НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4Л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ Попова Е.М.
Директор ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного учреждения профессиональной образовательной организации
Фармацевтического колледжа
«Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

г. Москва

2025 год

Процедура самообследования проводилась с 05.03.2025 года по 11.04.2025 года членами администрации колледжа в соответствии с приказом директора № 39/25ОД от 04.03.2025 года.

Для организации и проведения самообследования в колледже создана рабочая группа.

Руководитель группы:
Попова Е.М. – директор.

Члены группы:
Когут Т.Е.- заместитель директора по УПР;
Антонова О.П.– заместитель директора по ВР;
Еремеева Н.К.- начальник УМО;
Ащеулова М.И. – заведующий учебной частью;
Бахтина С.Ю. – начальник отдела ДПО;
Прошина Ю.С.- начальник отдела профориентации и организации приема поступающих;
Лунина С.И. – начальник отдела кадров;
Морозова Т.И. – главный бухгалтер;
Завершинская Л.А.- председатель предметно-цикловой комиссии;
Аршинова О.Ю. - председатель предметно-цикловой комиссии;
Лозинская Л.Ф. - председатель предметно-цикловой комиссии;
Геращенко Т.В. - председатель предметно-цикловой комиссии;
Артамошкина И.Т. - председатель предметно-цикловой комиссии.

Отчет о самообследовании обсуждён и согласован педагогическим советом Колледжа (протокол № 4 от 10 апреля 2025 г.).

Содержание

I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	4
1.	**Общие сведения об образовательной организации**	4
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	5
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3.	Система управления образовательной организацией	7
2.	**Образовательная деятельность**	10
2.1.	Реализуемые образовательные программы	10
2.2.	Качество кадрового обеспечения	22
2.3.	Контингент обучающихся	24
2.4.	Анализ результатов приема абитуриентов	24
2.5.	Организация учебного процесса	27
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	44
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	45
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	45
3.	**Внеучебная деятельность**	48
4.	**Дополнительное профессиональное образование**	56
5.	**Материально-техническая обеспеченность**	58
	Заключение	61
II	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**	62

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания» сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения утверждены приказом директора № 39/25ОД от 04.03.2025 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной воспитательной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания» (далее – «Колледж») основано в 2010 году решением учредителя №1 от 17 мая 2010 г.

Собственниками Колледжа являются Сурат Игорь Львович и Сурат Лев Игоревич (Устав ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» с изменениями и дополнениями, утверждёнными решением собственника - от 16 августа 2023 года).

В своей работе коллектив Колледжа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Колледжа.

В июле 2012 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и дополнительного профессионального образования.

В октябре 2015 г., в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством наименования Колледжа, регистрацией новой редакции Устава Колледжа, изменением адреса места нахождения, была переоформлена и получена лицензия №036646 от 12 октября 2015 г.

В июле 2020 года была проведена процедура лицензирования нового адреса для ведения образовательной деятельности - г. Москва, улица Артюхиной, д.6, корп. 1.

07 декабря 2020 г. в лицензию № 041143 был включен такой вид образования как Профессиональное обучение.

В 2021 году лицензия была дополнена еще одной специальностью среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг.

В 2022 году лицензия была дополнен специальностью среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Срок действия лицензии № Л035-01298-77/00180961 от 07 декабря 2020 г. - бессрочно.

В мае 2016 года пройдена аккредитация и получено свидетельство о государственной аккредитации № 004321 от 07.06.2016. В марте 2021 года, после изменения местонахождения колледжа, было переоформлено свидетельство об аккредитации - №4991 от 24 марта 2021. После аккредитации в марте 2023 года образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, было получено обновленное приложение к свидетельству о государственной аккредитации. В феврале 2024 года после успешной государственной аккредитации специальности 34.02.01 Сестринское дело было получено обновленное приложение к свидетельству о государственной аккредитации.

В июле 2024 года лицензия Колледжа была дополнена еще одной специальностью среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Колледж является аккредитованной площадкой при Министерстве здравоохранения Российской Федерации для первичной аккредитации специалистов, имеющих специальность 33.02.01 Фармация, а также с декабря 2024 года – по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия колледжа - создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса региона.

Стратегическая цель - обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

Предметом деятельности Колледжа являются:

• удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, дополнительного и дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, а также образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих);

• удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с профессиональным образованием, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

• подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы;

• организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

• организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

• накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, Конституции РФ и законам, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Колледж нацелен на обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства по программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;

- оказание услуг в области охраны труда, пожарной и электробезопасности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

- реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных Колледжем, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

- осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);

- полиграфическая деятельность и предоставление услуг в этой области, брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность, изготовление печатных форм, копирование записанных носителей информации;

- организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках;

- осуществление электронного обучения путем организации образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса;

- использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Система управления образовательной организацией

Колледж имеет следующую структуру:

Председатель Попечительского совета является единоличным исполнительным органом Колледжа. Председатель Попечительского совета Учреждения назначается Собственником. Председатель Попечительского совета Учреждения имеет право: без доверенности действовать от имени Колледжа, представляя его интересы перед органами власти и государственного управления, а также в отношениях с Российскими и иностранными физическими и юридическими лицами, определять условия оплаты труда сотрудников, утверждать штатное расписание, принимать на работу и увольнять сотрудников, в том числе главного бухгалтера Колледжа, определять размеры материального стимулирования работников Колледжа, утверждать должностные инструкции сотрудников Колледжа, в пределах своих полномочий издавать указы и давать указания, обязательные для всех преподавателей, сотрудников и учащихся, осуществлять контроль работы сотрудников Колледжа, в том числе налагать дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством, заключать договоры

и иные сделки с физическими и юридическими лицами в пределах своих полномочий, открывать расчетные счета, принимать решение об открытии (закрытии) представительства (филиала) Колледжа, решать вопросы пользования и распоряжения основными средствами Колледжа, включая здания, сооружения, помещения и иную недвижимость, а также средствами в сумме, превышающими сто тысяч рублей, принимать годовой бюджет, определение направлений капитальных вложений, привлечение финансовых средств от третьих лиц и на фондовом рынке, подписывать все финансовые документы Колледжа, контролировать работников Колледжа, следить за соблюдением дисциплины, координировать разработку и реализацию кадровой политики Колледжа.

Директор Колледжа является исполнительным органом и осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, назначается Собственником сроком на 5 (пять) лет. Директор Колледжа от имени Колледжа действует на основании Устава, утверждает локально-нормативные акты, учебно-методическую документацию (учебные планы, учебно-тематические планы, учебные программы и другие учебные документы), а также локальные нормативные акты, рассматривает и утверждает правила внутреннего распорядка, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, отвечает за эффективность работы Колледжа, соблюдение требований охраны труда работников, следит за соблюдением дисциплины и правил техники безопасности обучающимися, применяя соответствующие меры воздействия, осуществляет иные полномочия, связанные с образовательной деятельностью.

Исполнение части полномочий Директора переданы заместителям директора Колледжа. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

Управление деятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как:

- Отдел развития;
- Учебная часть;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел профориентации и организации приема обучающихся;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Отдел воспитательной работы;
- Отдел дополнительного профессионального образования;

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, основной задачей которого является коллегиальное решение общественно значимых вопросов работников и жизнедеятельности Колледжа в целом. В своей работе руководствуется уставом Колледжа.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

− согласование отчётного доклада директора Колледжа о работе в истекшем году;

− согласование отчётных докладов руководителей СП о работе в истекшем году;

− принятие правил внутреннего трудового распорядка;

− принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;

− согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Постоянно действующим органом управления Колледжа является Педагогический совет, который определяет и рассматривает основные вопросы организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: Собственник (представитель Собственника), директор Колледжа, преподаватели.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. В отдельных случаях председатель может быть избран на заседании Педагогического совета из числа присутствующих. Секретарь Педагогического совета назначается председателем ежегодно на учебный год. В своей работе Педагогический совет руководствуется уставом Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

− принятие плана (планов) работы Колледжа на год;

− утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;

− утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

− подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

− принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске

обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);

− заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;

− рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и

ГИА;

− согласование порядка формирования предметных цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ПЦК, рассмотрение деятельности ПЦК;

− подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В отчетном периоде было проведено пять заседаний Педагогического совета.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет обучающихся.

Работа Колледжа регулируется локальными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом: регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией

и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в Колледже принимаются локальные нормативные акты:

Приказы и распоряжения руководства Колледжа.

Положения.

Инструкции.

Правила внутреннего распорядка.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса.

Иные локальные акты.

Локальные акты вводятся в действие приказом директора Колледжа. Локальные акты Колледжа не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется:

Учебный корпус — 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д.6, корп.1

Учебный корпус — 115088, г. Москва, ул. Угрешская, д.14, стр.1

Информация о филиалах:

Филиал ЧУПОО ФКНЗ в г. Ижевске (далее — Филиал) является обособленным структурным подразделением ЧУПОО ФКНЗ, расположенным вне места ее нахождения.

Полное наименование филиала: Ижевский филиал Частного учреждения профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Сокращенное наименование филиала: Ижевский филиал ЧУПОО ФКНЗ.

Адрес местонахождения: Удмуртская республика, городской округ город Ижевск, город Ижевск, улица Пушкинская, дом 268, этаж 3, литера Д, помещение №7.

Места осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ:

Государственное бюджетное дополнительного образования г. Москвы Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Восток» Департамента спорта города Москвы (ГБУ ДО МКСШОР «Восток»), г. Москва, проезд. Курьяновский 1-й дом 17 строение 1

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технология эстетических услуг,

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	ФГОС СПО
1	2	3	4
1	33.02.01	Фармация	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 № 501 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32861)
2	33.02.01	Фармация	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный номер № 64689)
3	34.02.01	Сестринское дело	ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452)
5	43.02.17	Технологии индустрии красоты	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70281)
6	31.02.01	Акушерское дело	ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669)

За отчетный период в Колледже реализовывались программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01

Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 31.02.01 Акушерское дело.

Цель ППССЗ – получение обучающимися квалификации по выбранной специальности, развитие личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** профессионально готов к следующим видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный номер № 64689) профессионально готов к следующим видам деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.

Ориентация на развитие здравоохранения.

Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Фармацевтические организации.

Учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.

Структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента.

Оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки.

Приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля.

Оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента.

Нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации.

Поставщики и потребители.

Трудовые коллективы.

Структура подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация Колледжа ориентирована на потребности современных аптечных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452) профессионально готов к следующим видам деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы региональных работодателей и потребителей;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281) профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности в соответствии с направленностью Эстетическая косметология:

Предоставление косметических услуг;

Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

Ориентация на развитие общих и профессиональных компетенций;

Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;

внешний облик человека;

- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

- первичный коллектив исполнителей.

Структура подготовки выпускников по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» Колледжа ориентирована на потребности современных салонов. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669) профессионально готов к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело";

- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

Ориентация на развитие общих и профессиональных компетенций;

Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания акушерской лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

Структура подготовки выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело ориентирована на оказание населению квалифицированной акушерско-гинекологической помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения. В связи с эти особенное внимание уделяется расширению баз для практической подготовки студентов, обучающихся по всем реализуемым специальностям.

В отчетном году заключено к дополнительно имеющимся 27 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

Колледж активно сотрудничает с аптечными организациями, организациями здравоохранения, организациями индустрии красоты Москвы и Московской области, ВУЗами.

Результатом совместной работы является подготовка специалистов в соответствии с требованиями конкретных работодателей, успешное применение студентами профессиональных знаний и умений на практике.

Основные базы проведения практик:

ООО «Аптечная сеть О3» - 105064, г.Москва, Земляной вал, д.42/20;

ООО «Ригла» - 115201, г.Москва, Каширское ш., д.22, корп.4, стр.1;

ООО «Ригла – Московская область» - 141707, Московская область, г.Долгопрудный, Пацаева пр-т, д.7, корп.2;

ООО «Диалог Столица» — 111116, Москва, ул. Авиамоторная, д.6, стр.2;

ООО «АПТЕКА-А.в.е.» (Группа компаний 36,6) — 121096, г. Москва, ул. Василисы Кожиной , д.1;

ООО «НЕО-ФАРМ» (сеть социальных аптек «Столички») — 117246, г.Москва, ул. Обручева, д.55А, таж 1, пом.VII, ком.1;

ООО «ЛИГА» (аптечная сеть ВИТА) - 143900, Московская область, г. Балашиха, Фадеева ул., д.1а, комн.4;

ООО «Мелздрав 2» — 115612, г. Москва, вн.тер.г.муниципальный округ Братеево, ул. Борисовские пруды, д.18, к.1;

ООО «Аптека №274 Северное Измайлово» — 105484, г.Москва, 13-я Парковая ул., д.24/51;

ООО «Аптечный склад» (аптечная сеть «ШАХ»)— 414000, г.Астрахань, ул. Джона Рида, дом 37;

ФГУП «Эндофарм» — 109052, г.Москва, вн.тер.г.муниципальный округ, ул. Новохохловская, д.25;

ООО «еАптека» — 119270, г. Москва, Фрунзенская наб., д.42, этаж цокольный, помещение 1, комната 2;

ООО «Парацельс» (аптечная сеть «Планета здоровья») — 123592, г.Москва, Строгинский б-р, д.14, корп.4;

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений» — 117216, г.Москва, ул. Грина, д.7

ООО «Медицинский центр «Марусино» — 140008, Московская область, городской округ Люберцы, деревня Марусино, ул. Заречная, д.10, корп.1, пом. 14;

ФГБУ «НМИЦ центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 249036, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Королева, д.4;

ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» — 127018, г. Москва, ул. Двинцев, д. 6, стр. 3;

ООО «Центр косметологии и эстетики» — 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Подольская, дом 98, офис 11;

ГБУЗ Московской области «Реутовская клиническая больница» — 143964, Московская область, г.о. Реутов, ул.Ленина , д.2А;

ГБУЗ Московской области «Лобненская клиническая больница» — 141730, Московская область, г. Лобня, ул.Заречная , д.15;

Центр психического здоровья МЕДСИ (ООО «ОИГ») — 115088, г.Москва, ул.Угрешская, д.1 стр.168;

АО «Медицина» — 125047, г.Москва, 2-й Тверской-Ямской пер., д.10

ГК «Мать и дитя» (АО «МД ПРОЕКТ 200») — 117209, г.Москва, Севастопольский пр-т, д.24, к.1

Основные места проведения практической подготовки:

Учебный корпус колледжа – г.Москва, ул. Угрешская, д.14, стр.1;

ООО «Аптечная сеть О3» - 105064, г.Москва, Земляной вал, д.42/20;

ООО «Ригла» - 115201, г.Москва, Каширское ш., д.22, корп.4, стр.1;

ООО «Ригла – Московская область» - 141707, Московская область, г.Долгопрудный, Пацаева пр-т, д.7, корп.2;

ООО «Диалог Столица» — 111116, Москва, ул. Авиамоторная, д.6, стр.2;

ООО «АПТЕКА-А.в.е.» (Группа компаний 36,6) — 121096, г. Москва, ул. Василисы Кожиной , д.1;

ООО «НЕО-ФАРМ» (сеть социальных аптек «Столички») — 117246, г.Москва, ул. Обручева, д.55А, таж 1, пом.VII, ком.1;

ООО «ЛИГА» (аптечная сеть ВИТА) - 143900, Московская область, г. Балашиха, Фадеева ул., д.1а, комн.4;

ООО «Мелздрав 2» — 115612, г. Москва, вн.тер.г.муниципальный округ Братеево, ул. Борисовские пруды, д.18, к.1;

ООО «Аптека №274 Северное Измайлово» — 105484, г.Москва, 13-я Парковая ул., д.24/51

ООО «Аптечный склад» (аптечная сеть «ШАХ»)— 414000, г.Астрахань, ул. Джона Рида, дом 37;

ФГУП «Эндофарм» — 109052, г.Москва, вн.тер.г.муниципальный округ, ул. Новохохловская, д.25;

ООО «еАптека» — 119270, г. Москва, Фрунзенская наб., д.42, этаж цокольный, помещение 1, комната 2;

ООО «Парацельс» (аптечная сеть «Планета здоровья») — 123592, г.Москва, Строгинский б-р, д.14, корп.4;

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений» — 117216, г.Москва, ул. Грина, д.7

ООО «Медицинский центр «Марусино» — 140008, Московская область, городской округ Люберцы, деревня Марусино, ул. Заречная, д.10, корп.1, пом. 14;

ФГБУ «НМИЦ центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 249036, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Королева, д.4;

ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» — 127018, г. Москва, ул. Двинцев, д. 6, стр. 3;

ООО «Центр косметологии и эстетики» — 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Подольская, дом 98, офис 11;

ГБУЗ Московской области «Реутовская клиническая больница» — 143964, Московская область, г.о. Реутов, ул. Ленина , д.2А;

ГБУЗ Московской области «Лобненская клиническая больница» — 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Заречная , д.15;

Центр психического здоровья МЕДСИ (ООО «ОИГ») — 115088, г.Москва, ул.Угрешская, д.1, стр.168;

АО «Медицина» — 125047, г.Москва, 2-й Тверской-Ямской пер., д.10;

ГК «Мать и дитя» (АО «МД ПРОЕКТ 200») — 117209, г.Москва, Севастопольский пр-т, д.24, к.1.

Комплект документов, определяющий содержание обучения представляет собой следующий перечень:

- ФГОС.
- ППССЗ
- Учебный план.
- График учебного процесса.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности:

– Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик.
– Методические материалы, обеспечивающие подготовку и проведение лабораторных, практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы.
– Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний, общих и профессиональных компетенций сформированных у студентов: контрольно-оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.
– Программа государственной итоговой аттестации.

Целью методической работы Колледжа является обеспечение качественного уровня образования на основе сохранения его базовых принципов и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи методической работы педагогического коллектива:

- Поддержание и совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии требованиям ФГОС.
- Создание условий для развития творческого потенциала преподавателей, условий для расширения возможностей студентов в самостоятельном приобретении знаний и умений.
- Совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации.
- Организация инновационной деятельности, разработка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям.
- Организация методической помощи начинающим преподавателям.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Учебная и научно-исследовательская работа.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей.

В 2024 г. колледж прошел процедуру государственной аккредитации основной образовательной программы профессионального образования по специальности. В результате в колледже три основные образовательные программы по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело и 43.02.17 Технологии индустрии красоты имеют государственные аккредитации.

В отчетный период так же велась работа по совершенствованию рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по ППССЗ.

Реализация образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В отчетном году Колледжем были разработаны и актуализированы 8 ППССЗ по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В результате освоения образовательных программ у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности.

При разработке образовательных программ основное внимание уделяется на комплексное формирование способности выпускника успешно действовать на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении задач профессионального рода деятельности.

В соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП Колледжем предусматривается использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов обучения, способствующих более эффективному восприятию учебного материала.

В Колледже применяются различные технологии обучения, выбор которых зависит от целей образования, специфики содержания учебного материала, состава обучающихся (их уровня развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности и направленности интересов, количества обучающихся, их возраста), уровня развития технического оснащения образовательного процесса.

В условиях реализации требований ФГОС в Колледже применяются наиболее актуальные педагогические технологии:

– информационно – коммуникационная технология;
– технология развития критического мышления;
– технология проектного обучения;
– технология проблемного обучения;
– игровые технологии;
– кейс – технология и др.

При реализации ОПОП в Колледже используются современные методы обучения. Выбор методов зависит от ряда условий: специфики содержания изучаемого материала, общих задач подготовки выпускника, времени, которым располагает педагогический работник, особенности состава обучающихся и наличия средств обучения.

Используемые в Колледже активные методы обучения:

– лекция-беседа;
– лекция с разбором микроситуаций;
– групповая лекция-консультация;
– «мозговая атака», «мозговой штурм»;
– дискуссия;
– деловая игра;
– анализ и обсуждение производственных ситуаций;
– решение кейсов;
– анализ производственных ситуаций;
– педагогические задачи;
– эвристические беседы,
– поисковые лабораторные работы;
– решение производственных ситуационных задач;
– иные методы.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Центральное место в содержании ППССЗ занимают профессиональные модули, органично интегрирующие прохождение практики с усвоением теоретического материала. Поскольку требования к результатам освоения формулируются как

перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, студент в ходе обучения должен, прежде всего, приобрести практический опыт, который опирается на комплексно осваиваемые умения и знания каждый профессиональный модуль может осваиваться независимо, а их совокупность позволяет достичь итоговой компетенции в профессиональной сфере.

В рамках каждого профессионального модуля осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом происходит перераспределение объема времени в пользу действительно необходимых теоретических знаний, которые позволяют осваивать профессиональные компетенции, упорядочивая и систематизируя их, что, в конечном счете приводит к повышению мотивации обучающихся.

Проведенный анализ комплектов документов по образовательным программам показал, что программы сформирована полностью для каждого года приема, учебный план соответствует ФГОС, методическое обеспечение дисциплин, МДК, практик укомплектовано в соответствии с требованиями.

Пересмотрено и обновлено методическое обеспечение выполнения курсовой работы и дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Актуализирован список тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Реализуя принцип приоритета практико-ориентированных знаний выпускника, преподавателями колледжа пересмотрены и обновлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций по всем дисциплинам. Традиционно, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации сформированы таким образом, чтобы процентные соотношения тестовых заданий и заданий, требующих применения практических умений и навыков смещены в сторону увеличения последних. Неотъемлемой частью каждого вида промежуточной аттестации является устное собеседование, что также является способом контроля профессиональных знаний и умений.

С 2018 года для выпускников фармацевтическим и медицинским специальностям стала обязательной процедура первичной аккредитации специалистов. В связи с этим преподавателями профессиональных дисциплин ведется работа по введению элементов из банка заданий для аккредитации в задания для промежуточной аттестации с целью адаптации обучающихся к будущей процедуре аккредитации.

Колледж успешно осуществляет взаимодействие и сотрудничество не только с однопрофильными, но и иными образовательными учреждениями среднего и высшего образования, в частности: с НОЧУ ВО «Московский экономический институт», ЧУПОО «ИМЭИ», НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», ЧОУ ВО «Академия управления и производства», Московским филиалом «Медицинского университета «РЕАВИЗ», ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ

БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)», Институтом фармации и медицинской химии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Международная ветеринарная академия, ЧПОУ МГОК и др.

Вывод: структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, отвечает потребностям рынка труда Московского региона и оценивается положительно. Изменение контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки будущих специалистов.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность преподавателей в Колледже 47 человек, в том числе:

- 9 преподавателей (19 %) имеют ученые степени кандидатов наук, ученые звания доцентов;
- 5 преподавателей (10,6%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 преподавателя (4,3%) имеют первую квалификационную категорию.

Укомплектованность штатными преподавателями составляет – 68%.

В 2024г. прошли переподготовку и повышение квалификации:

- по направлению «Педагогика» - 21 чел.
- по профилю преподаваемого предмета - 15 чел.
- по программе «Организация инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» - 8 чел.
- по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе» - 20 чел.
- по программе «Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации» - 30 чел.
-по программе «Теория и методика воспитательной работы в среднем профессиональном образовании» - 30 чел.

С целью обмена педагогического опыта и контроля выполнения календарно-тематических планов, ФГОС в Колледже организована работа по посещению учебных занятий сотрудниками администрации, методистом и преподавателями смежных дисциплин согласно утверждённому графику.

В отчётном периоде руководящий, учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал прошёл переподготовку и повышение квалификации:

- по программе «Организация инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»» - 20 чел.

-по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе» - 6 чел.

- по программе «Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации» - 22 чел.

-по программе «Теория и методика воспитательной работы в среднем профессиональном образовании» - 11 чел.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	47
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	14,9
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	6,4
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	93,6
5.	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов наук, докторов наук, ученые звания доцентов	%	19
6.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
7.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	-

2.3. Контингент обучающихся

Одной из характеристик качества подготовки выпускников является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО
за 2024 год

Код	Специальность	Количество человек на 31.12.2024	Выпуск 2024 года	Приняты переводом	Выход из академического отпуска	Количество принятых +восстановленных	Количество отчисленных и ушедших в академический отпуск	Уход на другую специальность	Приняты с другой специальности	Количество человек на 31.12.2024
33.02.01	Фармация	**2310**	-1505	8	37	1212	-354	-2	0	**1706**
34.02.01	Сестринское дело	**309**	-48	20	6	308	-91	0	2	**506**
43.02.12	Технология эстетических услуг	**3**	0	0	0	0	0	-3	0	**0**
43.02.17	Технологии индустрии красоты	**48**	0	1	0	69	-31	0	3	**90**
31.02.02	Акушерское дело	**0**	0	1		40	-1	0	0	**40**
ИТОГО		**2670**	**-1553**	**30**	**43**	**1629**	**-477**	**-5**	**5**	**2342**

Проведенный анализ движения контингента показал, что отчисления из Колледжа происходят по следующим причинам: по собственному желанию (невозможность совмещения работы и обучения, изменение графика работы, переезд обучающегося в другой город или дальний район от колледжа, переезд в другую страну, не рассчитали свои силы и знания, ошиблись в выборе специальности, возникли финансовые проблемы, перевод в другое учебное заведение, за академическую неуспеваемость.

В целях сохранения контингента в колледже проводится работа по социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов в форме беседы, приглашения студентов и родителей несовершеннолетних детей на прием администрации, по организации групповых и индивидуальных консультаций.

2.4. Анализ результатов приема абитуриентов

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам на основе:

- Основного общего образования (на очную форму обучения).
- Среднего общего образования.
- Начального профессионального образования с получением среднего общего образования.

- Среднего профессионального образования.
- Высшего профессионального образования.

Прием на обучение проводится по заявлениям на общедоступной основе с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы соответствующего уровня образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Для проведения приемной кампании 2024 г. была создана приемная комиссия Колледжа. Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, обеспечение гласности и открытости проведения всех процедур приема. Состав приемной комиссии утвержден приказом директора Колледжа, который является председателем приемной комиссии. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Прием на обучение студентов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 г.), Уставом и Правилами приема граждан в Колледж.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется Положением о приемной комиссии, Правилами приема, Положением «О порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений».

Динамика приема в Колледж следующая:

2017 год поступления, чел.	2018 год поступления, чел.	2019 год поступления, чел.	2020 год поступления, чел.	2021 год поступления, чел.	2022 год поступления, чел.	2023 год поступления, чел.	2024 год поступления, чел.
406	212	203	369	388	859	1887	1622

В 2024 г. было установлено общее количество мест для приема граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Общее количество мест для приема за счет (количество человек)			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов Российской Федерации	Местных бюджетов	Средств физических и (или) юридических лиц
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное (на базе основного общего образования)	очная	0	0	0	50

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Общее количество мест для приема за счет (количество человек)			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов Российской Федерации	Местных бюджетов	Средств физических и (или) юридических лиц
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очная	0	0	0	25
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очно-заочная	0	0	0	50
33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное (на базе основного общего образования)	очная	0	0	0	200
33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очная	0	0	0	75
33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очно-заочная	0	0	0	1500
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное (на базе основного общего образования)	очная	0	0	0	150
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очная	0	0	0	50
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очно-заочная	0	0	0	150
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное (на базе основного общего образования)	очная	0	0	0	25
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	очная	0	0	0	15

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Общее количество мест для приема за счет (количество человек)			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов Российской Федерации	Местных бюджетов	Средств физических и (или) юридических лиц
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное (на базе среднего общего образования)	заочная	0	0	0	250

Главной целью работы Колледжа является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями и свойствами, востребованными в условиях современного рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован и ведется в полном соответствии с утвержденными Директором Колледжа образовательными программами.

Начало учебных занятий при очной форме обучения - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

Набор абитуриентов на 2024-2025 учебный год продлевался для очной формы обучения до 25 ноября, для очно-заочной формы обучения до 1 декабря 2024 года в связи с наличием вакантных мест.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный процесс обеспечивает:

Современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

Планомерное, логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин в строгом соответствии с ФГОС.

Единство требований в процессе обучения и воспитания, раскрытие и формирование общих и профессиональных компетенций.

Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных методик.

Рациональное сочетание традиционных методов обучения с новейшими достижениями педагогики.

Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавателей и освоения студентами образовательной программы.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр (полугодие) согласно учебному плану по специальности на каждую учебную группу с соблюдением санитарных норм и утверждается заместителем директора по УПР до начала соответствующего семестра. Составление расписания и его корректировка проводятся в соответствии с «Положением о расписании учебных занятий». Допускаются замены в основном расписании, связанные с объективными причинами.

Для проведения промежуточной аттестации утверждается график прохождения промежуточной аттестации, и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до её начала.

В Колледже предусмотрены основные виды учебных занятий: комбинированное занятие, лекция, практические (лабораторно-практические) занятия, консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Обязательная самостоятельная работа студентов включает в себя: подготовку к текущим занятиям, подготовку к различным формам текущего контроля знаний (контрольная работа, опрос по теме, тестирование), выполнение домашних заданий, курсовых проектов (работ), подготовку рефератов, докладов, сообщений, написание эссе и т.д.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется учебным планом по специальности.

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

– индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

– информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

– методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)

– контролирующими материалами;

– материальными ресурсами.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

В распоряжении обучающихся имеются лаборатории и мастерские:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологии косметических услуг;
технологии коррекции тела;
салон эстетических косметических услуг;
организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
лекарствоведения с основами фармакологии и фармакогнозии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через образовательную систему InStudy.

В колледже «Новые знания» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Здания колледжа обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Качественно важным условием подготовки обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности является обязательное присутствие на всех видах занятий. Учебной частью регулярно проводятся проверки посещаемости, ведутся беседы с часто пропускающими обучающимися и их родителями, законными представителями.

Объектом мониторинга качества образования в Колледже является содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и их соответствие ФГОС.

В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки специалистов, включающая посещение представителями администрации занятий с последующим их обсуждением и анализом, контролем качества успеваемости, куда входят: контроль текущей успеваемости (устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, оценка выполнения практических, лабораторных работ, срезы знаний) и промежуточный контроль (проводится в период промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ).

По результатам промежуточных аттестаций уровень освоения образовательных программ следующий:

Итоги промежуточной аттестации II полугодия 2023-2024 учебного года:

Код	Специальность	Курс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал
33.02.01	Фармация	**1**	93,6	62,2	3,7
		2	88,8	53,5	3,5
		3	91,0	47,0	3,4
		4	83,0	41,0	3,3
34.02.01	Сестринское дело	**1**	85,0	37,3	3,2
		2	76,1	55,4	3,2
		3	96,0	62,4	4,5
43.02.17	Технологии индустрии красоты	**1**	98,3	48,6	3,5
		2	92,0	72,5	4,2
ИТОГО			**89,3**	**53,3**	**3,6**

Итоги промежуточной аттестации I полугодия 2024-2025 учебного года:

Код	Специальность	Курс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал
33.02.01	Фармация	**1**	96,0	45,0	4,1
		2	84,0	34,0	3,6
		3	81,0	34,0	3,4
		4	72,0	32,0	3,2
34.02.01	Сестринское дело	**1**	97,0	48,0	4,3
		2	72,0	30,0	3,1

		3	70,0	32,0	3,6
43.02.17	Технологии индустрии красоты	**1**	90,0	36,0	4,0
		2	92,0	52,0	3,8
31.02.02	Акушерское дело	**1**	98,0	50,0	4,2
ИТОГО			**85,2**	**39,3**	**3,7**

Итоги рубежного контроля II полугодия 2023-2024 учебного года:

Код	**Специальность**	**Курс**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Средний бал**
33.02.01	Фармация	**1**	85,1	47,4	3,2
		2	86,0	52,0	3,5
		3	93,0	49,0	3,6
		4	84,0	42,0	3,4
34.02.01	Сестринское дело	**1**	91,0	68,1	4,0
		2	70,5	34,8	3,1
43.02.17	Технологии индустрии красоты	**1**	97,6	85,1	4,3
ИТОГО			**75,9**	**47,3**	**3,1**

Итоги контрольного среза I полугодия 2024-2025 учебного года:

Код	**Специальность**	**Курс**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Средний бал**
33.02.01	Фармация	**1**	95,3	62,1	3,6
		2	82,3	42,9	3,6
		3	81,0	34,0	3,4
		4	72,0	32,0	3,2
34.02.01	Сестринское дело	**1**	89,7	38,9	3,3
		2	74,4	45,8	3,6
		3	95,0	58,5	3,9
43.02.17	Технологии индустрии красоты	**1**	89,4	67,0	3,4
		2	91,2	62,0	4,2
31.02.02	Акушерское дело	**1**	94,7	70,1	3,9
ИТОГО			**86,5**	**51,3**	**3,6**

На момент проведения самообследования в Колледже планируется к выпуску в 2025 календарному году 1 175 обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ утверждены и распределены среди выпускников, руководители ВКР назначены из числа преподавателей профессиональных дисциплин, но большая часть обучающихся (1072 человек) пройдет государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, а 16 выпускникам, обучающимся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, предстоит сдать демонстрационный экзамен.

Студенты и педагоги колледжа участвуют в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.

В 2024 году студенты колледжа стали лауреатами Межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация (г. Иваново), победителями и призерами Всероссийской заочной студенческой научно - практической конференции среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (г.Пенза), Открытой дистанционной олимпиады факультета довузовской подготовки молодежи Пермской государственной фармацевтической академии по специальности «Фармация» 2023-2024 уч. г. для учащихся общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных заведений (г. Пермь).

Преподаватели профессиональных дисциплин по специальности 33.02.01 Фармация заняли 3-е место в полуфинале «IV-го Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2023» с презентацией «Лаборатория «Технология изготовления лекарственных препаратов».

Фармацевтический колледж «Новые знания» был представлен на на Всероссийской научно-практической конференции «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (сентябрь 2024 г.).

Колледж принимал участие в фармацевтических конференциях:

Всероссийская научно-практическая фармацевтическая конференция «Проекции будущего» (февраль 2024 г.)

Всероссийская научно-практическая фармацевтическая конференция «Зеленый крест» (май 2024 г.)

Фармацевтический образовательный форум «Дискуссионный фармацевтический клуб» (г. Пятигорск, ноябрь 2024 г.).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются не только промежуточная и итоговая аттестации, а также мониторинговые исследования и социологические опросы, проводимые среди обучающихся, преподавателей и работодателей.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности:

Количество студентов, принявших участие в опросе: 477 чел.

	чел.	%
1.Пользуетесь ли Вы официальным сайтом организации, в которой Вы учитесь?		
Да, пользуюсь.	420	89 %
Нет, не пользуюсь.	57	11%

2. Обращались ли Вы по телефону или через электронные сервисы на сайте организации (блоги, форумы, отзывы, «задать вопрос») к администрации организации?		
Да	289	61%
Нет (переход к вопросу № 4)	188	39%
3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 оперативность ответа, где 1 – не оперативно, 5 – оперативно.		
1	13	5%
2	9	3%
3	41	14%
4	60	21%
5	165	57%
4. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	9	2%
2	11	2%
3	61	13%
4	174	36%
5	222	47%
5. Отметьте, пожалуйста, наиболее верное утверждение:		
В организации имеются комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью.	59	12%
В помещениях организации удобная и понятная навигация.	81	17%
В организации обеспечивается питьевой режим.	73	15%
В организации соблюдаются санитарные нормы: обеспечена чистота учебных кабинетов, коридоров, гардеробных.	74	16%
В организации чистые санитарно-гигиенические помещения, имеются в наличии необходимые средства гигиены.	68	14%
В организации обеспечена безопасность пребывания.	122	26%
6. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности созданными в организации условиями для самореализации обучающихся, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	29	6%
2	25	5%
3	86	18%
4	133	28%

5	204	43%
7. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности комфортностью условий, созданных в организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	27	6%
2	26	5%
3	96	20%
4	130	27%
5	198	42%
8. Отметьте, пожалуйста, наиболее верное утверждение:		
В организации обеспечен безбарьерный путь до главного входа.	108	23%
Вход в организацию оборудован пандусами/подъемными платформами.	42	9%
Вблизи территории организации имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	35	7%
В организации имеются адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.	128	27%
В организации оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов.	164	34%
9. Отметьте, пожалуйста, наиболее верное утверждение:		
В организации обеспечивается дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	47	10%
В организации обеспечивается дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	141	30%
В организации обеспечивается возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	29	6%
У организации имеется версия официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	47	10%
Работники организации, прошедшие необходимое обучение, оказывают помощь инвалидам и обеспечивают их сопровождение	34	7%
Возможность образования в дистанционном режиме или на дому для обучающихся-инвалидов.	179	37%
10. Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?		
Да	19	4%
Нет (переход к вопросу № 12)	458	96%

11. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доступности предоставления услуг для инвалидов, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	66	14%
2	53	11%
3	93	20%
4	54	11%
5	211	44%
12. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости педагогических и иных работников, общающихся с Вами при посещении организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	18	4%
2	16	3%
3	60	13%
4	118	25%
5	265	55%
13. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости педагогических работников в общении с обучающимися и родителями, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	6	1%
2	20	4%
3	40	8%
4	122	26%
5	289	61%
14. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронного обращения, получения консультации и прочее), где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	9	2%
2	10	2%
3	55	12%
4	101	21%
5	302	63%

15. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 готовность рекомендовать организацию, в которой Вы учитесь, своим знакомым, родственникам, где 1 – вряд ли буду рекомендовать, 5 – обязательно буду рекомендовать.		
1	22	5%
2	12	2%
3	72	15%
4	152	32%
5	219	46%
16. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 удобство графика работы организации, где 1 – недостаточно удобный, 5 – очень удобный.		
1	30	6%
2	25	5%
3	67	14%
4	129	27%
5	226	48%
17. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого организацией, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	14	3%
2	24	5%
3	60	13%
4	120	25%
5	259	54%
18. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством условий оказания услуг в организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.		
1	14	3%
2	23	5%
3	78	16%
4	128	27%
5	234	49%
19. Ваш пол:		
Мужской	62	13%
Женский	415	87%

В опросе приняли участие 477 студентов колледжа, среди них 87% девушки и 13% юноши.

Результат опроса студентов показывает, что электронная информационная среда колледжа активно развивается и востребована студентами сайтом пользуется 89%, электронными сервисами - 61%. При этом в целом удовлетворены (оценки 4 и 5 по пятибалльной шкале): оперативностью ответов администрации 76%, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации - 83%.

Условия образовательной деятельности, созданными в колледже, считают в целом комфортными 69% студентов. Из всех утверждений про условия образовательного процесса большинство студентов отмечают безопасность пребывания и удобную навигацию. При этом комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью, отметили только 12% студентов и питьевой режим - 15%.

В опросе среди всех респондентов 4% студентов отметили, что имеют инвалидность. Среди них 55% считают уровень доступности предоставления услуг для инвалидов достаточно высоким. Наиболее высокую оценку получила возможность образования в дистанционном режиме - 37%. Следует обратить внимание на невысокую оценку организации оборудования пандусами/подъемными платформами (9%) и организации стоянки для автотранспортных средств инвалидов (7%).

Условиями для самореализации в целом довольны 71% опрошенных студентов. 75% респондентов график работы колледжа считают достаточно удобным.

80% респондентов отмечают достаточно высокий уровень (4 и 5 баллов) доброжелательности и вежливости педагогических работников, в том числе 84% отмечают в целом высокий уровень доброжелательности при дистанционном общении (телефон, эл. почта, чаты и т.п.).

Высокую оценку качества образования отмечают 54% студентов, среднюю оценку дают 13%, не удовлетворены качеством образования в колледже 3% респондентов.

Таким образом, опрос студентов по итогам 2023 года показал, что в колледже созданы комфортные и безопасные условия для студентов, но необходимо обратить внимание на зоны отдыха с мебелью для сидения, питьевой режим и питание. Администрации и педагогическому коллективу следует и дальше развивать электронную информационную и образовательную среду в колледже и продолжать удерживать уровень доброжелательности в общении со студентами и родителями на высоком уровне.

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования проводится не 1 раза в 2 года

В декабре 2023 г. было проведено анкетирование педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 32.

1.Основной источник информации о жизни колледжа:

Официальные документы: приказы, распоряжения, положения 19 59%

Информация на инструктивно-методических совещаниях, на педагогических советах 18 56%

Корпоративная почта 25 78%

Коллеги 10 31%

Сайт колледжа 14 44%

Социальные сети, мессенджеры 12 37%

Информацией не интересуюсь 0 0

2.Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений руководства колледжа?

Частично удовлетворен23 72%

Не удовлетворен 4 13%

Не участвую 5 15%

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в колледж?

Удовлетворен 14 44%

Частично удовлетворен12 37%

Не удовлетворен 6 19%

4.Как часто Вы посещаете сайт колледжа?

Раз в месяц 9 28%

Раз в неделю 16 50%

Каждый день 7 22%

Не посещаю 0 0

5.Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:

Удовлетворяет 26 82%

Частично удовлетворяет 5 15%

Не удовлетворяет 1 3%

6.Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

Удовлетворяет 18 56%

Частично удовлетворяет 13 41%

Не удовлетворяет 1 3%

7.Как часто Вы посещаете пункты питания в колледже?

Несколько раз в месяц 11 34%

Раз в месяц 3 9%

Не посещаю 14 44%

8.Чувствуете ли Вы себя в колледже безопасно?

Да 32 100%

Нет 0 0

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

Устраивают 21 66%

Устраивают частично 10 31%

Не устраивают 1 3%

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

Да 14 44%

Нет 5 15%

Не всегда 13 41%

11. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

Полностью соответствует 8 25%

Частично соответствует 16 50%

Не соответствует 8 25%

12.Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет колледж для повышения квалификации?

Удовлетворяет 20 63%

Частично удовлетворяет 11 34%

Не удовлетворяет 1 3%

13. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Постоянно 26 82%

Редко6 18%

Не использую 0 0

14.Как часто Вы публикуете свои статьи в педагогических изданиях?

Не публикую 24 75%

Публикую 1-2 статьи в год 8 25%

Публикую 3 и более статьи в год 0 0

15.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации

Раз в 3 года8 25%

Ежегодно 19 59%

Более 2-х раз в году 1 3%

Не прохожу 4 13%

16. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Удовлетворяет 18 56%

Частично удовлетворяет 11 35%

Не удовлетворяет 3 9%

17. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная

оснащенность учебного процесса (оборудование для реал. ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)?

Удовлетворяет 20 63%

Частично удовлетворяет 12 37%

Не удовлетворяет 0 0

18. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:

а) качество подключения к ЭБС из любой точки, где 2(1); 2(3%)

есть сеть "Интернет" как внутри колледжа, так и вне её; 3(3); 3(9%)

4(11);4(35%)

5(17) 5(53%)

б) наполненность ЭБС методическими материалами, 2(2); 2(6%)
учебниками и т.п. для достижения предполагаемых 3(5); 3(15%)
результатов обучения по профилю реализуемой 4(11); 4(35%)
программы; 5(14) 5(44%)
в) качество функционирования электронной 2(4); 2(12%)
информации образовательной среды (ЭИОС); 3(6); 3(19%)
4(13); 4(41%)
5(9) 5(28%)

19. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью
информации о деятельности образовательной организации по пятибалльной шкале:
а) размещенной на информационных стендах в 1(1); 1(3%)
помещении колледжа 3(5); 3(15%)
4(10); 4(32%)
5(16) 5(50%)
б) размещенной на официальном сайте 1(1); 1(3%)
3(4); 3(12%)
4(10); 4(32%)
5(17) 5(53%)
20. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений колледжа и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов по пятибалльной шкале:
а) оборудование входных групп пандусами 1(1); 1(3%)
(подъемными платформами) 2(1); 2(3%)
3(5); 3(15%)
4(14); 4(44%)
5(11) 5(35%)
б) Наличие выделенных стоянок для автотранспортных 1(4); 1(12%)
средств инвалидов 2(2); 2(6%)
3(7); 3(22%)
4(7); 4(22%)
5(12) 5(38%)
в) Наличие адаптированных лифтов, поручней, 1(2); 1(6%)
расширенных дверных проемов 2(2); 2(6%)
3(5); 3(15%)
4(14); 4(44%)
5(9) 5(29%)
г) Наличие специально оборудованных 1(2); 1(6%)
санитарно-гигиенических помещений в колледже 2(4); 2(12%)
3(8); 3(25%)
4(8); 4(25%)
5(10) 5(32%)
21. Оцените, пожалуйста условия организации образовательного процесса по программе в целом:
Удовлетворяет 20 63%

Частично удовлетворяет	12	37%
Не удовлетворяет	0	0

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа проводится не реже 1 раза в 2 года.

Период проведения опроса: декабрь 2022 г.
Наименование организаций: ООО «Аптечная сеть О3», ООО «Ригла», ООО «А.в.е.», ООО «НЕО-ФАРМ».
Количество человек, принявших участие в опросе – 109 чел.

1.Выпускники какой специальности трудоустроены в Вашей организации (на предприятии?

33.02.01 Фармация 100%

1. В каких формах Ваша организация взаимодействует с ЧУПОО ФКНЗ (возможны несколько ответов?

Договоры о прохождении практики студентами	90%
Участие в работе ГИА	5%
Договоры о целевой подготовке специалистов	0%
Участие в попечительских советах	0%
Организация представительства компании в колледже	0%
Организация совместных коммерческих предприятий.	0%
Проведение совместных исследований и разработок образовательных программ	12%

3.

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	20%
В основном соответствуют	57%
Частично соответствуют	23%
Полностью не соответствуют	0%
Затрудняюсь ответить	0%

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют	11%
В основном соответствуют	42%
Частично соответствуют	47%
Полностью не соответствуют	0%

Затрудняюсь ответить 0%

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют- 39%
В основном соответствуют 21%
Частично соответствуют 40%
Полностью не соответствуют 0%
Затрудняюсь ответить 0%

6.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

Полностью ответствуют 37%
В основном ответствуют 44%
Частично соответствуют 18%
Полностью не ответствуют 0%
Затрудняюсь ответить 1%

7.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью соответствуют 12%
В основном соответствуют 83%
Частично соответствуют 5%
Полностью не соответствуют 0%
Затрудняюсь ответить 0%

8.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

Полностью соответствуют 35%
В основном соответствуют 20%
Частично соответствуют 36%
Полностью не соответствуют 0%
Затрудняюсь ответить 9%

9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

Полностью соответствуют 6%
В основном соответствуют 27%
Частично соответствуют 43%
Полностью не соответствуют 0%
Затрудняюсь ответить 24%

10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью соответствуют	71%
В основном соответствуют	10%
Частично соответствуют	9%
Полностью не соответствуют	0%
Затрудняюсь ответить	10%

11.Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (трудоустройство, рост его карьеры).

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	25%
Уровень базовых знаний и навыков	60%
Уровень практических знаний, умений	67%
Владение иностранным языком	5%
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	49%
Способность работать в коллективе, команде	58%
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	4%
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	51%
Навыки управления персоналом	19%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	72%
Эрудированность, общая культура	43%
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	20%
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	11%

12.Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЧУПОО ФКНЗ на работу?

Да	100%
Нет	0%

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в ЧУПОО ФКНЗ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?

Есть и заинтересованность, и возможность	100%
Есть заинтересованность, но нет возможности	0%
Нет ни заинтересованности, ни возможности	0%
Возможность есть, но нет заинтересованности	0%

14. Что необходимо, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	12%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации соответствующие направлению подготовки	45%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	79%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	68%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава	95%
Другое	10%

Выводы:

Анализ опроса работодателей сети аптек показал, что партнеры колледжа в целом достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (теоретических знаний, практических навыков и общих компетенций-от 50% до 90% суммарно по показателям) и участвуют в их подготовке, в основном в форме прохождения практики (90%). По мнению работодателей влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (трудоустройство, рост его карьеры) в большей степени оказывает готовность и способность к дальнейшему обучению (72%), уровень практических знаний, умений (67%), уровень базовых знаний и навыков (60%), а также способность работать в коллективе, команде (58%). При этом 100% работодателей, участвующих в опросе, намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЧУПОО ФКНЗ на работу и у 100% есть и заинтересованность, и возможность для этого. Партнеры-работодатели колледжа отметили, что для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) наиболее значимы: повышение профессионального уровня преподавательского состава (79%) и регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава (95%), улучшение материально-технической базы образовательной организации (68%) и регулярная организация экскурсий обучающихся в организации по направлению подготовки (45%).

2.7. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС, локальными нормативными актами, учебными планами, программами государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года приведены в таблице:

Всего выпускников	1553 чел.
Защитили ВКР и сдали ГИА на «Отлично» и «Хорошо»	930 чел.
Защитили ВКР и сдали ГИА на «Удовлетворительно»	623 чел.
Не аттестован	0 чел.
Общая успеваемость	100%
Качественная успеваемость	59,88%
Получили диплом с отличием	26 чел.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателя государственной экзаменационной комиссии и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

В колледже эффективно выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. Сотрудничество с социальными партнерами- работодателями реализуется по следующим направлениям:

- увеличение баз практик для прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие представителей работодателей в учебном процессе колледжа (проведение практических занятий, мастер-классов, ГИА и т.п.);
- совершенствование материально-технического оснащения колледжа;
- разработка и внедрение сетевых форм реализации образовательных программ;
- целевое обучение;
- развитие профориентационной работы (проведение тематических встреч, экскурсий, квизов, викторин, лекций).

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников. Более 90% выпускников колледжа трудоустраиваются после получения среднего профессионального образования

Суммарный выпуск в 2024 году (человек)	**Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)**						
	Занятые выпускники						
	Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью	В том числе работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1553	1418	1333	1333	0	0	25	3

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям,

используемым при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
2. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В качестве основной литературы образовательная организация (по возможности) использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленных преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

Информационное обеспечение:

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к библиотечным электронным ресурсам, в том числе к 11439 экземплярам литературы, в том числе к 8061 экземплярам учебной литературы, 3143 учебно-

методической и 234 - научной. Обеспечен доступ к базам данных научной периодики.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Наличие электронно-библиотечных систем:

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением.

В колледже имеется доступ к:

1) образовательному ресурсу, электронной библиотеке-образовательной платформе Юрайт.

Образовательная платформа Юрайт – это ресурс электронных учебников авторов- преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользоваться видео- и аудиоматериалами, тестированием и отдельными сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

Образовательная платформа Юрайт содержит 11 374 учебных изданий по различным дисциплинам, 1655 книг дополнительной литературы, 8210 курсов.

2) Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

Электронная библиотечная система «Консультант студента» выполнена на платформе mb4 и зарегистрирована как программное обеспечение в реестре отечественного ПО.

Для студентов есть бесплатное мобильное приложение для смартфона, которое позволяет загружать доступные книги на устройство и в дальнейшем читать оффлайн (без интернета).

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий.

Все компьютеры, установленные в здании Колледжа имеют выход в сеть Интернет.

В читальном зале библиотеки обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших компонентов в процессе образования является воспитание. Цель воспитательной деятельности медицинского колледжа - обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы здравоохранения, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

В третье тысячелетие вступило в жизнь новое поколение студенческой молодежи с принципиально иными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В связи с этим в Программе развития Российского образования «Модель 2020» изменились подходы к личности: «На рынке труда востребованы не только высококвалифицированные профессионалы, но и молодежь, у которой сформированы высокие гражданские, духовно-нравственные принципы, стойкие жизненные ориентиры».

В колледже разработана программа воспитания, которая строится на концепции развития социальной и гражданской активности, интеллектуальной культуры, ответственности, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Воспитательная деятельность осуществляется на основе программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, являющихся составными частями ОПОП по специальностям Колледжа.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся определены с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций будущего выпускника Колледжа.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции

В связи с этим произошли существенные изменения в характере воспитательной деятельности в профессионально-образовательной среде колледжа: цель, задачи, содержание воспитательной деятельности ориентированы на формирование личности, способной и готовой к непрерывному самообразованию, саморазвитию, гражданскому самосознанию, обладающей высокими духовно-нравственными качествами.

При создании профессионально-образовательной среды колледжа необходимо учитывать возрастные особенности студентов, специфику современной молодежной субкультуры, особенности социокультурной ситуации в стране.

Современный социальный заказчик (государство, рынок труда, работодатели) предъявляют жесткие требования к нашему выпускнику- будущему медицинскому и фармацевтическому работнику среднего звена: наличие не только профессиональных компетенций, но и сформированных личностных качеств (общие или ключевые компетенции), таких, как умение работать в команде, коммуникабельность, целеустремленность, личная ответственность, умение принимать решения в нестандартных ситуациях, трудолюбие, активность, организаторские способности, лидерство и другие. Наиболее важными необходимо считать гармоничное сочетание таких качеств личности, как ценностное отношение к жизни, обществу, семье, наличие духовно-нравственной и правовой культуры, т.е. все то, что входит в понятия «воспитанная личность», «гражданин Отечества».

Эффективность воспитательной работы в структуре образовательного процесса медицинского колледжа обеспечивает реализацию и интеграцию личностно -ориентированного, деятельностного, культурологического, аксиологического, мировоззренческого системного подходов и позволяет создать единое воспитательное пространство, которое в свою очередь, обеспечивает гармонизацию процессов нравственного, эстетического, формирование конкурентоспособной личности студента, интеллектуального, креативного и других видов воспитания.

Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В план работы входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия.

Основные направления (модули) развития воспитательной деятельности и мероприятия

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений (модулей) через различные виды воспитательной деятельности. Воспитательная работа по модулям идёт параллельно, в течение учебного года.

Приоритетными стали следующие направления:

1. Адаптация первокурсников.

Как известно для эффективного обучения, студенту необходимо чувствовать себя комфортно в среде среднего профессионального образования. Студенческая жизнь начинается с первого курса и, поэтому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Этим определяется и исследовательский, и практический интерес к изучению разнообразных и противоречивых проблем адаптации. Для решения вопроса успешной адаптации вчерашних школьников в новых условиях необходимо выявить наиболее типичные проблемы, с которыми сталкивается большинство студентов в первый год своего обучения, и причины их возникновения. Препятствия, стоящие на пути включения молодого человека в студенческую жизнь, связаны с тем, что он приходит в Колледж с уже сложившимся динамическим стереотипом. При поступлении же в колледж происходит ломка старого стереотипа и формирование нового.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводится с обучающимися первого курса, имеет личностно-ориентированный характер и направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

В Колледже с первых дней учебы для первокурсников реализуется Программа по социально-психологической адаптации. Создан Совет обучающихся, Совет родителей, дисциплинарная комиссия. Во всех группах первого курса проводится анкетирование, отражающее социальное положение, основные увлечения и интересы обучающихся для дальнейшего привлечения их в различные студии и секции по интересам.

Особая роль в процессе адаптации отводится информированию студентов через сайт колледжа, на страницах которого отражаются все документы колледжа, приказы и списки первокурсников по группам, расписание учебных занятий и все происходящие события студенческой жизни.

Большую работу с первокурсниками в адаптационный период проводит педагог-психолог.

Основные проводимые мероприятия – это социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров; проведение тренингов для первокурсников, нацеленных на сплочение, профилактику конфликтных ситуаций, выстраивание конструктивного диалога.

2. Профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях

профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации студентов в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	«Мастер класс по УЗИ в условиях неотложной и ургентной медицинской помощи»	11.09.2024 г.	1 курс очного отделения (15 человек)
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность»	23.09.2024 г.	Студенты 1-го курса-6 человек
3.	Посещение Международной выставки «Profbeauty expo»	26.09.2024 г.	Студенты группы 9ТИКо 231, 11ТИКо243, куратор Каташова А.В.
4.	Экскурсия в аптеку «Фармленд»	03.10.2024 г.	Студенты группы 11Фо246, куратор Торлак В.Ф.
5.	Экскурсия в клинику и салон красоты «Basic beauty»	08.10.2024 г.	Студенты групп 9ТИКо241, 9ТИКо 242, куратор Морозова Н.В.
6.	Посещение Международной выставки «Intercharm»	11.10.2024 г.	Студенты групп 9ТИКо241, 9ТИКо 242, куратор Морозова Н.В.
7.	Экскурсия в судебно-медицинское учреждение	11.10.2024 г.	Студенты группы 11СДо245, куратор Соболев К.О.
8.	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья»	16.10.2024 г.	Студенты группы 9Фо245, куратор Лозинская Л.Ф.
9.	Посещение Международной фармацевтической ярмарки «Аптека-2024»	21.10.2024 г.	Студенты 3-го курса (23 человека), преподаватели Капранова О.А., Тихонова Э.Э.
10.	Экскурсия в аптеку «Дежурная аптека»	16.10.2024 г.	Студенты группы 9Фо235, куратор Денискина И.Н.
11.	Посещение конференции «Мягкие роды: традиции и современность!» в клинического госпитале MD GROUP «Мать и дитя»	24.10.2024 г.	Студенты специальности «Акушерское дело»
12.	Экскурсия в Музей Российского Красного Креста	11.11.2024 г.	Студенты группы 9СДо241, куратор Вершинина Ю.В., преподаватель Быкова М.Н.
13.	Встреча с работодателем ГК «Аптечная сеть 36,6»	19.11.2024 г.	Студенты специальности «Фармация»
14.	Экскурсии в аптеку «Дежурная аптека»	28.11.2024 г.	Студенты группы 9Фо243, куратор Прошина Ю.С.

15.	Экскурсия в аптеку «Дежурная аптека»	04.12.2024 г.	Студенты группы 9Фо236, куратор Денискина И.Н.
16.	Посещение международного научно-практического форума «Российская неделя здравоохранения»	04.12.2024 г.	Студенты группы 11СДо231 (3 человека), преподаватель Быкова М.Н.
17.	Московская неделя красоты в Манеже	28.12.2024 г.	Студенты группы 9ТИКо 231, 11ТИКо243, куратор Каташова А.В.

3. Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну. Студенты вместе с кураторами приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Проект «Разговоры о важном»	В течении учебного года	Студенты колледжа очной формы обучения
2.	Встреча с журналистом, поэтом и писателем Алексеевым И.А.	15.10.2024 г.	Студенты колледжа, преподаватели (86 человек)
3.	Проведение викторины «Знатоки Конституции РФ»	12.12.2024 г.	Студенты колледжа (45 человек), преподаватель истории Зайдуллина К.Л.
4.	Посещение торжественного мероприятия, посвященного 83-й годовщине парада на Красной площади	07.11.2024 г.	Студенты групп 9СДо241, 9Сдо242, кураторы Зайдуллина К.Л., Вершинина Ю.В.
5.	Участие в XII Московской метапредметной олимпиады «Не прервётся связь поколений — 2025»!	10.11.2024 г. (подведение итогов 24 февраля 2025 года)	Студентка группы 9СДо244 Оводкова Полина, куратор Антонова О.П.
6.	Всероссийский конкурс «Герои России (СССР)-мои однофамильцы»	04.12.2024 г.	Студентка группы 9Фо235 Ивлева Екатерина, преподаватель истории Зайдуллина К.Л.

4. Духовно-эстетическое воспитание.

Воспитание, развитие и формирование у студентов высокой нравственной культуры, способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше» - является самой важной задачей в процессе становления личности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	«ФармКвиз» клуба «Genph»	15.09.2024 г.	Преподаватели и студенты (10 человек)
2.	День СПО	10.10.2024 г.	Студенты групп 9СДо242, 9СДо244, кураторы Антонова

			О.П., Вершинина Ю.В.
3.	Посещение мюзикла «Прайм Тайм»	27.10.2024 г.	Студенты группы 9Ао241, куратор Зайдуллина К.Л.
4.	Неделя толерантности. Посещение Центра, просмотр и обсуждение фильма «Я-капитан»	11.11.2024 г.	Студенты группы 9Фо212, куратор Зайдуллина К.Л.
5.	Посещение Перфоманса «Что такое ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ?»	12.11.2024 г.	Студенты колледжа (12 человек), куратор Зайдуллина К.Л.
6.	Всероссийский урок толерантности	14.11.2024 г.	Студенты группы 9СДо244, Куратор Антонова О.П.
7.	Участие в городской акции, приуроченной к Международному дню волонтера	05.12.2024 г.	Студенты группы 9Фо242, куратор Дуплина Е.А.

5. Физическая культура и здоровье сбережение.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности Колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Основные мероприятия, в которых приняли участие студенты:

№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Участники**
1.	Участие в Студзабеге совместно с МЭИ	25.09.2024 г.	Студенты очного отделения (5 человек), преподаватель физической культуры Соколов И.И.
2.	Турнир по баскетболу	15.10.2024 г., 17.10.2024 г.	Студенты 1-го курса, преподавали физической культуры Соколов И.И., Бурнаш Е.Б.
3.	Турнир по футболу ко Дню народного единства	01.11.2024 г.	Студенты колледжа (30 человек), студенты колледжа КАиГ №7, преподавали физической культуры Соколов И.И., Бурнаш Е.Б.
4.	Реализация проекта ГТО	В течении учебного года. В первом полугодии зарегистрировано 20 человек.	Студенты колледжа (20 человек), преподавали физической культуры Соколов И.И., Бурнаш Е.Б.

6. Культурно-массовое воспитание.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального духовно-нравственного развития обучающихся, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании молодежи. Назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста-выпускника на основе, которой он может достичь высокого уровня развития.

Мероприятия культурно-творческого и духовно–нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Колледж по праву гордится культурно-просветительской и массовой работой.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	День знаний	02.09.2024 г.	1 курс очного отделения (356 человек), кураторы
2.	Экскурсионная поездка для студенческого актива в Казань	13.09.2024 г.-15.09.2024 г.	Студенческий актив СОПР (15 человек)
3.	День первокурсника	25.09.2024 г.	1 курс очного отделения (360 человек), кураторы
2.	Экскурсионная поездка для студенческого актива в Суздаль	27.10.2024 г.	Студенческий актив (15 человек)
3.	Экскурсия в Мечеть, Храм Христа Спасителя, Католический костел	01.11.2024 г.	Студенты группы 9Ао241, куратор Зайдуллина К.Л.
4.	Экскурсия в Государственный исторический музей	24.11.2024 г.	Студенты групп 9Фо241, 9Фо242, куратор Тихонова Э.Э.
5.	Литературная гостиная «Творчество Сергея Есенина». Ведущая Воронова Белла.	09.12.2024 г.	Студенты 1 курса (78 человек),
6.	Экскурсия в Музей сословий	15.12.2024 г.	Студенты группы 9Ао241, куратор Зайдуллина К.Л.
6.	Посещение фестиваля «Архитектура для людей»	16.12.2024 г.	Студенты группы 9Ао241, куратор Зайдуллина К.Л.
7.	Предметная олимпиада «Увлекательная анатомия»	17.12.2024 г.	Студенты групп 9ТИКо231, 11 ТИКо243, преподаватель Геращенко Т.В.
8.	II Олимпиада по общей и неорганической химии	20.12.2024 г.	Студенты 2-го курса специальности «Фармация», преподаватель химии Лозинская Л.Ф.
9.	Новогодняя дискотека для Студенческого актива	27.12.2024 г.	Студенческий актив

7. Развитие системы студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основные проводимые мероприятия- проведение индивидуальной работы с активами групп нового приема в адаптационный период; работа студенческого актива с первокурсниками в адаптационный период; участие обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых благотворительными фондами; расширение связей с молодежными организациями города.

8. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике и правонарушений среди обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача колледжа в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития обучающихся: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение индивидуальных особенностей таких ребят и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей студенческого самоуправления, вовлечение в проведение мероприятий в колледже.

Вовремя замеченные отклонения в поведении обучающихся и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Основные проводимые мероприятия: выявление обучающихся «группы риска», индивидуальная работа с обучающимися; работа дисциплинарной комиссии; проведение разъяснительной работы в учебных группах по информированию обучающихся о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других социальных проявлений; разъяснительная работа по привлечению обучающихся к общественной жизни колледжа: студенческий актив, активное участие во вне учебной работе; тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ; проведение цикла лекций по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; интерактивные мероприятия по пожарной безопасности: инструктажи; мероприятия по культурному обогащению и толерантному отношению к другой нации, религии, этносу, традициям; мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Взаимодействуя с молодежной организацией «Молодежь Москвы», наши студенты посетили ряд мероприятий: «АУЕ как фактор преступности в современной молодежной среде», «Чистое поколение» и т.д. Встречи были организованы с участием сотрудников медицинской сферы, правоохранительных органов.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа (под протокол)	02.09.2024 г.	Студенты колледжа всех учебных групп
2.	Проведение Советов по профилактике правонарушений	24.10.2024 г. 31.10.2024 г.	Студенты групп, имеющие академические задолженности и пропуски учебных занятий без уважительной причины (38 человек)
3.	Проведение индивидуальной работы по вопросам посещаемости, успеваемости и нарушений правил внутреннего распорядка со студентами, родителями по запросу кураторов, преподавателей, администрации колледжа	В течении полугодия	Студенты колледжа, родители студентов. (27 человек)
4.	Проведение лекций по защите своих персональных данных от мошенников представителями СБЕРа	08.11.2024 г., 29.11.2024 г.	Студенты колледжа, преподаватели колледжа
5.	Акция «Конфета за сигарету!», посвященная Международному дню отказа от курения!»	21.11.2024 г.	Студенты и преподаватели колледжа

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» специалистам-медикам можно получить дополнительное профессиональное образование по более чем 30 программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, например:

Нормативные требования к порядку выписывания, назначения и отпуска лекарственных препаратов из аптек;

Маркетинг в фармацевтической отрасли;

Фармацевтическое консультирование посетителя в аптеке

экономика и управление в фармации;

Эмоциональное выгорание в фармацевтической деятельности;
Организация фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
Организация контроля качества товаров аптечного ассортимента в аптеке
поведение медицинского сотрудника в конфликтной ситуации на рабочем месте;
Сестринское дело в косметологии;
Лазерная эпиляция;
Паллиативная помощь в работе медицинской сестры;
Сестринская помощь инфекционным больным;
Сестринский уход в онкологии с основами радиоизотопной диагностики и лучевой терапии;
Общий уход за больными;
Организация работы медицинской сестры отделения функциональной диагностики;
Младший фармацевт;
Оказание экстренной помощи;
Сердечно-легочная реанимация: инструктор-реаниматор;
Методы реабилитации с применением акупунктурных методик;
Медицинский массаж;
Детский массаж;
Санитар;
Основы косметологии: техники ухода за лицом;
Профессиональная косметология;
Архитектура бровей;
Ламинирование ресниц;
Визажист. Первый уровень;
Классическое наращивание ресниц;
Карбокситерапия;
Мезотерапия+Карбокситерапия
Мезотерапия+Биоревитализация
Объемное наращивание ресниц и др.
Колледж предоставляет возможность фармацевтам и медикам получить повышение квалификации с получением баллов НМО на портале www.edu.rosminzdrav.ru.
Информация о запуске программ размещается на портале Врачи.рф

В рамках маркетинговых мероприятий запущен телеграммканал «Школа здоровья и красоты».Данный канал используется для рекламы набора на курсы массажа и косметологии.
Отдел ДПО принимает активное участие в профориентационной работе колледжа.

Статистика слушателей по программам отдела ДПО

Название программы обучения	Кол-во часов	Колво чел.
Профессиональное обучение		

ПО «Косметик-эстетист»	144	1
ПО "Санитар"	450	209
ПО "Младшая медсестра по уходу за больными"	144	38
Профессиональная переподготовка		
ПП "Фармация"	1384	323
ПП "Сестринское дело в косметологии"	340	9
Повышение квалификации		
НМО"Нормативные требования к отпуску и реализации ЛС из аптек"	36	1
ПК "Лазерная эпиляция"	18	8
НМО "Фармацевтическое консультирование в аптеке посетителей с респираторными инфекционными заболеваниями"	36	3
ПК «Фармацевт в курсе»	36	152
ПК «Инструктор-реаниматор»	72	18
НМО «Особенности фарм.консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, ЛС растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов, содержащих БАВ различных групп»	36	3
НМО «Экономика и управление в фармации»	144	2
НМО «Основные аспекты работы фармацевта»	144	4
ПК «Медицинский массаж»	36	15
НМО «Фармакогнозия с основами ботаники и фитотерапии»	18	1
НМО «Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента»	36	1
НМО «Новые требования к порядку выписывания, назначения и отпуска ЛП из аптек»	36	1
ПК «Основы косметологии: техники ухода за лицом»	72	7
ПК «Детский массаж»	188	10
НМО «Маркетинг в фармацевтической отрасли»	36	1
Дополнительное образование для студентов		
ДО «Химия с нуля»		42
ДО «Русский как иностранный»	52	14
Итого		**864**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Колледж осуществляет образовательную деятельность в учебных корпусах, расположенных по адресу:

г. Москва, улица Артюхиной, д. 6, корп. 1;

г. Москва, улица Угрешская, д.14, стр.1.

Техническое состояние помещений Колледжа хорошее, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологическим заключением.

Колледж оборудован автоматической пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, в помещениях колледжа и на улице установлено и работает система видеонаблюдения, круглосуточно дежурят сотрудники ЧОП, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения. Возможность доступа к помещениям, расположенным на этажах выше первого, обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещенного при входе в Колледж на посту охраны.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля. Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории колледжа было сделано:

– оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150х150мм); «Проход с собакой поводырём» (150х150мм); «Вход в помещение» (150х150мм); «Выход из помещения» (150х150мм);

– обозначение пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150х150мм), а также посредством тактильной разметки на протяжении всего пути следования.

– обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля.

– оснащение входа в колледж для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099.

– размещение на втором этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240х1040мм, красное свечение);

– размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги);

Для индивидуального обучения инвалидов имеется:

– портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A;

– карманные увеличители (увеличение 7х, материал пластик);

– оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

Специальное программное обеспечение открытого доступа для инвалидов:

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

– речевой синтезатор «Голос».

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют требованиям ФГОС реализуемых специальностей СПО, ДПО и профессионального обучения.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новым оборудованием, муляжами, приборами, что позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебным планом.

В 2024 году приобретен интерактивный анатомический стол «Пирогов», который активно используется преподавателями общепрофессиональных дисциплин в учебном процессе всех специальностей; укомплектована материально-техническая база для реализации новой специальности 31.02.01 Акушерское дело (расширенный тренажер родовспоможения и неонатольной помощи, кровать акушерская DIXION с принадлежностями и электроприводом, комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра, манекен новорождённого, кукла плода, муляж последа, модель для самообследования молочной железы – 1 шт., тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы и другое необходимое оборудование и расходные материалы.

В колледже имеются две учебные аптеки и Симуляционный центр для отработки профессиональных навыков студентов по всем реализуемым специальностям.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в полном соответствии с ФГОС на основании договора о сетевом взаимодействии.

Для обеспечения условий охраны здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет, отвечающий требованиям государственных эпидемиологических правил и нормативов, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Питание обучающихся и сотрудников осуществляется в столовых Колледжа. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Также для быстрого питания на территории Колледжа имеются снек-автоматы, автоматы — кофе-машины.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Характеристика доступа к сети «Интернет».

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными экранами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

В таблице представлена оценка основных фондов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»:

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости
1	2	3
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	19 593,2
в том числе: здания и сооружения	02	0,0
машины, оборудование	03	15 111,4
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	8 508,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	6 603,4
в том числе вычислительная техника	06	0,0
библиотечный фонд	07	2 013,0
нематериальные основные фонды	08	0,0
прочие виды основных фондов	09	2 468,8
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб заединицу)	10	5 203,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

1. Деятельность Колледжа организуется в соответствии с основными нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Осуществляется взаимодействие с методическими структурами в области образования, расширяется круг привлекаемых к разработке образовательных программ представителей крупных работодателей.
3. Система и структура управления в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, отвечает потребностям рынка труда и оценивается работодателями положительно.
5. Совершенствование контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки будущих специалистов.
6. Информационно-библиотечные ресурсы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, постоянно пополняются и обновляются.
7. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, в том числе лабораторных, практических, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики и производственных практик. Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
8. Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС.

9. Организация практической подготовки обучающихся Колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

10. Проводится регулярный внутренний мониторинг качества образования в соответствии с ВСОКО.

11. Организована работа с выпускниками и студентами по оказании помощи в трудоустройстве в сотрудничестве с центрами занятости, крупными аптечными сетями.

12. В Колледже созданы соответствующие условия для реализации содержания и структуры качественной подготовки будущих специалистов, предусмотренные ФГОС. В отчётном периоде в Колледже продолжалось внедрение элементов электронного обучения на платформе Instudy.

13. Наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных практико-ориентированных мероприятий.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2670 человека
1.2.1	По очной форме обучения	756 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1886 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	28 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	293 человека

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	460 человек/ 76,03 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.8	Численность педагогических работников в общей численности работников	47 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 97,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	253 937,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 402,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5 060,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	156,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,85 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	62 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек