых учебных общепрофессиональных дисциплин (189 часов): "Биохимия"(56 часов), "Клиническая фармакология"(51 час), "Информационные технологии в профессиональной деятельности " (42 часа), "Основы предпринимательства"(40 часов);

- 383 часа на профессиональные модули: МДК.01.01 Лекарствоведение (80 часов), МДК.01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (70 часов), МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (83 часа), МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств (70 часов) и МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (80 часов).

5. Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».
6. Наличие учебных кабинетов, лабораторий: обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, практик.
7. Оценочные материалы позволяют определить уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Представленная на согласование ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта.

Организация разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО
ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Т. А._____
«15» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общие положения
- 1.1. Определение основной образовательной программы ППССЗ
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ
- 1.3. Нормативные основания для разработки ППССЗ
- 1.4. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ
  - 1.4.2. Сроки и формы освоения ППССЗ
  - 1.4.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.4.4. Основные пользователи ППССЗ
  - 1.4.5. Требования к поступающим на ППССЗ
  - 1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ
- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Квалификационные требования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- 4.4. Организация учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, промежуточном и итоговом контроле
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

6. Требования к условиям реализации ППССЗ (организационно-педагогические условия)
- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практической подготовки

7. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

8. Особенности организации образовательного процесса по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик
5. Фонды оценочных средств
6. Локальные нормативные акты

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12.05.2014 № 501. (ред. от 09.04.2015 N 391, 24.07.2015 N 754) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861) и с учетом требований регионального рынка труда. ППССЗ реализуется Частным учреждением профессиональной образовательной организацией Фармацевтическим колледжем «Новые знания».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также оценочные методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, воспитательной и иной деятельности студентов и сотрудников колледжа.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в очной и очно-заочной формах обучения.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.
ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

1.3. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);

–Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;

–Приказа Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 (в ред.);

–Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

–Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

–Приказа Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" (ФГОС СПО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. N 32861);

–Федерального закона от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

с учетом:

–Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО» (Приложение N 1 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования");

–Устава ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;

–Локальных нормативных актов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация – получение обучающимися квалификации фармацевт по данному направлению подготовки, развитие личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профес-

сиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения в России;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания целью образовательной программы является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"; "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии". При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, которые адаптированы к индивидуальным психофизическим особенностям учащихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (В соответствии с пп.7.1. ФГОС, и Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

1.4.2. Сроки и формы освоения ППССЗ:

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ (очно-заочная форма):

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

среднее общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	**Число недель**
	На базе 11 кл
Обучение по учебным циклам	91
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.4.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности, администрация и коллективные органы управления ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»
- студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.4.5. Требования к поступающим на ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента – основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающий предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и ксерокопия).
- Документ об образовании и (или) квалификации (оригинал и ксерокопия).
- Цветные фотографии (матовые) 3х4 – 4 шт.
- Ксерокопию свидетельства о браке с предъявлением оригинала (при смене фамилии).
- Ксерокопию медицинской книжки с предъявлением оригинала (признается действительной, если она получена не ранее 6 месяцев до дня завершения приема документов).
- Приписное (для юношей) (оригинал и ксерокопия)
- Свидетельство о смене ФИО (при необходимости)
- Документ, подтверждающий наличие льготы, если поступающий претендует на получение скидки (оригинал и ксерокопия)
- Медицинская справка по форме 086-У (для поступающих на базе основного общего образования – 9 классов) (оригинал).
- Медицинская книжка с предъявлением (для поступающих на базе среднего общего образования – 11 классов). Медицинская книжка признается действительной, если она получена не ранее 6 месяцев до дня завершения принятия документов (оригинал).

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- Документ, удостоверяющий личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации (оригинал и ксерокопия).
- Оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования).
- Заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ).
- Копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
- Цветные фотографии (матовые) 3х4 – 4 шт.
- Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.
- Медицинская книжка с предъявлением (для поступающих на базе среднего общего образования – 11 классов). Медицинская книжка признается действительной, если она получена не ранее 6 месяцев до дня завершения принятия документов (оригинал).

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению других специальностей ВО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

Выпускники-фармацевты могут работать:

- в аптечных организациях различных форм собственности;
- в аптеке-отделении медицинских организаций;
- на аптечных складах;
- на фармацевтических фабриках и заводах;
- в научно-исследовательских институтах, лабораториях.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного рас-

тительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3.3 Квалификационная характеристика специалиста.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", утвержденный приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (в редакции 09.04.2018)

Фармацевт

Должностные обязанности.

Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского

назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

ППССЗ включает в себя:

учебный план (приложение 1),

календарный учебный график (приложение 2),

рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик (приложение 3),

фонды оценочных средств (приложение 4),

локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ФГОС по специальности (приложение 5).

4.1. Учебный план

Содержание обучения по специальности 33.02.01 Фармация определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обяза-

тельной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией (ППССЗ 1458 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося (том числе часов обязательных учебных занятий - 972 часа)) и согласованы с работодателем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек возможно освоение основ медицинских знаний.

Для дисциплины "Физическая культура" предусмотрено еженедельно при получении профессионального образования - 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проходит в колледже под руководством руководителя практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в аптечных организациях города Москвы и Московской области, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и определяемыми для конкретных студентов направлением на практику, предусматривающим основные вопросы организации практики, порядок ее прохождения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года. Обязательному освоению подлежат все ОК и ПК.

Продолжительность учебной недели в очно-заочной форме обучения составляет от 2 до 3 дней. В смешанных группах в субботу или в воскресенье – 8 часов, в два будних дня –

по 4 часа. В группах выходного дня учебные занятия проводятся в субботу и воскресенье – по 8 часов;

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю и не более 8 часов в день.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения - не более 10 календарных дней.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам в очно-заочной форме обучения идентично учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения. Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в очной форме обучения составляет пять дней. Допускается проведение учебных занятий в субботу и воскресенье (при отсутствии возможности их проведения в иные дни).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами);

Формы и процедуры текущего контроля сформированности общих и профессиональных компетенций определяются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с применением пятибалльной шкалы оценок.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов в виде презентации, подготовки к фронтальному опросу, работы с учебной литературой, повторения учебного материала и конспектирования, подготовки к групповым дискуссиям и др. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (при нормативе обучающихся - 25 человек в группе), распределяется по изучаемым дисциплинам в зависимости от значимости дисциплины в подготовке студентов. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включая экзамены по модулю, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля. В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре.

Завершается освоение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация государственной итоговой аттестацией в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ: продолжительность обучения по дисциплинам, продолжительность промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации, каникул обучающихся.

При очной форме обучения начало учебного года 1 сентября и окончание - согласно учебному плану; при очно – заочной форме – начало - 1 сентября, окончание - согласно учебному плану.

В каждом учебном году по 2 семестра, завершаемых, как правило, промежуточной аттестацией. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 6 недель: 4 недели на подготовку ВКР, 2 недели - на защиту ВКР.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ, и рабочие программы практик.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация и с учетом мнения работодателей, применительно к вариативной части.

Общеобразовательный учебный цикл программы состоит из базовых и профильных общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией.

О.00	**Общеобразовательные учебные предметы**
ОУП.01	**Общие учебные предметы**
ОУП.б.1	Русский язык
ОУП.б.2	Литература
ОУП.б.3	Иностранный язык
ОУП.б.4	Математика
ОУП.б.5	История
ОУП.б.6	Физическая культура

ОУП.б.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.б.8	Астрономия
ОУП.02	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**
ОУП.п.9	Химия
ОУП.п.10	Биология
ОУП.б.11	Родная литература
ОУП.03	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией**
ОУП.д.12	Экология / Введение в специальность

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
Обязательная часть	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
Вариативная часть	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***
Обязательная часть	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека *(с вариативным компонентом)*
ОП.03	Основы патологии *(с вариативным компонентом)*
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики *(с вариативным компонентом)*
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии *(с вариативным компонентом)*
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия *(с вариативным компонентом)*
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия *(с вариативным компонентом)*
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть	
ОП.12	Биохимия
ОП.13	Клиническая фармакология
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.15	Основы предпринимательства

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Выполнение курсовой работы (проекта) запланировано по междисциплинарному курсу: МДК.02.01."Технология изготовления лекарственных форм". В объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

ПМ.00	***Профессиональные модули***
Обязательная часть (с вариативным компонентом)	
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**
МДК.01.01	Лекарствоведение *(с вариативным компонентом)*
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента *(с вариативным компонентом)*
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм *(с вариативным компонентом)*
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств *(с вариативным компонентом)*
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений *(с вариативным компонентом)*

4.4. Организация учебной и производственной практик

Колледж самостоятельно разрабатывает, планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляется преподавателями.

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Мини-

стерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

При подготовке направления на производственную практику студенты должны в обязательном порядке предоставить документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов от колледжа осуществляет предметная (цикловая) комиссия (ПЦК) профессионального учебного цикла. ПЦК разрабатывает программу практики, коллективные и индивидуальные задания для студентов, проводит консультации, принимает и проверяет индивидуальные задания и отчеты о практике, организует защиту отчетов о практике.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта, с конкретизированными конечными результатами обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

По всем видам практики разработаны рабочие программы и определены формы промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами работодателя.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение практики.

При очно-заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС ППССЗ, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности в очно-заочной форме обучения реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик определяется Положением о практической подготовке.

Для овладения профессиональными навыками и с целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве и договоры о прохождении практики с предприятиями и организациями.

Индекс	**Наименование учебных циклов, разделов, модулей**
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**
УП.01	*Учебная практика*
ПП.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**
УП.02	*Учебная практика*
ПП.02	*Производственная практика (по профилю специальности)*
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**
УП.03	*Учебная практика*
ПП.03	*Производственная практика (по профилю специальности)*
ПДП	**Программа преддипломной практики**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, рубежном и промежуточном контроле

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены преподавателями колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены преподавателями колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, учебно-методическая документация по учебным предметам, дисциплинам, модулям, тестовые задания для текущего контроля доступны для обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

По учебным дисциплинам, изучаемым два и более семестра, зачет/ дифференцированный зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебной дисциплины, до завершения изучения дисциплины в конце каждого семестра по таким дисциплинам запланирована итоговая оценка (текущий контроль), не входящая в общее количество форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме экзамена, в том числе комплексного;
- в форме зачета или дифференцированного зачета, в том числе комплексного.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По освоении программ профессиональных модулей проводится экзамен (по модулю) в рамках промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию в семестр отводится 1 неделя. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания». Программа утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники проходят обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда в установленном законодательством РФ порядке.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному

перечню дисциплин и модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен как минимум одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к следующим ресурсам (в том числе информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет):

1. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2010. Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense;
2. Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
3. Антивирусная пргограмма 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - электронная библиотека по всем отраслям знаний: http://www.iprbookshop.ru
5. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
6. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, выполнение курсовых работ (проектов), учебной практики и всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует ФГОС СПО.

Кабинеты:

(общеобразовательный цикл: истории и социально-экономических дисциплин; русского языка и литературы; иностранного языка; математики и информатики; основ безопасности жизнедеятельности; естественнонаучных дисциплин);

истории и основ философии;
иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической технологии;

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерской средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

6.4. Базы практической подготовки

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» и организациями, в частности:

- договор на проведение практики студентов с ООО «НЕО-ФАРМ»;
- договор на проведение практики студентов с Сетью Социальных Аптек «Столички»;
- договор на проведение практики студентов с ГБУ Московской области «Мособлмедсервис»;
- договор на проведение практики студентов с ООО «Аптека № 274 Северное Измайлово».

Имеющиеся базы практик обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся по каждому профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения описаны в программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда колледжа направлена на создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, профессионального становления и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Реализация намеченной цели проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В колледже достаточно активно работает студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам: День знаний, неделя первокурсника, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Святого Валентина, Масленица, День Победы, Последний звонок. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности, созданы условия для социализации личности и получения специальности.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда: обучающиеся имеют возможность участвовать в творческом конкурсе для первокурсников, студенческом киноклубе, студенческом театре, заниматься в кружке вокала, участвовать в экскурсиях по культурно-историческим объектам города Москвы, встречах с известными представителями медиасферы.

Обучающиеся колледжа имеют возможность принять участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах.

Спортивная жизнь колледжа: имеется возможность для регулярного проведения мастер-классов с известными спортсменами, представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов.

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процес-

са, выявление обучающихся из группы риска, организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а так же развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей программы подготовки специалистов среднего звена проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ППССЗ СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ППССЗ.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (в объеме 51 аудиторного часа);

ОП.14 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. (в объеме 42 аудиторных часов)

При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Инретнет.

В колледже «Новые знания» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный корпус, расположенный по адресу: 109390, Москва, станция метро «Текстильщики», ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения оснащены также следующим оборудованием:

1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150х150мм); «Проход с собакой поводырём» (150х150мм); «Вход в помещение» (150х150мм); «Выход из помещения» (150х150мм);
2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150х150мм), а также посредством тактильной напольной ленты на протяжении всего пути следования;
3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150х150мм); «Буфет» (150х150мм);
4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70х270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70х270мм);
5) оснащение входа в образовательную организацию и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100м);
6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240х1040мм, красное свечение);
7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A и индивидуальных звуковых колонок;

8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
11) установка световых маяков для обозначения входа на 1 этаж;
12) установка тактильного стенда с информацией об образовательной организации, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
    - экранная лупа OneLoupe;
    - речевой синтезатор «Голос».

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в колледже как в академической группе, так и индивидуально.

Директор колледжа
Сурат И.Л. _____
«__» _____ 2020 г.

Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ
по специальности 33.02.01 Фармация
На 2020 учебный год

№ п/п	Содержание дополнений/изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объёма времени, содержание дидактических единиц, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т д)	В какой документ (учебный план, программы и. т. д), новая редакция /корректировка	Основание для внесения дополнения изменения

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК:
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК_____