

**Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

**Методические рекомендации  
для выполнения заданий при прохождении  
учебной практики**

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров  
аптечного ассортимента  
МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
(базовая подготовка)**

**Москва  
2020 г**

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Аршинова О.Ю.

Протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Разработчик Афанасьева Е.Ю., преподаватель ЧУПОО ФКНЗ

## Пояснительная записка

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации образовательной программы учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:**

#### **1.1.1. Очная форма обучения**

1 курса в 2 семестре (11 класс): количество недель - 2, количество часов - 72.

2 курса в 4 семестре (9 класс): количество недель - 2, количество часов - 72.

#### **1.1.2. Очно-заочная форма обучения**

2 курса в 4 семестре (11 класс): количество недель - 2, количество часов - 72.

**Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

### **Результаты освоения программы практики**

В результате освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общекультурных умений (компетенций), приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности.

### **Перечень общих компетенций (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Перечень профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ (УПРАЖНЕНИЙ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

Специальность 33.02.01 Фармация  
(базовая подготовка)

#### **Тематический план учебной практики в рамках ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

№	Наименование тем	Количество	
		дн	час
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	1	7
2	Общая фармакология. Медицинская рецептура.	1	7
3	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	1	7
4	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства).	1	7
5	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	1	7
6	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов.	1	7
7	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	1	7
8	Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Витамины. Иммуностропные и антиаллергические средства.	1	7
9	Решение ситуационных задач.	1	8
10	Подготовка и защита отчета по учебной практике	1	6
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2
	<b>ИТОГО:</b>	10	72

## День 1

**Тема:** Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

### Порядок работы

В каждой организации предусмотрено проведение вводного, первичного, целевого, повторного(планового) и внепланового инструктирования сотрудников.

Вводный инструктаж (при поступлении на работу). Инструктаж фиксируется в журнале вводного инструктажа. Перечень вопросов вводного инструктажа определяется действующим положением организации.

Первичный инструктаж проводится на рабочем месте. Данные инструктажа, номер инструкции, подписи инструктируемого и инструктирующего фиксируются в личной карте инструктажа и проверки знаний. Вновь принимаемые рабочие после первичного инструктажа проходят теоретическое и производственное обучение по рабочему месту и технике безопасности по утвержденным программам со сдачей экзаменов квалификационной комиссии.

Повторный инструктаж (очередной, плановый) проводится 1 раз шесть месяцев и фиксируется в личной карте.

Внеплановый инструктаж и проверку знаний проводят в том случае, если внесены изменения в технологический процесс, обнаружены нарушения действующих инструкций.

Специальный инструктаж и проверка знаний проводятся при направлении работника по производственной необходимости на выполнение разовой или временной работы.

### 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда

Охрана труда (далее - ОТ) подразумевает организацию качественного обучения рабочих в той или иной сфере.

### 2. Инструктаж по ознакомлению с техникой безопасности

#### Техника безопасности и охрана труда

##### 1. Общие положения по технике безопасности:

1. К работе фармацевтом допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие законченное высшее или среднее специальное образование и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Фармацевты должны проходить специальный медосмотр при поступлении на работу и профилактические мед. осмотры не реже 1 раза в 12 месяцев, должен иметь санитарную книжку;

3. Фармацевты, вновь поступающие на работу, должны пройти вводный инструктаж у инженера по охране труда, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, повторный инструктаж необходимо проходить не реже 1 раза в 6 месяцев;

4. При поступлении на работу и не реже 1 раза в 12 мес. проводится проверка знаний персонала по охране труда по программам, утвержденным руководителем аптеки

5. Персонал обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, режим работы и отдыха: являться на работу за 10 минут до начала смены, вовремя переодеваться в спец. одежду (время на переодевание не входит в рабочее время), не покидать помещений аптеки, не снять спецодежду, не принимать пищу в производственных помещениях аптеки и в рабочее время и пр.

##### 6. Факторы, действующие на фармацевта:

- повышенное напряжение внимания;
- осколки посуды;

- токсические, сильнодействующие, взрывоопасные вещества;
- повышенное напряжение органов зрения.

В процессе работы должны соблюдаться правила ношения санитарной и специальной одежды, использоваться средства индивидуальной защиты, правила личной гигиены;

Фармацевты должны владеть навыками оказания 1-й помощи;

О каждом случае, представляющем опасность для состояния здоровья работников и посетителей аптеки необходимо немедленно сообщать руководству аптеки.

1. Требования безопасности перед началом работы.

- одеть санитарную одежду;
- подготовить рабочее место;
- проверить исправность работы электро – и других приборов, посуды – на рабочем

месте не должны находиться неисправное оборудование и посуда;

2. Требования безопасности во время работы:

○ необходимо проверить при включении в сеть соответствие напряжения в сети и на приборе;

○ все нагревательные приборы должны быть установлены на термоизолирующие материалы;

○ фармацевты должны следить за состоянием оборудования, приборов и посуды;

○ при работе с ядовитыми и наркотическими веществами необходимо соблюдать предосторожность, лекарственные формы с ними готовятся в отдельной посуде, мытье которой необходимо осуществлять также отдельно, предварительно посуду ополаскивают водой сразу после приготовления лекарственной формы; руки необходимо вымыть сразу после приготовления лек. формы мылом и щеткой;

○ при загрязнении полотенец и спец. одежды, их необходимо срочно сменить;

○ работать с огнеопасными веществами необходимо вдали от нагревательных приборов, емкости, содержащие огнеопасные вещества, должны быть герметично закрыты;

○ вещества с резким запахом, взрывчатые, огнеопасные, легко выветривающиеся вещества нельзя хранить в холодильнике;

○ нельзя в одиночку поднимать груз более 7 кг, нельзя поднимать и носить перед собой баллоны. необходимо пользоваться баллоноопрокидывателем;

3. После работы необходимо отключить приборы. вымыть и продезинфицировать стол, снять спец. одежду, вымыть руки.

### **3. Инструктаж по ознакомлению с пожарной безопасностью**

В ходе инструктажа до работников доводятся сведения о правильных действиях при возникновении пожаров, эксплуатации средств защиты, а также разъясняются требования пожарной безопасности.

### **4. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка**

Трудовой распорядок организации определяется Правилами внутреннего распорядка.

Правила внутреннего трудового распорядка -- локальный нормативный акт организации, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом (далее ТК РФ) и иными федеральными законами, порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации (ст. 189,190 ТК РФ).

Правила должны быть разработаны в соответствии с ТК РФ и распространяться на всех работников предприятия (ст. 15, 56 ТК РФ).

Задание 1. Изучите инструкцию по технике безопасности и охране труда.

## День 2

**Тема:** ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ РЕЦЕПТУРА

### Задание 1

**Ответить на вопросы:**

**Тесты:**

1) Выберите правильное определение понятия «лекарственная форма»:

1. Лекарственная форма – это форма, придаваемая лекарственному препарату для удобства его продажи и реализации аптечными организациями.
2. Лекарственная форма – это состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.
3. Лекарственная форма – это состояние, которое принимает лекарственный препарат после попадания в организм пациента.

2) Выберите несколько правильных ответов: в настоящее время лекарственные формы классифицируются по:

1. Агрегатному состоянию
2. Стоимости технологического процесса изготовления
3. По способу применения и методу дозирования
4. Стоимости готового препарата на рынке
5. По дисперсионно-агрегатным свойствам

3) Дополните: Жидкие, твердые, мягкие, газообразные – это типы лекарственных форм при классификации по...

Соотнесите тип лекарственной формы и ее классификационную характеристику по агрегатному состоянию:

1) Мазь	1. Жидкие ЛФ
2) Капсула	
3) Паста	
4) Эмульсия	
5) Суспензия	2. Твердые ЛФ
6) Раствор	
7) Драже	
8) Гранулы	3. Мягкие ЛФ
9) Лекарственный сбор	
10) Настойка	
11) Линимент	
12) Порошок	

Соотнесите тип лекарственной формы и ее классификацию в зависимости от пути введения:  
NB! Некоторые лекарственные формы подходят для обоих способов введения.

1) Мазь	1. ЛФ, используемые для парентерального пути введения
2) Таблетка	
3) Пластырь	
4) Эмульсия	
5) Суспензия	
6) Глазные капли	

7) Драже	2. ЛФ, используемые для энтерального пути введения
8) Экстракт	
9) Раствор	
10) Настойка	

## Задание 2

### Провести фармацевтическую экспертизу рецептурной прописи

1) Найдите ошибку в оформлении прописи:

Recipe: Dimedroli 2

Vaselini ad 50 г.

Miscefiatunguentum

Da. Signa: Смазывать пораженные участки кожи

2) Найдите ошибку в оформлении прописи:

Recipe: Caolini 300 мг

Da tales doses numero 30

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

3) Найдите ошибку в оформлении прописи:

Recipe: Solutionis Furacilini 0,1 - 500 мл.

D.S. Для полоскания горла.

## Задание 3

### Выписать рецепты:

- Выписать 50,0 мази, содержащей 1% неомицина сульфата (Neomycinisulfas). Обозначить: смазывать пораженные участки кожи.
- Выписать 20,0 официальной цинковой мази. Назначить: наносить на пораженные участки кожи.
- Выписать шесть суппозиторий, содержащих по 0,2 г. ихтиола (Ichthyolum). Назначить: по 1 свече утром и на ночь в прямую кишку.
- Выписать 50,0 пасты, содержащей 25% этакридина лактата (Aethacridinilactatis). Назначить: смазывать пораженные участки кожи.
- Выписать 30 таблеток, содержащих 0,3 г анестезина (Anaesthesinum). Назначить по
- Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,25 г. анальгина (Analginum), 0,03 г. кофеин-натриябензоата (Coffeinum-natriibenzoas) и 0,02 г. фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по одной таблетке при головной боли.
- Выписать 25 драже, содержащих по 0,025 г. дипразина (Diprazinum). Назначить по 1 драже 2 раза в день.
- Выписать 10,0 г. стрептоцида (Streptocidum) для присыпки пораженных участков кожи.
- Выписать присыпку, содержащую 20,0 окиси цинка (Zincioxydum) и 30,0 талька (Nalcum). Назначить для присыпания пораженных участков кожи.
- Выписать 12 порошков, содержащих по 0,5 анальгина (Analginum). Назначить внутрь по 1 порошку 2 раза в день.
- Выписать 10 порошков, содержащих терпингидрат (Terpinhydras) по 0,2 и гидрокарбонат натрия (Natrii hydrocarbonas) по 0,3 для приема внутрь. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.
- Выписать 25 мл 0,5 % раствора изадрина (Isadrinum). Назначить для ингаляций по 0,5 мл при приступе.
- Выписать 10 мл 0,125% масляного раствора эргокальциферола (Ergocalciferolum). Назначить внутрь по 2 капли 2 раза в день.
- Выписать 30 мл 1 % раствора ментола (Mentolum) на персиковом масле (Oleum Persicorum).



- Назначить для паровых ингаляций по 15 капель на стакан воды.
- Выписать 25 мл раствора Люголя (SolutioLugoli). Назначить для смазывания слизистой оболочки глотки.
  - Выписать 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника (herbaLeonuri). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
  - Выписать отвар из листьев толокнянки (foliaUvaeursi) 1:30 на 3 дня. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
  - Выписать 20 мл сложной настойки, состоящей из 5 мл настойки чилибухи (Strychnos) и 15 мл настойки ландыша (Convallaria). Назначить по 20 капель 2 раза в день.
  - Выписать 25 мл сложной настойки, состоящей из 1 части настойки красавки (Belladonna), 2 частей настойки ландыша (Convallaria) и 2 частей настойки валерианы (Valeriana). Назначить по 25 капель 3 раза в день.
  - Выписать 20 мл жидкого экстракта алтея (Althaea). Назначить по 20 капель внутрь 2 раза в день.
  - Выписать 10 ампул, содержащих 0,1 мг октреотида (Octreotidum - синт. аналог соматостатина). Вводить подкожно 1 ампулу каждые 12 часов. Содержимое ампулы предварительно растворить в 1 мл воды для инъекций.
  - 24) Выписать 5 ампул, содержащих по 500 000 ЕД пенициллиназы (Penicillinasum). Вводить по 1 000 000 ЕД внутримышечно однократно. Содержимое ампулы предварительно растворить в 2 мл воды для инъекций.
  - Выписать 12 ампул, содержащих по 1 мл паратиреоидина (Parathyreoidinum – гормональный препарат при паратиреозе). Вводить внутримышечно по 1 мл 2 раза в день.
  - Выписать 10 флаконов, содержащих по 20 ЕД кортикотропина (Corticotropinum –препарат гормона передней доли гипофиза). Вводить внутримышечно по 1 флакону 3 раза в день. Содержимое флакона предварительно растворить в 2 мл воды для инъекций.

### День 3.

#### Тема: Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему

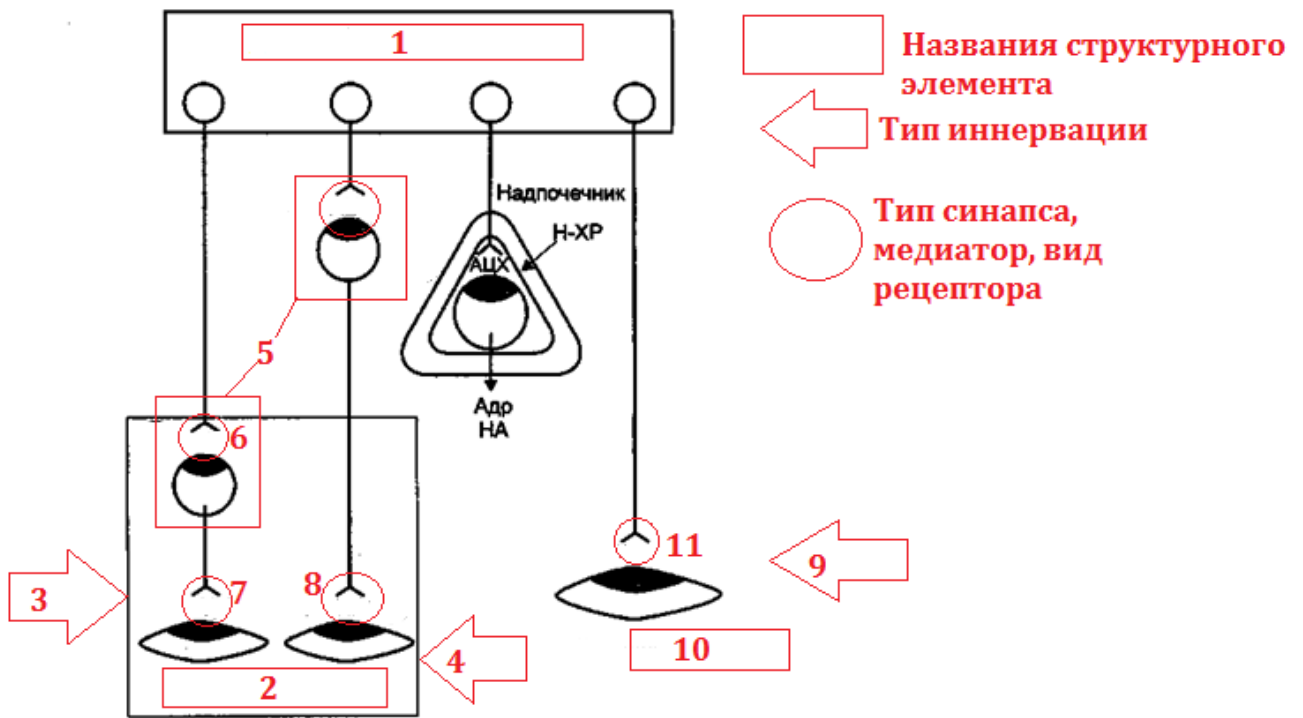
##### Задание 1

##### Выписать рецепты:

- 1) Выписать десять ампул, содержащих по 1 мл. 1% раствора новокаина. Обозначить: для проводниковой анестезии.
- 3) Выписать 50 мл. 5% масляного раствора анестезина. Обозначить: для смазывания полости рта при стоматите.
- 4) Выписать 100 мл. 5% раствора танина. Обозначить: для обработки ожога.
- 5) Выписать 30 мл. 10% раствора нашатырного спирта (Ammoniumcausticum). Наносить на кусочек ваты и подносить к носу больного при обмороке.
- 3) Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,5 г. угля активированного. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.

##### Задание 2

Дополните схему, указав в соответствующих случаях название структурного элемента, тип иннервации, тип синапса, медиатор и вид рецептора.



### Задание 3

Перечислите эффекты возбуждения симпатической иннервации.

### Задание 4

Перечислите эффекты возбуждения парасимпатической иннервации.

### Задание 5

Перечислите основные места локализации холинергических синапсов.

### Задание 6

Перечислите известные вам типы адренорецепторов.

### Задание 7

Заполните таблицу:

Подтипы адренорецепторов	Эффекты, вызываемые стимуляцией адренорецепторов
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	

## День 4

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства).**

### Задание 1

Дать классификацию лекарственных веществ, влияющих на афферентный отдел периферической нервной системы.

### Задание 2

Заполнить таблицу по местноанестезирующим средствам:

№	Наименование и синонимы лекарственных средств	Форма выпуска	Максимальная доза на однократный прием	Кратность приема в сутки
1	Анестезин			
2	Бупивакаин			
3	Новокаин			
4	Лидокаин			
5	Ультракаин			

### Задание 3

Заполнить таблицу по вяжущих, обволакивающих, абсорбирующих и раздражающих лекарственным средствам:

№	Наименование и синонимы лекарственных средств	Форма выпуска	Максимальная доза на однократный прием	Кратность приема
<b>Вяжущие лекарственные средства</b>				
	Висмута нитрат основной			
	Кора дуба			
	Танин			
<b>Обволакивающие лекарственные средства</b>				
	Гидрат окиси алюминия			
	Слизь из крахмала			
	Слизь из семян льна			
<b>Абсорбирующих лекарственных средства</b>				
	Глина белая			
	Смекта			
	Уголь активированный			
<b>Раздражающих лекарственных средства</b>				
	Аммиак едкий			
	Горчичники			
	Масло терпентинное			
	Ментол			

## День 5.

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на ЦНС**

Дайте ответы на вопросы:

### Задание 1.

Галотан: краткая характеристика (накротическая активность, накротическая широта), скорость развития и продолжительность действия, характерные черты.

**Задание 2.**

Приведите классификацию снотворных препаратов

**Задание 3.**

Классифицируйте известные вам средства антидепрессивного действия.

**День 6.**

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов**

**Задание 1**

**Решить задачи:**

- 1) В отделение больницы поступает пациент с острым отравлением барбитуратами. Будет ли рациональным в данном случае при терапии отравления назначение пациенту аналептиков и почему?
- 2) Больному с сухим, изнуряющим кашлем назначили кодеин, вследствие чего у пациента стали наблюдаться запоры. Возможно ли такое развитие событий? Почему?
- 3) Пациенту с тяжелой формой эрозивного гастрита, проходящего лечение по поводу бронхита, назначили препарат травы термопсиса ланцетного. Рационально ли такое решение? Почему?
- 5) Почему нежелательно пациентам с бронхиальной астмой принимать антиаритмические средства 2 класса.

**Задание 2**

**Тест 1:**

1. При пониженной секреции желез желудка применяют:

1. ранитидин
2. омепразол
3. пепсин
4. маалокс

2. При повышенной секреции желез желудка применяют:

1. дигестал
2. омепразол
3. мезим
4. уголь активированный

3. К ингибиторам «протоновой помпы» относят:

1. маалокс
2. танацехол
3. омепразол
4. фамотидин

4. К блокаторам H<sub>2</sub>-гистаминорецепторов относят:

1. мел осажженный
2. ранитидин
3. мезим

4. фамотидин
5. Механизм снижения желудочной секреции под влиянием ранитидина обусловлено:
  1. блокадой м-холинорецепторов
  2. блокадой H<sub>2</sub>-гистаминорецепторов слизистой желудка
  3. блокадой “протонового” насоса
  4. нейтрализацией избытка соляной кислоты
6. К невсасывающимся антацидам относят:
  1. алмагель
  2. гидроксид алюминия
  3. оксид магния
  4. карбонат кальция
7. Наиболее выраженным антисекреторным действием обладает препарат:
  1. ранитидин
  2. пирензепин
  3. омепразол
  4. мел осажденный
8. Наиболее быстродействующее антацидное средства:
  1. гидрокарбонат натрия
  2. трисиликат магния
  3. оксид магния
  4. гидроксид алюминия
9. К блокаторам H<sub>2</sub>-гистаминорецепторов, относят:
  1. холосас
  2. ранитидин
  3. смекта
  4. сибутрамин
10. Слабительные средства, вызывающие механическое раздражение рецепторов кишечника:
  1. масло вазелиновое
  2. натрия сульфат
  3. касторовое масло
  4. сенаде

## Тест 2

Выберите один наиболее правильный ответ

1. Отхаркивающими называют ЛС, обладающие способностью:
  - а. расслаблять бронхи
  - б. снижать вязкость мокроты
  - в. стимулировать активность эпителия бронхов
  - г. повышать вязкость мокроты
2. К отхаркивающим средствам прямого действия относят препарат:
  - а. калия йодид
  - б. магния сульфат
  - в. алюминия гидроксид
  - г. кальция сульфат

3. К муколитическим ЛС относят препарат:
  - а. кодеин
  - б. карбоцистеин
  - в. глауцин
  - г. мукалтин
  
4. К отхаркивающим средствам рефлекторного действия относят препарат:
  - а. сироп алтея
  - б. глауцин
  - в. бромгексин
  - г. дионин
  
5. Укажите ЛРС, обладающее отхаркивающим эффектом:
  - а. листья мать-и-мачехи
  - б. листья крапивы
  - в. трава мачка желтого
  - г. корни аралии

Укажите все возможно правильные ответы

6. Отхаркивающим свойством обладают препараты:
  - а. туссамаг
  - б. ацетицистеин
  - в. либексин
  - г. трипсин
  
7. Укажите группы БАВ, содержащиеся в ЛРС обладающим отхаркивающими свойствами:
  - а. сапонины
  - б. терпеноиды
  - в. алкалоиды
  - г. витамины
  
8. К муколитическим средствам относят:
  - а. бромгексин
  - б. амброксол
  - в. мукалтин
  - г. туссамаг

Установите соответствие

9. Грудной сбор №4 противопоказан детям, т.к. в его состав входят побеги багульника:
  - а. верно, верно, связи нет
  - б. верно, верно, связь есть
  - в. неверно, верно, связи нет
  - г. верно, неверно, связи нет
  
10. Показанием к применению отвара травы термопсиса будет хронический бронхит, т.к. данное средство обладает муколитическими свойствами:
  - а. верно, верно, связи нет
  - б. верно, верно, связь есть
  - в. неверно, верно, связи нет

г. верно, неверно, связи нет

### Тест 3

1. К стимуляторам дыхания относят препарат:  
а. кодеин                                  б. атропин  
в. бемегрид                                  г. пилокарпин
  
2. К противокашлевым средствам относят препараты:  
а. окселадин                                  б. атропин  
в. дионин                                  г. пилокарпин
  
3. К противокашлевым средствам центрального действия относят препараты:  
а. этилморфин                                  б. глауцин  
в. либексин                                  г. кодеин
  
4. К «центральным» противокашлевым препаратам периферического действия относят препараты:  
а. кодтерпиндионин                                  б. окселадин  
в. либексин.                                  г. дионин
  
5. К противокашлевым средствам не относят препараты:  
а. кодтермопсис                                  б. дионин  
в. либексин                                  г. окселадин

*Выберите один правильный ответ*

6. Механизм противокашлевого действия преноксдиазина основан на:  
а. стимуляции парасимпатической системы  
б. местноанестезирующем действии на слизистую бронхов  
в. угнетении кашлевого центра  
г. угнетения сократимости дыхательных мышц
  
7. Кодеин является алкалоидом:  
а. мака снотворного                                  б. крестовника  
в. мухомора                                  г. кубышки желтой
  
8. Показанием к применению препарата коделак является:  
а. сухой непродуктивный кашель                                  б. бронхит с трудноотходимой мокротой  
в. бронхиальная астма                                  г. аллергический кашель  
*Установите, верны ли утверждения и есть ли между ними связь*
  
9. Либексин следует применять при кашле с вязкой мокротой, так как он не является препаратом центрального действия  
а. верно, верно, связь есть                                  в. верно, верно, связи нет  
в. верно, неверно, связи нет                                  г. неверно, верно, связи нет
  
10. Терпинкод противопоказан при беременности, так как является наркотическим средством  
а. верно, верно, связь есть                                  в. верно, верно, связи нет  
в. верно, неверно, связи нет                                  г. неверно, неверно, связи нет

### День 7

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.**

## Задание 1

Тест

1. Антиагрегантные средства:

1. Гирудин
2. Тиклопидин
3. Кислота ацетилсалициловая
4. Викасол
5. Неодикумарин

2. Кислота ацетилсалициловая:

1. Обладает антиагрегантной активностью
2. Обладает фибринолитической активностью
3. Угнетает фермент циклооксигеназу и нарушает синтез тромбоксана
4. Блокирует гликопротеиновые рецепторы тромбоцитов
5. Как антиагрегант применяется в малых дозах

3. Антикоагулянты прямого действия:

1. Кислота ацетилсалициловая
2. Неодикумарин
3. Гепарин
4. Фраксипарин
5. Фенилин
6. Гирудин

4. Гепарин:

1. Является ингибитором синтеза протромбина
2. Угнетает превращение протромбина в тромбин, а также активность тромбина
3. Связывает ионы кальция, необходимые для превращения протромбина в тромбин

5. Повышают свёртываемость крови:

1. Гепарин
2. Кислота ацетилсалициловая
3. Тромбин
4. Гирудин
5. Фибриноген
6. Викасол

6. Непрямые антикоагулянты:

1. Непосредственно ингибируют тромбин
2. Связывают ионы кальция, необходимые для превращения протромбина в тромбин
3. Нарушают в печени синтез протромбина и других факторов свёртывания крови

7. Фибринолитические средства:

1. Гепарин



2. Стрептокиназа
3. Урокиназа
4. Алтеплаза
5. Кислота аминакапроновая

8. Фибринолитическое средство, которое действует преимущественно в тромбе:

1. Алтеплаза
2. Урокиназа
3. Стрептокиназа

9. Для растворения свежих тромбов применяют:

1. Антиагреганты
2. Антикоагулянты
3. Фибринолитики

10. Антикоагулянты непрямого действия:

1. Фенилин
2. Гепарин
3. Эноксапарин
4. Неодикумарин
5. Варфарин

## День 8

### Задание 1

Распределите перечисленные лекарственные средства согласно их групповой принадлежности и локализации действия: Преднизолон, Гидрокортизон, Дексаметазон, Флуцинар, Ингакорт, Пульмикорт.

Фармакологическая группа	Глюкокортикостероиды	Минералокортикоиды
<b>Препараты:</b> <i>Для резорбтивного действия</i> <b>Таблетированные</b>  <b>Инъекционные</b>		
<i>Для местного действия</i> <b>Аэрозоли</b> <b>(ингаляционные)</b>  <b>Мази</b> <b>(трансдермальные)</b>		

### Задание 2

Дать сравнительную характеристику препаратов.

Лекарственный препарат	Состав		Форма выпуска	Показания к применению	Фармакологическое действие
	Глюкокортико-костероиды	Другие препараты			
<b>Ауробин</b>					
<b>Гаразон</b>					
<b>Пимафукорт</b>					
<b>Тридерм</b>					
<b>Ультрапрокт</b>					

### Задание 3.

Изучите с помощью РЛС информацию о следующих препаратах: Витамин В1, Витамин В2, Витамин В6, Витамин В12, Витамин Вс, Витамин РР, Витамин С, Витамин Р, Витамин К, Витамин Е, Витамин D, Витамин А, Витамин F

**Задание 4.** Укажите, какие группы лекарственных препаратов могут быть использованы при анафилактическом шоке. Какие пути введения ЛС рациональней использовать в данной ситуации? Укажите представителя каждой группы и фармакологический эффект, который они вызывают.

Группа ЛС	Эффект	Препарат

## День 9

### Решение ситуационных задач.

1. В стационар поступил мужчина с жалобами на боли за грудиной, болью в левой руке. Приём лекарственных средств, какие он в подобных случаях применял ранее, не эффективен. Предположите диагноз и охарактеризуйте возможные причины его вызвавшие. Определите комплекс мероприятий и группы ЛС необходимые в данной ситуации.
2. Посетитель аптеки, приобретая по рецепту врача таблетки Ферум лек 0,1 № 30, заметил, что они жевательные. Он слышал, что нельзя нарушать целостность таблетированных форм препаратов железа. Он спрашивает фармацевта, возможно ли это и как ему поступить. Дайте профессиональную консультацию.
3. Жарким летом в аптеку обратился посетитель с жалобой на пигментацию кожи предплечий, кистей рук, шеи и лица. Он не знает, чем это объяснить, но заметил, что принимает ЛС, в том числе и противоритмический препарат, который ему недавно назначили и название которого он не помнит. Предположите, какой препарат мог вызвать данные побочные эффекты? Подскажите, как поступить пациенту?

4. Посетительница аптеки в связи с предстоящим пляжным отдыхом, просит посоветовать ей минимальный набор необходимых лекарственных средств, для дорожной аптечки. Подберите ЛС и обоснуйте профессионально свой выбор.
5. Посетитель аптеки жалуется на зуд стоп и просит отпустить ему мазь Дексаметазон. Ему посоветовал коллега по работе, которому данное средство помогло снять зуд после укуса осы. Сформулируйте и обоснуйте Ваше решение.
6. Посетитель аптеки просит отпустить ему таблетки угля активированного. В Настоящее время данный препарат отсутствует. Какие возможны аналогичные замены. Сформулируйте и обоснуйте Ваше решение.
7. Посетитель аптеки жалуется на боли в эпигастральной области и изжогу. По совету коллеги по работе, он некоторое время принимал кислоту ацетилсалициловую по 0,25 таблетки с целью профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Решите ситуацию профессионально.
8. Пациент впервые обратился в аптеку по поводу получения следующих препаратов: Фенотерол и Бетаметазон. При выписке рецептов врач сказал об очередности их приема, но посетитель не помнит, какой из препаратов следует принимать первым. Решите ситуацию профессионально.
9. Врач-невролог выписал женщине капсулы Пирацетам 0,4 2 раза/сут. Совместно с началом приёма у пациентки появились жалобы на бессонницу. С чем это может быть связано? Решите ситуацию профессионально.
10. Посетитель аптеки предъявляет претензию к качеству препарата Мартофер. При его приёме ЛС у него появился чёрный стул, и он считает, что данный препарат вызвал у него кишечное кровотечение. Решите ситуацию профессионально.
11. В аптеку пришла женщина и попросила микстуру от кашля с травой термопсиса для своего трехлетнего сына, и сказала, что её подруге данный препарат хорошо помог при кашле. Как следует поступить в данной ситуации.
12. Водитель автобуса просит проконсультировать его по ассортименту противоаллергических препаратов, необходимость в которых у него возникла в связи с весенним цветением трав. Какие варианты возможны в данном случае? Окажите профессиональную помощь.
13. В аптеку обратился посетитель с жалобой на раздражительность и нарушение сна и просьбой продать ему Валосердин. Какими свойствами обладает данный препарат. Оцените ситуацию профессионально.
14. Препарат относится к синтетическим гипогликемическим средствам группы бигуанидов. Назовите препарат, механизмы его действия, показания к применению, побочные эффекты.
15. Препарат является витамином. Его водный раствор для инъекций окрашен в красный цвет. Препарат показан при некоторых неврологических заболеваниях и некоторых формах анемии.

Назовите витамин, его буквенное обозначение, фармакологические свойства. Что обуславливает его красный цвет?

16. ЛРС, входит в состав препарата Мукалтин, оказывает выраженное отхаркивающее действие. Назовите сырье, группы БАВ в нём содержащиеся, фармакологические эффекты, механизмы действия.
17. Больной с гиперацидным гастритом желаем приобрести препарат Алмагель. В настоящее время препарат отсутствует в аптеке. Какая аналогичная замена может быть предложена. Ответ обоснуйте.
18. Препарат, алкалоид растения представителя семейства Papaveraceae, входит в состав комбинированного препарата «Бронхолитин», обладает противокашлевым действием. Назовите алкалоид, его фармакологические эффекты, показания к применению.
19. В аптеку обратился пациент с жалобой на слабость, сонливость и утомляемость. Он просит помочь ему выбрать лекарство, которое его «взбодрит». На вопрос фармацевта, какие препараты он в настоящее время применяет, он сказал, что врач прописал ему успокаивающую микстуру, которую он принимает последние 3 месяца. Какую именно, он ответить затрудняется, однако, фармацевт уже имеет своё мнение в решении сложившейся ситуации. Что является причиной данной симптоматики пациента?
20. К врачу неврологу обратилась пациентка с просьбой назначить ей препарат. Она жалуется на нервозность, чувство тревоги и вялость. Это мешает её трудовой деятельности – она парикмахер. В арсенале аптеки есть следующие препараты: фенозепам, amitриптилин, грандаксин и галоперидол. Какой из представленных препаратов назначить рациональнее. Ответ обоснуйте.
21. Пациенту была назначена в качестве седативного средства настойка валерианы. Его смущает то обстоятельство, что она содержит спирт, а он регулярно ездит на автомобиле. Решите ситуацию профессионально.
22. Пациентке с артериальной гипотензией была рекомендована настойка аралии. Врач ей назначил принимать один раз в сутки, а когда именно, она не поняла. Решите ситуацию профессионально. Охарактеризуйте препарат.
23. Пациентке с неврозом и инсомнией (бессонницей) был рекомендован препарат Валокордин. Какой из компонентов препарата оказывает седативное, а какой снотворное действие. Охарактеризуйте аспекты применения данного ЛС.
24. Многокомпонентный отечественный препарат, обладающий седативным и снотворным действием. При длительном приёме вызывает привыкание. Выпускается в виде раствора для приема внутрь. О каком препарате идет речь. Ответ обоснуйте.

25. Препарат относится к группе анксиолитиков, хорошо переносится и оказывает снотворный эффект. Оказывает умеренное миорелаксирующее действие. Рекомендован при бессоннице в гериатрическом возрасте. О каком препарате идет речь.
26. В аптеку обратился молодой человек с просьбой подобрать какой-нибудь препарат с обезболивающей и противовоспалительной активностью для своей мамы. Она находится дома и только что, пришла из травмпункта, где ей поставили диагноз – ушиб плеча, поверхностная гематома. Рекомендацию врача относительно приема ЛС она потеряла. Предположите, какие две фармакологические группы рационально назначить пострадавшей. Укажите потенциальные препараты. Ответ обоснуйте.
27. ЛС, производное аминокислоты. Оказывает муколитическое действие. Применяется, предварительно растворив в воде. Назовите лекарственное средство, его механизм действия, возможные аналогичные заменители.
28. Диуретическое средство, антагонист гормона коры надпочечников. Препарат выбора для лечения и профилактики отеков сердечного и печеночного характера. Назовите препарат, его группу и механизм действия.
29. ЛРС, применяемое в качестве слабительного средства и средства для комбинированной терапии гипотиреоза. Укажите сырьё и БАВ в нем содержащиеся, механизм их действия.
30. Посетительница аптеки в связи с предстоящим отдыхом на даче, просит посоветовать ей оптимальный набор необходимых лекарственных средств и средств аптечного ассортимента. Подберите ЛС и обоснуйте профессионально свой выбор.

## День 10

Подготовка и защита отчета по учебной практике

### Нормативные и методические документы:

- 1) Справочник лекарственных препаратов «Регистр лекарственных средств»-[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
- 2) Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ <https://medi.ru/>
- 3) Алфавитный указатель лекарств и субстанций - [https://www.rlsnet.ru/tn\\_alf.htm](https://www.rlsnet.ru/tn_alf.htm)
- 4) Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
- 5) Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>
- 6) Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>
- 7) Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Медицина <http://www.iprbookshop.ru/32537.html>
- 8) Сборник трудов научно-практической конференции «Современная медицина: актуальные вопросы». Представлены направления: медицина и фармакология <http://www.iprbookshop.ru/74809.html>